

तैत्तिरीयोपनिषद्

सानुवाद शाङ्करभाष्यसहित

प्रकाशक गोताप्रेस, गोरखपुर ग्रुदक तथा प्रकाशक घनस्यामदास जालान, गीता प्रेस, गोरखपुर

> सं० १९९३ प्रथम संस्करण ३२५०

मूल्य ॥।-) तेरह आना

निवेदन

कृष्णयजुर्वेदीय तैत्तिरीयारण्यकके प्रपाठक ७, ८ और ९ का नाम तैत्तिरीयोपनिपद् है । इनमें सप्तम प्रपाठक, जिसे तैत्तिरीयोपनिषद्की शीक्षावल्ली कहते हैं, सांहिती उपनिपद् कही जाती है और अष्टम तथा नवम प्रपाठक, जो इस उपनिपद्की ब्रह्मानन्दवल्ली और भृगुवल्ली हैं, वारुणी उपनिपद् कहलाती हैं। इनके आगे जो दशम प्रपाठक है उसे नारायणोपनिपद् कहते हैं, वह याज्ञिकी उपनिपद् है। इनमें महत्त्वकी दृष्टिसे वारुणी उपनिषद् प्रधान है; उसमें विशुद्ध ब्रह्मविद्याका ही निरूपण किया गया है । किन्तु उसकी उपलब्धिक लिये चित्तकी एकांग्रता एवं गुरुकुपाकी आवस्यकता है। इसके लिये शीक्षावलीमें कई प्रकारकी उपासना तथा शिष्य एवं आचार्यसम्बन्धी शिष्टाचारका निरूपण किया गया है। अतः औपनिपद सिद्धान्तको हृदयंगम करनेके लिये पहले शीक्षावल्ल्युक्त उपासनादिका ही आश्रय छेना चाहिये। इसके आगे ब्रह्मानन्दवल्ली तया भृगुवल्लीमें जिस ब्रह्मविद्याका निरूपण है उसके सम्प्रदायप्रवर्त्तक वरुण हैं; इसिछिये वे दोनों विद्याँ वारुणी विद्या अथवा वारुणी उपनिपद् कहलाती हैं।

इस उपनिपद्पर भगवान् शङ्कराचार्यने जो भाष्य छिखा है वह वहुत हो विचारपूर्ण और युक्तियुक्त है । उसके आरम्भमें ग्रन्थका उपोद्घात करते हुए भगवान्ने यह वतलाया है कि मोक्षरूप परम-निःश्रेयसकी प्राप्तिका एकमात्र हेतु ज्ञान ही हैं। इसके लिये कोई अन्य साधन नहीं है। मीमांसकोंके मतमें 'खर्ग' शब्दवाच्य निरितशय प्रीति (प्रेय) ही मोक्ष है और उसकी प्राप्तिका साधन कर्म है। इस मतका आचार्यने अनेकों युक्तियोंसे खण्डन किया है और खर्ग तथा कर्म दोनोंहीकी अनित्यता सिद्ध की है।

इस प्रकार आरम्भ करके फिर इस वहीमें वतटायी हुई भिन्न-भिन्न उपासनादिकी संक्षिप्त न्याख्या करते हुए इसके उपसंहारमें भी भगवान् भाष्यकारने कुछ विशद विचार किया है। एकादश अनुवाकमें शिष्यको वेदका खाध्याय करानेके अनन्तर आचार्य सत्यभाषण एवं धर्माचरणादिका उपदेश करता है तथा समावर्तन संस्कारके छिये आदेश देते हुए उसे गृहस्थोचित कर्मोंकी भी शिक्षा देता है। वहाँ यह वतलाया गया है कि देवकर्म, पितृकर्म तथा अतिथिपूजनमें कभी प्रमाद न होना चाहिये: दान और खाध्यायमें भी कभी भूछ न होनी चाहिये, सदाचारकी रक्षाके छिये गुरुजनोंके प्रति श्रद्धा रखते हुए उन्हींके आचरणोंका अनुकरण करना चाहिये—किन्तु वह अनुकरण केवल उनके सुकृतोंका हो, दुम्कृतोंका नहीं । इस प्रकार समस्त वर्ष्ठीमें उपासना एवं गृहस्थजनोचित सदाचारका ही निरूपण होनेके कारण किसीको यह आशंका न हो जाय कि ये ही मोक्षके प्रधान साधन हैं इसिंखेये आचार्य फिर मोक्षके साक्षात् साधनका निर्णय करनेके लिये पाँच विकल्प करते हैं--(१) क्या परम श्रेयकी प्राप्ति केवल कर्मसे हो सकती है ? (२) अथवा विद्याकी अपेक्षायुक्त कर्मसे (३) किंवा कर्म और ज्ञानके समुच्चयसे (४) या कर्मकी अपेक्षावाळे ज्ञानसे (५) अथवा केवळ ज्ञानसे ? इनमेंसे अन्य सब पक्षोंको सदोष सिद्ध करते हुए आचार्यने यही निश्चय किया है कि केवल ज्ञान ही मोक्षका साक्षात् साधन है।

इस प्रकार शीक्षावछीमें संहितादिविषयक उपासनाओंका निरूपण कर फिर ब्रह्मानन्दवछीमें ब्रह्मविद्याका वर्णन किया गया है। इसका पहला वाक्य है— 'महाविदामाति परम्' । यदि गम्भीरतापूर्वक विचार किया जाय तो यह स्त्रभूत वाक्य ही सम्पूर्ण ब्रह्मविद्याका वीज है । ब्रह्म और ब्रह्मविद्योक स्वस्थित के स्वस्थित विचार ही तो ब्रह्मविद्या है और ब्रह्मवेत्ताकी परप्राप्ति ही उसका फल है; अतः निःसन्देह यह वाक्य फलसहित ब्रह्मविद्याका निरूपण करनेवाला है । आगेका समस्त प्रन्थ इस स्त्रभूत मन्त्रकी ही व्याख्या है । उसमें सबसे पहले 'सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म' इस वाक्यहारा श्रुति ब्रह्मका लक्षण करती है । इससे ब्रह्मके स्वरूपका निश्चय हो जानेपर उसकी उपलब्धिके लिये पञ्चकोशका विवेक करनेके अभिप्रायसे उसने पक्षीके रूपकहारा पाँचों कोशोंका वर्णन किया है और उन सबके आवार-रूपसे सर्वान्तरतम परब्रह्मका 'ब्रह्म पुच्छं प्रतिष्ठा' इस वाक्यहारा निर्णय किया है । इसके पश्चात् ब्रह्मकी असत्ता माननेवाले पुरुपकी निन्दा करते हुए उसका अस्तित्व सीकार करनेवाले पुरुपकी प्रशंसा की है और उसे 'सत्य' वतलाया है । फिर ब्रह्मका सार्वात्म्य प्रतिपादन करनेके लिये 'सोडकामयत । यह स्यां प्रजायेय' इत्यादि वाक्यहारा उसीको जगत्का अभिन्ननिमित्तोपादान कारण वतलाया है ।

इस प्रकार सत्संज्ञक ब्रह्मसे जगत्की उत्पत्ति दिखलाकर फिर सप्तम अनुवाकमें असत्से ही सत्की उत्पत्ति वतलायी है। किन्तु यहाँ 'असत्' का अर्थ अभाव न समझकर अन्याकृत ब्रह्म समझना चाहिये और 'सत्' का न्याकृत जगत्, क्योंकि अत्यन्ताभावसे किसी भावपदार्थकी उत्पत्ति नहीं हो सकती और उत्पत्तिसे पूर्व सारे पदार्थ अन्यक्त थे ही। इसलिये 'असत्' शब्द अन्याकृत ब्रह्मका ही वाचक है। वह ब्रह्म रसस्वरूप है; उस रसकी प्राप्ति होनेपर यह जीव रसमय —आनन्दमय हो जाता है। उस रसके लेशसे ही सारा संसार सजीव देखा जाता है। जिस समय साधनाका परिपाक होनेपर पुरुप इस अद्द्य अशरीर अनिर्वाच्य और अनाश्रय परमात्मामें स्थिति लाम करता है उस समय वह सर्वथा निर्भय हो जाता है।

अतः ब्रह्ममें श्वित होना ही जीवकी अभयस्थिति है, क्योंकि वहाँ भेदका सर्वथा अभाव है और भय भेदमें ही होता है 'द्वितीयाई भयं भवति'।

इस प्रकार ब्रह्मनिष्टकी अभयप्राप्तिका निरूपण कर ब्रह्मके सर्वीन्तर्यामित्व और सर्वशासकत्वका वर्णन करते हुए ब्रह्मके आनन्दकी सर्वोत्कृष्टता दिखलायी है। वहाँ मनुष्य, मनुष्यगन्धर्व, देवगन्धर्व, पितृगण, आजानज-देव, कर्मदेव, देव, इन्द्र, बृहस्पति, प्रजापति और ब्रह्मा इन सबके आनन्दोंको उत्तरोत्तर शतगुण वतलाते हुए यह दिखलाया है कि निष्काम ब्रह्मकेताको वे सभी आनन्द प्राप्त हैं। क्यों न हों? सबके अधिष्टानभृत परब्रह्मसे अभिन्न होनेके कारण क्या वह इन सभीवा आत्मा नहीं है। अतः सर्वरूपसे बही तो सारे आनन्दोंका भोक्ता है। भोक्ता ही क्यों, सर्व-आनन्दन्वरूप भी तो वही है, सारे आनन्द उसीके स्वरूपभृत आनन्द-महोदिधिके क्षुद्रातिक्षुद्र कण ही तो हैं।

इसके पश्चात् हृदयपुण्डरीकस्थ पुरुपका आदित्यसण्डलस्थ पुरुपके साथ अमेद करते हुए यह वतलाया है कि जो इन दोनोंका अमेद जानता है वह इस लोक अर्थात् इप्ट और अद्यप्ट विपयसमृहसे निवृत्त होकर इस समिष्ट अन्तमय, प्राणमय, मनोमय, विज्ञानमय एवं आनन्दमय आत्माको प्राप्त हो जाता है। इस प्रकार सारा प्रपन्न उसका अपना शरीर हो जाता है—उसके लिये अपनेसे मिन्न कुछ भी नहीं रहता। उस निर्भय और अनिर्वाच्य स्वात्मतत्त्वको जिसे प्राप्ति हो जाती है। उसे न तो कितीका भय रहता है और न किसी कृत या अकृतका अनुताप ही। जब अपनेसे मिन्न कुछ है ही नहीं तो भय किसका और किया कैसी? किया तो देश, काल या वस्तुका परिच्छेद होनेपर ही होती है; उस एक, अखण्ड, अमर्यादित, अद्वितीय वस्तुमें किसी प्रकारकी कियाका प्रवेश कैसे हो सकता है?

ः इस प्रकार ब्रह्मानन्दविद्योमें ब्रह्मविद्याका निरूपण कर भृगुविद्योमें उसको प्राप्तिका सुख्य साधन पञ्चकोश-विदेक दिखटानेक टिये वरुण और भृगुका आख्यान दिया गया है। आत्मतत्त्वका जिज्ञासु भृगु अपने पिता वरुणके पास जाता है। और उससे प्रश्नं करता है कि जिससे ये सब मृत उत्पन्न हुए हैं, जिससे उत्पन्न होकर जीवित रहते हैं और अन्तमें जिसमें ये छीन हो जाते हैं उस तत्त्वका मुझे उपदेश कीजिये। इसपर वरुणने अन, प्राण, चक्षु, श्रोत्र, मन और वाणी ये ब्रह्मोप्छिकि छः मार्ग वतछाकर उसे तप करनेका आदेश किया और कहा कि 'तपसा बह्म विजिन्नोस्त्र । तपो बह्म'—तपसे ब्रह्मको जाननेकी इच्छा कर, तप ही ब्रह्म है । भूगुने जाकर मनःसमाधानरूप तप किया और इन सबमें अनको ही ब्रह्म जाना । किन्तु फिर उसमें सन्देह हो जानेपर उसने फिर वरुणके पास आकर वही प्रश्न किया और वरुणने भी फिर वही उत्तर दिया। इसके पश्चात् उसने प्राणको ब्रह्म जाना और इसी प्रकार पुनः-पुनः सन्देह होने और पुनः-पुनः वरुणके वही आदेश देनेपर अन्तमें उसने आनन्दको हो ब्रह्म निश्चय किया।

यहाँ ब्रह्मज्ञानका प्रथम द्वार अन था। इसीसे श्रुति यह आदेश करती है कि अन्नकी निन्दा न करे—यह नियम है, अन्नका तिरस्कार न करे—यह नियम है और खूब अन्नसंप्रह करे—यह भी नियम है। यदि कोई अपने निवासस्थानपर आवे तो उसकी उपेक्षा न करें; सामर्थ्यानुसार अन, जल एवं आसनादिसे उसका अवश्य सत्कार करें। ऐसा करनेसे वह अन्नवान्, कीर्तिमान् तथा प्रजा, पशु और ब्रह्मतेजसे सम्पन्न होता है। इस प्रकार अन्नकी महिमाका वर्णन कर मिन्न-भिन्न आश्रयोंमें मिन्न-भिन्नरूपसे उसकी उपासनाका विधान किया गया है। उस उपासनाके द्वारा जब उसे अपने सार्वात्म्यका अनुभव होता है उस समय उस लोकोत्तर आनन्दसे उन्मत्त होकर वह अपनी कृतकृत्यताको व्यक्त करते हुए अत्यन्त विस्मयपूर्वक गा उठता है—'अहमवमहमचम-हमन्नम्। अहमन्नादो ३ ऽहमन्नादो ३ ऽहमन्नादः । अह १ श्लोककृदह १ श्लोककृदह

इस प्रकार हम देखते हैं कि इस उपनिपद्का प्रधान छक्ष ब्रह्म ज्ञान ही है। इसकी वर्णन-शैटी बड़ी ही मर्मस्पर्शिनो और शृह्मटाबद्ध है। भगवान् शङ्कराचार्यने इसके ऊपर जो भाष्य टिखा है वह भी बहुत विचारपूर्ण है। आशा है, विज्ञजन उससे यथेष्ट टाम उठानेका प्रयत करेंगे।

इस उपनिपद्के प्रकाशनके साथ प्रथम आठ उपनिपदोंके प्रकाशनका कार्य समाप्त हो जाता है। हमें इनके अनुवादमें श्रीविष्णुवापटशास्त्रीकृत मराठी-अनुवाद, श्रीदुर्गाचरण मज्मदारकृत बँगलाअनुवाद, ब्रह्मनिष्ठ पं० श्रीपीताम्बरजीकृत हिन्दी-अनुवाद और महामहोपाध्याय डा० श्रीगंगानाथजी झा एवं पं० श्रीसीतारामजी शास्त्रीकृत अंग्रेजी अनुवादसे यथेष्ट सहायता मिली है। अतः हम इन सभी महानुभावोंके अत्यन्त कृतज्ञ हैं। फिर भी हमारी अल्पज्ञताके कारण इनमें बहुत-सी बृद्याँ रह जानी खामाविक हैं। उनके लिये हम कृपाल पाठकोंसे सविनय क्षमाप्रार्थना करते हैं और आशा करते हैं कि वे उनकी स्चना देकर हमें अनुगृहीत करेंगे, जिससे कि हम अगले संस्करणमें उनके संशोधनका प्रयत्न कर सकें। हमारी इच्छा है कि हम शोब्र ही छान्दोग्य और चृहदारण्यक भी हिन्दीसंसारके सामने रख सकें। यदि विचारशील वाचकवृन्दने हमें प्रोत्साहित किया तो बहुत सम्भव है कि हम इस सेवामें शोब्र ही सफल हो सकें।

अनुवादक



श्रीहरिः

विषय-सूची ७८%

<u>-</u>				
विपय	•		EB	
१. शान्तिपाठ	***	***	8	
7	शीक्षाव ङ्घी			
प्रथम अनुवाक				
२. सम्बन्ध-भाष्य	***	•••	₹	
३. शीक्षावछीका शान्तिपाठ	•••.	•••	9	
द्वितीय अनुवाक				
४. शीक्षाकी व्याख्या	***	•••	१३	
तृतीय अनुवाक				
५. पाँच प्रकारकी संहितोपासना	***	•••	१५	
चतुर्थे अनुवाक				
६. श्री और बुद्धिकी कामनावालें	कि लिये जप और होम-सम्बन्ध	ी सन्त्र	२१	
पञ्चम अनुवाक				
७, व्याद्वतिरूप ब्रह्मकी उपासना	•••	•••	२९	
षष्ठ अनुवाक 🕟				
८. ब्रह्मके साक्षात् उपलब्धिस्थान	हृदयाकाश्चका वर्णन	***	३५	
सप्तम अनुवाक				
९. पाङ्करूपसे ब्रह्मकी उपासना	•••	•••	¥3	
अप्रम अनुवाक				
०. ओङ्कारोपासनाका विधान	•••	• • •	8,3	

नवम अनुवाक		
११. मृतादि ग्रुभ कर्मोकी अवस्यकर्त्तन्यताका विधान		४९
दराम अनुवाक		
१२. त्रिशङ्का वेदानुबचन	•••	५३
एकाद्श अनुवाक		
१३. वेदाध्ययनके अनन्तर शिष्यको आचार्यका उपदेश	***	५६
१४. मोक्ष-साधनकी मीमांसा	• • •	६६
हाद्रा अनुवाक		23
न्नसान न्द बह्री		
प्रथम अनुवाक		
१५. ब्रह्मानन्दवल्लीका ज्ञान्तिपाठ	• • •	८२
१६. ब्रह्मज्ञानके फल, सृष्टिकम और अन्नमय कोशरूप पक्षीका	ania · · ·	68
द्वितीय अनुवाक	444	CD
१७. अन्नकी महिमा तथा प्राणमय कोशका वर्णन	••• 8	85
तृतीय अनुवाक		
१८. प्राणकी महिमा और मनोमय कोशका वर्णन	٠٠٠ ۶	28
चतुर्थ अनुवाक		
१९. मनोमय कोशकी महिमा तथा विज्ञानमय कोशका वर्णन	••• 8	२६
पश्चम अनुवाक		•
२०. विज्ञानकी महिमा तथा आनन्दमय कोञ्चका वर्णन	٠ ••• و	28
पष्ठ अनुवाक		
२१. ब्रह्मको सत् और असत् जाननेवालोंका मेद, ब्रह्मज्ञ और	अव्रह्मज्ञकी	
ब्रह्मपासिके विषयमें शङ्का तथा सम्पूर्ण प्रपञ्चरूपसे ब्रह्मके वि	ं थत	
होनेका निरूपण •••	٠ ٤	₹८
सप्तम अनुवाक		
२२. ब्रह्मकी सुकृतता एवं आनन्दरूपताका तथा ब्रह्मवेत्ताकी अ	भ्य-	
प्राप्तिका वर्णन	58	६१
अप्टम अनुवाक २३. ब्रह्मानन्दके निरतिशयत्वकी मीर्मासा		
२४. ब्रह्मात्मैक्य-दृष्टिका उपसंहार	80	90
नयम अनुवाक	86	38
२५. ब्रह्मानन्दका अनुभव करनेवाले विद्वानकी अभवणित		
. अयुग्न करनवील विद्वानको अस्याप्रि	*** 00	

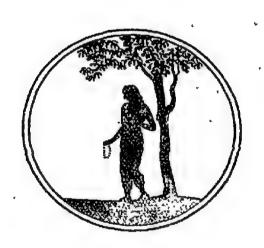
भृगुबल्ली

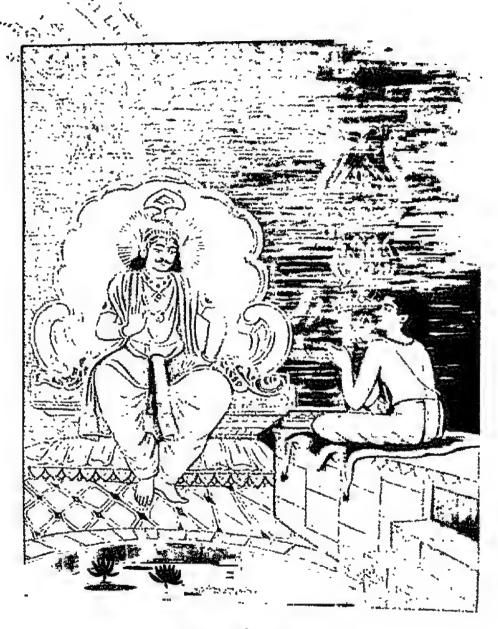
प्रथम	अनुवाक

	प्रथम अनुवाक		
	२६. भृगुका अपने पिता वरुणके पास जाकर ब्रह्मविद्याविषयक प्रश्न		
	कर्रना तथा वरुणका प्रह्मोपदेशं	***	२०१
	द्वितीय अनुवाक		
•	२७. अन्न ही त्रहा है—ऐसा जानकर और उसमें त्रहाके लक्षण घटा	कर	
	भृगुका पुनः वरुणके पास आना और उसके उपदेशसे पुनः		
	तप करना	• • •	२०६
	तृतीय अनुवाक		
	२८. प्राण ही ब्रह्म है—-ऐसा जानकर और उसीमें ब्रह्मके लक्षण		
	घटाकर भृगुका पुनः वरुणके पास आना और उसके उपदेशरे	1	
	पुनः तप करना •••	•••	२०८
	चतुर्थ अनुवाक		
	२९. मन ही ब्रह्म है—ऐसा जानकर और उसमें ब्रह्मके लक्षण घटा	कर	
	भृगुका पुनः वरुणके पास आना और उसके उपदेशसे पुनः		
1	तप करना •••	•••	२०९
	पञ्चम अनुवाक		
	२०. विज्ञान ही ब्रह्म है—ऐसा जानकर और उसमें ब्रह्मके लक्षण		
	वटाकर भृगुका पुनः वरुणके पास आना और उसके उपदेशसे		
	पुनः तप करना ***	•••	२१०
	पष्ट अनुवाक		
	३१. आनन्द ही ब्रह्म है—ऐसा भृगुका निश्चय करना, तथा इस		
	भार्गेयी वारुणी विद्याका महत्त्व और फल	•••	२११
	सप्तमं अनुवाक		
1	३२. अन्नकी निन्दा न करनारूप त्रत तथा शरीर और प्राणरूप अन्न		
	ब्रह्मके उपासकको प्राप्त होनेवाले फलका वर्णन	•••	२१४
	े अप्रम अनुवाक		
	३३. अन्नका त्याग न करनारूप वत तथा जल और ज्योतिरूप अन		
	ब्रह्मके उपासकको प्राप्त होनेवाले फलका वर्णन	•••	२१६
	नवम अनुवाक		
	३४. अन्नसञ्चयरूप त्रत तथा पृथिवी और आकाशरूप अन्नव्रहाके		
	उपासकको प्राप्त होनेवाले फलका वर्णन		चश्र

द्शम अनुवाक

३५,	ग्रहागत अतिथिको आश्रय और अन्न देनेका विधान एवं उससे प्राप्त होनेवाला फल, तथा प्रकारान्तरसे ब्रह्मकी उपासनाका				
	चर्णन	•••		•••	२१८
३६.	आदित्य और देहोपाधिक चेतनकी	एकता जाननेवाले	उपासन	7-	
	को मिल्नेवाला फल	• • •	•	• • •	338.
३७.	ब्रह्मवेत्ताद्वारा गाया जानेवाला साम		n		२३३
3/	ਜ਼ <u>ਾਵਿ</u> ਸ਼ਾਹਣ	• • •	•		230





वरुण और भृगु

तःसद्रदाणे नमः

तैत्तिरीयोपनिषद्

मन्त्रार्थ, शाङ्करभाष्य और भाष्यार्थसहित

सर्वाशायान्तिर्मुकं सर्वाशाभास्करं परम्। चिदाकाशावतंसं तं सद्गुरुं प्रणमास्यहम्॥

~5:2t&2~

शान्तिपाउ

ॐ शं नो मित्रः शं वरुणः। शं नो भवत्वर्थमा। शं न इन्द्रो चृहस्पतिः। शं नो विष्णुरुरुक्रमः। नमो ब्रह्मणे। नमस्ते वायो। त्वमेव प्रत्यक्षं ब्रह्मासि। त्वामेव प्रत्यक्षं ब्रह्म विद्ण्यामि। ऋतं विद्ण्यामि। सत्यं विद्ण्यामि। तन्मामवतु तद्वक्तारमवतु। अवतु माम्। अवतु वक्तारम्॥ ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः॥

श्रीक्षावली

water & Charles

क्षम अनुकाक

सम्बन्ध-भाष्य

यस्माजातं जगत्सर्व यसिनेय प्रलीयते। येनेदं धार्यते चैव तस्मे ज्ञानात्मने नमः ॥ १॥ जिससे सारा जगत् उत्पन्न हुआ है, जिसमें ही वह छीन होता है और जिसके द्वारा वह धारण भी किया जाता है उस ज्ञानखरूपको मेरा नमस्कार है।

> यैरिमे गुरुभिः पूर्वं पदवाक्यप्रमाणतः। च्याख्याताः सर्ववेदान्तास्तान्तिः यंप्रणतोऽस्म्यहम् ॥ २ ॥

पूर्वकालमें जिन गुरुजनोंने पद, वाक्य और प्रमाणोंके विवेचन-पूर्वक इन सम्पूर्ण वेदान्तीं (उपनिषदों) की न्याख्या की है उन्हें में सर्वदा नमस्कार करता हूँ।

तैत्तिरीयकसारस्य मयाचार्यप्रसादतः । विस्पृष्टार्थरुचीनां हि व्याख्येयं संप्रणीयते ॥ ३ ॥ जो स्पष्ट अर्थ जाननेके इच्छुक हैं उन पुरुपोंके छिये में श्रीआचार्यकी कृपासे तैत्तिरीयशाखाके सारभूत इस उपनिपद्की व्याख्या करता हूँ । नित्यान्यधिगतानि कर्माण्यु-पात्तदुरितक्षयार्था-चि, काम्यानि च फलार्थिनां पूर्विसिन्ग्रन्थे । इदानीं कर्मोपादानहेतुपरिहाराय ज्ञब-विद्या प्रस्त्यते ।

कर्महेतुः कामः स्यात्। आत्मविदेवास- प्रवतंकत्वात् । आ-कामो भवति प्तकामानां हि कामा-भावे स्वात्मन्यवस्थानात् प्रवृत्त्य-नुपपत्तिः। आत्मकामित्वे चाप्त-हि नहाः आत्मा कामताः तद्विदो हि परप्राप्तिं वक्ष्यति । अतोऽविद्यानिवृत्तौ स्वात्मन्य-''अभ्यं वस्थानं परप्राप्तिः । प्रतिष्ठां विन्दते" (तै॰ उ॰ २। ७। १) "एतमानन्दमयमात्मा-नमुपसंक्रामति" (तै० उ०२। ८। १२) इत्यादिश्रुतेः।

सिंबत पार्पोका क्षय ही जिनका मुख्य प्रयोजन है ऐसे नित्यकर्मोंका तथा सकाम पुरुपोंके लिये विहित काम्यकर्मोंका इससे पूर्ववर्ती ग्रन्थमें [अर्थात् कर्मकाण्डमें] परिज्ञान हो चुका है । अब कर्मानुष्ठानके कारणकी निवृत्तिके लिये ब्रह्मविद्याका आरम्भ किया जाता है ।

कामना ही कर्मकी कारण हो सकती है, क्योंकि वही उसकी प्रवर्तक है। जो छोग पूर्णकाम हैं उनकी कामनाओंका अभाव होनेपर खरूपमें खिति हो जानेसे कर्ममें प्रवृत्ति होना असम्भव है । आत्म-दर्शनकी कामना पूर्ण होनेपर ही पूर्णकामता [की सिद्धि] होती है; क्योंकि आत्मा ही ब्रह्म है और ब्रह्मवेत्ताको ही परमात्माकी प्राप्ति होती है ऐसा आगे [श्रुति] वतलायेगी। अतः अविद्याकी निवृत्ति होनेपर अपने आत्मामें स्थित हो जाना ही परमात्माकी प्राप्ति है; जैसा कि ''अभय पद प्राप्त करं छेता है" "[उस समय] इस आनन्द-मय आत्माको प्राप्त हो जाता है" इत्यादिश्रुतियोंसे प्रमाणित होता है। काम्यप्रतिपिद्धयोरनारम्भा
मीमांतकगत- दारव्धस्य चोपसमीक्षा भोगेन क्षयान्नित्या
नुष्टानेन प्रत्यवायाभावाद्यत्नत

एव स्वात्मन्यवस्थानं मोक्षः।

अथवा निरित्वयायाः प्रीतेः

स्वर्गशब्दवाच्यायाः कर्महेतुत्वात्कर्मस्य एव मोक्ष इति चेत्।

नः कर्मानेकत्वात् । अनेकानि द्यारव्धफलान्यनारव्धफलानि चानेकजन्मान्तरकृतानि
विरुद्धफलानि कर्माणि सम्भवन्ति।
अतस्तेष्वनारव्धफलानामेकसिइत्मन्युपमोगक्षयासंभवाच्छेपकर्मनिमित्तशरीरारम्भोपपितः।
कर्मशेषसद्भावसिद्धिश्च "तद्य इह
रमणीयचरणाः" (छा० उ०
५।१०।७) "ततः शेपेण"
(आ० ध० २।२।२।३,गो०

पूर्व०—काम्य और निपिद्ध कर्मी-का आरम्भ न करनेसे, प्रारम्भ कर्मी-का भोगद्वारा क्षय हो जानेसे तथा नित्यकर्मीके अनुष्ठानसे प्रत्यवायोंका अभाव हो जानेसे अनायास ही अपने आत्मामें स्थित होनाह्मप मोख प्राप्त हो जायगा; अथवा 'र्ह्मा' शब्दवाच्य आत्यन्तिक प्रीति कर्म-जनित होनेके कारण कर्मसे ही मोक्ष हो सकता है—यदि ऐसा माना जाय तो ?

सिसान्ती-नहीं, क्योंकि कर्म तो बहुत-से हैं। अनेकों जन्मान्तरोंमें किये हुए ऐसे अनेकों विरुद्ध फलवाले कर्म हो सकते हैं जिनमेंसे कुछ तो फलोन्मुख हो गये हैं और कुछ अभी फलोन्मुख नहीं हुए हैं। अतः उनमें जो कर्म अभी फलोन्मुख नहीं हुए हैं उनका एक जन्ममें ही क्षय होना असम्भव होनेके कारण उन अवशिष्ट कर्मोंके कारण दसरे शरीरका आरम्भ होना सम्भव ही है। "इस लोकमें जो शुभ कर्म करनेवाले हैं [उन्हें ग्रुभयोनि प्राप्त होती है]" ''[उपमोग किये कमोंसे] वचे हुए कर्मोद्वारा [जीवको आगेका शरीर

स्मृ० ११) इत्यादिश्वतिस्मृति-शतेभ्यः।

इष्टानिष्टफलानामनारव्धानां क्षयार्थानि नित्यानीति चेत् १

नः अकरणे प्रत्यवायश्रवणात् । प्रत्यवायश्रवविषयः । नित्याकरणनिमित्तस्य
प्रत्यवायस्य दुःखरूपस्यागामिनः
परिहारार्थानि नित्यानीत्यभ्युपगमान्नानारव्धफलकर्मश्र्यार्थानि ।
यदि नामानारव्धकर्मश्र्यार्थानि नित्यानि कर्माणि तथाप्यग्रद्धमेव श्रपयेयुर्न ग्रुद्धम् ।
विरोधाभावात् । न हीएफलस्य

कर्मणः गुद्धरूपत्वान्नित्यैर्विरोध

उपपद्यते । शुद्धाशुद्धयोहिं विरो-

धो युक्तः।

प्राप्त होता है]" इत्यादि सैकड़ों श्रुति-स्मृतियोंसे अविशष्ट कर्मके सद्भावकी सिद्धि होती ही है।

पूर्व ० — इष्ट और अनिष्ट दोनों प्रकारके फल देनेवाले सिखत कर्मों-का क्षय करनेके लिये ही नित्यकर्म हैं — ऐसी वात हो तो ?

सिद्धान्ती—नहीं, क्योंकि उन्हें न वारनेपर प्रत्यवाय होता है—ऐसा सुना गया है। 'प्रत्यवाय' शब्द अनिष्टका ही सूचक है। नित्यक्मोंके न करनेके कारण जो आगामी दुःखरूप प्रत्यवाय होता है उसका नाश करनेके छिये ही नित्यकम हैं—ऐसा माना जानेके कारण वे सिखत कमोंके क्षयके छिये नहीं हो सकते।

और यदि नित्यकर्म, जिनका फल अभी आरम्भ नहीं हुआ है उन कर्मोंके क्षयके लिये हों भी तो भी वे अशुद्ध कर्मका ही क्षय करेंगे; शुद्धका नहीं; क्योंकि उनसे तो उनका विरोध ही नहीं है । जिनका फल इष्ट है उन कर्मोंका तो शुद्ध- रूप होनेके कारण नित्यकर्मीसे विरोध होना सम्भव ही नहीं है । विरोध तो शुद्ध और अशुद्ध कर्मोंका ही होना उचित है ।

न च कर्महेत्नां कामानां ज्ञानाभावे निवृत्त्यसंभवादशेप-कर्मक्षयोपपत्तिः। अनात्मविदो हि कामोऽनात्मफलविपयत्वात्। खात्मिन च कामानुपपत्तिनित्य-प्राप्तत्वात्। ख्यं चात्मा परं ब्रह्मत्युक्तम्।

नित्यानां चाकरणमभावस्ततः
प्रत्यवायानुपपित्ति । अतः
पूर्वोपचितदुरितेभ्यः प्राप्यमाणायाः प्रत्यवायित्रयाम्या नित्याकरणं
लक्षणमिति "अकुर्वन्विहितं कर्म"
(मनु० ११ । ४४) इति ज्ञतुनीनुपपत्तिः । अन्यथामाबाद्धाबोत्पत्तिरिति सर्वप्रमाणव्याकोप
इति । अतोऽयस्ततः स्वात्मन्यवस्थानमित्यनुपपन्नम् ।

इसके सिवा कर्मकी हेतुभूत कामनाओंकी निचृत्ति भी ज्ञानके अभावमें असम्भव होनेके कारण उन (नित्य कर्मों) के द्वारा सम्पूर्ण कर्मोंका क्षय होना सम्भव नहीं है, क्योंकि अनात्मफल्लिपयिणी होनेके कारण कामना अनात्मवेत्ताको ही हुआ करती है । आत्मामें तो कामना-का होना सर्वथा असम्भव है, क्योंकि वह नित्यप्राप्त है । और यह तो कहा ही जा जुका है कि स्वयं आत्मा ही , परमहा है ।

तथा नित्यकर्मोंका न करना तो अभावरूप है, उससे प्रत्यवाय होना असम्भव है । अतः नित्यकर्मोका न करना यह पूर्वसञ्चित पापोंसे प्राप्त होनेवाली प्रत्यवायकियाका लक्षण है । इसलिये ''अअर्जन् क्रमें '' विहित इस वाक्यके 'अकुर्वन्' पदमें 'शतृ' प्रत्ययका होना अनुचित नहीं है । अन्यथा अभावसे भावकी उत्पत्ति सिद्ध होने-के कारण सभी प्रमाणोंसे विरोध हो जायगा । अतः ऐसा मानना सर्वथा अयुक्त है कि [कर्मानुष्टानसे] अनायास ही आत्मखरूपमें स्थिति हो जाती है।

यचोक्तं निरितशयप्रीतेः खर्ग-शब्दवाच्यायाः कर्मनिमित्तत्वा-त्कर्मीरव्ध एव मोक्ष इति, तन्नः नित्यत्वान्मोक्षस्य । न हि नित्यं किश्चिदारस्यते। लोके यदारव्धं तद्नित्यमिति । अतो न कर्मा-रव्धो मोक्षः ।

विद्यासहितानां कर्मणां नि-त्यारम्भसामर्थ्यमिति चेत् १

नः विरोधात् । नित्यं चा-रभ्यत इति विरुद्धम् ।

यद्विनष्टं तदेव नोत्पद्यत इति । प्रध्वंसाभाववित्रत्योऽपि मोक्ष आरभ्य एवेति चेत् ?

नः मोक्षस मावरूपत्वात् ।
प्रध्वंसाभावोऽप्यारम्यत इति
न संभवति : अभावस्य
विशेपाभावाद्विकल्पमात्रमेतत् ।

और यह जो कहा कि 'स्नमें' शब्द से कही जानेशाली निरितशय प्रीति कर्मनिमि'त्तंक होनेके कारण मोक्ष क्मिसे ही आरम्म होनेशाला है, सो ऐसी बात नहीं है, क्योंिक मोक्ष नित्य है और किसी भी नित्य वस्तुका आरम्म नहीं किया जाता; लोकमें जिस वस्तुका भी आरम्म होता है वह अनित्य हुआ करती है; इसलिये मोक्ष कर्मीरन्य नहीं है।

पूर्व ० - ज्ञानसहित कर्मोंमें तो नित्य मोक्षके आरम्भ करनेकी भी सामर्थ्य है ही ?

सिद्धान्ती-नहीं, क्योंकि ऐसा माननेसे विरोध आता है; मोक्ष नित्य है और उसका आरम्भ किया जाता है-ऐसा कहना तो परस्पर विरुद्ध है।

पूर्व 0—जो वस्तु नष्ट हो जाती है वही फिर उत्पन्न नहीं हुआ करती, अतः प्रध्वंसामावके समान नित्य होनेपर भी मोक्षका आरम्भ किया ही जाता है। ऐसा मानें तो है

सिद्धान्ती-नहीं, क्योंकि मोक्ष तो भावरूप है । प्रघ्वंसामाव भी आरम्भ किया जाता है यह संभव नहीं; क्योंकि अमावमें कोई विशेषता न होनेके कारण यह तो केवल विकल्प ही है । भावका भावप्रतियोगी ह्यभावः ।

यथा ह्यभिकोऽपि भावो घटपटादिभिविशेष्यते भिन्न इव
घटमावः पटमाव इतिः एवं
निर्विशेषोऽप्यभावः क्रियागुणयोगाद्द्रच्यादिवद्विकरूप्यते।
न ह्यभाव उत्पलादिचद्विशेषणसहभावी । विशेषणवन्त्वे भाव
एव स्थात्।

विद्याक्तमंकर्त्वानित्यत्वाद्विद्या-कर्मसन्तानजनितमोक्षनित्यत्व-मिति चेत् ?

नः गङ्गास्रोतोवत्कर्तृत्वस्य दुःखरूपत्वात् । कर्तृत्वोपरमे च मोक्षविच्छेदात् । तसादविद्या-कामकर्मोपादानहेतुनिष्ट्यौ स्वा-त्मन्यवस्थानं मोक्ष इति । स्वयं प्रतियोगी ही 'अभाव' कहलाता है। जिस प्रकार भाव वस्तुतः अभिन्न होनेपर भी घट-पट आदि विशेपणोंसे भिन्नके समान घटभाव, पटमाव आदि रूपसे विशेपित किया जाता है इसी प्रकार अभाव निर्विशेप होनेपर भी किया और गुणके योगसे द्रव्यादिके समान विकल्पित होता है। कमल आदि पदार्थोंके समान अभाव विशेषणके सहित रहनेवाला नहीं है। विशेपण-युक्त होनेपर तो वह भाव ही हो जायगा।

पूर्व — विद्या और कर्म इनका कर्ता नित्य होनेके कारण विद्या और कर्मके अविच्छिन प्रवाहसे होने नाला मोक्ष नित्य ही होना चाहिये। ऐसा माने तो ?

सिद्धान्ती—नहीं, गङ्गाप्रवाहके समान जो कर्तृत्व है वह तो दुःख-रूप है। [अतः उससे मोक्षकी प्राप्ति नहीं हो सकती, और यदि उसीसे मोक्ष माना जाय तो भी] कर्तृत्वकी निवृत्ति होनेपर मोक्षका विच्छेद हो जायगा। अतः अत्रिद्धा, कामना और कर्म—इनके उपादान कारणकी निवृत्ति होनेपर आत्मस्ररूपमें स्थित हो जाना ही मोक्ष है—यह सिद्ध चात्मा ब्रह्म । तद्विज्ञानादिवद्या-निवृत्तिरिति ब्रह्मविद्यार्थोपनिप-दारभ्यते ।

दारभ्यते।
उपनिपदिति विद्योच्यतेः
उपनिपदिति विद्योच्यतेः
उपनिपच्छप्य- तच्छीलिनां गर्भजनिरुक्तिः न्मजरादिनिञ्चातनात्तद्वसादनाद्वा ब्रह्मणो वोपनिगमयितृत्वादुपनिपण्णं वास्यां
परं श्रेय इति। तद्र्यत्वाद्ग्रन्थोऽप्युपनिपत्।

होता है। तथा खर्य आत्मा ही ब्रह्म है और उसके ज्ञानसे ही अविद्याकी निवृत्ति होती है; अतः अब ब्रह्म-ज्ञानके लिये उपनिपद्का आरम्भ किया जाता है।

अपना सेवन करनेवाले पुरुपोंके गर्भ,जन्म और जरा आदिका निशातन (उच्लेद) करने या उनका अवसादन (नाश) करनेके कारण 'उपनिपद्' शब्दसे विद्या ही कही जाती है। अथवा ब्रह्मके समीप ले जानेवाली होनेसे या इसमें परम श्रेय ब्रह्म उपस्थित है इसलिये [यह विद्या 'उप-निपद्' है]। उस विद्याके ही लिये होनेके कारण प्रन्य भी 'उपनिपद्'है।

शीक्षावल्लीका शान्तिपाठ

ॐ इां नो मित्रः द्यां वरुणः । द्यां नो सवत्वर्यमा । द्यां न इन्द्रो वृहस्पतिः । द्यां नो विष्णुरुरुक्रमः । नमो व्रह्मणे । नमस्ते वायो । त्वमेव प्रत्यक्षं व्रह्मासि । त्वामेव प्रत्यक्षं व्रह्मा विद्ण्यामि । ऋतं विद्ण्यामि । सत्यं विद्ण्यामि । तन्मामवतु तद्यक्तारमवतु । अवतु माम् । अवतु वक्तारम् ॥ ॐ ञ्यान्तिः ञ्यान्तिः शान्तिः ॥ १ ॥

[प्राणवृत्ति और दिनका अभिमानी देवता] मित्र (सूर्यदेव) हमारे छिये खुखकर हो । [अपानवृत्ति और रात्रिका अभिमानी] वरुण

हमारे लिये सुखायह हो । [नेत्र और स्पर्यका अभिमानी देवता] अर्थमा हमारे लिये सुखप्रद हो । वलका अभिमानी इन्द्र तथा [वाक् और सुद्धिका अभिमानी देवता] मृहस्पित हमारे लिये शान्तिदायक हो । तथा जिसका पादिविक्षेप (उग) वहुत विस्तृत है वह [पादाभिमानी देवता] विण्णु हमारे लिये सुखदायक हो । त्रस [रूप वायु] को नमस्कार है । हे वायो ! तुम्हें नमस्कार है । तुम ही प्रत्यक्ष त्रस हो । अतः तुम्हींको में प्रत्यक्ष त्रस कहूँगा । तुम्हींको ऋत (शाखोक्त निश्चित अर्थ) कहूँगा और [क्योंकि वाक् और शरीरसे सम्पन्न होनेवाले कार्य भी तुम्हों सो साम्पन्न होनेवाले कार्य भी तुम्हों ही अधीन हैं इसलिये] तुम्हींको में सत्य कहूँगा । अतः तुम [विद्यादानके द्वारा] मेरी रक्षा करो तथा त्रस्यका निस्त्रपण करनेवाले आचार्यकी भी [उन्हें वक्तृव-सामर्थ्य देकर] रक्षा करो । मेरी रक्षा करो और वक्ताकी रक्षा करो । आधिभौतिक, आध्यात्मिक और आधिदैविक तीनों प्रकारके तार्पोंकी शान्ति हो ॥ १ ॥

शं सुखं श्राणवृत्तेरह्वश्राभिमानी देवतात्मा मित्रो नोऽसाकं
भवतु। तथैवापानवृत्ते रात्रेश्राभिमानी देवतात्मा वरुणः। चक्षुष्यादित्ये चाभिमान्यर्यमा ।
वल इन्द्रः। वाचि बुद्धौ च
वृहस्पतिः। विष्णुरुरुक्रमो विस्तीर्णक्रमः पादयोरभिमानी ।
एयमाद्याध्यात्मदेवताः शं नः।
मनत्विति सर्वत्राज्ञपङ्गः।

प्राणवृत्ति और दिनका अभिमानी देवता मित्र हमारे लिये शं—सुखरूप हो । इसी प्रकार अपानवृत्ति और रात्रिका अभिमानी देवता वरुण, नेत्र और सूर्यमें अभिमान करनेवाला अर्यमा, वलमें अमिमान करनेवाला इन्द्र, वाणी और बुद्धिका अभिमानी वृहस्पति तथा उरुक्रम अर्थात् विस्तीर्ण पादविक्षेपवाला पादाभिमानी देवता विष्णु—इत्यादि सभी अध्यात्म-देवता हमारे लिये सुखदायक हों । 'मवतु' (हों) इस कियाका सभी वाक्योंके साथ सम्बन्ध है ।

तासु हि सुखकृत्सु विद्या-श्रवणधारणोपयोगा अप्रतिबन्धे-न भविष्यन्तीति तत्सुखकर्तृत्वं प्रार्थ्यते ग्रं नो भवत्विति । ब्रह्म विविदिषुणा नमस्कार-वन्दनक्रिये वायुविपये विद्योपसर्गशान्त्यर्थं क्रियेते। सर्व-क्रियाफलानां तदधीनत्वादु त्रस वायुस्तस्मै ब्रह्मणे नमः। प्रह्वीभावं करोमीति वाक्यशेपः। नमस्ते तुभ्यं हे वायो नमस्क-रोमीति । परोक्षप्रत्यक्षाभ्यां वायुरेवाभिधीयते ।

किं च त्वमेव चक्षुराद्यपेक्ष्य वाह्यं संनिकृष्टमन्यवहितं प्रत्यक्षं व्रह्मासि यसात्तरमान्वामेव प्रत्यक्षं व्रह्म विद्यामि । ऋतं यथाशास्त्रं यथाकर्तन्यं बुद्धौ सुपरिनिश्चितमर्थं तद्पि त्वद- उनके सुखप्रद होनेपर ही ज्ञान-के श्रवण, घारण और उपयोग निर्विन्नतासे हो सकेंगे—इसलिये ही 'शं नो भवतु' आदि मन्त्रद्वारा उनकी सुखावहताके लिये प्रार्थना की जाती है।

अव वसके जिज्ञासुद्वारा विद्याके विश्लांकी शानितके छिये वायसम्बन्धी नमस्कार और वन्दन किये जाते हैं । समस्त कर्मोका फल वायुके ही अधीन वायु है कारण नहा ब्रह्मको में नमस्कार अर्थात् प्रह्मीभाव (विनीतभाव) करता हूँ। यहाँ 'करोमि' यह किया वाक्यशेप है। हे वायो ! तुम्हें नमस्कार है-मैं तुम्हें नमस्कार करता हूँ-इस प्रकार यहाँ परोक्ष और प्रत्यक्षरूपसे वायु ही कहा गया है I

इसके सिवा क्योंकि वाह्य चक्षु आदिकी अपेक्षा तुम्हीं समीपवर्ती— अव्यवहित अथीत् प्रत्यक्ष ब्रह्म हो इसिटिये तुम्हींको में प्रत्यक्ष ब्रह्म कहूँगा। तुम्हींको ऋत अर्थात् शास्त्र और अपने कर्त्तव्यानुसार बुद्धिमें सम्यक्रूपसे निश्चित किया हुआ अर्थ कहूँगा, क्योंकि वह [ऋत]

धीनस्वास्वामेद चदिष्यामि । सत्यमिति स एव वाकायाभ्यां एव संपाद्य इति त्वामेव सत्यं वदिष्यामि ।

प्राप्त्युपसर्गाणां प्रश्नमार्थम् ॥१॥ ^{*} लिये है ॥ १ ॥

तुम्हारे ही अधीन है। बाक और शरीरसे संपादन किया जानेवाल संपाद्यसालः, सोऽपि त्यद्धीन मा तुम्हारं ही अधीन सम्पादन निया जाता है; अतः तुम्होंको में सत्य कहुँगा ।

तत्सर्वात्मकं वाय्याख्यं वस . वह वायुरांतक सर्वात्मक व्रय मशेवं स्तुतं सन्मां विद्यार्थिनम- मेरेद्वारा इन प्रकार स्तुति किये वतु विद्यासंयोजनेन । तदेव जित्त करके रक्षा करे । वही क्रय ब्रह्म वक्तारमाचार्यं चक्तुत्व- वक्ता आचार्यको वक्तृत्वसामध्यसे सामर्थ्यसंयोजनेनावतु । अवतु रिका करके उसकी रहा करे । नेरी मामवतु वक्तारमिति पुनर्वचन- रक्षा करं और वक्ताकी रजा करं-इस प्रकार दो दार कहना आदरके लिये मादरार्थम् । ॐ शान्तिः शान्तिः है। ॐ शान्तिः शान्तिः । शान्तिरिति त्रिवचनमाध्यात्म-। ऐसा तीन बार कहना विधाप्राप्तिक काधिमौतिकाधिद्विकानां विद्या- आध्यात्मिक, आधिमौतिक और आध्यात्मिक, आधिमौतिक और



इति शीक्षावल्यां प्रथमोऽनुवाकः॥१॥

दितिष अनुकाक

शीक्षाकी व्याख्या

अर्थज्ञानप्रधानत्वादुपनिपदो | अथज्ञानभवानत्माधुनागान्। [अर्थात् अर्थज्ञान ही इसमें मुख्य ग्रन्थपाठे यलोपरमो मा भृदिति है], अतः इस प्रन्थके अध्ययनका प्रयन्न शिथिल न हो जाय-इसलिये ज़ीक्षाच्याय आरभ्यते-

उपनिपद् अर्थज्ञानप्रधान है पहले शीक्षाध्याय आरम्भ किया जाता है—

शीक्षां व्याख्यास्यामः। वर्णः स्वरः। मात्रा वलम्। साम सन्तानः । इत्युक्तः शीक्षाध्यायः ॥ १ ॥

हम शीक्षाकी ज्याख्या करते हैं । [अकारादि] वर्ण, [उदात्तादि] खर, [हखादि] मात्रा, [शब्दोचारणमें प्राणका प्रयतस्तप] वल, [एक ही नियमसे उचारण करनारूप] साम तथा सन्तान (संहिता) [ये ही विषय इस अध्यायसे सीखं जानेयोग्य हैं]। इस प्रकार शीक्षाध्याय कहा गया ॥ १ ॥

शिक्षा शिक्यतेऽनयेति वर्णी-द्यचारणलक्षणम् । इति वा शिक्षा वर्णादयः । तां शीक्षां च्याख्यास्यामो विस्प-समन्तात्कथयिष्यामः

जिससे वर्णादिका उचारण सीखा जाय उसे 'शिक्षा' कहते हैं अथवा जो सीखे जायँ वे वर्ण आदि ही शिक्षा हैं। शिक्षाको ही 'शीक्षा' कहा गया है। [शीक्षाशब्दमें शिक्षेव शीक्षा । दैर्घ्य छान्दसम्। ईकारका] दीर्घत्व वैदिक प्रक्रियाके अनुसार है। उस शीक्षाकी हम ज्याख्या करते हैं अर्थात् उसका सर्वतोभावसे स्पष्ट वर्णन करते हैं।

चिक्षङो वा ख्याजादिष्टस्य च्याङ्पूर्वस्य च्यक्तवाकर्मण एत-द्रुपम् ।

तत्र वर्णोऽकारादिः, खर उदात्तादिः, मात्रा हखाद्याः, वरुं प्रथतिकोपः, साम वर्णानां मध्य-मवृत्त्योचारणं समता, सन्तानः सन्ततिः संहितेत्यर्थः। एप हि शिक्षित्तव्योऽर्थः। शिक्षा यसिन-ध्याये सोऽयं शीक्षाध्याय इत्येव-मुक्त उदितः। उक्त इत्युपसं-हारार्थः। १॥ 'व्याख्यास्यामः' यह पद 'वि' और 'आङ्' उपसर्गपूर्वक 'चक्षिङ्' घातुके स्थानमें वैकल्पिक 'ख्याज्' आदेश करनेसे निष्पन होता है। इसका अर्थ स्पष्ट उच्चारण है।

तहाँ अकारादि वर्ण, उदात्तादि खर, हसादि मात्राएँ, [वर्णोके क्षार्य मात्राएँ, [वर्णोके विचारण वरु, वर्णोको मध्यम वृत्तिसे उच्चारण करनारूप साम अर्थात् समता तथा सन्तान—सन्तित अर्थात् संहिता—यही शिक्षणीय विपय है। शिक्षा जिस अध्यायमें है उस इस शोक्षा-अध्यायका इस प्रकार कथन यानी प्रकाशन कर दिया गया । यहाँ 'उक्तः' पद उपसंहारके लिये है॥ १॥



इति शीक्षावल्ल्यां द्वितीयोऽनुवाकः॥ २॥



ह्रतिष्य अनुकाक

पाँच प्रकारकी संहितोपासना

अधुना संहितोपनिपदुच्यते— अव संहितासम्बन्धिनी उपनिपत् (उपासना) कही जाती है—

सह नौ यशः । सह नौ ब्रह्मवर्चसम् । अथातः स्दिताया उपनिपदं व्याख्यास्यामः । पञ्चस्वधिकरणेषु । अधिलोकमधिज्योतिषमधिविद्यमधिप्रजमध्यात्मम् । ता महास्दिता इत्याचक्षते । अथाधिलोकम् । पृथिवी पूर्वस्त्पम् । द्यौरुत्तररूपम् । आकाशः संधिः ॥ १॥

वायुः संधानम् । इत्यधिलोकम् । अथाधि-ज्यौतिपम् । अग्निः पूर्वरूपम् । आदित्य उत्तररूपम् । आपः संधिः । वैद्युतः संधानम् । इत्यधिज्यौतिषम् । अथा-धिविद्यम् । आचार्यः पूर्वरूपम् ॥ २ ॥

अन्तेवास्युत्तररूपम् । विद्या संधिः । प्रवचन ५-संधानम् । इत्यधिविद्यम् । अथाधिप्रजम् । माता पूर्व-रूपम् । पितोत्तररूपम् । प्रजा संधिः । प्रजनन ५ संधानम् । इत्यधिप्रजम् ॥ ३॥

अथाध्यात्मम् । अधरा हनुः पूर्वरूपम् । उत्तरा हनुरुत्तररूपम् । वाक्संधिः । जिह्वा संधानम् । इत्य- ध्यात्मम् । इतीमा सहास् हिताः य एवमेता महास् हिता व्याख्याता वेद । संघीयते प्रजया पशुभिः । वहावर्चसे-नाझाद्येन सुवर्गेण लोकेन ॥ ४॥

हम [शिष्य और आचार्य] दोनोंको साथ-साथ यश प्राप्त हो और हमें साथ-साथ ब्रह्मतेजकी प्राप्ति हो। [क्योंकि जिन पुरुपोंकी बुद्धि शास्त्राध्ययनद्वारा परिमार्जित हो गयी है वे भी परमार्थतस्वको समझनेमें सहसा समर्थ नहीं होते, इसिंखये] अत्र हम पाँच अधिकरणों-में संहिताकी * उपनिषद् [अर्थात् संहितासम्बन्धिनी उपासना] की च्याख्या करेंगे । अधिलोक, अधिज्यौतिप, अधिविद्य, अधिप्रज और अध्यातम —ये ही पाँच अधिकरण हैं । पण्डितजन उन्हें महासंहिता कहकर पुकारते हैं। अत्र अधिलोक (लोकसम्बन्धी) दर्शन (उपासना) का वर्णन किया जाता है-संहिताका प्रथम वर्ण पृथिवी है, अन्तिम वर्ण घुलोक है, मध्यमाग आकाश है ॥ १ ॥ और वायु सन्धान (उनका परस्पर सम्बन्ध करनेवाला) है । [अधिलोकउपासकको संहितामें इस प्रकार दृष्टि करनी चाहिये]—यह अधिलोक दर्शन कहा गया । इसके अनन्तर अधिज्यौतिप दर्शन कहा जाता है-यहाँ संहिताका प्रथम वर्ण अग्नि है, अन्तिम वर्ण बुलोक है, मध्यमाग आप (जल) है और विद्युत् सन्धान है [अधिज्यौतिपउपासकको संहितामें ऐसी दृष्टि करनी चाहिये]--यह अधिज्यौतिप दर्शन कहा गया । इसके पश्चात् अधि-विच दर्शन कहा जाता है--इसकी संहिताका प्रथम वर्ण आचार्य है ॥ २ ॥ अन्तिम वर्ण शिष्य है, विद्या सन्धि है और प्रवचन (प्रश्नोत्तर-रूपसे निरूपण करना) सन्धान है [-ऐसी अधिविद्यउपासकको दृष्टि

क 'संहिता' शब्दका अर्थ सिष्य या वर्णोका सामीप्य है। मिन्न-भिन्न वर्णोंके मिलनेपर ही शब्द वनते हैं; उनमें जब एक वर्णका दूसरे वर्णसे योग होता है तो उन पूर्वोत्तर वर्णोंके योगको 'सिन्ध' कहते हैं और जिस शब्दोचारण-सम्बन्धी प्रयत्नके योगसे सिन्ध होती है उसे 'सन्धान' कहा जाता है।

करनी चाहिये]। यह विद्यासम्बन्धी दर्शन कहा गया। इससे आगे अधिप्रज दर्शन कहा जाता है—यहाँ संहिताका प्रथम वर्ण माता है, अन्तिम वर्ण पिता हे, प्रजा (सन्तान) सन्धि है और प्रजनन (ऋतु-कालमें मार्यागमन) सन्धान हे [—अधिप्रजउपासकको ऐसी दृष्टि करनी चाहिये]। यह प्रजासम्बन्धी उपासनाका वर्णन किया गया॥ ३॥ इसके पश्चात् अध्यात्मदर्शन कहा जाता है—इसमें संहिताका प्रथम वर्ण नीचेका हनु (नांचेके होठसे ठोडीतकका भाग) है, अन्तिम वर्ण जपरका हनु (जपरके होठसे नासिकातकका भाग) है, वाणो सन्धि है और जिता सन्धान है [—ऐसी अध्यात्मउपासकको दृष्टि करनी चाहिये]। यह अध्यात्मदर्शन कहा गया। इस प्रकार ये महासंहिताण कहलाती हैं। जो पुरुन इस प्रकार व्याख्या की हुई इन महासंहिताओं जानता है [अर्थात् इस प्रकार उपासना करता है] यह प्रजा, पशु, ब्रह्मतेज, अन्न और खर्गलोक्से संयुक्त किया जाता है । [अर्थात् उसे इन सबकी प्राप्ति होतों है]॥ १॥

तत्र संहिताद्युपनिपत्परिज्ञानिर्मित्तं यद्यशः प्रार्थ्यते तन्नावावयोः शिष्याचार्ययोः सहँवास्तु । तन्निमित्तं च यद्रक्षवर्चसं
तेलस्तच सहँवास्त्विति शिष्ययचनमाशीः । शिष्यस्य द्यकृतार्थत्वात्प्रार्थनोपपद्यते नाचार्यस्य ।
कृतार्थत्वात् । कृतार्थो ह्याचार्यो
नाम भवति ।

संहितादि **उपनिपद** उस [अर्थात संहितादिसम्बन्धिनी उपासना के परिज्ञानके कारण जिस यशकी याचना की जाती है वह हम शिष्य और आचार्य दोनोंको साथ-साथ ही प्राप्त हो। तथा उसके कारण जो नहातेज होता है वह भी हम दोनोंको साथ-साथ ही मिछे-इस प्रकार यह कामना शिष्य-का वाक्य है, क्योंकि अकृतार्थ होनेके कारण शिप्यके लिये ही प्रार्थना करना सम्भव भी है-आचार्यके लिये नहीं, क्योंकि वह कृतार्थ होता है; जो पुरुप कृतार्थ होता है वही आचार्य कहलाता है।

अथानन्तरमध्ययनलक्षणवि-धानस्य, अतो यतोऽत्यर्थं ग्रन्थ-भाविता बुद्धिन शक्यते सहसार्थ-ज्ञानविषयेऽवतारयित्वमित्यतः मंहिताया उपनिपदं संहिताविपयं दर्शनसित्येतद्ग्रन्थसंनिकृष्टामेव व्याख्यास्थामः: पश्चखधिकरणे-ष्वाश्रयेषु ज्ञानविषयेष्वित्यर्थः। कानि तानीत्याह-अधिलोकं लोकेष्वधि यह्र्यनं तद्धिलोकम्। तथाधिज्यौतिपमधिविद्यमधिप्रज-मध्यात्ममिति । ता एताः पञ्च-विषया उपनिषदो लोकादिमहा-वस्तुविषयत्वात्संहिताविषयत्वाच

अथ तासां . यथोपन्यस्ताना-मधिलोकं दर्शनमुच्यते । दर्शन-

महत्यश्र ताः संहिताश्र महा-

संहिता इत्याचक्षते कथयन्ति

वेदविदः।

'अय' अर्थात पहले कहे हुए अध्ययनरूप विधानके अनन्तर. 'अतः'-क्योंकि प्रन्यके अध्ययनमें अत्यन्त आसक्त की हुई वृद्धिको सहसा अर्थज्ञान [को प्रहण करने] ' में प्रवृत्त नहीं किया जा सकता, इसिलिये हम ग्रन्थकी समीपवर्तिनी संहितोपनिपद अर्थातः संहिता-सम्बन्धिनी दृष्टिकी पाँच अधिकरण —आश्रय अर्थात ज्ञानके विपयोंमें व्याख्या करेंगे। तित्वर्य यह कि विषयमें पाँच वर्णोके प्रकारके ज्ञान वतङार्वेगे ।

वे पाँच अधिकरण कौन-से हैं ? न सो वतलाते हैं—'अधिलोक'—जो दर्शन लोकविपयक हो उसे अधिलोक कहते हैं। इसी प्रकार अधिज्यौतिप, अधिविद्य, अधिप्रज और अध्यात्म भी समझने चाहिये। ये पञ्चविपय-सम्बन्धिनी उपनिषदें लोकादि महा-वस्तुविपयिणी और संहितासम्बन्धिनी हैं; इसलिये वेदवेत्तालोग इन्हें महती संहिता अर्थात् 'महासंहिता' कहकर पुकारते हैं।

अव ऊपर वतलायी हुई उन(पाँच प्रकारकी उपासनाओं) मेंसे पहले अधिलोक-दृष्टि वतलायी जाती है ।

क्रमविवक्षार्थोऽथशव्दः सर्वत्र । पृथिवी पूर्वरूपं पूर्वी वर्णः पूर्व-रूपम् । संहितायाः पूर्वे वर्णे पृथिवीदृष्टिः कर्तन्येत्युक्तं भवति। तथा द्यौः उत्तररूपमाकाशोऽन्त-रिक्षलोकः संधिर्मध्यं पूर्वोत्तर-रूपयोः संधीयेते अस्मिन्पूर्वोत्तर-रूपे इति । वायुः संधानम्। संधीयतेऽनेनेति संधानम् । इत्य-धिलोकं दर्शनमुक्तम् । अथाधि-ज्यौतिपमित्यादि समानम्। इतीमा इत्युक्ता उपप्रदर्शनते । यः कश्चिदेवमेता महासंहिता च्याख्याता चेदोपास्ते । चेदेत्यु-सादिज्ञानाधिकारात् पासनं ''इति प्राचीनयोग्योपास्ख'' इति च वचनात् । उपासनं च यथा-

यहाँ दर्शन क्रम वतलाना इष्ट होनेके कारण 'अथ' शब्दकी सर्वत्र अनुवृत्ति करनी चाहिये। पृथिवी पूर्वरूप है। यहाँ पूर्ववर्ण ही पूर्वरूप कहा गया है। इससे यह वतलाया गया है कि संहिता (सन्धि) के प्रथम वर्णमें पृथिवीदष्टि करनी चाहिये। इसी प्रकार द्युलोक उत्तररूप (अन्तिम वर्ण) है, आकाश अर्थात् अन्तरिक्ष सन्धि-पूर्व और उत्तर-रूपका मध्य है अर्थात् इसमें ही पूर्व और उत्तररूप एकत्रित किये जाते हैं । वायु सन्धान है जिससे सन्धि की जाय उसे सन्धान कहते हैं। इस प्रकार अधिलोक दर्शन कहा गया। इसीके समान 'अथाधिज्यौतिपम्' इत्यादि मन्त्रोंका अर्थ भी समझना चाहिये।

'इति' और 'इमाः' इन शब्दोंसे पूर्वीक्त दर्शनोंका परामर्श किया जाता है। जो कोई इस प्रकार व्याख्या की हुई इस महासंहिताको जानता अर्थात् उपासना करता है— यहाँ उपासनाका प्रकरण होनेके कारण'वेद'शब्दसे उपासना समझना चाहिये जैसा कि 'इति प्राचीन-योग्योपास्खें' इस आगे (१।६।२ में) कहे जानेवाले वचनसे सिद्ध होता है।

१. हे प्राचीनयोग्य शिष्य ! इस प्रकार तू उपासना कर ।

शास्त्रं तुल्यप्रत्ययसन्ततिरसंकीणी शास्त्रोक्तालम्बन-चातस्प्रत्ययैः विषया च । प्रसिद्धश्रोपासन-लोके ज्ञान्दार्थो गुरुमुपास्ते राजानमुपास्त इति । यो हि गुर्वोदीन्सन्ततग्रुपचरति स उपास्त इत्यच्यते । स च फलमाभोत्य-पासनस्य । अतोऽत्रापि च य एवं वेद संधीयते प्रजादिभिः खर्गान्तः। प्रजादिफलान्यासो-तीत्यर्थः ॥१-४॥

शास्त्रानुसार समान प्रत्ययके प्रवाहका नाम 'उपासना' है। वह प्रवाह विजा-तीय प्रत्ययोंसे रहित और शास्रोक्त आलम्बनको आश्रय करनेवाला होना चाहिये। छोकमें 'गुरुकी उपासना करता है''राजाकी उपासना करता है' इत्यादि वाक्योंमें 'उपासना' शब्दका अर्थ प्रसिद्ध ही है। जो पुरुप गुरु आदिकी निरन्तर परिचर्या करता है वही 'उपासना करता है' ऐसा कहा जाता है। वही उस उपासना-का फल भी प्राप्त करता है । अतः इस महासंहिताके सम्बन्धमें भी जो पुरुष इस प्रकार उपासना करता है वह [मन्त्रमें वतलाये हुए] प्रजासे लेकर खर्गपर्यन्त समस्त पदार्थोसे सम्पन होता है, अर्थात् प्रजादिरूप फल प्राप्त करता है ॥ १-४ ॥



इति चीक्षावल्ट्यां वृतीयोऽनुवाकः॥३॥



चतुर्थ अनुवाक

श्री और वुद्धिकी कामनावालोंके लिये जप और होमसम्बन्धी मन्त्र

यञ्छन्दसामिति मेघाकाम-स्य श्रीकामस्य च तत्प्राप्तिसाधनं जपहोमाञ्जच्येते । "स मेन्द्रो मेघया स्प्रणोतु" "ततो मेश्रिय-मावह" इति च लिङ्गदर्शनात् ।

अव 'यस्छन्दसाम्' इत्यादि मन्त्रोंसे मेधाकामी तथा श्रीकामी पुरुपोंके लिये उनकी प्राप्तिके साधन जप और होम वतलाये जाते हैं; क्योंकि 'वह इन्द्र मुझे मेधासे प्रसन्न अथवा वलयुक्त करें" तथा ''अतः उस श्रीको त् मेरे पास लां" इन वाक्योंमें [क्रमशः मेधा और श्री-प्राप्तिके लिये की गयी प्रार्थनाके] लिङ्क देखे जाते हैं।

यरछन्दसामृषभो विश्वरूपः । छन्दोन्योऽध्य-मृतात्संबभ्व । स मेन्द्रो मेधया रपृणोतु । अमृतस्य देव धारणो भ्यासम् । शरीरं मे विचर्षणम् । जिह्वा मे मधुमत्तमा । कर्णाभ्यां भूरि विश्ववम्। ब्रह्मणः कोशोऽसि मेधया पिहितः । श्रुतं मे गोपाय। आवहन्ती वितन्वाना ॥१॥

कुर्वाणाचीरमात्मनः । वासा सि मम गावश्च । अन्नपाने च सर्वदा। ततो मे श्रियमावह । छोमशां पशुभिः सह स्वाहा । आमायन्तु ब्रह्मचारिणः स्वाहा । विमायन्तु ब्रह्मचारिणः स्वाहा । प्रमायन्तु ब्रह्मचारिणः स्वाहा । दमायन्तु ब्रह्मचारिणः स्वाहा । शमायन्तु ब्रह्मचारिणः स्वाहा ॥ २ ॥

जो वेदोंमें ऋपम (श्रेष्ठ अथवा प्रधान) और सर्वस्प है तथा वेदरूप अमृतसे प्रधानरूपसे आविर्भृत हुआ हैं वह [ऑकाररूप] इन्द्र (सम्पूर्ण कामनाओंका ईश) मुझे मेधासे प्रसन अथवा वलयुक्त करे। हे देव ! में अमृतत्व (अमृतत्वके हेतुभूत ब्रह्मज्ञान) का धारण करने-वाला होऊँ । मेरा शरीर विचक्षण (योग्य) हो । मेरी जिहा अत्यन्त मधुमती (मधुर भाषण करनेवाली) हो । मैं कानोंसे खूव श्रवण करूँ । [हे ओंकार !] त् ब्रह्मका कोप है और छोकिक बुद्धिसे देंका हुआ है [अर्थात् छौकिक बुद्धिके कारण तेरा ज्ञान नहीं होता] । त मेरी श्रवण की हुई विद्याकी रक्षा कर । मेरे छिये चल, गी और अन-पानको सर्वदा शीघ्र ही छे आनेवाली और इनका विस्तार करनेवाली श्रीको [भेड़-त्रकरी आदि] जनवाले तथा अन्य पशुओंके सहित बुद्धि प्राप्त करानेके अनन्तर त् मेरे पास छा—खाहा । ब्रह्मचारीछोग मेरे पास आवें—खाहा । ब्रह्मचारीलंग मेरे प्रति निष्कपट हों—खाहा । ब्रह्मचारी-छोग प्रमा (यथार्थ ज्ञान) को धारण करें — खाहा । ब्रह्मचारी छोग दम (इन्द्रियदमन) करें - खाहा । ब्रह्मचारी छोग हाम (मनोनिग्रह) करें—खाहा। [इन मन्त्रोंके पीछे जो 'खाहा' शब्द है वह इस वातको सूचित करता है कि ये हवनके छिये हैं] ॥ १-२ ॥

यक्छन्दर्सां वेदानामृपम कोद्धारतो शुद्ध- इवर्पसः प्राधान्यात्। वर्ल प्रार्थाते विश्वरूपः सर्वरूपः सर्ववाग्व्याप्तः । "तद्यथा श-ह्यापः छा० उ० २ । २३ । ३) इत्यादि श्रुत्यन्तरात् । अत एव-

जो [ऑकार] प्रधान होनेके कारण छन्द—वेदोंमं श्रेष्टके समान श्रेष्ठ तथा सम्पूर्ण वाणीमं व्याप्त होनेके कारण विश्वरूप यानी सर्वमय है; जैसा कि ''जिस प्रकार शङ्कुओं (पत्तोंकी नसों) से [सम्पूर्ण पत्ते व्याप्त रहते हैं उसी प्रकार ओंकारसे सम्पूर्ण वाणी व्याप्त है—ओंकार ही यह सब कुछ है]" इस एक अन्य श्रुतिसे सिद्ध होता है । इसी छिये

ŧ

र्पभत्वमोङ्कारस्य ओङ्कारो l 7 ह्यत्रोपास्य इति ऋषभादि-शृन्दैः स्तुतिन्यिय्यैवोङ्कारस्य । छन्दोभ्यो वेदेभ्यो वेदा ह्यमृतं तसादमृताद्धिसंवभूव। लोक-देववेद न्याहति भ्यः सारिप्रं जिघ्धोः **ग्रजापते**स्तपस्यत ओङ्कारः सारिष्ठत्वेन प्रत्यभा-दित्यर्थः । न हि नित्यस्योङ्कार-साझसैवोत्पत्तिरेव कल्प्यते । स एवंभूत ओङ्कार इन्द्रः सर्व-कामेशः परमेश्वरो मा मां मेधया प्रज्ञया स्पृणोतु प्रीणयतु चलयतु वा । प्रज्ञावलं हि प्राध्यते । अमृतस्य अमृतत्वहेतुभूतस्य ब्रह्मज्ञानस्य तद्धिकारात्, हे देव धारणो धारयिता भूयासं भवेयम् । किं च शरीरं मे सम विचर्षणं विचक्षणं योग्यमित्ये-तत् । भूयादिति प्रथमपुरुप-विपरिणामः । जिह्वा मे मधु-

ओंकारकी श्रेष्ठता है। यहाँ ओंकार ही उपासनीय है, इसलिये 'ऋषम' आदि शब्दोंसे ओंकारकी स्तृति की जानी उचित ही है। छन्द अर्थात वेदोंसे-वेद ही अमृत हैं, उस अमृतसे जो प्रधानरूपसे हुआ है। तात्पर्य यह है कि लोक, देव, वेद और व्याहतियोंसे सर्वोत्कृष्ट सार ग्रहण करनेकी इच्छासे तप करते हुए प्रजा-पतिको ओंकार ही सर्वोत्तम साररूपसे भासित हुआ था, क्योंकि नित्य ओंकारकी साक्षात् उत्पत्तिकी कल्पना नहीं की जा सकती। वह इस प्रकारका ओंकाररूप इन्द्र-सम्पूर्ण कामनाओंका खामी परमेश्वर मुझे मेधाद्वारा प्रसन्न अथवा सन्नल करे: इस प्रकार यहाँ वुद्धिवलके लिये प्रार्थना की जाती है।

हे देव ! मैं अमृत—अमृतत्वके हेतुभूत ब्रह्मज्ञानका धारण करने-वाला होऊँ, क्योंकि यहाँ ब्रह्मज्ञान-का ही प्रसङ्ग है । तथा मेरा शरीर विचर्षण—विचक्षण अर्थात् योग्य हो। [मूलमें 'भूयासम्' (होऊँ) यह उत्तम पुरुषका प्रयोग है इसे] 'भूयात्' (हो)इस प्रकार प्रथम पुरुष-में परिणत कर लेना चाहिये। मेरी मत्तमा मधुमत्यतिश्येन मधुर-भाषिणीत्यर्थः। कर्णाभ्यां श्रोत्रा-भ्यां भूरि वहु विश्रवं व्यश्रवं श्रोता भूयासिमत्यर्थः । आत्म-ज्ञानयोग्यः कार्यकरणसंघातो-ऽस्त्वित नाक्यार्थः। सेधा च तदर्थमेव हि प्रार्थ्यते ।

ब्रह्मणः परमात्मनः कोशो-ऽसि । असेरिवोपलव्ध्यधिष्ठान-त्वात् । त्वं हि ज्रह्मणः प्रतीकं त्वयि ब्रह्मोपलभ्यते । मेध्या लौकिकप्रज्ञया पिहित आच्छा-दितः स त्वं सामान्यप्रज्ञैरविदि-ततत्त्व इत्यर्थः । श्रुतं श्रवणपूर्व-कमात्मज्ञानादिकं मे गोपाय तत्प्राप्त्यविसरणादि क्कुर्वित्यर्थः जपार्था एते सन्त्रा मेधाकासस्य ।

होमार्थास्त्वधुना श्रीकामस्य ओङ्कारतः उच्यन्ते । मन्त्रा श्रियः प्रार्थना आवहन्त्यान्यन्ती ।

जिहा मधुमत्तमा-अतिशय मधुमती अर्थात् अत्यन्त मधुरभापिणी हो । मैं कानोंसे भृरि-अधिक मात्रामें अवण कहाँ अर्थात् बड़ा श्रोता हो जै। इस वाक्यका तात्पर्य यह है कि मेरा शरीर और इन्द्रियसंघात आत्म-ज्ञानके योग्य हो । तथा उसीके छिये ही बुद्धिकी याचना की जाती हैं।

परमारमाकी उपछव्धिका स्थान होनेके कारण उ तलवारके कोशके समान ब्रह्म यानी परमात्माका कोज है, क्योंकि त् ब्रह्मका प्रतीक है-तुझमें ब्रह्मकी उपलव्य होती है। वहीं त् मेधा अर्थात् छोकिकी बुद्धि-से आच्छादित यानी हका हुआ है; अर्थात् सामान्य-वृद्धि पुरुपोंको तेर तस्वका ज्ञान नहीं होता । मेरे श्रुत अर्थात् श्रवणपृर्वक ज्ञानादि विज्ञानकी रक्षा कर; अर्थात् उसकी प्राप्ति एवं अविस्मरण आदि कर। ये मन्त्र मेधाकामी पुरुपके जपके लिये हैं।

अव लक्मीकामी पुरुपको होमके लिये मन्त्र वतलाये जाते हैं-आव-हन्ती-लानेवाली; वितन्याना विस्तारयन्ती । तनो- विस्तार करनेयाली, क्योंकि 'तनु'

तेस्तत्कर्मत्वात् । क्ववीणा निर्वर्त-यन्ती, अचीरमचिरं क्षिप्रमेव, छान्द्सो दीर्घः चिरं वा क्ववि-णा आत्मनो मम, किमित्याह— यासांसि वस्ताणि मम गावश्र गाश्रेति यावत्, अन्नपाने च सर्वदेवमादीनि क्ववीणा श्रीर्या तां ततो मेधानिर्वर्तनात्परमा-यहानय। अमेधसो हि श्रीरन-थीयैवेति।

किविशिष्टाम्। लोमशामजान्यादियुक्तामन्येश्व पश्चिभः संयुक्तामावहेत्यधिकारादोङ्कार एवाभिसंवध्यते। स्वाहा स्वाहाकारो
होमार्थमन्त्रान्तज्ञापनार्थः। आयन्तु मामिति न्यवहितेन संयन्धः। ब्रह्मचारिणो विमायन्तु
प्रमायन्तु दमायन्तु शमायन्तिन्यत्यादि ॥१-२॥

धातुका अर्थ विस्तार करना ही है;
कुर्वाणा—करनेवाली; अचीरम्—
अचिर अर्थात् शीष्र ही; 'अचीरम्' में
दीर्घ ईकार वैदिक प्रक्रियाके अनुसार
है। अथवा चिरं (चिरकालतक)
आत्मनः—मेरे लिये करनेवाली, क्या
करनेवाली? सो वतलाते हैं—मेरे वस्न,
गो और अन्न-पान इन्हें जो श्री सदा
ही करनेवाली है उसे, बुद्धि प्राप्त
करानेके अनन्तर त् मेरे पास ला,
क्योंकि बुद्धिहीनके लिये तो लक्ष्मी
अनर्थका ही कारण होती है।

किन विशेषणोंसे युक्त श्रीको छात्रे ? लोमश अर्थात् मेड्-वकरी आदि जनवालोंके सहित और अन्य पशुओंसे युक्त श्रीको छा। यहाँ 'आवह' कियाका अधिकार होनेके कारण [उसके कर्ता] ओंकारसे ही सम्बन्ध है। खाहा—यह खाहाकार होमार्थ मन्त्रोंका अन्त स्चित करनेके लिये है। ['आ मायन्तु ब्रह्मचारिणः' इस वाक्यमें] 'आयन्तु माम्' इस प्रकार 'आ' का व्यवधानयुक्त 'यन्तु' शब्दसे सम्बन्ध है। [इसी प्रकार मेरे प्रति] ब्रह्मचारिलोग निष्कपट हों। वे प्रमानको धारण करें, इन्द्रिय-निग्रह करें, मनोनिग्रह करें इत्यादि॥ १-२॥

यशो जनेऽसानि खाहा । श्रेयान् वस्यसोऽसानि खाहा । तं त्वा भग प्रविशानि खाहा । स मा भग प्रविश खाहा । तिसन् सहस्रशाखे निभगाहं त्विय मृजे खाहा । यथापः प्रवता यन्ति यथा मासा अहर्जरम् । एवं मां व्रह्मचारिणो धातरायन्तु सर्वतः खाहा । प्रतिवेशोऽसि प्र मा पाहि प्र मा पद्यखा ॥ १॥

में जनतामें यशसी होऊँ—साहा । में अत्यन्त प्रशंसनीय - और धनवान् होऊँ—साहा । हे भगवन् । में उस ब्रह्मकोशभूत तुझमें प्रवेश कर जाऊँ—साहा । हे भगवन् ! वह त मुझमें प्रवेश कर —साहा । हे भगवन् ! उस सहस्रशासायुक्त [अर्थात् अनेकों भेदवाले] तुझमें में अपने पापाचरणोंका शोधन करता हूँ —साहा । जिस प्रकार जल निम्न प्रदेशकी ओर जाता है तथा महीने अहर्जर —संवत्सरमें अन्तर्हित हो जाते हैं, उसी प्रकार हे धातः ! ब्रह्मचारीलोग सब ओरसे मेरे पास आर्वे—साहा । तू [शरणागतोंका] आश्रयस्थान है अतः मेरे प्रति भासमान हो, तू सुझे प्राप्त हो ॥ ३ ॥

यशो यशस्त्री जने जनसमूहे-ऽसानि भवानि । श्रेयान्प्रशस्त्रतरो वस्यसो वसीयसो वसुतराद्वसुमत्त-राद्वासानीत्यन्वयः । किं च तं ब्रह्मणः कोशभूतं त्वा त्वां हे भग भगवन्पूजावन्प्रविशानि प्रविश्य चानन्यस्त्वदारमैव भवानीत्यर्थः। में जनतामें यशस्ती होऊँ तथा
श्रेयान्—प्रशस्यतर और वस्यसः—
वसीयसः अर्थात् वसुमान्से भी
वसुमान् यानी अत्यन्त धनी पुरुवोंसे भी विशेष धनवान् होऊँ । तथा
हे भग—भगवन्—पूजनीय ! ब्रह्मके
कोशभूत उस तुझमें में प्रवेश करके
तात्पर्य यह है कि तुझमें प्रवेश करके
तुझसे अनन्य हो मैं तेरा ही रूप

स त्वमिष मा मां भग भगवन्
प्रविश । आवयोरेकत्वमेवास्तु ।
तिसंस्त्विय सहस्रशाखे वहुशाखाभेदे हे भगवन्, तिसृजे
शोधयाम्यहं पापकृत्याम् ।

यथा लोक आपः प्रवता
प्रवणवता निम्नवता देशेन यन्ति
गच्छन्ति । यथा च मासा
अहर्जरं संवत्सरोऽहर्जरः ।
अहोभिः परिवर्तमानो लोकाञ्जरयतीत्यहानि वासिञ्जीर्यन्त्यन्तभवन्तीत्यहर्जरः । तं च यथा
मासा यन्त्येवं मां ब्रह्मचारिणो
हे धातः सर्वस्य विधातः मामायन्त्वागच्छन्तु सर्वतः सर्वदिग्भ्यः ।

प्रतिवेशः अभाषनयनस्थान-मासन्नगृहमित्यर्थः । एवं त्वं प्रतिवेश इन प्रतिवेशस्त्वच्छी-लिनां सर्वपापदुः खापनयनस्था-नमसि, अतो मा मां प्रति प्रभाहि प्रकाशयात्मानं प्रपद्यस्य च। हो जाऊँ; तथा त् भी, हे भग-भगवन् ! मुझमें प्रवेश कर । अर्थात् हम दोनोंकी एकता ही हो जाय । हे भगवन् ! उस सहस्रशाख-अनेकों शाखामेदवाळे तुझमें में अपने पाप-कमोंका शोधन करता हूँ ।

छोकमें जिस प्रकार जल प्रवण-वान्—निम्नतायुक्त देशको ओर जाते हैं और महीने जिस प्रकार अहर्जरमें अन्तिहित होते हैं। अहर्जर संवत्सर-को कहते हैं, क्योंिक वह अहः— दिनोंके रूपमें परिवर्तित होता हुआ छोकोंको जीर्ण करता है अथवा उसमें अहः—दिन जीर्ण यानी अन्तर्भूत होते हैं इसिछ्ये वह अहर्जर है। उस संवत्सरमें जिस प्रकार महीने जाते हैं उसी प्रकार हे धातः । मेरे पास सब ओरसे— सम्पूर्ण दिशाओंसे ब्रह्मचारीछोग आवें।

'प्रतिवेश' श्रमितृ चिके स्थान अर्थात् समीपवर्ता गृहको कहते हैं। इस प्रकार त् प्रतिवेशके समान प्रति-वेश यानी अपना अनुशीलन करने-वालोंका दुःखनिवृत्तिका स्थान है। अतः त् मेरे प्रति अपनेको प्रकाशित कर और मुझे प्राप्त हो; अर्थात् मां रसविद्धिमन लोहं त्वन्मयं त्वदात्मानं कुवित्यर्थः ।

श्रीकामोऽसिन्विद्याप्रकरणेवियोपव्योगः श्रीः । धनं च कर्माधनस्योपयोगः श्रीः । धनं च कर्माश्रम् । कर्म चोपात्तदुरितक्षयाय ।
तत्क्षये हि विद्या प्रकाशते । तथा
च स्मृतिः ''ज्ञानमुत्पद्यते पुंसां
क्षयात्पापस्य कर्मणः'। यथादर्शतले प्रक्ये पश्यन्त्यात्मानमात्मिनि" (महा० ज्ञा० २०४ ।
८, गरुड० १ । २३७ । ६)
इति ।। ३ ।।

पारदसंयुक्त छोहेके समान ठ, मुझे अपनेसे अभिन्न कर छै।

इस ज्ञानके प्रकरणमें जो लक्ष्मी-की कामना कही जाती है वह धनके लिये हैं, धन कर्मके लिये होता हैं, और कर्म प्राप्त हुए पापोंके क्षयके लिये हैं। उनके क्षीण होनेपर ही ज्ञानका प्रकाश होता है; जैसा कि यह स्मृति भी कहती है—"पाप-कर्मोंका क्षय हो जानेपर ही पुरुप-को ज्ञान होता हैं। जिस प्रकार दर्पणके खच्छ हो जानेपर उसमें मुख देखा जा सकता है उसी प्रकार ज़ुद्ध अन्तःकरणमें आत्माका साक्षात्कार होता है"। ३।।



इति शीक्षाचल्ल्यां चतुर्थोऽनुवाकः ॥ ४ ॥



फ्ञ्चम अनुवाक

व्याहातिरूप महाकी उपासना

संहिताविषयमुपासनमुक्तं त-दन्ज मेधाकामस्य श्रीकामस्य मन्त्रा अनुक्रान्ताः। ते च पार-म्पर्येण विद्योपयोगार्था एव। अनन्तरं व्याहत्यात्मनो ब्रह्मणो-ऽन्तरुपासनं स्वाराज्यफलं प्र-स्त्यते—

पहले संहितासम्बन्धिनी
उपासनाका वर्णन किया गया।
तत्पश्चात् मेश्राकी कामनावाले तथा
श्रीकामी पुरुपोंके लिये मन्त्र वतलाये
गये। वे भी परम्परासे ज्ञानके
उपयोगके लिये ही हैं। उसके
पश्चात् अव जिसका फल खाराज्य
है उस व्याहृतिरूप ब्रह्मकी आन्तरिक
उपासनाका आरम्भ किया जाता है—

भृभुवः सुवरिति वा एतास्तिस्रो व्याहृतयः। तासामु ह स्मैतां चतुर्थीं माहाचमस्यः प्रवेदयते। मह इति। तहस्र। स आत्मा। अङ्गान्यन्या देवताः। भूरिति वा अयं छोकः। भुव इत्यन्तरिक्षम्। सुवरित्यसौ छोकः॥१॥

मह इत्यादित्यः। आदित्येन वाव सर्व लोका महीयन्ते। भूरिति वा अग्निः। भुव इति वायुः। सुवरित्या-दित्यः। मह इति चन्द्रमाः। चन्द्रमसा वाव सर्वाणि ज्योती १ षि महीयन्ते। भूरिति वा ऋचः। भुव इति सामानि। सुवरिति यजू १ षि।। २॥

मह इति ब्रह्म। ब्रह्मणा वाव सर्वे वेदा महीयन्ते। भूरिति वै प्राणः । सुव इत्यपानः । सुवरिति व्यानः । मह इत्यन्नम् । अन्नेन वाव सर्वे प्राणा महोयन्ते । ता वा एताश्चतस्रश्चतुर्धा। चतस्रश्चतस्रो व्याहतयः। ता यो वेद। स वेद ब्रह्म । सर्वेऽस्मै देवा बलिमावहन्ति ॥ ३ ॥

'भू:, भुवः और सुवः' ये तीन व्याहतियाँ हैं । उनमेंसे 'महः' इस चौथी व्याहतिको माहाचमस्य (महाचमसका पुत्र) जानता है। वह महः ही वहा है। वही आत्मा है। अन्य देवता उसके अङ्ग (अवयव) हैं। 'भू:' यह ज्याहति यह लोक है, 'भुवः' अन्तरिक्षलोक है और 'सुवः' यह खर्गछोक है ॥ १ ॥ तथा 'महः' आदित्य है । आदित्यसे ही समस्त लोक वृद्धिको प्राप्त होते हैं। 'भूः' यही अग्नि है, 'भुवः' वायु है, 'सुवः' आदित्य है तथा 'महः' चन्द्रमा है। चन्द्रमासे ही सम्पूर्ण ज्योतियाँ वृद्धिको प्राप्त होती हैं। 'मृः' यही ऋक् है, 'भुवः' साम है, 'सुवः' वजुः है॥ २॥ तथा 'महः' ब्रह्म है। ब्रह्मसे ही समस्त वेद वृद्धिको प्राप्त होते हैं। 'भूः' यही प्राण है, 'भुवः' अपान है, 'सुवः' न्यान है तथा 'महः' अन्न है। अन्नसे ही समस्त प्राण चृद्धिको प्राप्त होते हैं। इस प्रकार ये चार व्याहृतियाँ हैं। इनमेंसे प्रत्येक चार-चार प्रकारकी है। जो इन्हें जानता है वह ब्रह्मको जानता है। सम्पूर्ण देवगग उसे विल (उपहार) समर्पण करते हैं॥३॥५

भूर्भवः सुवरितिः इतीत्युक्तोप-। श्रदर्शनार्थः । एता-ही प्रदर्शित करनेके छिये हैं: 'एतास्तिमः' ये शब्द भी पूर्व-प्रदर्शित [व्याहृतियों] के ही

'सूर्भुवः सुवरिति' इसमें 'इति' शब्द पूर्वकथित [व्याहतियों] को शितानां परामर्शार्थः । परामृष्टाः परामर्शके छिये हैं । 'वै' इस

सार्यन्ते वा इत्यनेन। तिस्र एताः सार्यन्ते व्याहत्यः तावत् । तासामियं चतुर्थी च्याहतिर्मह इति । तामेतां चतुर्थी महाचमसस्यापत्यं माहाचमस्यः प्रवेदयते । उ ह स इत्येतेषां वृत्ता-जुकथनार्थत्वाद्विदितवान्ददर्शे-त्यर्थः । माहाचमस्यग्रहणमापी-नुसारणार्थम् । ऋषिसारणमप्यु-पासनाङ्गमिति गम्यत इह्रो-पदेशात् ।

येयं माहाचमस्येन दृष्टा व्या
ज्याहतिषु महसः हृतिर्मह इति तह्रहा।

प्राथान्यम् महद्भि ब्रह्म महश्र

व्याहतिः। कि पुनस्तत्? सञ्जातमा।

आमोतेव्यीप्तिकर्मणः आत्मा।

व्याहृतियोंका अन्ययसे पराम्रष्ट स्मरण कराया जाता है। अर्थात् [इन शब्दोंसे] ये तीन प्रसिद्ध व्याहृतियाँ स्मरण दिलायी हैं। उनमें 'महः' यह चौथी न्याहृति है । उस इस चौथी ज्याहतिको महाचमसका पुत्र माहा-चमस्य जानता है । किन्तु 'उ ह स्म' ये तोन निपात अतीत घटना-का अनुकथन करनेके छिये होनेके कारण इसका अर्थ 'जानता था' 'देखा था' इस प्रकार होगा। [न्याहतिके द्रष्टा] ऋषिका अत-स्मरण करनेके लिये 'माहाचमस्य' यह नाम लिया गया है। इस प्रकार यहाँ उपदेश होनेके कारण यह जाना जाता है कि ऋपिका अनु-स्मरण भी उपासनाका एक अङ्ग है।

जिस 'महः' नामक न्याहतिको माहाचमस्यने देखा था वह ब्रह्म है। ब्रह्म भी महान् है और न्याहति भी महः है। और वह क्या है दिन्ही आत्मा है। 'न्याप्ति' अर्थवाले 'आप्' धातुसे 'आत्मा' शब्द निष्पन होता है। क्योंकि लोक, इतराश्च च्याहतयो लोका देवा चेदाः प्राणाश्च मह इत्यनेन च्याहत्यात्मनादित्यचन्द्रविद्यान्न-भृतेन च्याप्यन्ते यतः अतो-ऽङ्गान्यवयवा अन्या देवताः। देवताग्रहणस्पलक्षणार्थं लोका-दीनास्। मह इत्येतस्य च्या-हत्यात्मनो देवलोकादयः सर्वे-ऽवयवभृता यतोऽत आहादित्या-दिगिलोंकादयो महीयन्ते इति। आत्मनो हाङ्गानि महीयन्ते, महनं मृद्धिरुपचयः। महीयन्ते वर्धन्त इत्यर्थः।

अयं लोकोऽमिर्ऋग्वेदः प्राण मित्रवाहित इति प्रथमा न्याहितचत्वारो भेदाः भृरिति । एवमुत्तरोत्तरैकैका चतुर्धा भवति ।
मह इति ब्रह्म । ब्रह्मेत्योङ्कारः,
शव्दाधिकारेऽन्यस्यासंभवात् ।
उक्तार्थमन्यत् ।

देव, वेद और प्राणरूप व्याहतियां आदित्य, चन्द्र, त्रहा एवं च्याहत्यात्म<u>क</u> अञ्चल्ह्य व्याप्त हैं, इसिटिये वे अन्य देवता इसके अंग-अवयव हैं होकादिका उपहक्षण करानेके छिये 'देवता' शब्दका क्या सहण गया है। क्योंकि देव और छोक आदि सभी 'महः' इस व्याहत्यात्मकि अवयवसद्भ हैं, इसीलिये कहा है कि आदिखादिक योगसे टोकादि महत्ताको प्राप्त होते हैं। आत्मासे ही अङ्ग महत्ताको प्राप्त हुआ करते हैं। 'महन' शब्दका अर्थ दृद्धि—उपचय हें 'महीयन्ते' इसका 'बृद्धिको होते हैं यह अर्य है ।

यह लोक, अग्नि, ऋग्वेद और प्राण—ये पहली न्याहित भूः हैं; इसी प्रकार उत्तरोत्तर प्रत्येक न्याहित चार-चार प्रकारकी हैं। " 'महः' ब्रह्म हैं; ब्रह्मका अर्थ ओंकार हैं, क्योंिक शब्दके प्रकरणमें अन्य किसो ब्रह्म-का होना असम्भव है। शेप सबका अर्थ पहले कहा जा चुका है।

[ः] यथा अन्तरिक्षलोक, वायु, सामवेद और अपान—ये दूसरी व्याहित सुवः हैं; खुलोक, आदित्य, यजुर्वेद और व्यान—ये तीसरी व्याहित सुवः हैं, तथा आदित्य, चन्द्रमा, ब्रह्म और अन्न—ये चौथी व्याहित महः हैं।

ता वा एता भूर्भवः सुवर्भह इति चतस्र एकेकशश्रत्धा चतुष्प्र-काराः। धाशब्दः प्रकारयचनः। चतस्रश्रतसः सत्यश्रतुर्धा भव-न्तीत्यर्थः । तासां यथाक्कृप्तानां पुनरुपदेशस्तथैयोपासननियमार्थः। ता यथोक्तन्याह्तीर्यो वेद स वद विजानाति। किम् १ ब्रह्म। ननु "तद्रस स आत्मा" इति ज्ञाते त्रक्षणि न वक्तव्यमविज्ञात-वत्स वेद ब्रह्मेति। तद्विशेपविवक्षुत्वाद-स; दोपः। सत्यं विज्ञातं ^{वाक्रयोरेकवावयता} चतुर्थव्याहत्यात्मा ब्रह्मेति न त तिहिशेपो हृद्यान्त-

रुपलभ्यत्वं मनोययत्वादिश्व

ता वा एताश्रतस्रश्रुधिति ।

वे ये चारों 'ज्याहतियाँ चार प्रकारकी हैं। अर्थात् वे ये भूः, भुवः, भुवः और महः चार ज्याहतियाँ प्रत्येक चार-चार प्रकारकी हैं। 'धा' शब्द 'प्रकार' का वाचक है। अर्थात् वे चार-चार होती हुई चार प्रकारकी हैं। उनकी जिस प्रकार पहले कल्पना की गयी है उसी प्रकार उपासना करनेका नियम करनेके लिये उनका पुनः उपदेश किया गया है। उन उपर्युक्त ज्याहतियोंको जो पुरुप जानता है वही जानता है। किसे जानता है वही जानता है। किसे जानता है?

शंका—''वह ब्रह्म है, वह आत्मा है'' इस वाक्यद्वारा [महः रूपसे] ब्रह्मको जान छेनेपर भी उसे न जाननेके समान '[उसे जो जानता है] वह ब्रह्मको जानता है' ऐसा कहना तो ठीक नहीं है ।

समाधान-ऐसीशंका नहीं करनी चाहिये; क्योंकि उस [ब्रह्मविपयक ज्ञान] के विपयमें विशेष कहना अमीए होनेके कारण इस प्रकार कहनेमें कोई दोप नहीं है । यह ठीक है कि इतना तो जान लिया कि चतुर्थ ज्याहतिरूप ब्रह्म है; किन्तु हृदयके भीतर उपलब्ध होना तथा मनो-मयाविरूप उसकी विशेषताओंका

इत्येवमन्तो 'शान्तिसमृद्धस्' विशेषणविशेष्यरूपो धर्मपूगो न विज्ञायत इति तद्विवस् हि शास्त्रमिश्रातमिय बह्य मत्वा स वेद ब्रह्मेत्याह । अतो न दोपः । यो हि वक्ष्यमाणेन धर्मपूगेन विशिष्टं ब्रह्म वेद स वेद ब्रह्मे-त्यभित्रायः । अतो वक्ष्यमाणा-ज्ञवाकेनैकवाक्यतास्यः उभयोर्ध-नुवाकयोरेकमुपासनम् । लिङ्गाच, भूरित्ययौ प्रति-तिष्ठतीत्यादिकं लिङ्गमुपासनै-कत्वे । विधायकाभावाच । न हि 'वेद' 'उपासितच्यः' इति विधा-यकः कश्चिच्छव्दोऽस्ति । व्याहृत्य-

नुवाके 'ता यो वेद' इति च

तो ज्ञान नहीं हुआ। [अगछे अनुत्राक-में] 'शान्तिसमृद्धम्' इस वान्यतक कहा द्वआ त्रिशेयण-त्रिशेष्यरूप धर्म-समह ज्ञात नहीं हैं; उसे वतलानेकी इच्छासे ही शाखने ब्रह्मको न जाने हरके समान मानकर 'वह ब्रह्मको जानता है' ऐसा कहा है। इसिंखें इसमें कोई दोप नहीं है। इसका अभिप्राय यह है कि जो प्ररूप आगे जानेवाले धर्मसमृहसे वतलाये विशिष्ट ब्रह्मको जानता है वही व्रसको जानता है। अतः कहे जानेवाले अनुवाकसे इसकी एकत्राक्यता है क्योंकि इन दोनों अनुवाकोंकी एक ही उपासना है।

[ज्ञापक] लिङ्ग होनेसे भी यही वात सिद्ध होती है । [छठे अनुवाकमें] 'भूरित्यग्नी प्रतितिष्ठति' इत्यादि फलश्रुति इन दोनों अनुवाकोंमें एक ही उपासना होनेका लिङ्ग है । कोई विधान करनेवाला शब्द न होनेके कारण भी ऐसा ही समझा जाता है। [छठे अनुवाकमें] 'वेद' 'उपासितव्यः' ऐसा कोई [उपासना-का] विधान करनेवाला शब्द नहीं है । व्याहृति-अनुवाकमें जो 'उन (व्याहृतियों) को जो जानता है' ऐसा वाक्य है वह

III.

वस्यमाणार्थत्वान्तोपासनभेदकः।
वस्यमाणार्थत्वं च तद्विशेपविवश्चुत्वादित्यादिनोक्तम्। सर्वे देवा
असा एवं विदुपेऽङ्गभूता आवहन्त्यानयन्ति विलं स्वाराज्यप्राप्तो सत्यामित्यर्थः ॥ १-३॥

आगे वतलायी जानेवाली उपासनाके होनेके कारण पूर्वोक्त उपासनासे] उसका भेद करने-वाळा नहीं है। उसी उपासनाको आगे वतलाना क्यों इष्ट है यह वात 'उसकी विशेषता वतलानेकी इच्छा होनेके कारण आदि हेतुओंसे पहले कह ही चुके हैं । ऐसा जाननेवाले उपासकको उसके अङ्ग-भूत समस्त देवगण विछ (उपहार) समर्पण करते हैं अर्थात् खाराज्यकी प्राप्ति हो जानेपर उसके लिये उपहार छाते हैं-यह इसका तात्पर्य है॥१-३॥

इति शीक्षावल्यां पञ्चमोऽनुवाकः॥५॥

षष्ट अनुसाक

वहाके साक्षात् उपलिबस्थान हृदयाकाशका वर्णन

मूर्भवःसुवःस्वरूपा मह इत्ये-तस्य व्याहृत्यात्मनो त्रहाणोऽङ्-गान्यन्या देवता इत्युक्तम्। यस्य ता अङ्गभूतास्तस्येतस्य त्रहाणः साक्षाहुपलव्य्यर्थस्यासनार्थे च हृदयाकाशः स्थानस्रच्यते शाल-ग्राम इव विष्णोः। तसिन्हि तह्रह्मोपास्यमानं मनोम्यत्वादि- भू:, भुवः और खुवः—ये अन्य देवता 'महः' इस न्याहतिरूप हिरण्य-गर्भसंज्ञक ब्रह्मके अङ्ग हैं—ऐसा पह्छे कहा जा चुका है। जिसके वे अङ्गभूत हैं उस इस ब्रह्मकी साक्षात् उपलब्ध और उपासनाके लिये हदयाकाश स्थान वतलाया जाता है, जैसे कि विष्णुके लिये शालग्राम। उसमें उपासना किये जानेपर ही वह मनोमयत्वादिधमीविशिष्ट धर्मविशिष्टं मार्गश्र पाणाविवामलकम् । सर्वात्मभावप्रतिपचये वक्तव्य इत्यनुवाक आरभ्यते—

साक्षादुपलभ्यते | त्रहा हंथछीपर रखे हुए ऑवंटेके समान साक्षात् उपलब्ब होता है। इसके सिवा सर्वात्मभावकी प्राप्तिके लिये मार्गभी बतलाना है, इसलिये इस अनुवाक्तका आरम्भ किया जाता है-

स य एषोऽन्तर्हदय आकाशः । तसित्रयं पुरुपो सनोमयः । अमृतो हिरण्मयः । अन्तरेण तालुके । य एष स्तन इवावलम्बते । सेन्द्रयोनिः । यत्रासौ केशान्तो विवर्तते । व्यपोद्य शीर्षकपाले । भूरित्यसौ प्रतितिष्ठति । भुव इति वायौ ॥ १॥

सुवरित्यादित्ये । मह इति ब्रह्मणि । आमोति खाराज्यम्। आप्नोति यनसस्पतिम्। वाक्पतिश्रक्षुप्पतिः। श्रोत्रपतिर्विज्ञानपतिः । एतत्ततो भवति । आकाशशरीरं ब्रह्म । सत्यात्म प्राणारामं मनआनन्द्रम् । शान्ति-समृद्रममृतम् । इति प्राचीनयोग्योपारस्य ॥ २ ॥

यह जो हृदयके मध्यमें स्थित आकाश है उसमें ही यह मनोमय अमृत-खरूप हिरण्मय पुरुष रहता है । तालुओंके बीचमें और [उनके मध्य] यह जो स्तनके समान [मांसखण्ड] लटका हुआ है [उसमें होकर जो सुपुम्न नाडी] नहाँ केशोंका मूलभाग विभक्त होकर रहता है उस मूर्धप्रदेशा मस्तकके कपाठोंको विदीर्ण करके निकल गयी है वह इन्द्रयोनि [अर्थार परमात्माकी प्राप्तिका मार्ग] है। [इस प्रकार उपासना करनेवाळा पुरु प्राणप्रयाणके समय मूर्धाका मेदन कर] 'मूः' इस व्याहृतिरूप अग्नि स्थित होता है [अर्थात् 'भूः' इस न्याहृतिका चिन्तन करनेसे अग्नि रूप होकर इस लोकको न्याप्त करता है]। इसी. प्रकार 'मुनः' इर व्याहितका घ्यान करनेसे वायुमें ॥ १ ॥ 'सुत्रः' इस व्याहितका चिन्तन करनेसे आदित्यमें तथा 'महः' की उपासना करनेसे ब्रह्ममें स्थित हो जाता है । इस प्रकार वह स्वाराज्य प्राप्त कर छेता है तथा मनके पित (ब्रह्म) को पा छेता है । तथा वाणीका पित, चक्किका पित, श्रोत्रका पित और सारे विज्ञानका पित हो जाता है । यही नहीं, इससे भी वड़ा हो जाता है । वह आकाशशरीर, सत्यह्मरूप, प्राणाराम, मनआनन्द (जिसके छिये मन आनन्दस्वरूप है), शान्तिसम्पन्न और अमृतस्वरूप ब्रह्म हो जाता है । हे प्राचीनयोग्य शिष्य । त इस प्रकार [उस ब्रह्मकी] उपासना कर ॥ २ ॥

'सः' इति च्युत्क्रम्य 'अयं | इदयाकाशतत्त्य- पुरुपः' इत्यनेन सं-जीवयोः लह्यन् बध्यते । य एपो-ऽन्तर्हृद्ये हृद्यसान्तर्हृद्यमिति पुण्डरीकाकारो मांसपिण्डः प्रा-णायतनोऽनेकनाडीसुपिर ऊर्ध्व-नालोऽधोमुखो विशस्यमाने पशौ प्रसिद्ध उपलभ्यते । तस्यान्तर्य एप आकाशः प्रसिद्ध एव कर-काकाशवत्, तिसन्सोऽयं पुरुपः। पुरि शयनात्यूर्णा वा भूरादयो लोका येनेति पुरुषः। मनोमयो

'सः' इस पहले पदका, पाठ-क्रमको छोड़कर आगेके पुरुपः' इस पदसे सम्बन्ध है। जो यह अन्तर्हदयमें – हदयके [आकाश है] हृद्य **इवेत कमल्के आकारवाला** पिण्ड, जो प्राणका आश्रय, अनेकों नाडियोंके छिद्रवाला तथा जपरको नाल और नीचेको मुखवाला है. जो कि पशका आल्भन (वध) किये जानेपर स्पष्टतया उपलब्ध होता है। उसके भीतर जो यह कमण्डलके अन्तर्वर्ती आकाशके समान प्रसिद्ध आकाश है उसीमें यह पुरुष रहता है; जो शरीररूप पुरमें शयन करनेके कारण अथवा उसने भू: आदि सम्पूर्ण लोकोंको प्रित किया हुआ है इसिंख्ये 'पुरुप' कहलाता है । वह मनोमय

मनो विज्ञानम् मनुतेज्ञीन-बर्मणः, तन्मयस्तरप्रायस्तदुपल-स्यत्वात्। मनुतेऽनेनेति वा मनो-ऽन्तः करणं तद्भिमानी तन्मय-स्तिहिङ्को वाः अमृतोऽमरणधर्मा हिरण्मयो च्योतिर्मयः।

तस्यवंलक्षणस्य हृद्याकाशे साक्षात्कृतस्य विदुप आत्मभृतस्येन्द्रस्ये-जोवोप*ल*ब्धये नार्गः दशस्यरूपप्रतिपत्तये मार्गोऽभिधीयते । हृदयादृष्वे प्रवृ-त्ता सुषुम्ना नाम नाडी योग-शास्त्रेषु च प्रसिद्धा । सा चान्त-रेण मध्ये प्रसिद्धे तालुके तालु-कयोर्गता। यथैप तालुकयोर्मध्ये स्तन इवावलम्बते मांसखण्डस्त-स्य चान्तरेणेत्येतत्। यत्र च केशान्तः केशानामन्तोऽवसानं मूलं केशान्तो विवर्तते विभागेन वर्तते मूर्धप्रदेश इत्यर्धः, तं देशं प्राप्य तत्र विनिःखता व्ययोह्य विदार्य विभज्य

-दानवाची 'मन्' वातुसे सिझ होनेके कारण 'मन' शब्दका अर्थ 'विज्ञान' है, तन्मय-तःप्राय अर्थात् विज्ञान-मय है क्योंकि उस (विज्ञानस्क्य) से ही वह उपच्च्च होता है; अथवा जिसके हारा जीव मनन करता है वह अन्तः करण हो 'मन' है उसका अभि-मानी, तन्मय अथवा उससे उपचित्तत होनेवाला अनृत-अमरणधर्मा और हिरणमय-व्योतिमय है।

हद्याकारामें साक्षात्कार किये हुए उस ऐसे एक्षणोंबाहे तया बिहान्-के आतमभूत इन्द्र (ईश्वर) के ऐसे खरूपकी प्राप्तिके लिये मार्ग वतलाया जाता है-हदयदेशसे ऊपरवी ओर जानेवाली सुपुन्ना नामकी नाडी योग-शालमें प्रसिद्ध हैं। इह 'अन्तरेण तालुके' अर्थात् दोनों तालुओंके बीचमें होकर गयी हैं। और तालुओंके वीचमें यह जो कानके समान मांस-खण्ड लटका हुआ है उसके भी वीचमें होकर गयी हैं। तथा जहाँ यह केशान्त-केशोंके मूलमागका नाम 'केशान्त' है वह जिस स्थानपर विभक्त होता है अर्थात् जो मूर्ध-प्रदेश है, उस स्थानमें पहुँचकर जो निकल गयी है, अर्थात् जो शीपनपाले | शीपनपालों -- मस्तकने नपालों को

शिरःकपाले विनिर्मता या सेन्द्र-योनिरिन्द्रस्य ब्रह्मणो योनिर्मार्गः स्वरूपप्रतिपचिद्वारमित्वर्थः । तयेवं विद्वानमनोमयात्मदर्शा

तपुरमण्डाला मृझों विनिष्क्रम्या-प्रतार्थणिक्याः स्य लोकस्याधिष्ठा-रफ्रमणिः ताभूरिति च्याहति-

स्पो योऽप्रिमहतो ब्रह्मणोऽङ्गभूत-स्तिसिन्नश्राप्रतितिष्ठस्यग्न्यात्मनेमं स्तिसिन्नश्राप्रतितिष्ठस्यग्न्यात्मनेमं स्ति द्वितीयच्याहृत्यात्मनि वार्या। प्रतितिष्ठतीत्यनुवर्तते । सुवरिति स्तीयच्याहृत्यात्मन्यादित्ये। मह इत्यङ्गिनि चतुर्थच्याहृत्यात्मनि ब्रह्मणि प्रतितिष्ठति ।

तेप्वात्मभावेन स्थित्वामोति

हणीभृतस्य ब्रह्मभृतः स्वाराज्यं

विद्वप पेनर्थन् स्वराङ्भावं स्वयमेव

राजाधिपतिर्भवति । अङ्गभृतानां
देवानां यथा ब्रह्म । देवाथ

पार-विभक्त यानी विदीर्ण करती हुई बाहर निकल गयी हैं वही इन्द्रयोनि-इन्द्र अर्थात् ब्राक्की योनि-मार्गयानी ब्राम्बन्हराकी प्राप्तिका हार है।

इस प्रकार उस खुपुना नाडीहारा जाननेवाला अर्थात् मनोमय आत्मा-का साक्षाकार करनेवाला पुरुष गृपद्वारसे निकलकर इस छोकका अधिष्टाता जो महान् त्रसका अङ्ग-भृत 'भृः' ऐसा न्याहतिरूप अग्नि हैं उस अग्निमें खित हो जाता है; अर्थात् अग्निरूप होकर इस छोक-को व्यात कर लेता है । इसी प्रकार वार् 'भुवः' इस द्वितीय न्याहृति-रूप वायुमें स्थित हो जाता है-इस प्रकार 'प्रतितिष्टति' इस कियाकी अनुवृत्ति की जाती है। तथा [ऐसे ही] 'सुवः' इस तृतीय व्याहृति-रूप आदित्यमें और 'महः' इस चतुर्थन्याहतिरूप अङ्गी ब्रह्ममें स्थित होता है ।

उनमें आत्मखरूपसे स्थित हो वह प्रसम्त हुआ खाराज्य—खराज्मावको प्राप्त कर छेता है अर्थात् जिस प्रकार प्रस अङ्गभूत देवताओंका अधिपति है उसी प्रकार स्वयं उनका राजा— अधिपति हो जाता है। तथा उसके सर्चेऽस्मै वलिमावहन्त्यङ्गसृता आमोति यथा सर्वेपां हि मनसस्पतिस् मनसां पतिः सर्वातमकत्वाह्र-क्षणः । सबैंहिं मनोभिस्तन्मनुते। तदाभोत्येवं विद्वान् । किं च वा-क्पतिः सर्वासां वाचां पतिर्भवति । तथैव चक्षुष्पतिश्रक्षुपां पतिः। श्रोत्रपतिः श्रोत्राणां पतिः। विज्ञानपतिविज्ञानानां च पतिः। सर्वात्मकत्वात्सर्वप्राणिनां करणै-स्तद्वान्भवतोत्यर्थः ।

किं च ततोऽप्यधिकतरमेतद्भ-वित । किं तत् ? उच्यते । आकाश-शरीरमाकाशः शरीरमस्याकाश-वद्वा सक्ष्मं शरीरमस्येत्याकाश-शरीरम् । किं तत् ? प्रकृतं ब्रह्म । सत्यात्म सत्यं मूर्तामूर्तमवितथं सक्ष्पं चात्मा स्यभावोऽस्य तदिदं सत्यात्म । प्राणारामं प्राणेब्वा- अञ्चभृत देवगण जिस प्रकार शहको उसी प्रकार इस अपने अझीके छिये उपहार लाते हैं। तथा वह मनस्पति-को प्राप्त हो जाता है। ब्रह्म सर्वोत्मक होनेके कारण सम्पूर्ण मनोंका पति है, वह सारे ही मनोंद्वारा मनन करता है। इस प्रकार उपासनादारा विद्वान् उसे प्राप्त कर छेता है। यही नहीं, वह वान्पति—सम्पूर्ण वाणियों-का पति हो जाता है, तथा चश्च-प्पति-नेत्रोंका खामी, श्रोत्रपति-कानोंका खामी और विज्ञानपति-विज्ञानोंका खामी हो जाता है। तात्पर्य यह है कि सर्वात्मक होनेक प्राणियोंकी कारण वह समस्त इन्द्रियोंसे इन्द्रियवान् होता है।

यही नहीं, वह तो इरासे भी बड़ा हो जाता है। सो क्या? वतलाते हैं—आकाशशरीर—आकाश जिसका शरीर है अथवा आकाशके समान जिसका सूक्ष्म शरीर है वही आकाश-शरीर है। वह है कौन? प्रकृत बहा [अर्थात् वह ब्रह्म जिसका यहाँ प्रकरण है]। सत्यात्म—जिसका मृत्रीमृत्रीक्ष सत्य अर्थात् अमिध्या देशियात्म' कहते हैं। प्राणाराम—

राम आक्रीडा यस्य तत्राणा-रामम् । त्राणानां वारामो वसि-स्तत्राणारामम् । मनआनन्दम् ; आनन्द्रभृतं सुखकृद्व मनस्तन्मनआनन्द्यु । ज्ञान्ति-समृद्धं शान्तिरुपशमः, शान्तिश्च तत्समृद्धं च शान्तिसमृद्धम् । शान्त्या वा समृद्धं तदुपलम्यत इति शान्तिसमृद्धम् । अमृतम-मरणधर्मि । एतवाधिकरण-विशेषणं तत्रैव मनोमय इत्यादा द्रष्टव्यमिति । एवं मनोमयत्वा-दिधमंत्रिशिष्टं यथोक्तं ब्रह्म हे प्राचीनयोग्य, उपास्खेत्याचार्य-वचनोक्तिरादरार्था । उक्तस्त्र-पासनाशृब्दार्थः ॥ १-२ ॥

प्राणोंमें जिसका रमण अर्थात् क्रीडा है अथवा जिसमें प्राणींका आरमण है उसे प्राणाराम कहते हैं। मन-आनन्दन्-जिसका मन आनन्दभूत अर्थात् सुखकारी ही है वह मन-आनन्द्र कहलाता है। शान्तिसमृद्धम् -शान्ति उपशमको कहते हैं, जो शान्ति भी है और समृद्ध भी वह शान्तिसमृद्ध है अथवा शान्तिके द्वारा उस समृद्ध ब्रह्मकी उपलब्धि होती है, इसिंखे उसे शान्तिसमृद्ध यहते हैं। अमृत-अमरणवर्मी। वे अधिकरणमें आये हुए-विशेषण उस मनोमय आदिमें ही जानने चाहिये। इस प्रकार मनोमयत्व आदि धर्मोसे विशिष्ट उपर्यक्त ब्रह्मकी, हे प्राचीन-योग्य ! त् उपासना कर-यह आचार्यकी उक्ति [उपासनाके] आदरके. लिये है। 'उपासना' शब्दका अर्थ तो पहले वतलाया ही जा चुका है ॥ १-२ ॥

--{E-(0)-}--

इति शीक्षावल्ल्यां पष्टीऽनुवाकः ॥ ६॥



सप्तम अनुकाक

पाङ्करूपसे वसकी उपासना

यदेतद्व्याह्त्यात्मकं ब्रह्मो-पास्यमुक्तं तस्यैवेदानीं पृथिव्या-दिपाङ्कस्वरूपेणोपासनमुच्यते । पश्चसं क्यायोगात्पङ्क्तिच्छन्दः-ततः पाङ्क्तत्व पाङ्क्रथ यज्ञ: "पश्चपदा पङ्क्तिः पाङ्को यज्ञः" इति श्रुतेः । तेन यत्सर्व लोकाद्यात्मान्तं च पाङ्क्तं परि-कल्पयति यज्ञमेव तत्परिकल्प-यति । तेन यज्ञेन परिकल्पितेन पाङ्कात्मकं प्रजापतिमभि-तत्कथं पाङ्क्तामिदं सर्वमित्यत आह-

व्याहतिस्य यह जी ब्रह्म बतलाया गया है अब पृथिवी आदि पाङ्करूपसे उसीकी उपासना-का वर्णन किया जाता है--[पृथिवी आदि पाँच-पाँच संख्याबाढे पदार्थ हैं नया पङ्क्ति छन्द भी पाँच पदोंबाला है,अतः] 'पोंच' संख्याका योग होनेसे [उन पृथिवी आदिसे] पङ्क्तिछन्ड सम्पन होता है। इसीसे उन सनना पाङ्क्तव है। यह भी पाङ्क है, जैसा कि "पङ्क्तिछन्द पाँच पदोंबाला है, यज्ञ पाङ्क्त है" इस श्रुतिसे ज्ञात होता है। अतः जो छोकसे छेकर आत्मापर्यन्त सवको पाङ्क्तरूपसे कल्पना करता है वह यज्ञकी ही कल्पना करता है। उस किये हुए यज्ञसे वह पाङ्कस्वरूप प्रनापतिको प्राप्त हो जाता है। अच्छा तो यह सत्र किस प्रकार पाङ्क्त है ! सो अब बतलाते हैं-

पृथिव्यन्तरिक्षं चौर्दिशोऽवान्तरिक्शः। अग्निर्वायुरा-दित्यश्चन्द्रमा नक्षत्राणि । आप ओषधयो वनस्पतय आकाश आत्मां। इत्यधिभूतम्। अथाध्यात्मम्। प्राणो व्यानोऽपान उदानः समानः। चक्षुः श्रोत्रं मनो वाक् त्वक्। चर्म मा स्वश्कावास्थि मजा। एतद्धिविधाय ऋषिरवोचत्। पाङ्कं वा इदश्सर्वम्। पाङ्केनैव पाङ्क श्रुणोतीति॥१॥

पृथिवी, अन्तिरक्ष, बुलोक, दिशाएँ और अवान्तर दिशाएँ [—यह लोकपाङ्क्त]; अग्नि, वायु, आदित्य, चन्द्रमा और नक्षत्र [—यह देवता-पाङ्क्त] तथा आप, ओपधि, वनस्पति, आकाश और आत्मा—ये अधिमृतपाङ्क्त हैं । अत्र अध्यात्मपाङ्क्त वतलाते हैं—प्राण, व्यान, अपान, उदान और समान [—यह वायुपाङ्क्त]; चक्षु, श्रोत्र, मन, वाक् और त्वचा [—यह इन्द्रियपाङ्क्त] तथा चर्म, मांस, खायु, अस्थि और मज्जा [—यह धातुपाङ्क्त—ये सत्र मिलाकर अध्यात्मपाङ्क्त हैं]। इस प्रकार पाङ्क्तोपासनाका विधानकर ऋषिने कहा—'यह सत्र पाङ्क्त ही है; इस [आध्यात्मिक] पाङ्क्तसे ही उपासक [बाह्य] पाङ्क्तको पूर्ण करता है ॥ १॥

पृथिव्यन्तिरक्षं द्यौदिशोऽवा-विवय- न्तरिद्य इति लो-भृतपाङ्कम् कपाङ्क्तम्। अग्नि-वीयुरादित्यश्रन्द्रमा नक्षत्राणीति देवतापाङ्क्तम्। आप ओपधयो वनस्पतय आकाश आत्मेति भृतपाङ्क्तम्। आत्मेति विराङ् भृताधिकारात्। इत्यधिभृतमि- पृथिवी, अन्तरिक्ष, खुलोक, दिशाएँ और अवान्तर दिशाएँ —ये लोकपाङ्क हैं;अग्नि,वायु,आदित्य, चन्द्रमा और नक्षत्र—ये देवतापाङ्क हैं; जल, ओषि, वनस्पति, आकाश और आत्मा—ये भूतपाङ्क हैं। यहाँ 'आत्मा' विराट्को कहा है, क्योंकि यह भूतोंका अधिकरण है। 'इत्यिष्टिन्मूतम्' यह वाक्य अधिलोक और

त्यधिलोकाधिदेवतपाङ्क्तद्योप-लक्षणार्थम् । लोकदेवतापाङ्क-योथाभिहितत्वात्।

अधानन्तरमध्यातमं पाङ्क्त-विविधाध्यातमः त्रयमुच्यते-प्राणा-दि वायुपाङ्क्तम्। पाट्चन् चक्षुरार्दान्द्रियपाङ्क्तम्। चर्मादि एताबद्दीदं धातुपाङ्क्तम् । सर्वमध्यात्मम्, नाह्यं पाङ्क्तमेवेत्येतदेवमधिविधाय परिकल्प्यपिर्वेद एतद्र्शनसंपन्नो कश्चिद्दिपरवोचदुक्तवान् । किमित्याह-पाङ्कं वा इदं सर्व वलयति पूरयति । एकात्मतयो-पत्यात्मैव भवतीत्यर्थः ॥ १ ॥

अधिदेवत-इन दो पाङ्कोंका भी उपटक्षण करानेक टिये हैं, नवेंकि इनमें छोक और देवतासम्बन्धी दो पाङ्क्तोंका भी वर्णन किया गया है ।

अत्र आगे तीन अध्यातनपाङ्कों-का वर्णन किया जाता है-प्राणदि वायुपाङ्क, चञ्च आदि इन्द्रियपाङ्क और चर्मीदि धातुपाङ्क-वस व इतने ही अय्यात्म और बाद्य पाङ्क हैं। इनका इस प्रकार विवान अर्थात् कल्पना करके ऋषि-वेद अथवा इस दृष्टिसे सम्पन किसी ऋपिने कहा। क्या कहा? सी वतलाते हें-निश्चय ही यह सब पाङ्क्त ही है । आध्यात्मिक पाङ्क्तसे ही, संख्यामें समानता होनेके कारण पाङ्क्तेनवाष्यात्मिकेन संख्या- उपासक बाह्यपाङ्कको बल्बान्-सामान्यात्पाङ्कं वाह्यं स्पृणोति पृतित करता है अर्थात् उसके साथ एकरूपसे उपलब्ध करता है। इस प्रकार 'यह सब पाङ्क है' ऐसा पलभ्यत इत्येतत् । एवं पाङ्क्त- । जो पुरुष जानता है वह प्रजापित-मिदं सर्वमिति यो वेद स प्रजा- स्वरूप हो हो जाता है-ऐसा इसका तात्पर्य है ॥ १ ॥

इति शीक्षावल्यां सप्तमोऽनुवाकः ॥ ७ ॥

अष्टम अनुकाक

जोङ्कारोपासनाका विधान

च्याहृत्यात्मनो त्रह्मण उपा- ' सनमुक्तम् । अनन्तरं च पाङ्क्त-स्वरूपेण तस्यवोपासनमुक्तम् । ' इदानीं सर्वोपासनाङ्गभृतस्योङ्गा-रस्योपासनं विधित्स्यते। परापर-त्रह्मदृष्ट्या उपास्यमान ओङ्कारः श्रुव्दमात्रोऽपि परापरत्रह्मप्राप्ति- ' साधनं भवति । स झालम्बनं त्रह्मणः परस्यापरस्य च, प्रति- ' मेव विष्णोः । ''एतेनैवायतने- ' नेकतरमन्वेति'' (प्र० उ० ५ । । २) इति श्रुतेः ।

व्याहृतिरूप ब्रह्मकी उपासनाका निरूपण किया गया; उसके पश्चात् उसीकी उपासनाका पाङ्करूपसे किया अव उपासनाओंके अङ्गभूत ओंकारकी उपासनाका विधान करना चाहते । पर एवं अपर त्रह्मदृष्टिसे उपासना किये जानेपर ओंकार-केवल शब्दमात्र होनेपर भी पर और अपर ब्रह्मकी प्राप्तिका साधन होता है। वही पर और अपर ब्रह्मका आलम्बन है, जिस प्रकार विष्णुका आलम्बन प्रतिमा है। ''इसी आलम्बनसे उपासक [पर या अपर] किसी एक ब्रह्मको प्राप्त हो जाता है" इस श्रुतिसे यही वात प्रमाणित होती है।

ओमिति ब्रह्म । ओमितीद् सर्वम् । ओमित्ये-तद्नुकृतिर्ह् सम वा अप्यो श्रावयेत्याश्रावयन्ति । ओमिति सामानि गायन्ति । ओ श्रोमिति शस्त्राणि शश्सिन्त । ओमित्यध्वर्युः प्रतिगरं प्रतिगृणाति । ओमिति ब्रह्मा प्रसौति । ओमित्यिमहोत्रमनुजानाति । ओमिति ब्राह्मणः प्रविध्यन्नाह ब्रह्मोपाप्नवानीति । ब्रह्मैबोपामोति ॥ १॥ 'ॐ' यह शब्द ब्रह्म है, क्योंकि 'ॐ' यह सर्वरूप है; 'ॐ' यह अनुकृति (अनुकरण—सम्मितसूचक संकेत) है—ऐसा प्रसिद्ध है। [याङ्मिकलोग] ''ओ श्रावय'' ऐसा कहकर श्रवण कराते हैं। 'ॐ' ऐसा कहकर सामगान करते हैं। 'ॐ' शोम' ऐसा कहकर शखों (गीति-रिहत ऋचाओं) का पाठ करते हैं। अध्वर्ध प्रतिगर (प्रत्येक कर्म) के प्रति ॐ ऐसा उच्चारण करता है। 'ॐ' ऐसा कहकर ब्रह्मा अनुज्ञा देता है; 'ॐ' ऐसा कहकर ब्रह्मा अनुज्ञा देता है; 'ॐ' ऐसा कहकर ब्रह्मा अनुज्ञा देता है; 'ॐ' ऐसा कहकर ब्रह्मा अनुज्ञा देता है। 'वैदाध्ययन करनेवाला ब्राह्मण 'ॐ' ऐसा उच्चारण करता हुआ कहता है—'मैं ब्रह्म (वेद अथवा परब्रह्म) को प्राप्त करूँ'। इससे वह ब्रह्मको ही प्राप्त कर लेता है। १।।

ओमिति। इतिशब्दः खरूप
शोद्वारस्य परिच्छेदार्थः, ओसार्वात्स्यम् मित्येतच्छब्दरूपं

ब्रह्मेति मनसा धारयेदुपासीत।
यत ओमितीदं सर्वं हि शब्दरूपमोङ्कारेण व्याप्तम्। "तद्यथा
शख्कुना" (छा० उ० २। २३।
३) इति श्रुत्यन्तरात्। अमिधानतन्त्रं द्यमिधेयमित्यत इदं
सर्वमोङ्कार इत्युच्यते।
ओङ्कारस्तुत्यर्थम्रत्तरो ग्रन्थः।

शोङ्कारमहिमा
 उपास्यत्वात्तस्य।
ओमित्येतद्वुक्कृति-

रज्जरणम् । करोमि यास्यामि

'ओमिति' इसमें 'इति' शब्द ओंकारके स्वरूपका परिच्छेद (निर्देश) करनेके लिये है। अर्थात् 'ॐ' यह शब्दरूप ब्रह्म है—ऐसा इसका मनसे ध्यान—उपासना करे; क्योंकि 'ॐ' यही सत्र कुछ है, कारण, समस्त शब्दरूप प्रपञ्च ओंकारसे व्याप्त है, जैसा कि 'जिस प्रकार शंकुसे पत्ते व्याप्त रहते हैं' इत्यादि एक दूसरी श्रुतिसे सिद्ध होता है। सम्पूर्ण वाच्य वाचकके ही अधीन होता है, इसलिये यह सव ओंकार ही कहा जाता है।

आगेका ग्रन्थ ओंकारकी स्तुतिके लिये है, क्योंकि वह उपासनीय है। 'ॐ' यह अनुकृति यानी अनुकरण है। इसीसे किसीके द्वारा 'मैं करता हूँ, मैं जाता हूँ' चेति कृतमुक्तमोमित्यनुकरोत्य-न्यः । अत ओङ्कारोऽनुकृतिः । ह स वा इति प्रसिद्धार्थान-द्योतकाः । प्रसिद्धमोङ्कारस्यानु-कृतित्वम् ।

अपि च 'ओ श्रावय' इति प्रेपपूर्वकमाश्रावयन्ति। तथोमिति सामानि गायन्ति सामगाः। ॐ शोमिति शस्त्राणि शंसन्ति शस्त्र-शंसितारोऽपि । तथोमित्यध्वर्धः प्रतिगरं प्रतिगृणाति । ओमिति ंत्रह्मा प्रसौत्यनुजानाति प्रैपपूर्व-कमाश्रावयति । ओमित्ययि-होत्रमनुजानाति । जुहोमीत्युक्त ओमित्येवानुज्ञां प्रयच्छति ।

इस प्रकार किये हुए कथनको स्रुनकर दूसरा पुरुप [उसको स्त्रीकृत करते हुए] 'ॐ' ऐसा अनुकरण करता है । इसल्यि ओंकार अनुकृति है । 'ह' 'स्म' और 'वै'—ये निपात प्रसिद्धिके सूचक हैं, क्योंकि ओंकारका अनुकृतित्व तो प्रसिद्ध ही है ।

इसके सिवा 'ओ श्रावय' इस प्रकार प्रेरणापूर्वक याज्ञिकलोग प्रतिश्रवण कराते हैं। तथा 'ॐ' ऐसा कहकर सामगान करनेवाले सामका गान करते हैं। शस्त्र शंसन करनेवाले भी 'ॐ शोम' ऐसा कहकर शक्षोंका पाठ करते हैं। तया अध्वर्युछोग प्रतिगरके प्रति 'ॐ' ऐसा उचारण करते हें। 'ॐ' ऐसा कहकर ब्रह्मा अनुज्ञा देता है अर्थात् प्रेरणापूर्वक आश्रवण करता है; और 'ॐ' कहकर वह अग्निहोत्रके लिये आज्ञा देता है । अर्थात् यजमानके यों कहनेपर कि 'मैं-हवन करता हूँ' वह 'उँ॰' ऐसा कहकर उसे अनुजा देता है।

ओसित्येव ब्राह्मणः प्रवक्ष्यन करिष्यन्नध्येष्यभाण ओमित्येवाह । ओमित्येव प्रति-पद्यतेऽध्येतुमित्यर्थः । ब्रह्म चेद-ग्रपामवानीति प्राप्तयां ग्रही-ष्यामीत्युपाझोत्येव अथवा ब्रह्म परमात्मा तम्-पामवानीत्यात्मानं अवक्ष्यन्प्राप-यिष्यन्नोमित्येवाह । स च तेनो-ङ्कारेण बह्य प्रामोत्येव। ओङ्कार-पूर्व प्रवृत्तानां क्रियाणां फलवन्वं यस्मात्तसादोङ्कारं ब्रह्मेत्युपासी-तेति वाक्यार्थः ॥ १ ॥

प्रवचन अर्थात् अध्ययन करनेवाला ब्राह्मण 'ॐ' ऐसा उच्चारण करता है; अर्थात 'ॐ' ऐसा कहकर हीं वह अध्ययन करनेके छिये प्रवृत्त होता है। 'में ब्रह्म यानी वेदको प्राप्त करूँ अर्थात् उसे प्रहण करूँ' ऐसा कहकर वह ब्रह्मको प्राप्त कर ही छेता है। अथवा यों समझो कि] 'में ब्रह्म-परमात्माको प्राप्त कर्ह्नं इस प्रकार आत्माको प्राप्त करनेकी उच्छासे वह 'ॐ' ऐसा ही कहता है और उस ॐकारके द्वारा वह ब्रह्मको प्राप्त कर ही लेता है। इस प्रकार क्योंकि ॐकारपूर्वक प्रवृत्त होनेवाली ् कियाएँ फलवती होती हैं इसिटये 'ॐकार वस है' इस तरह उसकी उपासना करे-यह इस वाक्यका अर्थ है ॥ १ ॥

इति शीक्षावल्त्यामएमोऽनुवाकः॥८॥



नक्स अनुकाक

ऋतादि शुभकमोंकी अवश्यकर्तव्यताका विधान

विज्ञानादेवामोति खाराज्य- विज्ञानसे लेता है-ऐसा जानेके कारण जामानर्थक्यं प्राप्तमित्यतस्तन्मा प्राप्तदिति कर्मणां पुरुषार्थं प्रति लिये वहाँ जाता है-

विज्ञानसे ही खाराज्य प्राप्त कर टेता है—ऐसा [छठे अनुवाकमें] कहे जानेके कारणश्रीत और स्मार्त्त कर्मों-की व्यर्थता प्राप्त होती है। वह प्राप्त न हो, इसिटिये पुरुपार्थके प्रति कर्मोंका साधनत्व प्रदर्शित करनेके टिये यहाँ उनका उल्लेख किया जाता है—

ऋतं च स्वाध्यायप्रवचने च । सत्यं च स्वाध्याय-प्रवचने च । तपश्च स्वाध्यायप्रवचने च । दमश्च स्वाध्याय-प्रवचने च । शिमश्च स्वाध्यायप्रवचने च । अस्यश्च स्वाध्याय-प्रवचने च । असिहोत्रं च स्वाध्यायप्रवचने च । अतिथयश्च स्वाध्यायप्रवचने च । मानुषं च स्वाध्यायप्रवचने च । प्रजा च स्वाध्यायप्रवचने च । प्रजनश्च स्वाध्यायप्रवचने च । प्रजातिश्च स्वाध्यायप्रवचने च । सत्यमिति सत्यवचा राश्रीतरः । तप इति तपोनित्यः पौरुशिष्टिः । स्वाध्यायप्रवचने एवेति नाको मौद्रस्यः । तिद्ध तपस्तिद्ध तपः ॥ १ ॥

ऋत (शास्त्रादिद्वारा चुद्धिमें निश्चय किया हुआ अर्थ) तथा स्वाच्याय (शास्त्राच्ययन) और प्रवचन (अध्यापन अथवा वेदपाठरूप त्रह्मयज्ञ) [ये अनुष्ठान किये जाने योग्य हैं] । सत्य (सत्यभापण) तथा स्वाध्याय और प्रवचन [अनुष्ठान किये जाने चाहिये] । दम (इन्द्रियद्मन) तथा स्वाध्याय और प्रवचन [इन्हें सदा करता रहे]। शम (मनोनिग्रह) तथा स्नाव्याय और प्रयचन [ये सर्वदा कर्तन्य हैं]। अग्नि (अग्न्याघान) तथा स्नाध्याय और प्रवचन [इनका अनुष्टान करे] । अग्निहोत्र तथा स्वाध्याय और प्रयचन [ये नित्य कर्तेच्य हैं]। अतिथि (अतिथिसत्कार) तथा खाच्याय और प्रवचन [इनका नियम- । से अनुष्टान करे] । मानुपकर्म (विवाहादि लौकिकव्यवहार) तथा खाध्याय और प्रवचन [इन्हें करता रहे] । प्रजा (प्रजा उत्पन्न करना) तथा खाध्याय और प्रवचन [-ये सदा ही कर्तत्र्य हैं] । प्रजन (ऋतु-कालमें भार्यागमन) तथा [इसके साथ] खाय्याय और प्रवचन [करता रहे]। प्रजाति (पौत्रोत्पत्ति) तथा स्वाध्याय और प्रवचन [इनका नियतरूपसे अनुष्टान करे] । सत्य ही [अनुष्टान करने योग्य है | ऐसा रथीतरका पुत्र सत्यवचा मानता है । तप ही [नित्य अनुष्ठान करने योग्य है] ऐसा नित्य तपोनिष्ट पौरुशिष्टिका मत है । खाय्याय और प्रवचन ही [कर्त्तन्य हैं] ऐसा मुद्रलके पुत्र नाकका मत है । -अतः वे (खाध्याय और प्रवचन) ही तप हैं, वे ही तप हैं ॥ १॥

ऋतमिति च्याख्यातम्। खा-ध्यायोऽध्ययनम् । प्रवचनमध्या-पनं ब्रह्मयज्ञो वा । एतान्यृता-दीन्यन्रष्टेयानीति वाक्यशेषः सत्यं च सत्यवचनं यथाव्या-ख्यातार्थं वा । तपः कुच्छादि । दमो वाह्यकरणोपशमः। शमी-

'ऋत'-इसकी न्याख्या पहले [ऋतं वदिप्यामि-इस वाक्यमें] की जा चुकी है। 'खाध्याय' अध्ययनको कहते हैं, तथा 'प्रवचन' अध्यापन या ब्रह्मयज्ञका नाम है। ये ऋत आदि अनुष्टान किये जाने योग्य हैं-यह वाक्यशेप है। सत्य-सत्य-वचन अथवा जैसा पहले [सत्यं वदिष्यामि—इस वाक्यमें] व्याख्या की गयी है, वह; तप—कृष्कृदि; दम— वाह्य इन्द्रियोंका निग्रह; शम-चित्त-Sन्तः करणोपश्चमः । असय आधा- | की शान्तिः [ये सब करने योग्य

तव्याः । अप्तिहोत्रं च होतव्यम् । अतिथयथ पूज्याः । मानुपमिति लौकिकः संव्यवहारः, तच यथाप्राप्तमनुष्टेयम् । प्रजा चोत्पा-द्या । प्रजनश्र प्रजननमृतौ भार्यागमनमित्यर्थः । प्रजातिः पौत्रोत्पत्तिः पुत्रो निवेशयितव्य इत्येतत् ।

सर्वरेतैः कमेमिर्युक्तस्यापि
साध्यावप्रवचनः स्वाध्यायप्रवचने
सहयोगकारणन् यत्नतोऽनुष्टेये इत्येवमर्थ सर्वेण सह स्वाध्यायप्रवचनग्रहणम् । स्वाध्यायप्रवचनग्रहणम् । स्वाध्यायप्रवचनग्रहणम् । स्वाध्यायप्रवचनग्रहणम् । स्वाध्यायप्रविनं ह्यर्थज्ञानम्, अर्थज्ञानायनं च परं
श्रेयः; प्रवचनं च तद्विस्मरणार्थं
धर्मप्रवृद्धधर्थं च । अतः स्वाध्याग्रवचनयोरादरः कार्यः ।

सत्यमिति सत्यमेवानुष्ठातव्य-सत्यमिते सिति सत्यमेव मिति सत्यमेव मिति सत्यमेव मिति सत्यमेव सत्यवचा निम्म वा तस्य । राथी-तरो रथीतरस्य गोत्रो राथीतरा-चार्यो मन्यते। तप इति तप एव हैं] । अग्नियोंका आधान करना चाहिये। अग्निहोत्र होम करने योग्य है । अतिथियोंका पूजन करना चाहिये । मानुष यानी छौकिक व्यवहार; उसका भी यथाप्राप्त अनुष्ठान करना चाहिये। प्रजा उत्पन्न करनी चाहिये। प्रजन— प्रजनन—ऋतुकालमें मार्यागमन और प्रजाति—पौत्रोत्पत्ति अर्थात् पुत्रको स्नीपरिग्रह कराना चाहिये।

इन सब कर्मोंसे युक्त पुरुषको , भी खाष्याय और प्रवचनका यब-पूर्वक अनुष्टान करना चाहिये—इसी-लिये इन सबके साथ खाष्याय और प्रवचनको प्रहण किया गया है । खाष्यायके अधीन ही अर्थज्ञान है और अर्थज्ञानके अधीन ही परमश्रेय है, तथा प्रवचन उसकी अविस्पृति और धर्मकी वृद्धिके लिये है; इसलिये खाष्याय और प्रवचनमें आदर (श्रद्धा) रखना चाहिये।

सत्य अर्थात् सत्य ही अनुष्ठान किये जाने योग्य है—ऐसा सत्यवचा —सत्य ही जिसका वन्तन हो वह अथवा जिसका नाम ही सत्यवचा है वह राथीतर अर्थात् स्थीतरके वंशमें उत्पन्न हुआ राथीतर आचार्य मानता है। तप यानी तप ही कर्त्व्य है— कर्तव्यमिति तपोनित्यस्तपसि नित्यस्तपः परस्तपोनित्य इति वा नाम पौरुशिष्टः पुरुशिष्टस्था-पत्यं पौरुशिष्टिराचार्यो मन्यते । स्वाध्यायप्रवचने एवानुष्टेये इति नाको नामतो सुद्गलस्यापत्यं मौद्गल्य आचार्यो मन्यते । तद्भि तपस्तद्भि तपः । हि यस्मात्स्वा-ध्यायप्रवचने एव तपस्तसात्ते एवानुष्टेये इति । उक्तानामपि सत्यतपः स्वाध्यायप्रवचनानां पु-नर्ग्रहणमादरार्थम् ॥ १॥

तपोनित्य-नित्य ऐसा अथवा तपोनित्य नामवाला पौरुशिष्टि —पुरुशिष्टका पुत्र पौरुशिष्टि आचार्य मानता है। खाष्याय और प्रवचन ही अनुष्ठान किये जाने योग्य हैं-ऐसा नाक नामशला सद्रलका पुत्र मौद्गल्य आचार्य मानता है। वही तप है, वही तप है। इसका तात्पर्य यह है-वयोंकि स्राध्याय और प्रयचन हो तप हैं, इसिंखेये वे ही अनुष्ठान किये जाने योग्य हैं। पहले कहे हुए भी सत्य, तप, खाध्याय और प्रवचनोंका -पुनर्प्रहण उनके आदरके लिये है।।१॥



इति शीक्षावल्यां नवमोऽनुवाकः॥ ९॥



दशम अनुकाक

त्रिशङ्कमा वेदानुवचन

अहं वृक्षस्य रेरिवेति खाध्या-यार्थो मन्त्रामायः। स्वाध्यायव विद्योत्पत्तये । प्रकरणात् विद्यार्थ हीदं प्रकरणम् । न है, क्योंकि यह प्रकरण विद्याके चान्यार्थत्वमवगम्यते । स्वाध्या-येन च विशुद्धसत्त्वस्य विद्योत्प-त्तिरवकरप्यते ।

'अहं वृक्षस्य रेरिवा' मन्त्राम्नाय खाध्याय (जप) के लिये हैं। तथा स्वाध्याय (ज्ञान) की उत्पत्तिके छिये वतलाया गया है; यह प्रकरणसे ज्ञात होता लिये ही है: इसके सिवा उसका कोई और प्रयोजन नहीं जान पड़ता, क्योंकि खाध्यायके द्वारा जिसका चित्त ग्रुद्ध हो गया है उसीको विद्याकी उत्पत्ति होना सम्भव है।

अहं वृक्षस्य रेरिवा । कीर्तिः पृष्ठं गिरेरिव । ऊर्ध्व-पवित्रो वाजिनीव स्वमृतमस्मि । द्रविण सवर्चसम् । सुमेधा अमृतोक्षितः । इति त्रिशङ्कोर्वेदानुवचनम् ॥ १॥

मैं [अन्तर्यामीरूपसे उच्छेदरूप संसार-] बृक्षका प्रेरक हूँ । मेरी कीर्ति पर्वतशिखरके समान उच्च है । ऊर्ध्वपवित्र (परमात्मारूप कारण-वाला) हूँ । अन्नवान् सूर्यमें जिस प्रकार अमृत है उसी प्रकार मैं भी शुद्ध अमृतमय हूँ । में प्रकाशमान [आत्मतत्त्वरूप] धन, सुमेधा (सुन्दर मेघावाला) और अमरणधर्मा तथा अक्षित (अन्यय) हूँ, अथवा अमृतसे सिक्त (भीगा हुआ) हूँ-यह त्रिशङ्क ऋपिका वेदानुवचन है ॥ १ ॥

अहं बृक्षस्योच्छेदात्मकस्य संसारवृक्षस्य रेरिवा प्रेरियता-**इन्तर्याम्यात्मना । कीर्तिः ख्या-**तिर्गिरेः पृष्टमिबोच्छिता सम । ऊर्ध्वपवित्र ऊर्ध्व कारणं पवित्रं पावनं ज्ञानप्रकार्यं पवित्रं परमं त्रक्ष यस्य सर्वात्मनो मम सो-ऽहमूर्ध्वपवित्रः। वाजिनीव वाज-वतीव । वाजसनं तद्रति सवित-रीत्यर्थः। यथा सवितर्यमृतमा-त्मतत्त्वं विशुद्धं प्रसिद्धं श्रुति-स्पृतिशतेभ्य एवं स्वमृतं शोभनं विशुद्धमात्मतत्त्वमसि भवामि । द्रविणं धनं सवर्चसं दीप्ति-मत्तदेवात्मतत्त्वमस्रीत्यनुवर्तते । ब्रह्मज्ञानं वात्मतत्त्वप्रकाश-कत्वात्सवर्चसम् । द्रविणमिव द्रियणं मोक्षसुखहेतुत्वात् अस्मिन्पक्षे प्राप्तं मयेत्यध्याहारः कर्तव्यः ।

में अन्तर्यामीरूपसे बुक्ष अर्यात उच्छेदात्मक संसाररूप वृक्षका प्रेरक हूँ। मेरी कीर्ति-प्रसिद्धि पर्वतके पृष्टभागके समान ऊँची है। मैं ऊर्ध-पवित्र हूँ-पवित्र-पावन अर्थात् ज्ञानसे प्रकाशित होने योग्य पत्रित्र सर्वात्माका जिस मुझ परब्रह्म ऊर्ध यानी कारण कर्चपवित्र हूँ । इय'-वाजवान्के समान-वाज अर्थात् अन उससे युक्त सूर्यके समान, जिस प्रकार सैकड़ों श्रुतिस्मृतियों-अनुसार सूर्यमें के अमृत यानी आत्मतत्त्व प्रसिद्ध है उसी प्रकार मैं भी सु अमृत अर्थात् शोमन-विशुद्ध आत्मतत्त्व हूँ।

वहीं में आत्मतत्त्व सवर्चस— दीप्तिशाली दिवण यानी धन हूँ—इस प्रकार यहाँ 'अस्म (हूँ)' किया-की अनुवृत्ति की जाती है। अध्या आत्मतत्त्वका प्रकाशक होनेसे तेजस्वी ब्रह्मज्ञान, जो मोक्षसुखका हेतु होने-के कारण धनके समान धन है, [मुझे प्राप्त हो गया है]—इस पक्षमें ['अस्मि' कियाकी अनुवृत्ति न करके] 'मया प्राप्तम्' (वह मुझे प्राप्त हो गया है) इसका अध्याहार करना चाहिये। अञ्च० १० ी

सुमेधाः शोभना मेधा सर्व-म्म सुमेधाः । संसारस्थित्युत्पन्युप-संहारकाँ शलयोगात्सुमेधस्त्वम्। एवामृतोऽमरणधर्माक्षितो-ऽर्धाणोऽन्ययः, अक्षतो चाः अमृतेन योक्षितः सिक्तः। "अमृतोक्षितो-^{ऽहम्"} इत्यादि त्राक्षणम् ।

इत्येवं त्रिशङ्कोऋपेर्वसभूतस्य त्रहाविदो वेदानुवचनम्; वेदो वेदनमाःसैकत्वविज्ञानं प्राप्तिमनु वचनं चेदानुबचनम् । कुतकुत्यताख्यापनार्थ वामदेववत्त्रिशङ्कनार्पेण दर्शनेन आत्मविद्या-मन्त्रास्राय प्रकाशक इत्यर्थः ।

अस्य च जपो विद्योत्पच्य-थों जनगम्यते । ऋतं चेत्यादि- लिये माना जाता है । इस 'ऋतं

सुमेधा-जिस मेरी मेधा शोभन अर्थात् सर्वज्ञत्वस्थणवाली है वह मैं सुमेधा हूँ । संसारकी स्थिति, उत्पत्ति और संहार-इसका कौशल होनेके कारण मेरा सुमेधस्त्व है। , इसीसे में अमृत—अमरणधर्मा और अक्षित-अक्षीण यानी अन्यय अयवा अक्षय हूँ । अयवा, [तृतीयातत्पुरुप समास माननेपर] अमृतेन उक्षितः अमृतसे सिक्त हूँ। ''मैं अमृतसे उक्षित हूँ" ऐसा त्राह्मणवाक्य भी है।

इस प्रकार यह ब्रह्मभूत ब्रह्मवेत्ता त्रिशंकु ऋपिका वेदानुवचन है। वेद वेदन अर्थात् आत्मैकत्वविज्ञान-को कहते हैं उसकी प्राप्तिके अनु-'वेदानुवचन' पीछेका वचन कहलाता है। तात्पर्य यह है कि अपनी कृतकृत्यता प्रकट लिये वामदेवके समान * त्रिशङ्क ऋपिद्वारा आर्पदृष्टिसे देखा हुआ यह मन्त्रामाय आत्मित्रधाका प्रकाश करनेवाला है।

इसका जप विद्याकी उत्पत्तिके.

कर्मोपन्यासादनन्तरं च वेदातु-एवं । वचनपाठादेतद्वगम्यत श्रोतस्मार्तेषु नित्येषु विविदिपोरार्पाणि दर्शनानि प्रा-दुर्भवन्त्यात्मादिविषयाणीति ।१। का प्रादुर्भाव हुआ करता है।। १॥

अनुवाकमें धर्मका इत्यादि उपन्यास (उल्लेख) अनन्तर वेदानुवचनका पाठ करनेसे कर्मसु यह जाना जाता है कि इस प्रकार युक्तस्य निष्कामस्य परं व्रह्म श्रीत और स्मार्त नित्यकर्मोमें छो हुए परव्रह्मके निष्काम जिज्ञासुके प्रति आत्मा आदिसे सम्बन्धित आर्पदर्शनों-

₩€€€€€

इति शीक्षावल्ल्यां दशमोऽनुवाकः ॥ १०॥

>0<>0C

एकादश अनुकाक

वेदाध्ययनके अनन्तर शिष्यको आचार्यका उपदेश

वेदमनूच्येत्येवमादिकर्वच्य-प्रान्द्रह्मविद्यानात् तोपदेशारम्भः प्रा-ग्वह्मविज्ञानान्त्रिय-कर्तव्यानि श्रीतसार्त-कर्माणीत्येवमर्थः। अनुशासनश्रुतेः पुरुषसंस्कारार्थत्वात् । संस्कृतस्य विशुद्धसत्त्वसात्मज्ञानमञ्ज-सैवोत्पद्यते । "तपसा कल्मपं हन्ति विद्ययामृतसञ्जुते" (मजु० १२। १०४) इति स्मृतिः। वश्यति च-"तपसा ब्रह्म विजि-

व्रह्मात्मैक्यविज्ञानसे पूर्व श्रोत और स्मार्तकर्मोका नियमसे अनुष्ठान करना चाहिये-इसीछिये 'वेदम-इत्यादि श्रुतिसे उनकी न्च्य' कर्तन्यताके उपदेशका आरम्भ किया जाता है, क्योंकि ['अनुशास्ति' ऐसी] जो अनुशासन-श्रुति है वह पुरुषके संस्कारके लिये है, क्योंकि जो पुरुप संस्कारयुक्त और विशुद्धचित्त होता है उसे अनायास ही आत्मज्ञान प्राप्त हो जाता है। इस सम्बन्धमें "तपसे पापका नाश करता है और ज्ञानसे अमरत्व लाभ करता है" ऐसी स्पृति है। आगे ऐसा कहेंगे भी कि ज्ञासख्" (ते० उ० ३।२।५) इति । अतो विद्योत्पन्त्यर्थमनुष्टे-यानि कर्माणि। अनुशास्तीत्यनु-शासनशब्दादनुशासनातिकमे हि दोपोत्पत्तिः।

प्रागुपन्यासाच कर्मणाम् । पूर्व केवलब्रह्मविद्यारम्भाच कर्माण्युपन्यस्तानि । उदितायां च ब्रह्मविद्यायाम् "अभयं प्रतिष्ठां विन्द्ते" (तै० उ० २।७।१) "न विभेति कुतश्रन" (तै॰ उ॰ २।९।१) "किमहं साधु नाक-रवम्" (तै० उ०२।९।१) इत्येवमादिना कर्मनैष्किञ्चन्यं दर्शयिष्यतिः इत्यतोऽवगम्यते पूर्वोपचितदुरितक्ष्यद्वारेण विद्योत्पचयशीन कर्माणीति । मन्त्रवर्णाच-"अविद्यया मृत्युं विद्ययामृतसञ्जुते" (ई० उ० ११) इति । ऋता-

"तपसे ब्रह्मको जाननेकी इच्छा कर" अतः ज्ञानकी उत्पत्तिके छिये कर्म करने चाहिये। 'अनुशास्ति' इसमें 'अनुशासन'—ऐसा शब्द होनेके कारण उस अनुशासनका अति-क्रमण करनेपर दोपकी उत्पत्ति होगी।

कर्मोका उपन्यास पहले किया जानेके कारण भी यह निश्चय होता है कि ये कर्म विद्याकी उत्पत्ति-के लिये हैं 1। कर्मोंका उपन्यास व्रह्मविद्याका निरूपण केवल करनेसे पूर्व ही आरम्भ गया है । ब्रह्मविद्याका होनेपर तो ''अभय प्रतिष्टाको प्राप्त कर हेता हैं" "किसीसे भी भय नहीं मानता" "मैंने कौन-सा शुभ-कर्म नहीं किया" इत्यादि वाक्योंद्वारा कर्मोकी निष्किञ्चनता ही दिखलायेंगे। इससे विदित होता है कि कर्म पूर्व-सञ्चित पापोंके क्षयके द्वारा ज्ञानकी प्राप्तिके ही लिये हैं । "अविद्या (कर्म) से मृत्यु (अधर्म) को पार करके विद्या (उपासना) से अमरत्व लाभ करता है" इस मन्त्र-वर्णसे भी यही वात प्रमाणित होती है। अतः पहले (नवम अनुवाकमें)

दीनां पूर्वत्रोपदेश आनर्थक्य-परिहारार्थः। इह तु ज्ञानोत्पन्य-र्थत्वात्कर्तव्यतानियमार्थः।

जो ऋतादिका उपदेश किया है वह उनके आनर्थक्यकी निवृत्तिके लिये है। तथा यहाँ ज्ञानकी उत्पत्तिके हेतु होनेसे उनकी कर्तव्यताका नियम करनेके लिये है।

वेदमन्च्याचार्योऽन्तेवासिनमनुशास्ति। सत्यं वद। धर्मं चर। खाध्यायान्मा प्रमदः। आंचार्याय प्रियं धन-माहृत्य प्रजातन्तुं मा व्यवच्छेत्सीः। सत्यान्न प्रमदितव्यम्। धर्मान्न प्रमदितव्यम्। कुशलान्न प्रमदितव्यम्। भृत्ये न प्रमदितव्यम्। खाध्यायप्रवचनाभ्यां न प्रमदितव्यम्॥१॥

देविपतृकार्याभ्यां न प्रमदितव्यम् । मातृदेवो भव। पितृदेवो भव। आचार्यदेवो भव। अतिथिदेवो भव। यान्यनवद्यानि कर्माणि।तानि सेवितव्यानि।नो इतराणि। यान्यस्माक ५ सुचरितानि। तानि त्वयोपास्यानि॥ २॥

नो इतराणि । ये के चास्मच्छ्रेया स्तो व्राह्मणाः । तेषां त्वयासनेन प्रश्वसितव्यम् । श्रद्धया देयम् । अश्रद्धयाऽदेयम् । श्रिया देयम् । हिया देयम् । भिया देयम् । संविदा देयम् । अथ यदि ते कमीविचिकित्सा वा वृत्तविचिकित्सा वा स्यात् ॥ ३॥

ये तत्र ब्राह्मणाः संमर्शिनः । युक्ता आयुक्ताः । अलूक्षा धर्मकामाः स्युः । यथा ते तत्र वर्तेरन् । तथा तत्र वर्तेथाः । अथाभ्याख्यातेषु । ये तत्र ब्राह्मणाः संमर्शिनः । युक्ता आयुक्ताः । अलूक्षा धर्मकामाः स्युः । यथा ते तेषु वर्तेरन् । तथा तेषु वर्तेथाः । एष आदेशः । एष उपदेशः एषा वेदोपनिषत् । एतद्रुशासनम् । एव-मुपासितव्यम् । एवमु चैतद्रुपास्यम् ॥ ४॥

वेदाध्ययन करानेके अनन्तर आचार्य शिष्यको उपदेश देता है-सत्य वोल । धर्मका आचरण कर । खाच्यायसे प्रमाद न कर । आचार्यके लिये अभीष्ट धन लाकर [उसकी आज्ञासे स्त्रीपरिप्रह कर और] सन्तान-परम्पराका छेदन न कर । सत्यसे प्रमाद नहीं करना चाहिये । धर्मसे प्रमाद नहीं करना चाहिये। कुशल (आत्मरक्षामें उपयोगी) कर्मसे प्रमाद नहीं करना चाहिये। ऐश्वर्य देनेवाले माङ्गलिक कर्मोसे प्रमाद नहीं करना चाहिये। खाध्याय और प्रवचनसे प्रमाद नहीं करना चाहिये ॥ १ ॥ देवकार्य और पितृकार्योंसे प्रमाद नहीं करना चाहिये । त् मातृदेव (माता ही जिसका देव है ऐसा) हो, पितृदेव हो, आचार्य-देव हो और अतिथिदेव हो। जो अनिन्च कर्म हैं उन्हींका सेवन करना चाहिये—दूसरोंका नहीं । हमारे (हम गुरुजनोंके) जो शुभ आचरण हैं तुझे उन्हींकी उपासना करनी चाहिये॥२॥ दूसरे प्रकारके कर्मीकी नहीं । जो कोई [आचार्यादि धर्मोसे युक्त होनेके कारण] हमारी अपेक्षा भी श्रेष्ट ब्राह्मण हैं उनका आसनादिके द्वारा तुझे आस्वासन (श्रमापहरण) करना चाहिये। अद्धापूर्वक देना चाहिये। अअद्धापूर्वक नहीं देना चाहिये। अपने ऐखर्यके अनुसार देना चाहिये। छजापूर्वक देना चाहिये। भय मानते हुए देना चाहिये । संवित्-मैत्रो आदि कार्यके निमित्तसे देना चाहिये । यदि तुझे कर्म या आचारके विषयमें कोई सन्देह उपस्थित हो ॥ ३ ॥ तो वहाँ जो विचारशोछ, कर्ममें नियुक्त, आयुक्त (स्वेच्छासे कर्मपरायण), अरूक्ष (सरलमित) एवं धर्माभिलापी ब्राह्मण हों, उस प्रसङ्गमें वे जैसा व्यवहार करें वैसा ही त् भी कर । इसी प्रकार जिनपर संशययुक्त दोष आरोपित किये गये हों उनके त्रिष्यमें, वहाँ जो विचारशील, कर्ममें

नियुक्त अथवा आयुक्त (दूसरोंसे प्रेरित न होकर खतः कर्ममें परायण), सरलहृदय और धर्मामिलापी ब्राह्मण हों, वे जैसा व्यवहार करें तू भी वैसा ही कर । यह आदेश—विधि है, यह उपदेश है, यह वेदका रहस्य है और [ईश्वरकी] आज्ञा है । इसी प्रकार तुझे उपासना करनी चाहिये—ऐसा ही आचरण करना चाहिये ॥ ४ ॥

वेद सन्च्याध्याप्याचार्योऽन्ते
व्यातवेदस्य वासिनं शिष्यमद्य
कर्त्तंव्यनिरूपणम् शास्ति ग्रन्थग्रहणा
दनु पश्चाच्छास्ति तद्र्थं ग्राहयती
त्यर्थः। अतोऽवगम्यतेऽधीतवेदस्य

धर्मजिज्ञासामकृत्वा गुरुकुलान्न

समावर्तितच्यमिति। "बुद्ध्वा

कर्माण चारमेत्" इति स्मृतेश्व।

कथमनुशास्तीत्याह—

सत्यं वद यथाप्रमाणावगतं वक्तव्यं तद्वद् । तद्वद्धर्मे चर । धर्म इत्यनुष्टेयानां सामान्यवचनं सत्यादिविशेपनिदेशात् । स्ना- वेदका अध्ययन करानेके अनन्तर आचार्य अन्तेवासी—शिष्य-को उपदेश करता है; अर्थात् प्रन्थ-प्रहणके पश्चात् अनुशासन करता है—उसका अर्थ प्रहण कराता है। इससे ज्ञात होता है कि वेदाध्ययन कर चुकनेपर भी ब्रह्मचारीको विना धर्मजिज्ञासा किये गुरुजुळसे समा-वर्तन (अपने घरकी ओर प्रत्या-गमन) नहीं करना चाहिये। "कर्मोंका यथावत् ज्ञान प्राप्त करके उनके अनुष्ठानका आरम्भ करे" इस स्मृतिसे भी यही सिद्ध होता है। किस प्रकार उपदेश करता है? सो वतळाते हैं—

सत्य बोल अर्थात् जो कहने-योग्य वात प्रमाणसे जैसी जानी गयी हो उसे उसी प्रकार कह । इसी प्रकार धर्मका आचरण कर । 'धर्म' यह अनुष्टान करनेयोग्य कर्मोका सामान्यरूपसे वाचक है, क्योंकि सत्यादि विशेष धर्मोका तो निर्देश कर ही दिया है । स्वाध्याय

ध्यायादध्ययनान्मा प्रमदः प्रमादं मा कार्पीः । आचार्यायाचार्यार्थं ्प्रियमिष्टं धनमाहृत्यानीय दत्त्वा विद्यानिष्क्रयार्थम्, आचार्येण चानुज्ञातोऽनुरूपान्दारानाहृत्य प्रजातन्तुं प्रजासन्तानं मा व्यव-च्छेत्सीः । प्रजासन्तते चिंच्छित्तिर्न कर्तेच्या । अनुत्यद्यमानेऽपि पुत्रे ।)पुत्रकाम्यादिकर्मणा तदुत्पत्ती यतः कतंच्य इत्यभिप्रायः । प्रजाप्रजनप्रजातित्रयनिर्देश-सामध्यीत् । अन्यथा प्रजनश्रे-त्येतदेकमेवावक्यत्।

सत्यात्र प्रमदितव्यं प्रमादो न कर्तव्यः । सत्याच प्रमदनम-नृतप्रसङ्गः, प्रमादशव्दसामध्यीत्। विस्मृत्याप्यनृतं न वक्तव्य-मित्यर्थः । अन्यथासत्यवदन-प्रतिपेध एव स्थात् । धर्मान

अर्थात् अध्ययनसे प्रमाद न कर। आचार्यके लिये प्रिय-उनका अभीए धन लाकर और विद्यादानसे उऋण होनेके लिये उन्हें देकर आचार्यके आज्ञा देनेपर अपने अनुरूप स्नीसे विवाह करके प्रजातन्त-सन्तति-क्रमका छेदन न कर प्रजासन्ततिका विच्छेद नहीं करना चाहिये। तात्पर्य यह है कि यदि पुत्र उत्पन्न न हो तो भी पुत्र-काम्या (पुत्रेष्टि) आदि कर्मोद्वारा उसकी छिये यत करना चाहिये । [नवम अनुवाकमें] प्रजा, प्रजाति-तीनोहीका किया गया है: उसकी सामर्ध्यसे यही वात सिद्ध होती है; अन्यया बहाँ केवल 'प्रजन' इस एक ही साधनका निर्देश किया जाता ।

सत्यसे प्रमाद नहीं करना चाहिये। सत्यसे प्रमादका अभिप्राय है असत्यका प्रसंग, यह प्रमाद शब्द-के सामर्थ्यसे बोधित होता है। ताल्पर्य यह है कि कभी भूळकर भी असत्य-भापण नहीं करना चाहिये; यदि ऐसा ताल्पर्य न होता तो, यहाँ केवळ असत्यभापणका निषेध ही किया जाता। धर्मसे प्रमाद नहीं

प्रमदितव्यम् । धर्मशब्दस्यानुष्टे-यविषयत्वादन जुष्टानं प्रमादः स न कर्तन्यः। अनुष्ठातन्य एव। धर्म इति यावत् । एवं कुशला-- दात्मरक्षार्थात्कर्मणो न प्रमदि-तव्यम् । भूतिविभूतिस्तस्यै भृत्यै भूत्यर्थान्मङ्गलयुक्तात्कर्मणो न प्रमदितव्यम् । खाध्यायप्रवच-नाभ्यां न प्रमदितच्यम् । खाध्या-योऽध्ययनं प्रवचनमध्यापनं । ताभ्यां न प्रमद्तिच्यम्। ते हि नियमेन कर्तव्ये इत्यर्थः ॥१॥ देवपितृकायीभ्यां य प्रमदितन्यम् । दैविषित्र्ये कर्मणी कर्तच्ये।

माहदेवो माता देवो यस स त्वं माहदेवो भव स्याः। एवं पिहदेव आचार्यदेवो भव। देवतावदुपास्या एत इत्यर्थः। यान्यपि चान्यान्यनवद्यान्यनि-न्दितानि शिष्टाचारहक्षणानि कर्माणि तानि सेवितव्यानि कर्तव्यानि त्वया। नो न कर्त-

करना चाहिये। 'धर्म' शब्द अनुष्टेय कर्मविशेषका वाचक होनेसे उसका अनुष्टान न करना ही प्रमाद है; सो नहीं करना चाहिये। अर्थात् धर्मका अनुष्टान करना ही चाहिये। प्रकार कुश्छ-आत्मरक्षामं उपयोगी कमेंसि प्रमाद न करे।'भूति' वैभवको कहते हैं, उस वैभवके छिये होनेवाले मंगलयुक्त कमीसे प्रमाद न करे । साध्याय और प्रवचनसे प्रमाद न करे स्वाच्याय अध्ययन है और प्रवचन अध्यापन, उन दोनोंसे प्रमाद न करे अर्थात् उनका नियम-से आचरण करता रहे॥ १॥ इसी-प्रकार देवकार्य और पितृकार्योंसे भी प्रमाद न करे, अर्थात् देवता और पितृसम्बन्धी कर्म अवस्य चाहिये।

मातृदेव—माता है देव जिसका वह त मातृदेव हो । इसी प्रकार पितृदेव हो, आचार्यदेव हो, अतिथि-देव हो] [इनका अर्थ समझना चाहिये] । तात्पर्य यह है कि ये सब देवताके समान उपासना करनेयोग्य हैं । इसके सिवा और भी जो अनवद्य—अनिन्द्य यानी शिष्टाचार रूप कर्म हैं तेरे लिये वे ही सेवनीय यानी कर्त्ताच्य हैं । अन्य कृतान्यपि । यान्यसाकमाचा-र्याणां सुचरितानि शोभनचरि-तान्यास्रायाद्यविरुद्धानि तान्येव त्वयोपास्यान्यदृष्टार्थान्यनुष्टेया-नि, नियमेन कर्तव्यानीति या-वत् ॥२॥ नो इतराणि विपरी-तान्याचार्यकृतान्यपि ।

ये के च विशेपिता आचार्य-त्वादिधर्मरसदसत्तः श्रेयांस: प्रशस्तरास्ते च ब्राह्मणा न क्षत्रियादयस्तेपामासनेनासनदा-नादिना त्वया प्रश्वसितव्यम्। प्रथमनं प्रथासः श्रमापनयः । तेपां श्रमस्त्वयापनेतव्य इत्यर्थः । तेषां चासने गोष्टीनिमित्ते सम्र-दिते तेषु न प्रश्वसितव्यं प्रश्वा-सोऽपि न कर्तव्यः केवलं तदुक्त-सारग्राहिणा भवितव्यम् ।

व्यानीतराणि सावद्यानि शिष्ट- निन्दायुक्त कर्म-भले ही वे शिष्ट पुरुपोंके किये हुए हों-तुझे नहीं करने चाहिये। हम आचार्यलोगोंके भी जो सुचरित-शुभ चरित अर्थात शाससे अविरुद्ध कर्म हैं उन्हींकी तुझे उपासना करनी चाहिये; अदृष्ट फलके लिये उन्हींका अनुष्ठान करना चाहिये अर्थात् तेरे छिये वे ही नियमसे कर्त्तव्य हैं ॥ २ ॥-दूसरे नहीं, अर्थात् उनसे विपरीत कर्म आचार्यके किये हुए भी कर्त्तव्य नहीं हैं।

> जो कोई भी आचार्यत्व आदि धर्मोके कारण विशिष्ट हैं, अर्थात् हमसे श्रेष्ट-वड़े हैं तथा वे ब्राह्मण भी हैं-क्षत्रिय आदि नहीं हैं, उनका आसनादिके द्वारा अर्थात उन्हें आसनादि देकर प्रश्वास-प्रश्वासका अर्थ आश्वासन यानी श्रमापहरण करना चाहिये । तात्पर्य यह है कि तुझे उनका श्रम निवृत्त करना चाहिये। तथा किसी गोष्टी (सभा) के छिये उन्हें उचासन प्राप्त होनेपर तुझे प्रखास-दोर्घनिःखास भी छोड़ना चाहिये: तुझे केवल उनके कथनका सार ग्रहण करनेवाला होना चाहिये।

किं च यत्किचिद्यं तच्छ्द्व-यैव दातव्यम्। अश्रद्धया अदेयं न दातव्यम्। श्रिया विभृत्या देयं दातव्यम्। हिया रुजया च देयम्। भिया भीत्या च देयम्। संविदा च मैच्यादिकार्येण देयम्।

अथैवं वर्तमानस्य यदि कदा-चित्ते तव श्रौते स्मार्ते वा कर्मणि वृत्ते वाचारलक्षणे विचिकित्सा संशयः सात्।।३॥ ये तत्र तसिन् देशे काले वा बाह्यणास्तत्र कर्मा-दौ युक्ता इति व्यवहितेन संवन्धः कर्तव्यः । संमर्शिनो विचार-क्षमाः । युक्ता अभियुक्ताः कर्मणि वृत्ते वा । आयुक्ता अपरप्रयुक्ताः। अॡक्षा अरूक्षा अक्रूरमतयः। धर्मकामा अदृष्टार्थिनोऽकामहता इत्येतत्, स्युभवयुः। ते यथा येन प्रकारेण बाह्यणास्तत्र तसिन्क-

इसके सिया, तुझे जो कुछ दान करना हो वह श्रद्धासे ही देना चाहिये, अश्रद्धासे नहीं । श्री अश्रीत् विभृतिके अनुसार देना चाहिये, ही—छजापूर्वक देना चाहिये, भी—भय मानते हुए देना चाहिये तथा संविद् यानी मैत्री आदि कार्यके निमिक्तसे देना चाहिये।

फिर इस प्रकार वर्तते हुए तुजे यदि किसी समय किसी श्रीत या स्मार्त्त कर्म अथवा आचरणरूप वृत्त (न्यवहार) में संशय उपस्थित हो ॥ ३ ॥ तो वहाँ—उस देश या कालमें जो ब्राह्मण नियुक्त हों-इस प्रकार 'तत्र' इस पदका 'युक्ताः' इस न्यवधानयुक्त पदसे सम्बन्ध करना चाहिये-[और जो] संमर्शी-विचारक्षम, युक्त-कर्म अथवा आचरणमें पूर्णतया तत्पर, आयुक्त-किसी दूसरेसे प्रयुक्त न होनेवाले [अर्थात् खेच्छासे प्रवृत्त], अल्क्ष—अरूक्ष अर्थात् अक्रूरमित (सरलचित्त) और धर्मकामी-अदृष्टपालकी इच्छावाले अर्थात् कामनावश विवेकशृन्य न हों, वे ब्राह्मण उस कर्म या आचरणमें जिस

र्मणि वृत्ते वा वर्तेरंस्तथा त्वमिष वर्तेथाः । अथाभ्याख्यातेषु, अभ्याख्याता अभ्युक्ता दोषेण संदिद्यमानेन संयोजिताः केन-चित्तेषु च यथोक्तं सर्वमुपन-येद्ये तत्रेत्यादि ।

एप आदेशो विधिः। एप
उपदेशः पुत्रादिभ्यः पित्रादीनाम्। एपा वेदोपनिपद्वेदरहस्यं
वेदार्थ इत्येतत्। एतदेवानुशासनमीश्वरवचनम् । आदेशवाक्यस्य विधेरुक्तत्वात्सर्वेषां वा
प्रमाणस्तानामनुशासनमेतत् ।
यसादेवं तसादेवं यथोक्तं सर्वस्रुपासितव्यं कर्तव्यम् । एवस्रु
चैतदुपास्पस्रपास्मेत्र चैतन्नानुपास्रामित्यादरार्थं पुनर्वचनम् ॥४॥

प्रकार वर्ताव करें उसी प्रकार तुझे भी वर्ताव करना चाहिये। इसी प्रकार अभ्याख्यातोंके प्रति— अभ्याख्यात—अभ्युक्त अर्थात् जिन-पर कोई संशययुक्त दोप आरोपित किया गया हो उनके प्रति जैसा पहले 'ये तत्र' इत्यादिसे कहा गया है उसी सव व्यवहारका प्रयोग करना चाहिये।

यह आदेश अर्थात् विधि है, यह पुत्रादिको पिता आदिका उपदेश है, यह वेदोपनिपद्-वेदका रहस्य यानी वेदार्थ है । यही अनुशासन यानी ईश्वरका वाक्य है। अथवा आदेशवाक्य विधि है-ऐसा पहले कहा जा चुका है इसलिये यह सभी प्रमाणभूत [उपदेशकों] का अनुशासन है । क्योंकि है इसिंखें पहले क्छ कहा गया है वह सव प्रकार उपासनीय-करने योग्य है। इस प्रकार ही इसकी उपासना करनी चाहिये-यह उपासनीय ही है, अनुपास्य नहीं है-इस प्रकार यह पुनरुक्ति उपासनाके आदरके छिये है ॥ ४ ॥

मोक्ष-साधनकी मीमांसा

अत्रैतचिन्त्यते विद्याकर्मणीगोक्षकारण- विवेकार्थं कि कर्मगोमांसायां भ्य एव केवलेभ्यः
चत्वारो विकल्पाः परं श्रेय उत विद्यासन्यपेक्षेभ्य आहोस्विद्विद्याकर्म्भ्यां संहताभ्यां विद्याया वा
कर्मापेक्षाया उत केवलाया एव
विद्याया इति ?

तत्र केवलेभ्य एव कर्मभ्यः
कर्मणां मोक्ष- स्यात् । समस्तवेसाधनत्विन्रासः दार्थज्ञानवतः कर्माधिकारात् । "वेदः कृत्स्रोऽधिगन्तव्यः सरहस्यो द्विजन्मना"
इति स्ररणात् । अधिगमश्र
सहोपनिषदर्थेनात्मज्ञानादिना ।
"विद्वान्यजते" "विद्वान्याजयति" इति च विदुप एव कर्मण्यधिकारः प्रदर्शते सर्वत्र
"ज्ञात्वा चानुष्ठानस्" इति च ।

अब विद्या और कर्मका विवेक [अर्थात् इन दोनोंका फल भिन-भिन है—इसका निश्चय] करनेंके लिये यह विचार किया जाता है कि (१) क्या परम श्रेयकी प्राप्ति केवल कर्मसे होती है, (२) अथवा विद्याकी अपेक्षायुक्त कर्मसे, (३) किंवा परस्पर मिले हुए विद्या और कर्म दोनोंसे, (१) अथवा कर्मकी अपेक्षा रखनेवाली विद्यासे, (५) या केवल विद्यासे ही?

उनमें [पहला पक्ष यह है कि] केवल कर्मोंसे ही परम श्रेयकी प्राप्ति हो सकती है, क्योंकि "दिजातिको रहस्यके सहित सम्पूर्ण वेदका ज्ञान प्राप्त करना चाहिये" ऐसी स्मृति होनेसे सम्पूर्ण वेदका ज्ञान रखने-वालेको ही कर्मका अधिकार है, और वेदका ज्ञान उपनिपद्के अर्थभूत आत्मज्ञानादिके सहित ही हो सकता है। "विद्वान् यज्ञ करता है" "विद्वान् यज्ञ कराता है" इत्यादि वाक्योंसे सर्वत्र विद्वान्का ही कर्ममें अधिकार दिखलाया गया है; तथा "जानकर कर्मानुष्ठान करे" ऐसा भी कहा है । कोई-कोई

कृत्स्रश्च वेदः कर्मार्थ इति हि मन्यन्ते केचित् । कर्मभ्यश्चेत्परं श्रेयो नावाप्यते वेदोऽनर्थकः स्थात् ।

नः नित्यत्वान्मोक्षस्य, नित्यो

हि मोक्ष इष्यते । कर्मकार्यस्यानित्यत्वं प्रसिद्धं लोके ।
कर्मभ्यश्रेच्छ्रेयो नित्यं स्यात्तचानिष्टम् । "तद्यथेह कर्मचितो
लोकः क्षीयते" (छा॰ उ॰ ८।
१ । ६) इतिन्यायानुगृहीतश्रुतिविरोधात्।

काम्यप्रतिषिद्धयोरनारम्भा-दारव्धस्य च कर्मण उपभोगेन श्वयानित्यानुष्ठानाच तत्प्रत्यवा-यानुत्पत्तेर्ज्ञानितरपेक्ष एव मोक्ष इति चेत ?

तच नः शेपकर्मसंभवात्तनि-

मित्तशरीरान्तरोत्पत्तिः प्रामो-

ऐसा भी मानते हैं कि सम्पूर्ण वेद कर्मके ही छिये हैं, और यदि कर्मोंसे ही परम श्रेयकी प्राप्ति न हुई तो वेद भी व्यर्थ ही हो जायगा।

सिद्धान्ती—ऐसा कहना ठीक नहीं, क्योंकि मोक्षका नित्यत्व है— मोक्ष नित्य ही माना गया है। और जो वस्तु कर्मका कार्य है उसकी अनित्यता छोकमें प्रसिद्ध है। यदि नित्य श्रेय कर्मोंसे होता है ऐसा मानें तो इष्ट नहीं है; क्योंकि इसका "जिस प्रकार यह कर्मोपार्जित छोक श्लीण होता है [उसी प्रकार पुण्यार्जित परछोक भी क्षीण हो जाता है]" इस न्याययुक्ता श्रुतिसे विरोध है।

पूर्व - काम्य और प्रतिपिद्ध कर्मोका आरम्भ न करनेसे, प्रारच्य कर्मोका भोगसे ही क्षय हो जानेसे तथा नित्य कर्मोके अनुष्ठानके कारण प्रत्यवायकी जत्पत्ति न होनेसे मोक्ष ज्ञानकी अपेक्षासे रहित ही है—यदि ऐसा माने तो ?

सिद्धान्ती—ऐसी वात भी नहीं है; शेप (सिच्चत) कर्मोंके रह जानेसे उनके कारण अन्य शरीरकी उत्पत्ति सिद्ध होती है—इस प्रकार तीति प्रत्युक्तम् । कर्मशेषस्य च नित्यानुष्टानेनाविरोधात्क्षयानुप-पत्तिरिति च ।

यदुक्तं समस्तवेदार्थज्ञानवतः कर्माधिकारादित्यादि, तच नः श्रुतज्ञानव्यतिरेकादुपासनस्य श्रुतज्ञानमात्रेण हि कर्मण्यधि-क्रियते नोपासनामपेक्षते । उपा-सनं च श्रुतज्ञानादर्थान्तरं वि-धीयते । मोक्षफलमर्थान्तरप्रसिद्धं च स्थात् । 'श्रोतन्यः' इत्युक्त्वा तद्वचितरेकेण 'मन्तच्यो निदि-ध्यासितव्यः इति यहान्तर्वि-धानात् । मनननिदिष्यासनयोश्च प्रसिद्धं श्रवणज्ञानादर्थान्तरत्वम्। एवं तर्हि विद्यासव्यपेक्षेम्यः कर्मस्यः स्थानमोक्षः। शानकर्मसमुच-यस्य मोक्षसाध-विद्यासहितानां च नत्वनिरासः कर्मणां भवेत्कार्या- हम इसका पहले ही खण्डन कर चुके हैं; तथा नित्यकमोंके अनुष्ठानसे सिच्चत कर्मोका विरोध न होनेके कारण उनका क्षय होना सम्मव नहीं है।

और यह जो कहा कि समस्त वेदके अर्थको जाननेवालेको ही कर्मका अधिकार होनेके [केवल कर्मसे ही निःश्रेयसकी प्राप्ति हो सकती है] सो भी ठीक नहीं, क्योंकि उपासना श्रुतज्ञान (गुरु-कुलमें किये हुए वाक्यविचार) से भिन्न ही है। मनुष्य श्रुतज्ञानमात्रसे ही कर्मका अधिकारी हो जाता है, इसके लिये वह उपासनाकी अपेक्षा नहीं रखता । उपासना तो श्रुतज्ञान-से भिन्न वस्तु हो बतलायी गयी है। वह उपासना मोक्षरूप फलवाली और अर्थान्तररूपसे प्रसिद्ध है, 'श्रोतव्यः' ऐसा कहकर क्योंकि [मनन और निदिध्यासनके लिये] 'मन्तव्यो निदिध्यासितव्यः'-इस प्रकार पृथक यहान्तरका विधान किया है। लोकमें भी श्रवणज्ञानसे मनन और निविध्यासनका अर्थान्त-रत्व प्रसिद्ध ही है।

पूर्व ० - इस प्रकार तब तो विद्या-की अपेक्षासे युक्त कर्मोंद्वारा ही मोक्ष हो सकता है। जो कर्म ज्ञान-के सहित होते हैं उनमें कार्यान्तरके न्तरारम्भसामर्थ्यम् । यथा खतो मरणज्वरादिकार्यारम्भसमर्थाना-सिप विषद्घ्यादीनां मन्त्रश्चर्क-रादिसंयुक्तानां कार्यान्तरारम्भ-सामर्थ्यम्, एवं विद्यासहितैः कर्मिभर्मोक्ष आरम्यत इति चेत् ?

नः आरम्यस्यानित्यत्वादि-त्युक्तो दोपः।

वचनादारम्योऽपि नित्य एवेति चेत् ?

नः ज्ञापकत्वाद्यचनस्य । वचनं नाम यथाभूतस्यार्थस्य ज्ञापकं नाविद्यमानस्य कर्र । न हि वचनशतेनापि नित्यमारस्यत आरव्धं वाविनाशि भवेत् । एतेन विद्याकर्मणोः संहत-योमींक्षारम्भकत्वं प्रत्युक्तम् । आरम्भका सामर्थ्य हो सकता है, जिस प्रकार कि खयं मरण और ज्वरादि कार्योंके आरम्भमें समर्थ होनेपर भी विष एवं दिध आदिमें मन्त्र और शर्करादिसे युक्त होनेपर कार्यान्तरके आरम्भका सामर्थ्य हो जाता है, इसी प्रकार विद्यासहित कर्मोंसे मोक्षका आरम्भ हो सकता है—यदि ऐसा मानें तो ?

सिद्धान्ती—नहीं, जो वस्तु आरम्भ होनेत्राळी होती है वह अनित्य हुआ करती है—इस प्रकार इस पक्षका दोष बतलाया जा चुका है।

पूर्व ० —िकन्तु ['न स पुनरा-वर्तते' इत्यादि] वचनसे तो आरम्भ होनेवाला मोक्ष भी नित्य ही होता है?

सिखान्ती—नहीं, क्योंकि वचन तो केवल ज्ञापक है; यथार्थ अर्थको वतलानेवालेका ही नाम 'वचन' है। वह किसी अविद्यमान पदार्थको उत्पन्न करनेवाला नहीं होता। सैकड़ों वचन होनेपर भी नित्य वस्तुका आरम्भ नहीं किया जा सकता और न आरम्भ होनेवाली वस्तु अविनाशो ही हो सकती है। इससे समुच्चित विद्या और कर्मके मोक्षारम्भ-कलका प्रतिबेध कर दिया गया। विद्याकर्मणी सोक्षप्रतिवन्धहेतुनिवर्तके इति चेत्-न, कर्मणः
फलान्तरदर्शनात् । उत्पत्तिसंस्कारविकाराप्तयो हि फलं
कर्मणो दृश्यते। उत्पत्त्यादिफलविपरीतश्र सोक्षः।

गतिश्रुतेराप्य इति चेत्।
"सूर्यद्वारेण", "तयोध्वमायन्"
(क० उ० २।३। १६) इत्येवमादिगतिश्रुतिभ्यः प्राप्यो मोक्ष
इति चेत्।

नः सर्वगतत्वाद्गन्तिभशा-नन्यत्वादाकाशादिकारणत्वात्स-र्वगतं त्रस्त । त्रस्नाच्यतिरिक्ताश्च सर्वे विज्ञानात्मानः । अतो ना-प्यो मोक्षः । गन्तुरन्यद्विभिन्नं देशं प्रति भवति गन्तव्यम् । न हि येनैवाव्यतिरिक्तं यक्तत्तेनैव

विद्या और कर्म ये दोनों मोक्षके
प्रतिवन्धके हेतुओंको निवृत्त करनेवाले हैं [मोक्षके खरूपको उत्पन्न
करनेवाले नहीं हैं: अतः जिस
प्रकार प्रध्वंसाभाव कृतक होनेपर
भी नित्य है उसी प्रकार उन प्रतिवन्धोंकी निवृत्ति भीनित्य ही होगी]
—यदि ऐसा कहो तो यह कथन
ठीक नहीं, क्योंकि क्योंका तो
अन्य ही फल देखा गया है। उत्पत्ति,
संस्कार, विकार और आप्ति—ये
कर्मके फल देखे गये हैं। किन्तु
मोक्ष उत्पत्ति आदि फलसे विपरीत है।

पूर्व ० —गतिप्रतिपादिका श्रुतियों-से तो मोक्ष आप्य सिद्ध होता है—"सूर्यद्वारसे", "उस सुपुन्ना नाडीद्वारा जर्ब्बलोकोंको जानेवाला" आदि गतिप्रतिपादिका श्रुतियोंसे जाना जाता है कि मोक्ष प्राप्य है।

सिद्धान्ती—ऐसी वात नहीं है, क्योंकि ब्रह्म सर्वगत, गमन करने- वाटोंसे अभिन्न और अकाशादि- का भी कारण होनेसे सर्वगत है तथा सम्पूर्ण विज्ञानात्मा ब्रह्मसे अभिन्न हैं; इसटिये मोक्ष आप्य नहीं है। गमन करनेवाटेसे पृथक् अन्य देशमें ही गमन करने योग्यहुआ करता है। जो जिससे अभिन्न होता

तदेवानुप्राविशत्" (ते ० उ० २ । ६ । १) "क्षेत्रज्ञं चापि मां विद्धि"(गीता १३।२) इत्येवमादिश्चतिस्पृतिश्तेभ्यः।

गत्यंश्वर्यादिश्रुतिविरोध इति नेत्। अथापि साद्यग्राप्यो मोक्षस्तदा गतिश्रुतीनां एक्या" (छा० ड० ७ । २६।२) "स यदि पितृलोककामो भवति" (छा० उ०८। २।१) "स्री-भिर्वा यानैवी" (छा० उ० ८ । १२।३) इत्यादिश्रुतीनां च कोपः खादिति चेत्।

कार्यत्रहाविषयत्वात्ता-साम् । कार्ये हि ब्रह्मणि स्च्या-दयः स्युर्न कारणे । "एकमेवा-द्वितीयम्" (छा॰ उ॰ ६। २। "यत्र नान्यत्पश्यति" (छा॰ उ॰ ७ । २४ । १) "तत्केन कं पक्षेत्" (बृ० उ० २।४।१४,४।५।१५) इत्यादिश्रुतिभ्यः।

तद्नन्यत्वप्रसिद्धेश्च है उसीसे वह गन्तव्य नहीं होता। और उसकी अनन्यता तो "उसे रचकर वह उसीमें प्रविष्ट हो गया" ''सम्पूर्ण क्षेत्रोंमें क्षेत्रज्ञ भी त् सुझको ही जान" इत्यादि सेंकड़ों श्रुति-स्मृतियोंसे सिद्ध होती है।

> पूर्व ० - [ऐसा माननेसे तो] गति और ऐश्वर्यका प्रतिपादन करने-वाली श्रुतियोंसे विरोध होगा-अच्छा, यदि मोक्ष अप्राप्य ही हो तो भी गतिश्रुति तथा "वह एकरूप होता है" "वह यदि पितृलोककी इच्छावाला होता है" "वह स्त्री और यानोंके साथ रमण करता है" इत्यादि श्रुतियोंका व्याकीप (वाय) हो जायगा ।

सिद्धान्ती-नहीं, क्योंकि वे तो कार्यत्रहासे सम्बन्ध रखनेवाछी हैं। स्री आदि तो कार्य त्रसमें ही हो सकती हैं, कारण त्रहामें नहीं; जैसा कि "एक ही अद्वितीय ब्रह्म" "जहाँ कोई और नहीं देखता" "तव किसके द्वारा किसे देखे" इत्यादि श्रुतियोंसे सिद्ध होता है।

विरोधाच विद्याकर्मणोः सम्र-चयानुपपत्तिः। प्रविलीनकर्त्री-दिकारकविशेपतत्त्वविपया तद्विपरीतकारकसाध्येन कर्मणा विरुध्यते । न ह्येकं वस्तु परमार्थतः कर्जादिविशेपवत्तच्छ्-न्यं चेत्युभयथा द्रष्टुं शक्यते । अवस्यं ह्यन्यतर्रान्मध्या स्थात् । अन्यतरस च मिथ्यात्वप्रसङ्गे युक्तं यत्स्वाभाविकाज्ञानविषयस्य द्वैतस्य मिध्यात्वम् । "यत्र हि द्वैतिमिन भवति" (वृ० उ० २। ४। १४) "मृत्योः स मृत्यु-मामोति" (क० उ० २। १। १०, वृ० उ० ४।४।१९) "अथ यत्रान्यत्परयतिः तदल्पम्" (छा० उ० ७। २४।१) "अन्योऽसावन्योऽहमिस" (वृ० उ०१। ४।१०) "उदरमन्तरं कुरुते अथ तस्य भयं भवति" (तै॰ उ॰ २। ७।१) इत्यादि-श्वतिशतेभ्यः।

इसके सिवा विद्या और कर्मका विरोध होनेके कारण भी उनका समुचय नहीं हो सकता। जिसमें कर्ता-करण आदि कारकविशेपोंका पूर्णतया लय होता है उस तत्त्वको (ब्रह्मको) विषय करनेवाली विद्या अपनेसे विपरीत साधनसाध्य कर्मसे विरुद्ध है। एक ही वस्त प्रमार्थतः कर्ता आदि विशेषसे युक्त और उस-से रहित-दोनों ही प्रकारसे नहीं देखी जा सकती । उनमेंसे एक पक्ष अवस्य मिथ्या होना चाहिये। इस प्रकार किसी एकके मिध्यात्वका प्रसङ्ग उपस्थित होनेपर जो खभाव-से ही अज्ञानका विषय है उस द्वैतका ही मिध्या होना उचित है, जैसा कि "जहाँ द्वैतके समान होता है" "वह मृत्युसे मृत्युको प्राप्त होता है" ''जहाँ अन्य देखता है वह अल्प है" ''यह अन्य है मैं अन्य हूँ'' ''जो थोड़ा-सा भी अन्तर करता है उसे भय प्राप्त होता है" इत्यादि सैकड़ों श्रुतियोंसे प्रमाणित होता है।

सत्यत्वं चैकत्वस्य "एकधै-वानुद्रष्टन्यम्'' (वृ० उ० ४। ४। २०) "एकमेवाद्वितीयम्" ् (छा० उ०६। २।१) "ब्रह्मे-वेद इसर्वम्" (मु० उ०२ । २ । "आत्मैवेद् सर्वम्" उ० ७। २५। २) इत्यादिश्वतिभ्यः । न च संप्रदा-नादिकारकभेदादर्शने कर्मोप-पद्यते । अन्यत्वदर्शनापवादश्र विद्याविषये सहस्रशः श्र्यते अतो विरोधो विद्याकर्मणोः। अतश्र समुचयानुपपत्तिः। यदुक्तं संहताभ्यां विद्याकर्मभ्यां मोक्ष इति, अनुपपन्नं तत्। विहितत्वात्कर्मणां श्रुतिवि-

रोध इति चेत्। यद्यपमृद्य कर्त्रा-दिकारकविशेषमात्मैकत्वविज्ञानं विधीयते सर्पादिभ्रान्तिविज्ञानो-पमर्दकरज्ज्वादित्रिपयविज्ञानव-त्प्राप्तः कर्मविधिश्चतीनां निर्विष-

तथा "एक रूपसे ही देखना चाहिये" "एक ही अद्वितीय" "यह सव ब्रह्म ही है" "यह सव आत्मा ही है" इत्यादि श्रुतियोंसे एकत्वकी सत्यता सिद्ध होती है। सम्प्रदान आदि कारकमेदके दिखायी न देने-पर कर्म होना सम्भव भी नहीं है। ज्ञानके प्रसङ्गमें भेददृष्टिके अपवाद तो सहस्रों सुननेमें आते हैं। अतः विद्या और कर्मका विरोध है; इस-छिये भी उनका समुचय होना असम्भव है । ऐसी दशामें पूर्वमें तुमने जो कहा था कि 'परस्पर मिले हुए विद्या और कर्म दोनोंसे मोक्ष होता है' वह सिद्ध नहीं होता।

पूर्व - कर्म भी श्रुतिविहित हैं, अतः ऐसा माननेपर श्रुतिसे विरोध उपस्थित होता है । यदि सपीदि- श्रान्तिजनित ज्ञानका वाध करनेवाछे रज्जु आदि विपयक ज्ञानके समान कर्ता आदि कारकिर्वेणका वाध करके ही आत्मैकत्वके ज्ञानका विधान किया जाता है तो कोई विपय न रहनेके कारण कर्मका विधान करनेवाछी श्रुतियोंका उन

यत्वाद्विरोधः । विहितानि च कर्माणि । स च विरोधो न युक्तः । प्रमाणत्वाच्छृतीनामिति चेत् ?

नः पुरुषार्थोपदेशपरत्वाच्छुती-नाम् । विद्योपदेशपरा ताबच्छुतिः संसारात्पुरुषो मोक्षयितव्य इति संसारहेतोरविद्याया विद्यया निवृत्तिः कर्तव्येति विद्याप्रकाश-कत्वेन प्रवृत्तेति न विरोधः । एवमपि कर्त्रादिकारकसद्भाव-प्रतिपादनपरं शास्त्रं विरुध्यत एवति चेत् ? नः यथाप्राप्तमेव कारकास्ति-

त्वमुपादायोपात्तदुरितक्षयार्थं कर्माणि विद्धच्छास्तं मुमुक्षूणां

(विद्याका विधान करनेवाली श्रुतियों) से विरोध उपस्थित होता है; और कमोंका विधान भी किया ही गया है तथा सभी श्रुतियों प्रमाणभूत हैं इसलिये पूर्वोक्त विरोधका होना उचित नहीं है—यदि ऐसा कहें तो ?

सिद्धान्ती—यह कथन ठीक नहीं, क्योंकि श्रुतियों परम पुरुपार्थका उपदेश करनेमें प्रकृत हैं। श्रुति ज्ञानका उपदेश करनेमें तत्पर हैं। उसे संतारसे पुरुपका मोक्ष कराना है, इसके लिये संसारकी हेतुभूत अविद्याकी विद्याके द्वारा निवृत्ति करना आवश्यक है; अतः वह विद्याका प्रकाश करनेवाली होकर प्रकृत हुई है। इसल्ये ऐसा माननेसे कोई विरोध नहीं आता।

पूर्व o —िकन्तु ऐसा माननेपर भी तो कर्तादि कारककी सत्ताका प्रति-पादन करनेवाले शासका तो उससे विरोध होता ही है ?

सिद्धान्ती—ऐसी बात नहीं है; समावतः प्राप्त कारकोंके अस्तित्वको स्वीकार कर सञ्चित पापोंके क्षयके ट्लिये कर्मोका विधान करनेवाटा शास मुमुक्षुओं और फलकी

į

फलार्थिनां च फलसाधनं न कारकास्तित्वे व्याप्रियते । उप-चितदुरितप्रतिवन्धस्य हि विद्यो-। रपत्तिनीवकरपते । तत्क्षये च विद्योत्पत्तिः सात्तत्रशाविद्यानि-वृत्तिस्तत आत्यन्तिकः संसारो-परमः ।

अपि चानात्मदर्शिनो ह्यना
श्वानादेव उ त्मिविषयः कामः ।

कीवल्यम् कामयमानश्च करोति कर्माणि । ततस्तत्फलोप
भोगाय शरीराद्युपादानलक्षणः

संसारः । तद्व्यतिरेकेणात्मैक
स्वदर्शिनो विषयाभावात्कामानु
त्पत्तिरात्मिन चानन्यत्वात्का
मानुत्पत्तौ स्वात्मन्यवस्थानं मोक्ष

इत्यतोऽपि विद्याकर्मणोर्विरोधः।

इच्छावालोंको [उनके इष्ट] फलकी
प्राप्ति करानेका साधन है; वह
कारकोंका अस्तित्व सिद्ध करनेमें
प्रवृत्त नहीं है। जिस पुरुषका
सिक्चित पापरूप प्रतिबन्ध विद्यमान
रहता है उसे ज्ञानकी उत्पत्ति नहीं
हो सकती; उसका क्षय हो जानेपर
ही ज्ञान होता है और तभी
अविद्याकी निवृत्ति होती है तथा
उसके अनन्तर ही संसारकी
आत्यन्तिक उपरित होती है।

इसके सिवा जो पुरुष अनातम-दर्शी है उसे ही अनातमवस्तु-सम्बन्धिनी कामना हो सकती है; कामनावाला ही कर्म करता है और उसीसे उनका फल भोगनेके लिये उसे शरीरादिग्रहणरूप संसार-की प्राप्ति होती है । इसके विपरीत जो आत्मैकत्वदर्शी है उसकी दृष्टिमें विपयोंका अभाव होनेके कारण उसे उनकी कामना भी नहीं हो सकती । आत्मा तो अपनेसे अभिन्न है, इस-लिये उसकी कामना भी असम्भव होनेके कारण उसे खात्मखरूपमें स्थित होनारूप मोक्ष सिद्ध ही है । इसलिये भी ज्ञान और कर्मका विरोध विरोधादेव च विद्या सोक्षं प्रति । न कर्माण्यपेक्षते ।

खात्मलामे तु पूर्वीपचित-प्रतिबन्धापनयद्वारेण विद्याहेतुत्वं प्रतिपद्यन्ते कर्माणि नित्यानीति । अत एवास्मिन्प्रकरण उपन्य-स्तानि कर्माणीत्यवोचाम । एवं कर्मविधिश्वतीनाम् चाविरोधः अतः केवलाया एव विद्यायाः परं श्रेय इति सिद्धम् । एवं तह्याश्रमान्तरानुपपत्तिः। कर्मनिमित्तत्वाद्विद्योत्पत्तेः। गा-र्हस्थ्ये च बिहितानि कर्माणी-त्यैकाश्रम्यमेव । अतश्र यावज्ञी-वादिश्रुतयोऽनुकूलतराः।

> नः कर्मानेकत्वात् । न ह्य-श्रानसाधकानि गिहोत्रादीन्येव क-कर्माणि मीणि । ब्रह्मचर्य तपः सत्यवदनं शमो दमोऽहिंसे-

है और विरोध होनेके कारण ही ज्ञान मोक्षके प्रति कर्मकी अपेक्षा नहीं रखता।

हाँ, आत्मलाममें पूर्वसिद्धत पापरूप प्रतिवन्यकी निवृत्तिद्वारा नित्यकर्म ज्ञानप्राप्तिके हेतु अवश्य होते हैं। इसीलिये इस प्रकरणमें कर्मोका उल्लेख किया गया है—यह हम पहले ही कह चुके हैं। इस प्रकार भी कर्मका विधान करनेवाली श्रुतियोंका [विद्याविधायिनी श्रुतियों-से] विरोध नहीं है। अतः यह सिद्ध हुआ कि केवल विद्यासे ही परमश्रेयकी प्राप्ति होती है।

पूर्व ० — यदि ऐसी वात है तव नि तो [गृहस्थाश्रमके सिवा] अन्य आश्रमोंका होना भी उपपन्न नहीं है, क्योंकि विद्याकी उत्पत्ति तो कर्मके निमित्तसे होती है और कर्मों-का विधान केवल गृहस्थके ही लिये किया गया है; अतः इससे एकाश्रमत्व-की ही सिद्धि होती है । और इसल्ये 'यावज्ञीवन अग्निहोत्र करे' इत्यादि श्रुतियाँ और भी अनुकूल ठहरती हैं।

सिद्धान्ती—ऐसी वात नहीं है, क्योंकि कर्म तो अनेक हैं। केवल अग्निहोत्र आदि हो कर्म नहीं हैं। बहाचर्य, तप, सत्यभाषण, शम, दम और अहिंसा आदि अन्य कर्म

त्येवमादीन्यपि कर्माणीतराश्रम-प्रसिद्धानि विद्योत्पत्तौ साधक-तमान्यसंकीर्णत्वाद्विद्यन्ते ध्यान-धारणादिलक्षणानि च । वश्यति च-"तपसा ब्रह्म विजिज्ञासख" (तै० उ० ३ । २—५) इति । जन्मान्तरकृतकर्मभ्यश्च प्राग-पि गाईस्थ्यादिद्यो-शानशासी त्पत्तिसंभवात्कर्मा-गाईस्थ्यस्य **आनर्ध**वयम् र्थत्वाच गाईस्थ्य-कर्मसाध्यायां । प्रतिपत्तेः विद्यायां सत्यां गार्हस्थ्यप्रति-

लोकार्थत्वाच पुत्रादीनाम्; पुत्रादिसाध्येभ्यश्रायं लोकः पितृ-लोको देवलोक इत्येतेभ्यो व्या-वृत्तकामस्य नित्यसिद्धात्मलोक-ढिजिनः कर्मणि प्रयोजनमपश्यतः ं कथं प्रवृत्तिरूपपद्यते । प्रतिपन्न-

पत्तिरनर्थिकैव ।

भी इतर आश्रमोंके लिये प्रसिद्ध ही हैं। वे तथा ध्यान-धारणादिरूप िहिंसा आदि दोपोंसे 1 असंकीर्ण होनेके कारण ज्ञानकी उत्पत्तिमें सर्वोत्तम साधन हैं। आगे (भृग् ० २ । ५ में) यह कहेंगे भी कि "तपके द्वारा ब्रह्मको जानने-की इच्छा कर"।

जन्मान्तरमें किये हुए कमोंसे तो गृहस्थाश्रम खीकार करनेसे पूर्व भी ज्ञानकी उत्पत्ति होना सम्भव है। तथा गृहस्थाश्रमकी स्वीकृति केवल कमें कि ही छिये की जाती है। अतः कर्मसाध्य ज्ञानकी प्राप्ति जानेपर तो गृहस्थाश्रमकी खीकृति भी न्यर्थ ही है।

इसके सिवा पुत्रादि साधन तो लोकोंकी प्राप्तिके लिये हैं। पुत्रादि साधनोंसे सिद्ध होनेवाछे उन इह-लोक, पित्रलोक एवं देवलोक आदि-से जिसकी कामना निवृत्त हो गयी है, नित्यसिद्ध आत्माका साक्षात्कार करनेवाळे एवं कर्मोमें कोई प्रयोजन देखनेवाले उस ब्रह्मवेत्ताकी कैसे प्रवृत्ति हो सकती है ? जिसने गृहस्थाश्रम खीकार गार्हस्थ्यस्यापि विद्योत्पत्तौ विद्या- कर लिया है उसे भी, जब ज्ञानकी

परिपाकाद्विरक्तस्य कर्मसु प्रयो-जनमपस्यतः कर्मभ्यो निष्टत्ति-रेव स्थात् । "प्रत्रजिष्यन्वा अरे-ऽहमसात्स्थानादसि" (दृ० उ० ४ । ५ । २) इत्येवमादिश्वति-लिङ्गदर्शनात् ।

कर्म प्रति श्रुतेर्यत्नाधिनयद-र्शनादयुक्तमिति चेदिशिहोत्रादि-कर्म प्रति श्रुतेरिधको यत्नो महांश्च कर्मण्यायासोऽनेकसाध-नसाध्यत्वादिशिहोत्रादीनाम् । तपोत्रत्नचर्यादीनां चेतराश्रम-कर्मणां गार्हस्थ्येऽपि समानत्वाद-रपसाधनापेश्चत्वाचेतरेषां न युक्तस्तुल्यवद्विकल्प आश्रमिभि-स्तस्येति चेत्।

नः जन्मान्तरकृतानुग्रहात्। यदुक्तं कर्मणि श्रुतेरिधको यत्न इत्यादि नासौ दोपः। प्राप्ति होती है और ज्ञानके परिपाक-से विपयोंमें वैराग्य होता है तो, कमोंमें अपना कोई प्रयोजन न देखकर उनसे निवृत्ति ही होगी। इस विपयमें ''अरी मेंत्रेयि! अब मैं इस स्थानसे संन्यास करना चाहता हूँ" इत्यादि श्रुतिरूप छिङ्ग भी देखा जाता है।

पूर्व ० — किन्तु कर्मके प्रति श्रुतिका अधिक प्रयत्न देखनेसे तो यह वात ठीक नहीं जान पड़ती? — अग्निहोत्रादि कर्मके प्रति श्रुतिका विशेष प्रयत्न है; कर्मानुष्ठानमें आयास भी अधिक है, क्योंकि अग्निहोत्रादि कर्म अनेक साधनोंसे सिद्ध होनेवाले हैं। अन्य आश्रमोंके कर्म तप और ब्रह्मचर्धादि तो गृहस्थाश्रममें भी उन्हींके समान कर्त्तव्य तथा अल्प साधनकी अपेक्षा-वाले हैं; अतः अन्य आश्रमियोंके साथ गृहस्थाश्रमको समान-सा मानना तो उचित नहीं है ?

सिद्धान्ती—नहीं, क्योंकि उनपर जन्मान्तरका अनुप्रह होता है। तुमने जो कहा कि 'कर्मपर श्रुतिका विशेष प्रयत है' इत्यादि, सो यह कोई दोष नहीं है, क्योंकि यतो जन्मान्तरकृतमप्यग्निहोत्रा-दिलक्षणं कर्म ब्रह्मचर्यादिलक्षणं चानुग्राहकं भवति विद्योत्पत्ति प्रति । येन जन्मनैय विरक्ता दृश्यन्ते केचित् । केचिनु कर्मसु प्रवृत्ता अविरक्ता विद्याविद्वे-पिणः । तसाजन्मान्तरकृत-संस्कारेभ्यो विरक्तानामाश्रमा-न्तरप्रतिपत्तिरेवेष्यते ।

कर्मफलवाहुल्याचः पुत्रखकर्मविधी श्रुतेः गित्रक्षवर्चसादिलक्षप्रयास्त्रवर्धाननम् णस्य कर्मफलस्यासंख्येयत्वात्, तत्प्रति च पुरु:
पाणां कामवाहुल्यात्तदर्थः श्रुतेरिधको यतः कर्मस्रपयदते ।
आशिपां वाहुल्यदर्शनादिदं मे
स्यादिदं मे स्यादिति ।

उपायत्वाचः उपायभूतानि हि कमीणि विद्यां प्रतीत्यवी-चाम । उपायेऽधिको यत्नः कर्तव्यो नोपेये । जनमान्तरमें किया हुआ भी अग्नि-होत्रादि तथा ब्रह्मचर्यादिरूप कर्म ज्ञानकी उत्पत्तिमें उपयोगी होता है, जिससे कि कोई छोग तो जनमसे ही विरक्त देखे जाते हैं और कोई कर्ममें तत्पर, वैराग्यशून्य एवं ज्ञानके विरोधी दीख पड़ते हैं। अतः जनमान्तरके संस्कारोंके कारण जो विरक्त हैं उन्हें तो [गृहस्थाश्रमसे भिन्न] अन्य आश्रमोंको खीकार करना ही इष्ट होता है।

कर्मफलोंकी अधिकता होनेके [श्रुतिमें भी कारण उनका विशेष विस्तार है] । पुत्र, स्वर्ग एवं ब्रह्मतेज आदि कर्मफल असंख्येय होनेके कारण और उनके छिये पुरुषोंकी कामनाओंकी अधिकता श्रुतिका होनेसे भी कर्माके प्रति अधिक यत होना उचित ही है, क्योंकि 'मुझे यह मिले, मुझे यह मिछे' इस प्रकार कामनाओंकी बहुलता भी देखी ही जाती है।

उपायरूप होनेके कारण भी [श्रुतिका उनमें विशेष प्रयत्न है] । कर्म ज्ञानोत्पत्तिमें उपायरूप हैं—ऐसा हम पहले कह चुके हैं; तथा प्रयत्न उपायमें ही अधिक करना चाहिये, उपेयमें नहीं। कर्मनिमित्तत्वादिद्याया यतानतरानर्थक्यमिति चेत्कर्मभ्य एव
पूर्वोपचितदुरितप्रतिवन्धक्षयादेव
विद्योत्पद्यते चेत्कर्मभ्यः पृथगुपनिपच्छ्वणादियत्नोऽनर्थक इति
चेत्।

नः नियमाभावात् । न हि
प्रतिवन्धक्षयादेव विद्योत्पद्यते न
त्वीश्वरप्रसादतपोध्यानाद्यनुष्ठानादिति नियमोऽस्ति । अहिंसाप्रह्मचर्यादीनां च विद्यां प्रत्युपकारकत्वात्साक्षादेव च कारणत्वाच्छ्त्रणमनननिदिध्यासनानाम् ।
अतः सिद्धान्याश्रमान्तराणि
सर्वेषां चाधिकारो विद्यायां परं
च श्रेयः केवलाया विद्याया
एवति सिद्धम्।

पूर्व०-ज्ञान कर्मकेनिमित्तसे होनेवाला है, इसलिये भी अन्य प्रयह्मकी
निरर्थकता सिद्ध होती है यदि कर्मीके द्वारा ही पूर्वसिद्धत पापरूप प्रतिवन्धका क्षय होनेपर ज्ञानकी उत्पत्ति
होती है तो कर्मोंसे भिन्न उपनिपच्छ्यणादिविपयक प्रयह्म व्यर्थ ही है।
ऐसा मानें तो ?

सिद्धान्ती—नहीं, क्योंकि ऐसा कोई नियम नहीं है—'ज्ञानकी उत्पत्ति प्रतिवन्धके क्षयसे ही होती है, ईश्वरक्रपा तप एवं ध्यानादिके अनुष्ठानसे नहीं हो सकती' ऐसा कोई नियम नहीं है;क्योंकि अहिंसा एवं व्रक्षचर्यादि भी ज्ञानोत्पत्तिमें उपयोगी हैं तथा श्रवण, मनन और निदिध्यासनादि तो उसके साक्षात् कारण ही हैं। अतः अन्य आश्रमों-का होना सिद्ध ही है, तथा ज्ञानमें सभी आश्रमियोंका अधिकार है। इससे यह सिद्ध हुआ कि परमश्रेयकी प्राप्ति केवल ज्ञानसे ही हो सकती है।

इति शीक्षाचल्ल्यामेकादशोऽनुवाकः ॥ ११॥

'दादश अनुकाक

नार्थं शानित पठित-

अतीतिविद्याप्राप्त्युपसर्गशम- । पूर्वकथित विद्याकी प्राप्तिके प्रतिवन्वोंकी शान्तिके छिये शान्ति-पाठ किया जाता है--

दां नो मित्रः दां वरुणः। दां नो भवत्वर्यमा। शं न इन्द्रो बृहस्पतिः। शं नो विष्णुरुरुक्रमः। नमो ब्रह्मणे । नमस्ते वायो । त्वमेव प्रत्यक्षं ब्रह्मासि । त्वामेव प्रत्यक्षं ब्रह्मावादिपम्। ऋतमवादिषम्। सत्यमवादिषम्। तन्मामात्रीत्। तद्वक्तारमावीत्। आवीन्माम्। आवीद्वक्तारम्॥

ॐ शान्तिः ! शान्तिः !! शान्तिः !!! ।। १ ॥

मित्र (सूर्यदेत्र) हमारे छिये सुखकर हो। वरुण हमारे छिये मुखावह हो । अर्थमा हमारे लिये सुखप्रद हो। इन्द्र तथा बृहस्पति हमारे छिये ज्ञान्तिदायक हों । तया जिसका पादिविक्षेप बहुत विस्तृत है वह विष्णु हमारे छिये सुखदायक हो । त्रहा [रूप वायु] को नमस्कार है । है वायो । तुम्हें नमस्कार है । तुम ही प्रत्यक्ष त्रहा हो । तुम्हींको हमने प्रत्यक्ष त्रह्म कहा है । तुम्हींको ऋत कहा है । तुम्हींको सत्य कहा है । अतः तुमने मेरी रक्षा की है तथा ब्रह्मका निरूपण करनेवाले आचार्यकी भी रक्षाकी है। मेरी रक्षा की है और वक्ताकी भी रक्षा की है। त्रिविध तापकी शान्ति हो ॥ १॥

व्याख्यातमेतत्पूर्वम् ॥ १ ॥ इसकी व्याख्या पहले की जा चुकी है ॥१॥

> इति शीक्षावल्यां द्वादशोऽनुवाकः ॥ १२ ॥ ul fine

इति श्रीमत्परमहंसपरिव्राजका चार्यगोविन्दमगत्रतपूज्यपादशिण्य-श्रीमच्छङ्करभगवतः कृतौ तैत्तिरीयोपनिपद्भाष्ये शीक्षावछी समाप्ता ॥

त्रह्मानन्दवर्ल्लीका शान्तिपाठ

अतीतविद्याष्ट्राप्तयुपसर्गप्रच-मनार्था शान्तिः पिटता । इदानीं तु वक्ष्यमाणनस्विद्याप्राप्त्युप- कही जानेवाटी विद्याकी प्राप्तिके सर्गोपशमनार्था शान्तिः पठचते पाठ किया जाता है—

पूर्वकथित प्राप्तिके विद्याकी प्रतिवन्धोंकी शान्तिके छिये शान्ति-पाठ कर दिया गया । अत्र आगे प्रतिवन्योंकी शान्तिके लिये शान्ति-

ॐ सह नाववतु । सह नौ भुनक्तु । सहवीर्यं करवावहै । तेजिस्व नावधीतमस्तु मा विद्विषावहै॥

ॐ शान्तिः! शान्तिः!! शान्तिः!!!

[वह परमात्मा] हम [आचार्य और शिष्य] दोनोंकी साथ-साथ रक्षा करे, हम दोनोंका साथ-साय पाळन करे, हम साथ-साथ वीर्यलाम करें, हमारा अध्ययन किया हुआ तेजस्वी हो और हम परस्पर द्वेष न करें । तीनों प्रकारके प्रतिवन्धोंकी शान्ति हो ।

सह नाववतु-नौ शिप्याचायौँ सहैवावतु रक्षतु । सह नौ भ्रनकु भोजयतु । सह वीर्यं विद्यादि-निमित्तं सामर्थ्यं करवावहै निर्वर्त-यावहै । तेजस्वि नावावयोस्तेज-स्विनोरघीतं खधीतमस्तु, अर्थ-ज्ञानयोग्यमस्त्वित्यर्थः विद्विपावहुः विद्याग्रहणनिमित्तं •िशाष्यसाचार्यस्य वा प्रमादकृता-दन्यायाद्विद्वेषः प्राप्तस्तच्छमनाय इयमाशीर्मा विद्विपावहा इति । मैंबेतरेतरं विद्वेपमापद्यावहै । शान्तिः शान्तिः शान्तिरिति त्रिर्वचनमुक्तार्थम् । वक्ष्यमाण-विद्याविन्नप्रशमनार्था चेयं ज्ञान्तिः । अविद्येनात्मविद्या-प्राप्तिराशास्त्रते तन्मूलं हि परं श्रेय इति ।

'सह नाववतु'—[वह ब्रह्म] हम आचार्य और शिष्य दोनोंकी साय-साथ ही रक्षा करे और हमारा साथ-साथ भरण अर्थात पालन करे। हम साथ-साथ वीर्य यानी विद्याजनित सामर्थ्य सम्पादन करें; हम दोनों तेजिखयोंका अध्ययन किया हुआ तेजखी-सम्यक प्रकारसे अध्ययन किया हुआ अर्थात् अर्थ-ज्ञानके योग्य हो तथा हम विद्वेप न करें । विद्या-प्रहणके शिष्य कारण आचार्यका प्रमादकृत अन्यायसे द्वेप हो सकता है; उसकी शान्तिके लिये 'मा विद्विपावहै' ऐसी कामना की गयी है। ताल्य यह है कि हम एक-दूसरेके विद्वेपको प्राप्तन हों।

'शान्तिः शान्तिः शान्तिः' इस प्रकार तीन वार 'शान्ति' शब्द उचारण करनेका प्रयोजन पहले कहा जा चुका है। यह शान्तिपाठ आगे कही जानेवाली विद्याके विश्लोंकी शान्तिके लिये है। इसके द्वारा निर्विष्ठतापूर्वक आत्मविद्याकी प्राप्ति-की कामना की गयी है, क्योंकि वही परम श्रेयका भी मूल कारण है।

वसज्ञानके पाल, साष्टिकम और अवस्यकोशस्त्रप पक्षीका वर्णन

संहितादि विषयाणि कर्ममि-।
रिवरुद्धान्युपासना-,
व्यक्तानि। अनन्तरं
चान्तः सोपाधिकात्मदर्शनमुक्तं
व्याहृतिद्वारेण खाराज्यफलम्।
न चैतावताशेपतः संसारवीजस्योपमर्दनमस्तीत्यतोऽशेपोपद्रववीजस्याज्ञानस्य निवृत्त्यर्थं विधृतसर्वोपाधिविशेपात्मदर्शनार्थमिदसार्थ्यते ब्रह्मविद्मभोति परमित्यादि।

प्रयोजनं चास्या त्रक्षविद्याया अविद्यानिद्यत्तिस्तत आत्यन्तिकः संसाराभावः । वक्ष्यति च— "विद्वान्न विभेति कुतश्रन" (तै० उ० २ । ९ । १) इति । संसारनिभित्ते च सत्यभयं प्रतिष्ठां च विन्दत इत्यनुपपन्नम् , कृताकृते पुण्यपापे न तपत इति च । अतोऽवगम्यतेऽसादिज्ञाना-त्सर्वात्मत्रक्षाविष्यादात्यन्तिकः संसाराभाव इति । कर्म से अविरुद्ध संहितादि विपयक उपासनाओं का पहने वर्णन किया गया। उसके पश्चात् व्याहित यें के हारा स्वाराव्यक्ष्य फल देने वाला हृदयस्थित सोषाधिक आत्मदर्शन कहा गया। किन्तु इतने ही से संसार-के बोजका पूर्णतया नाहा नहीं हो जाता। अतः सम्पूर्ण उपद्रवाके बीजभूत अज्ञानकी निवृत्तिके निमिन इस सर्वेणि दिक्ष्य विशेषसे रहित आत्माका साक्षात्कार कराने के लिये अव 'ब्रह्मिवद्यामें ति परम्' इत्यादि नन्त्र आरम्भ किया जाता है।

इस त्रसिविधाका प्रयोजन अविधा-की निवृत्ति है; उससे संसारका आत्यन्तिक अभाव होता है। यही बात "त्रसिवेत्ता किसीसे नहीं उरता" इत्यादि वाक्यसे श्रुति आगे कहेगी भी। संसारके निमित्त [अज्ञान] के रहते हुए 'पुरुप अभय स्थितिको प्राप्त कर लेता हैं; तथा उसे कृत और अकृत अर्थात् पुण्य और पाप ताप नहीं पहुँचाते' ऐसा मानना सर्वथा अञ्चत्त है। इससे जाना जाता है कि इस सर्वात्मक ब्रह्म-विषयक विज्ञानसे ही संसारका आत्यन्तिक अभाव होता है। स्वयमेव च प्रयोजनमाह प्रक्षित्रिं मोति परिमत्यादावेव संवन्धप्रयोजनज्ञापनार्थम् । नि-ज्ञित्योहि सम्बन्धप्रयोजनयो-विद्याश्रवणग्रहणधारणाभ्यासार्थे प्रवर्तते । श्रवणादिपूर्वकं हि विद्यासितव्यः" (वृ० ७० २ । ४ । ५) इत्यादिश्रुत्यन्त-रेभ्यः । इस प्रकरणके सम्बन्ध और प्रयोजनका ज्ञान करानेके छिये श्रुतिने खयं ही 'त्रहाविदाप्रोति परम्' इत्यादि वाक्यसे आरम्भमें ही इसका प्रयोजन वतला दिया है, क्योंकि सम्बन्ध और प्रयोजनोंका ज्ञान हो जानेपर ही पुरुप विद्याके श्रवण, ग्रहण, धारण और अम्यासके छिये प्रवृत्त हुआ करता है। "श्रोतन्यो मन्तन्यो निदिष्यासितन्यः" इत्यादि दूसरी श्रुतियोंसे यह भी निश्चय होता ही है कि विद्याका फल श्रवणादिपूर्वक होता है।

व्रक्षविदाप्तोति परम् । तदेषाभ्युक्ता । सत्यं ज्ञान-मनन्तं व्रह्म । यो वेद निहितं गुहायां परमे व्योमन् । सोऽद्गुते सर्वान् कामान् सह व्रह्मणा विपश्चितेति । तस्माद्वा एतस्मादात्मन आकाशः संभूतः । आकाशाद्वायुः । वायोरिक्षः । अग्नेरापः । अद्भ्यः पृथिवी । पृथिव्या ओषधयः । ओषधीभ्योऽक्रम् । अक्रोत्पुरुषः । स वा एष पुरुषोऽक्ररसमयः । तस्येदमेव शिरः । अयं दक्षिणः पक्षः । अयमुक्तरः पक्षः । अयमात्मा । इदं पुच्छं प्रतिष्ठा । तद्प्येप क्षोको भवति ॥ १ ॥

ब्रह्मवेता परमात्माको प्राप्त कर छेता है । उसके विपयमें यह [श्रुति] कही गयी है—'ब्रह्म सत्य, ज्ञान और अनन्त है।' जो पुरुप उसे चुद्धिरूप परम आकाशमें निहित जानता है, वह सर्वज्ञ ब्रह्मरूपसे एक साथ ही सम्पूर्ण भोगोंको प्राप्त कर छेता है । उस इस आत्मासे ही आकाश उत्पन्न हुआ । आकाशसे वायु, वायुसे अग्नि, अग्निसे जल,

जलसे पृथिवी, पृथिवीसे ओपिधयाँ, ओपिधयोंसे अन और अनसे पुरुप उत्पन्न हुआ । वह यह पुरुप अन्न एवं रसमय ही है। उसका यह [शिर] ही शिर है, यह [दिक्षण वाहु] ही दिक्षण पक्ष है, यह [वाम वाहु] वामपक्ष है, वह [शरीरका मध्यभाग] आत्मा है और यह [नीचेका भाग] पुच्छ प्रतिष्ठा है। उसके विषयमें ही यह श्लोक है।। १॥

ब्रह्मविद्वहोति वक्ष्यमाणलक्षणं व्रह्मविद्वो वृहत्तमत्वाद्वह्म तव्रह्मप्राप्तिनिरूपणम् द्वेत्ति विजानातीति व्रह्मविद्यमोति परं निरतिशयं तदेव ब्रह्म परम् । न ह्यन्यस्य विज्ञानादन्यस्य प्राप्तिः । स्पष्टं च श्रुत्यन्तरं ब्रह्मप्राप्तिमेव ब्रह्म-विद्यो दर्शयति "स यो ह वै तत्परमं ब्रह्म वेद ब्रह्मैय भवति" (म्र० उ०३।२।९) इत्यादि । नजु सर्वगतं सर्वस्यात्मभूतं

नलु सवगत सवस्थातमभूत

ब्रह्म वक्ष्यति । अतो नाष्यम् ।

प्राप्तिश्रान्यस्थान्येन परिच्छित्रस्य
च परिच्छित्रेन दृष्टा । अपरिचिछन्नं सर्वात्मकं च ब्रह्मेत्यतः

परिच्छित्रवद्गात्मवच तस्थाप्ति
रत्नुपपन्ना ।

'ब्रह्मवित्'-ब्रह्म, जिसका लक्षण और जो आगे वहा जायगा सबसे बड़ा होनेके कारण 'ब्रह्म' कहलाता है, उसे जो जानता है उसका नाम 'त्रहावित्' है; ब्रह्मवित् उस परम-निरतिशय ब्रह्म-को ही 'आमोति'-प्राप्त कर हेता है: क्योंकि अन्यके विज्ञानसे किसी अन्यकी प्राप्ति नहीं हुआ करती। ''वह, जो कि निश्चय ही उस परब्रहा-को जानता है, ब्रह्म ही हो जाता है" यह एक दूसरी श्रुति ब्रह्मवेत्ता-को स्पष्टतया ब्रह्मकी ही प्राप्ति होना प्रदर्शित करती है।

शंका—ब्रह्म सर्वगत और सबका आत्मा है—ऐसा आगे कहेंगे; इसल्ये वह प्राप्तव्य नहीं हो सकता। प्राप्ति तो अन्य परिच्छिन्न पदार्थकी किसी अन्य परिच्छिन्न पदार्थहारा ही होती देखी गयी है। किन्तु ब्रह्म तो अपरिच्छिन और सर्वात्मक है; इसल्ये परिच्छिन और अनात्म-पदार्थके समान उसकी प्राप्ति होनी असम्भव है।

नायं दोपः कथम् १ दर्श-नादर्शनापेक्षत्वाद्वहाण · नाप्त्योः । परमार्थतो ब्रह्मरूप-स्यापि सतोऽस्य जीवस्य भृत-मात्राकृतवाद्यपरिच्छिनान्नमया-द्यात्मदर्शिनस्तदासक्तचेतसः प्र-कृतसं ख्यापूरणस्यात्मनोऽव्यव-हितस्यापि चाह्यसंख्येयविषया-सक्तचित्ततया खरूपामावद्रश्न-वत्परमार्थवहास्वरूपाभावदर्शन-लक्षणयाविद्ययात्रमयादीन्वाह्या-ननारसन आत्मत्वेन प्रतिपन्न-त्वाद नमयाद्यनात्मभ्यो नान्यो-ऽहमस्मीत्यभिमन्यते । एवमविद्य-यात्मभृतयपि ब्रह्मानाप्तं स्यात्।

समाधान-यह कोई बात नहीं है: किस प्रकार नहीं है ? क्योंकि ब्रह्मकी प्राप्ति और अप्राप्ति तो उसके साक्षात्कार और असाक्षात्कारकी अपेक्षासे हैं। जिस [दशम पुरुपके लिये] प्रकृत (दशम) संख्याकी करनेवाला अपना-आप* सर्वथा अन्यवहित होनेपर भी संख्या करने योग्य बाह्य विषयोंमें आसक्तचित्त रहनेके कारण वह अपने खरूपका अभाव देखता है उसी प्रकार पश्च-भूत तन्मात्राओंसे उत्पन हुए बाह्य परिच्छिन अन्तमय कोशादिमें आत्म-भाव देखनेवाला यह जीव परमार्थतः ब्रह्मखरूप होनेपर भी उनमें आसक्त हो जाता है और अपने परमार्थ अभाव देखनारूप व्रह्मस्वरूपका अविद्यासे अन्नमय कोश आदि वाह्य अनात्माओंको आत्मखरूपसे देखने-के कारण 'मैं अन्तमय अनात्माओंसे भिन्न नहीं हूँ' ऐसा अभिमान करने लगता है। इसी प्रकार अपना आत्मा होनेपर भी अविद्यावश ब्रह्म अप्राप्त ही है ।

इस विषयमें यह दृशन्त प्रसिद्ध है कि एक वार दश मनुष्य यात्रा कर रहे थे। रास्तेमें एक नदी पड़ी। जब उसे पार कर वे उसके दूसरे तटपर पहुँचे तो यह जाननेके लिये कि हममेंसे कोई वह तो नहीं गया अपनेको मिनने लगे। उनमेंसे जो भी गिनना आरम्भ करता वह अपनेको छोड़कर शेष नौको ही गिनता। इस प्रकार एककी कमी रहनेके कारण वे यह समझकर कि हममेंसे एक आदमी नदीमें वह गया है खिन्न हो रहे थे। इतनेहीमें एक अदिमान्

तस्यैवमविद्ययानाप्तवहास्व-हृपस्य प्रकृतसंख्यापूरणस्यात्म-नोऽविद्ययानाप्तस्य सतः केन-चित्समारितस्य पुनस्तस्यैव वि-द्ययाप्तिर्घथा तथा श्रुत्युपदिष्टस्य सर्वात्मव्रद्यण आत्मत्वदर्शनेन विद्यया तदाप्तिरुपपद्यत एव।

ब्रह्मविदामोति परमिति वाक्यं

उत्तरज्ञन्याव- स्त्रभृतम् । सर्वस्य
नरिवामा वह्नचर्थस्य व्रक्षविदामोति परिसत्यनेन वाक्येन
वेद्यतया स्त्रितस्य व्रक्षणोऽनिधीरितस्यरूपविशेषस्य सर्वतो
व्याद्यत्तस्यरूपविशेषस्य सर्वतो
व्याद्यत्तस्यरूपविशेषसमर्पणसमर्थस्य लक्षणस्यामिधानेन स्वरूपनिर्धारणायाविशेषेण चोक्तवेदनस्य व्रक्षणो वक्ष्यमाणलक्षणस्य

जिस प्रकार प्रकृत (दशम)
संख्याको पूर्ण करनेत्राला अपना-आप
अविद्यावश अप्राप्त रहता है और फिर
किसीके द्वारा स्मरण करा दिये जानेपर विद्याद्वारा उसकी प्राप्ति हो जाती
है उसी प्रकार अविद्यावश जिसके
वसखरूपकी उपलब्धि नहीं होती
उस सबके आत्मभूत श्रुत्युपदिष्ट
वसकी आत्मदर्शनरूप विद्याके द्वारा
प्राप्ति होनी उचित ही है।

'व्रह्मविदामीति परम्' यह वाक्य मूत्रभूत हैं। जो सम्पूर्ण वल्लीके अर्थका विषय है, जिसका 'व्रह्मविदा-मोति परम्' इस वाक्यदारा ज्ञातन्य-रूपसे स्त्रतः उल्लेख किया गया है, उस ब्रह्मके ऐसे लक्षणका— जिसके विशेष रूपका निश्चय नहीं किया गया है और जो सम्पूर्ण वस्तुओंसे न्यावृत्त खरूपविशेषका ज्ञान करानेमें समर्थ हैं—वर्णन करते हुए खरूपका निश्चय करानेके लिये तथा जिसके ज्ञानका सामान्यरूपसे वर्णन कर दिया गया है उस आगे कहे जानेवाले लक्षणोंसे युक्त ब्रह्मको

पुरुष उधर आ निकला । उसने सब वृत्तान्त जानकर उन्हें एक लाइनमें खड़ा किया और हाथमें उण्डा लेकर एक, दो, तीन—इस प्रकार गिनते हुए हर-एकके एक-एक उण्डा लगाकर उन्हें दश होनेका गिनश्चय करा दिया और यह भी दिखला दिया कि वह दशवाँ पुरुष स्वयं गिननेवाला ही था जो दूसरोंमें आसक्तिचत्त रहनेके कारण अपनेको भूले हुए था।

विशेषेण प्रत्यगात्मत्यानन्यरूपेण विशेयत्वाय, ब्रह्मविद्याफलं
च ब्रह्मविदो यत्परब्रह्मप्राप्तिलक्षणस्रक्तं स सर्वात्मभावः सर्वसंसारधर्मातीतब्रह्मस्वरूपत्वमेव
नान्यदित्येतत्प्रदर्शनायैपर्गुदाहियते-तदेपाभ्युक्तेति ।

तत्त्तसिन्नेव त्राह्मणवाक्यो-क्तेऽर्थ एपर्गम्युक्तास्राता । सत्यं ज्ञानमनन्तं त्रह्मेति त्रह्मणो लक्ष-णार्थं वाक्यम्। सत्यादीनि हि त्रीणि विशेषणार्थानि पदानि विशेष्यस्य त्रहाणः । विशेष्यं विवक्षितत्वाहेद्यतया वेद्यत्वेन यतो ब्रह्म प्राधान्येन विवक्षितं तसाद्विशेष्यं विज्ञेयम्। अतः असाद् विशेषणविशेष्य-त्वादेव सत्यादीनि एक विभक्त्यन्तानि पदानि समाना-धिकरणानि । सत्यादि-

विशेपतः 'अपना अन्तरात्मा होनेसे अनन्यरूपसे जाननेयोग्य है' ऐसा प्रतिपादन करनेके लिये और यह दिखलानेके लिये कि—ब्रह्मवेत्ताको जो परमात्माकी प्राप्तिरूप ब्रह्मविद्याका फल वतलाया गया है वह सर्वात्ममाव सम्पूर्ण सांसारिक धर्मोंसे अतीत ब्रह्मखरूपता ही है—और कुल नहीं है—'तदेपाम्युक्ता' यह ऋचा कही जाती है।

तत्—उस **ब्राह्मणवाक्यद्वारा** वतलाये हुए अर्थमें ही [सत्यं ज्ञान-मनन्तं ब्रह्म] यह ऋचा कही गयी है । 'सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म' यह वाक्य ब्रह्मका लक्षण करनेक लिये है । 'सत्य' आदि तीन पद विशेष्य ब्रह्मके विशेषण वतलानेके लिये हैं। वेचरूपसे विवक्षित (वतलाये जाने-को इष्ट) होनेके कारण ब्रह्म विशेष्य है। क्योंकि ब्रह्म प्रधानतया वैद्यरूपसे (ज्ञानके विपयरूपसे) विवक्षित है; इसलिये उसे विशेष्य समझना चाहिये । अतः इस विशेषण-विशेष्यभावके कारण एक ही निभक्तिवाले 'सत्य' आदि तीनों पद समानाधिकरण हैं । सत्य आदि

भिक्षिभिर्विशेषणैर्विशेष्यमाणं ब्रह्म विशेष्यान्तरेभ्यो निर्धार्यते । एवं हि तज्ज्ञानं भवति यदन्येभ्यो निर्धारितम् । यथा लोके नीलं महत्सुगन्ध्युत्पलमिति ।

नन विशेष्यं विशेषणान्तरं निर्विशेपस्य च्यभिचरद्विशेष्यते। विशेषणवस्वे यथा नीलं रक्तं आक्षेप: चोत्पलमिति । यदा ह्यनेकानि द्रव्याण्येकजातीयान्यनेकविशेषण-योगीनि च तदा विशेषणस्यार्थ-वस्वम् । न ह्येकसिन्नेव वस्तुनि विशेषणान्तरायोगाद् । यथासा-वेक आदित्य इति, तथैकमेव च त्रह्मान्तराणि येस्यो विशेष्येत नीलोत्पलवत् । लक्षणार्थत्वाद्विज्ञेषणा-न;

व्हात्रिश्चेत्रणानां नाम् । नायं दोषः; तह्यस्रणार्थत्वम् कस्मात् ? यस्माछ-क्षणार्थप्रधानानि विशेषणानि न तीन त्रिशेपणोंसे त्रिशेपित होनेवाला त्रह्म अन्य विशेण्योंसे पृथमूपसे निश्चय किया जाता है। जिसका अन्य पदार्थी-से पृथक् रूपसे निश्चय किया गया है उसका इसी प्रकार ज्ञान हुआ करता है; जैसे लोकमें 'नील' विशाल और सुगन्वित कमल [—ऐसा कहकर ऐसे कमलका अन्य कमलोंसे पृथक् रूपसे निश्चय किया जाता है]।

शंका—अन्य विशेषणोंका व्यावर्तन करनेपर ही कोई विशेष्य विशेषित हुआ करता है; जैसे—नीला अथवा लाल कमल । जिस समय अनेक द्रव्य एक ही जातिके और अनेक विशेषणों-की योग्यतावाले होते हैं तभी विशेषणोंकी सार्थकता होती है। एक ही वस्तुमें, किसी अन्य विशेषणका सम्बन्ध न हो सकनेके कारण, विशेषणकी सार्थकता नहीं होती। जिस प्रकार यह सूर्य एक है उसी प्रकार बहा भी एक ही है; उसके सिवा अन्य बहा हैं ही नहीं, जिनसे कि नोल कमलके समान उसकी विशेषता बतलायी जाय।

समाधान - ऐसा कहना ठीक नहीं है, क्योंकि ये विशेषण छक्षणके लिये हैं। [अब इस सूत्ररूप वाक्य-की ही व्याख्या करते हैं—] यह दोप नहीं हो सकता; क्यों नहीं हो सकता? क्योंकि ये विशेषण छक्षणार्थ- विशेषणप्रधानान्येव। कः पुनर्ल-क्षणलक्ष्ययोर्विशेषणविशेष्ययोर्वा निशेष इति ? उच्यते ; समान-जातीयेभ्य एव निश्वर्तकानि विशेषणानि विशेष्यस्य। लक्षणं तु सर्वत एव यथायकाशप्रदात्रा-काशमिति। लक्षणार्थं च वाक्य-मित्यवोचाम।

सत्यादिशव्दा न परस्परं

सत्यादिशव्दा न परस्परं

सत्यामत्यस्य संवध्यन्ते परार्थव्याख्यानम् त्वात् । विशेष्यार्थाः
हि ते । अत एकेको विशेषणशव्दः परस्परं निरपेक्षो ब्रह्मश्व्देन संबध्यते सत्यं ब्रह्मः
ज्ञानं ब्रह्मानन्तं ब्रह्मेति ।
सत्यमिति यद्यूपेण यिन्निश्चितं

तद्र्षं न व्यभिचरति तत्सत्यम्।

यद्वपेण निश्चितं यत्तद्वपं व्यभि-

प्रधान हैं, केवल विशेषणप्रधान ही नहीं हैं। किन्तु लक्षण-लक्ष्य तथा विशेषण-विशेष्यमें विशेषता (अन्तर) न्या है ? सो बतलते हैं—विशेषण तो अपने विशेष्यका उसके सजातीय पदार्थोंसे ही ज्यावर्तन करनेवाले होते हैं, किन्तु लक्षण उसे समीसे ज्यावृत्त कर देता है; जिस प्रकार अवकाश देनेवाला 'आकाश' होता है—इस वाक्यमें है। अयह हम पहले ही कह चुके हैं कि यह वाक्य [आत्माका] लक्षण करनेके लिये है।

सत्यादि शब्द परार्थ (दूसरेके लिये) होनेके कारण परस्पर सम्बन्धित नहीं हैं। वे तो विशेष्य-के ही लिये हैं। अतः उनमेंसे प्रत्येक विशेषणशब्द परस्पर एक-दूसरेकी अपेक्षा न रखकर ही 'सत्यं ब्रह्म, ज्ञानं ब्रह्म, अनन्तं ब्रह्म' इस प्रकार 'ब्रह्म' शब्दसे सम्बन्धित है।

सत्यम्—जो पदार्थ जिस रूपसे निश्चय किया गया है उससे व्यभि-चरित न होनेके कारण वह सत्य कहलाता है। जो पदार्थ जिस रूपसे निश्चित किया गया है उस रूपसे

अ इस वाक्यमें 'अवकाश देनेवाला' यह पद उसके सजातीय अन्य महामूर्तोसे तथा विजातीय आत्मा आदिसे भी व्यावृत्त कर देता है।

च्रद्नृतसित्युच्यते । अतो वि- व्यभिचरित होनेपर वह मिध्या कहा ''वाचार्रभणं कारोऽनृतम् । विकारो नासधेयं मृत्तिकेत्येव सत्यम्" (छा॰ उ॰ ६।१।४) एवं सदेव सत्यमित्यवधारणात्। अतः सत्यं ब्रह्मेति ब्रह्म विका-रानिवर्तयति ।

अतः कारणत्वं प्राप्तं ब्रह्मणः।

कारणस च कार-करवं वस्तुत्वानमृद्ध-तारार्येन शानकर्त्त्वामाव- द्िच्ह्पता च प्रा-निरूपणं च **इद्रमुच्यते** सात ज्ञानं ज्रह्मेति । ज्ञानं ज्ञप्तिरव-चोधः, भावसाधनो ज्ञानशब्दो न तु ज्ञानकर्तु ब्रह्मविशेपण-त्वात्सत्यानन्ताभ्यां सह । न हि सत्यताननतता च ज्ञान-कर्तृत्वे सत्युपपद्यते । ज्ञान-कर्त्वेन हि विकियमाणं कथं सत्यं भवेदनन्तं च। यद्धि न

जाता है। इसलिये विकार मिध्या है । "विकार केवल वाणीसे आरम्भ होनेवाला और नाममात्र है, वस, मृत्तिका ही सत्य है" इस प्रकार निश्रय किया जानेके कारण सत् हीं सन्य है। अतः 'सत्यं ब्रह्म' वह वाक्य बद्धको विकारमावसे निवृत्त करता है।

इससे त्रस्का कारणस्य प्राप्त होता है और वस्तुरूप होनेसे कारणमें कारकत्व रहा करता है। अतः मृत्तिकाके समान उसकी जड-रूपताका प्रसङ्ग उपस्थित हो जाता है। इसीसे 'ज्ञानं ब्रह्म' ऐसा कहा है। 'ज्ञान' ज्ञप्ति यानी अववीधको कहते हैं। 'ज्ञान' शब्द भाववाचक है; 'सत्य' और 'अनन्त' के साथ ब्रह्मका विशेषण होनेके कारण उसका अर्थ 'ज्ञानकर्ता' नहीं हो सकता । उसका ज्ञानकर्तृत्व खीकार करनेपर ब्रह्मकी सत्यता अनन्तता सम्भव नहीं है। ज्ञान-कर्तारूपसे विकारको प्राप्त होनेवाला होकर बहा सत्य और अनन्त कैसे हो सकता है ? जो किसोसे भी

कुतिश्वत्प्रविभन्यते तदनन्तम् । ज्ञानकर्तृत्वे च ज्ञेयज्ञानाभ्यां प्रविभक्तमित्यनन्तता न स्यात् । "यत्र नान्यद्विजानाति स भूमा अथ यत्रान्यद्विजानाति तदन्पम्" (छा० ड० ७ । २४ । १) इति श्रुत्यन्तरात् ।

नान्यद्विजानातीति चिशेप-प्रतिपेधादात्मानं विजानातीति 🕶 चेन्नः भृमलक्षणविधिपरत्वाद्वा-. क्यस्य । यत्र नान्यत्पश्यतीत्यादि भृम्नो लक्षणविधिपरं वाक्यम्। प्रसिद्धमेवान्योऽन्यत्पव्य-त्तीत्येतदुपादाय यत्र तन्नास्ति स भूमेति भूमखरूपं तत्र ज्ञाप्य-ते। अन्यग्रहणस्य प्राप्तप्रतिपेधार्थ-त्वात्र खात्मिन क्रियास्तित्वपरं वाक्यम् । स्वात्मनि च भेदा-

विभक्त नहीं होता वही अनन्त हो सकता है। ज्ञानकर्ता होनेपर तो वह ज्ञेय और ज्ञानसे विभक्त होगा; इसिंख्ये उसकी अनन्तता सिद्ध नहीं हो सकेगी। "जहाँ किसी दूसरेको नहीं जानता वह भूमा है और जहाँ किसी दूसरेको जानता है वह अल्प है" इस एक दूसरी श्रुतिसे यही सिद्ध होता है।

श्रुतिमें 'दूसरेको नहीं जानता' इस प्रकार विद्यापका प्रतिपेध होनेके कारण वह अपनेको ही जानता है-ऐसी यदि कोई शङ्का करे तो ठीक नहीं, क्योंकि यह वाक्य भूमाके लक्षणका विधान करनेमें प्रवृत्त है । 'यत्र नान्यत्पश्यति' इत्यादि वाक्य भूमाके लक्षणका विधान करनेमें तत्पर है। अन्य अन्यको देखता है-इस छोक-प्रसिद्ध वस्तुस्थितिको स्वीकार कर 'जहाँ ऐसा नहीं है वह भूमा है'-इस प्रकार उसके द्वारा भूमाके खरूपका बोध कराया जाता है । 'अन्य' शब्दका ग्रहण तो यथाप्राप्त द्वैतका प्रतिपेध करनेके लिये हैं; अतः यह वाक्य अपनेमें क्रियाका अस्तित्व प्रतिपादन करनेके छिये नहीं है। और खात्मामें तो भेदका अभाव होनेके कारण उसका विज्ञान होना भावाद्धिज्ञानानुपपत्तिः । आत्म-नथ विज्ञेयत्वे ज्ञात्रभावप्रसङ्गः; ज्ञेयत्वेनैव विनियुक्तत्वात् ।

एक एवात्मा ज्ञेयत्वेन ज्ञातु-त्वेन चोभयथा भवतीति चेत् ?

न युगपदनंशत्वात् । न हि निरवयवस्य युगपज्ज्ञेयज्ञातृत्वो-पपत्तिः। आत्सनश्च घटादिवद्विज्ञे-यत्वे ज्ञानोपदेशानर्थन्यस् । न हि घटादिवत्प्रसिद्धस ज्ञानोप-देशोऽर्थवांच् । तसाज्ज्ञातृत्वे आनन्त्यानुपपत्तिः सन्मात्रत्वं चातुपपन्नं ज्ञान-कर्तृत्वादिविशेषवन्वे सति । स-न्मात्रत्वं च सत्यत्वम्, "तत्स-त्यम्" (छा० उ० ६ । ८।१६) श्रुत्यन्तरात् । तस्मा-त्सत्यानन्तश्व्दाभ्यां सह विशे-

सम्भव ही नहीं है । आत्माका विज्ञेयत्व स्वीकार करनेपर तो ज्ञाताके अभावका प्रसङ्ग उपस्थित हो जाता है, क्योंकि वह तो विज्ञेयरूपसे ही विनियुक्त (प्रयुक्त) हो चुका है। (अब उसे ज्ञाता कैसे माना जाय?)

शंका—एक ही आत्मा ज्ञेय और ज्ञाता दोनों प्रकारसे हो सकता है— ऐसा मार्ने तो ?

समाधान-नहीं, वह अंशरहित होनेके कारण एक साथ उमयरूप नहीं हो सकता । निरवयव ब्रह्मका एक साथ ज्ञेय और ज्ञाता होना सम्भव नहीं है। इसके सिवा यदि आत्मा घटादिके समान विशेय हो तो ज्ञानके उपदेशकी न्यर्थता हो जायगी । जो वस्तु घटादिके समान प्रसिद्ध है उसके ज्ञानका उपदेश सार्थक नहीं हो सकता। अतः उसका ज्ञातृत्व माननेपर उसकी अनन्तता नहीं रह सकती । ज्ञान-कर्तृत्वादि विशेषसे युक्त होनेपर उसका सन्मात्रत्व भी सम्भव नहीं है। और "वह सत्य है" इस एक अन्य श्रुतिसे उसका सत्यरूप होना ही सन्भात्रत्व है । अतः 'सत्य' और 'अनन्त' शब्दोंके साथ विशेषण- पणत्वेन ज्ञानशब्दस प्रयोगा-द्भावसाधनो ज्ञानग्रव्दः। ज्ञानं ब्रह्मेति कर्तृत्वादिकारकनिवृत्त्वर्थं मृदादिवद्चिद्र्पतानिवृत्त्यर्थं च प्रयुज्यते ।

ज्ञानं ब्रह्मेतिवचनात्प्राप्तमन्त-अनन्तिमत्यस वन्यम् । लोकिकस ज्ञानस्यान्तवस्वदर्श-नात् । अतस्तन्निष्टुत्त्यर्थमाह-अनन्तमिति ।

सत्यादीनामनृतादिधर्मनिवृत्तिः ह्रमणः सूचार्थ- परत्वादिशेष्यस्य त्यमाशहुगते त्रक्षण उत्पलादि-वदप्रसिद्धत्वात् ''मृगतुःणाम्भसि खपुष्पकृतशेखरः स्त्रातः एप वन्ध्यासुतो याति शश्रशृङ्ग-इतिवच्छन्यार्थतैव धनुर्धरः" प्राप्ता सत्यादिवाक्यस्येति चेत् ?

मः लक्षणार्थत्वात् । विशे-पणत्वेऽपि सत्यादीनां लक्षणार्थ- | [सत्यादि] लक्षण करनेके लिये हैं।

रूपसे 'ज्ञान' शब्दका प्रयोग किया जानेके कारण वह भाववाचक है। अतः 'ज्ञानं त्रस' इस विशेपणका उसके कर्तृतादि कारकोंकी निवृत्तिके लिये तथा मृत्तिका आदिके समान उसकी जडरूपताकी निवृत्तिके छिये प्रयोग किया जाता है।

'ज्ञानं ब्रह्म' ऐसा कहनेसे ब्रह्मका अन्तवत्त्व प्राप्त होता है, क्योंकि टौकिक ज्ञान अन्तवान् ही देखा गया है। अतः उसकी निवृत्ति-लिये 'अनन्तम' ऐसा कहा है।

शंका-सत्यादि शब्द अनृतादि धर्मोंकी निवृत्तिके लिये हैं और उनका विशेष्य वहा कमल आदिके समान प्रसिद्ध नहीं है; अतः ''मृगतृष्णाके जलमें स्नान करके शिरपर आकाशकुसुमका धारण किये तथा हाथमें शशश्रङ्गका धनुप छिये यह वन्ध्याका पुत्र जा रहा है" इस उक्तिके समान इस 'सत्यं ज्ञानम्' ृइत्यादि वाक्यकी शून्यार्थता ही प्राप्त होती है।

समाधान-नहीं, क्योंकि

प्राधान्यमित्यदोचाम । शून्ये हि लक्ष्येऽनर्थकं लक्षणयचनं लक्षणा-र्थत्वान्मन्यामहे न ज्ञन्यार्थतेति । विद्येपणार्थत्वेऽपि च सत्यादीनां रवार्थापरित्याग एव ज्ञत्यार्थत्वे हि सत्यादि-शब्दानां विशेष्यनियन्तृत्वासुप-सत्याद्यधरर्धवन्त्वे पत्तिः। तद्विपरीतधर्मवद्भयो विशेष्येम्यो त्रहाणो विशेष्यस्य नियन्तृत्वमुप-पद्यते । ब्रह्मशब्दोऽपि स्वार्थेनार्थ-वानेव। तत्रानन्तश्चवोऽन्तवन्व-प्रतिपेधद्वारेण विशेषणम् । सत्य-ज्ञानशब्दौ त स्वार्थसमप्णेनैव विशेषणे भवतः ।

"तसाद्वा एतसादात्मनः" इति जक्षण्येवात्मशब्दप्रयोगाद्वेदितु-

सत्यादि शन्द विशेषण होनेपर भी उनका प्रधान प्रयौजन लक्षणके लिये होना ही है-यह हम पहले ही कह चके हैं। यदि सक्य शन्य हो तब तो उसका एक्षण वतलाना भी व्यर्थ ही होगा । अतः एक्षणार्थ होनेक कारण उनकी शृत्यार्थता नहीं हैं-एसा हम मानते हैं। विशेषणके लिये होनेपर भो सत्यादि शब्दके अपने अर्थका त्याग तो होता ही नहीं है। यदि सःयादि शब्दोंकी श्रुवार्थता हो तो वे अपने विशेष्यके नियन्ता हैं-ऐसा नहीं माना जा सकता। सत्यादि अर्थासे अर्थवान होनेपर ही उनके द्वारा अपनेसे विपरीत धर्मवाले विशेष्योंसे अपने विशेष्य ब्रह्म-का नियन्तृत्व वन सकता है। 'ब्रह्म' शब्द भी अपने अर्थसे अर्थवान् ही है। उन [सत्यादि तीन शब्दों] में 'अनन्त' शब्द उसके अन्तवस्वका प्रतिपेध करनेके द्वारा उसका विशेषण होता है तथा 'सत्य' और 'ज्ञान' शब्द तो अपने अयोंके समर्पणदारा ही उसके विशेषण होते हैं।

शंका—''उसइस आत्मासे आकाश ्रे उत्पन्न हुआ'' इस श्रुतिमें 'आत्मा' रान्दका प्रयोग ब्रह्मके ही लिये रात्मैव ब्रह्म। "एतमानन्दमयमा-त्मानमुपसंक्रामित" (तै० उ० २।८।५)इति चात्मतां दर्शयति। तत्प्रवेशाचः "तत्सृष्ट्वा तदेवानु-प्राविशत्" (तै० उ०२।६।१) इति च तस्यैव जीवरूपेण शरीर-प्रवेशं दर्शयति । अतो वेदिनुः स्वरूपं ब्रह्म।

एवं तद्यीत्मत्वावज्ञानकर्त्र-त्वम् । आत्मा ज्ञातेति हि प्रसिद्धम् । "सोऽकामयत" (तै० उ०२।६।१) इति च कामिनो ज्ञानकर्त्तत्वाव्ज्ञसिर्वहोत्ययुक्तम् ।

अनित्यत्वप्रसङ्गाच । यदि नाम ज्ञप्तिज्ञीनमिति भावरूपता व्रक्षणस्तथाप्यनित्यत्वं प्रसज्येत पारतन्त्र्यं च । धात्वर्थानां कारकापेक्षत्वात् । ज्ञानं च १३—१४ किया जानेके कारण ब्रह्म जाननेवालेका आत्मा ही है। "इस आनन्दमय आत्माको प्राप्त हो जाता है" इस वाक्यसे श्रुति उसकी, आत्मता दिखलाती है तथा उसके प्रवेश करनेसे भी [उसका आत्मत्य सिद्ध होता है]। "उसे रचकर वह उसीमें प्रविष्ट हो गया" ऐसा कहकर श्रुति उसीका जीवरूपसे शरीरमें प्रवेश होना दिखलाती है। अतः ब्रह्म जाननेवालेका स्ररूप ही है।

इस प्रकार आत्मा होनेसे तो उसे ज्ञानका कर्तृत्व सिद्ध होता है। 'आत्मा ज्ञाता है' यह बात तो प्रसिद्ध ही है। ''उसने कामना की'' इस श्रुतिसे कामना करनेवालेके ज्ञानकर्तृत्वकी सिद्धि होती है। अतः व्रह्मका ज्ञानकर्तृत्व निश्चित होनेके कारण 'ब्रह्म ज्ञसिमात्र है' ऐसा कहना अनुचित है।

इसके सिवा ऐसा माननेसे अनित्यत्वका प्रसङ्ग भी उपस्थित होता है। यदि 'ज्ञान ज्ञिसको कहते हैं' इस न्युत्पत्तिके अनुसार ब्रह्मकी भावरूपता मानी जाय तो भी उसके अनित्यत्व और पारतन्त्र्यका प्रसङ्ग उपस्थित हो जाता है, क्योंकि घातुओंके अर्थ कारकोंकी अपेक्षावाले धात्वर्थोऽतोऽस्यानित्यत्वं पर-तन्त्रता च ।

न, स्वरूपाव्यतिरेकेण कार्य-त्वोपचारात्। आ-त्मनः खरूपं ज्ञप्तिन ततो व्यतिरिच्यतेऽतो नित्यैव । तथापि बुद्धेरुपाधिलक्षणायाश्र-क्षरादिद्वारैविषयाकारेण परिणा-मिन्या ये शब्दाद्याकारावभासाः त आत्मविज्ञानस्य विषयभूता एवात्मविज्ञानेन उत्पद्यसाना च्याप्ता उत्पद्यन्ते । तसादात्म-विज्ञानावभासाश्च ते विज्ञान-धात्वर्थभूता शब्दबाच्याश्व आत्मन एव धर्मा विक्रियारूपा इत्यविवेकिभिः परिकल्प्यन्ते । यत्तु यद्रक्षणो विज्ञानं तत् स्वितृप्रकाश्वद्गन्युष्णवच ब्रह्म-

खरूपाच्यतिरिक्तं खरूपमेव तत्;

हुआ करते हैं। ज्ञान भी थातुका अर्थ है; अतः इसकी भी अनित्यता और परतन्त्रता सिद्ध होती है।

समाधान-ऐसी वात नहीं है; क्योंकि जान ब्रह्मके खरूपसे अभिन है, इस कारण उसका कार्यत्व केवल उपचारसे है । आत्माका खरूप जो 'ज्ञप्ति' है वह उससे व्यतिरिक्त नहीं है। अतः वह (ज्ञप्ति) नित्या ही है। तथापि चक्षु आदिके द्वारा **बिपयरूपमें** परिणत होनेवाली उपाधिरूप बुद्धिकी जो शब्दादिरूप प्रतीतियाँ हैं वे आत्मविज्ञानकी विपयभूत होकर उत्पन्न होती हुई आत्मविज्ञानसे व्याप्त ही उत्पन होती हैं । अर्थात अपनी उत्पत्तिके समय उन प्रतीतियोंमें तो आत्म-विज्ञानसे प्रकाशित होनेकी योग्यता रहती है और आत्मविज्ञान उन्हें प्रकाशित करता रहता है 1 घातुओंकी वे अर्थभृत एवं 'विज्ञान' शब्दवाच्य आत्म-विज्ञानकी प्रतीतियाँ आत्माका ही विकाररूप धर्म हैं-ऐसी अविवेकियों-द्वारा कल्पना की जाती है।

किन्तु उस ब्रह्मका जो विज्ञान है वह सूर्यके प्रकाश तथा अग्निकी उष्णताके समान ब्रह्मके ख्रूपसे भिन्न नहीं है, विल्कि उसका ख्रूप न तत्कारणान्तरसव्यपेक्षम् । नित्यस्वरूपत्वात्। सर्वभावानां च तेनाविभक्तदेशकाल्यात् काला-काशादिकारणत्वाच निरतिशय-स्रह्मत्वाच । न तस्यान्यदविज्ञेयं स्रह्मं व्यवहितं विष्रकृष्टं भृतं भवद्भविष्यद्वास्ति । तस्मात्सर्वज्ञं तद्ब्रह्म ।

मन्त्रवर्णाच — "अपाणिपादो जननो ग्रहीता पश्यत्यचक्षः स शृणोत्यकर्णः । स वेत्ति वेद्यं न च तस्यास्ति वेत्ता तमाहरण्यं पुरुषं महान्तम्" (श्वे० उ० ३। १९) इति । "न हि निज्ञातुर्वि-जातेर्विपरिलोपो विद्यतेऽविना-शित्याच तु तद्द्वितीयमस्ति" (वृ० उ० ४।३।३०) इत्यादि श्रुतेश्च । विज्ञातुस्वरूपाव्यतिरेका-त्करणादिनिमित्तानपेक्षत्वाच न्न-ह्यणो ज्ञानस्वरूपत्वेऽपि नित्यत्व-

ही है; उसे किसी अन्य कारणकी अपेक्षा नहीं है, क्योंकि वह नित्य-खरूप है। तथा उस ब्रह्मसे सम्पूर्ण भावपदार्थोंके देश-काल अभिन्न हैं, और वह काल तथा आकाशादि-का भी कारण एवं निरितशय सूक्ष्म है; अतः ऐसी कोई सूक्ष्म, व्यवहित (व्यवधानवाली), विष्रकृष्ट (दूर) तथा भूत, भविष्यत् या वर्तमान वस्तु नहीं है जो उसके द्वारा जानी न जाती हो; इसलिये वह ब्रह्म सर्वज्ञ है।

''वह विना हाय-पाँवके ही वेगसे चलने और ग्रहण करनेवाला है, विना नेत्रके ही देखता है और त्रिना कानके ही सुनता है। वह सम्पूर्ण वेद्य-मात्रको जानता है, उसे जाननेवाला और कोई नहीं है, उसे सर्वप्रथम परम-पुरुप कहा गया है।" इस मन्त्रवर्ण-से तथा ''अविनाशी होनेके कारण विज्ञाताके ज्ञानका कमी छोप नहीं होता और उससे भिन्न कोई दूसरा भी नहीं है [जो उसे देखे]" इत्यादि श्रुतियोंसे भी यही सिद्ध होता है। अपने विज्ञातृखरूपसे अभिन तया इन्द्रियादि साधनोंकी अपेक्षासे रहित होनेके कारण ज्ञान-खरूप होनेपर भी ब्रह्मका नित्यत्व प्रसिद्धिरतो नैय धान्वर्थस्तद-क्रियारूपत्वात् ।

अत एव च न ज्ञानकर्त्, तसादेव च न ज्ञानकर्त्, मिप तह्र । तथापि तदाभास- वाचकेन बुद्धिधर्भविषयेण ज्ञान- शब्देन तह्रक्ष्यते न तृच्यते । शब्दप्रदृत्तिहेतुजात्यादिधर्मरहित- त्वात्। तथा सत्यशब्देनापि। सर्व निशेषप्रत्यस्तमितस्वरूपत्वाह्रक्षणो बाह्यसत्तासामान्यविषयेण सत्य- शब्देन लक्ष्यते सत्यं ब्रह्मेति न तु सत्यशब्दवाच्यमेव ब्रह्म ।

एवं सत्यादिशव्दा इतरेतर-संनिधावन्योन्यनियम्यनियाम-काः सन्तः सत्यादिशव्दवाच्या-चित्रवर्तका ब्रह्मणो लक्षणार्थाश्च भवन्तीत्यतः सिद्धम् "यतो वाचो निवर्तन्ते अप्राप्य मनसा सह"

भारवर्थस्तद- भली प्रकार सिद्ध ही है। अतः क्रियारूप न होनेके कारण वह (ज्ञान) धातुका अर्थ भी नहीं है।

इसीलिये वह ज्ञानकर्ता भी नहीं हे और इसीसे वह ब्रल 'ज्ञान' शब्दका बाच्य भी नहीं हैं । तो ज्ञानाभातके वाचक तथा बुद्धि-के धर्मविषयक 'दान' शब्दले वह लक्षित होता है-कहा नहीं जाता, क्योंकि वह शब्दकी प्रवृत्तिके हेत्-भत जाति आदि धर्मेसे रहित है। इसी प्रकार 'सत्य' शब्दसे भी ि उसको लक्षित ही किया जा सकता है । त्रसका सरूप सम्पर्ण विशेषणीं-से शून्य हैं; अतः वह सामान्यतः सत्ता ही जिसका विषय-अर्थ है ऐसे 'सत्य' शब्दसे 'सत्यं ब्रह्म' इस प्रकार केवल लक्षित होता है-ब्रह्म 'सत्य' शब्दका वाच्य ही नहीं है।

इस प्रकार ये सत्यादि शब्द एक-दूसरेकी सिन्निधिसे एक-दूसरेके नियम्य और नियामक होकर सत्यादि शब्दोंके वाच्यार्थसे ब्रह्मको अलग रखनेवाले और उसका लक्षण करनेमें उपयोगी होते हैं। अतः ''जहाँसे मनके सिहत वाणी उसे (तै॰ उ॰ २ । ४ । १) "अ-निरुक्तेऽनिलयने" (तै॰ उ॰ २ । ७ । १) इति चावाच्यत्वं नीलोत्पलबदवाक्यार्थत्वं च ज्रह्मणः ।

तद्यथाच्याख्यातं ब्रह्म यो वेद विजानाति निहितं गुणशब्दार्थ-निर्वचनम् श्यितं गुहायाम् । गृहतेः संवरणार्थस्य निगूढा ़ अस्यां ज्ञानज्ञेयज्ञातृपदार्था इति गुहा बुद्धिः । गूढावस्यां भोगा-पवर्गों पुरुपार्थाविति वा तसां परमे प्रकृष्टे च्योमन्च्योम्न्याका-शेऽच्याकृताख्ये तद्धि परमं व्योम"एतसिन् खल्वक्षरे गार्ग-काशः" (बृ० उ० ३।८। ११) इत्यक्षरसंनिकपीत् ग्रहायां

न पाकर शिक्षाती है" "न कहने योग्य और अनुसिर ब्रह्मका सत्यादि श्रुतियोंके अनुसार ब्रह्मका सत्यादि शब्दोंका अवाच्यत्व और नील-कमलके समान अवाक्यार्थत्व सिद्ध होता है।

उपर्युक्त प्रकारसे व्याख्या किये हुए उस ब्रह्मको जो पुरुप गुहामें निहित (छिपा हुआ) जानता है । संत्ररण अर्थात् आच्छादन अर्थ-वाले 'गुह्' धातुसे 'गुहा' शब्द निष्पन होता है; इस (गुहा) में ज्ञान, ज्ञेय और ज्ञातृ पदार्थ निगूर्ट (छिपे हुए) हैं इसिंधे 'गुहा' बुद्धिका नाम है। अथवा उसमें भोग और अपवर्ग-ये पुरुपार्य निगूड अवस्थामें स्थित हैं; अतः गुहा है। उसके भीतर परम-प्रकृष्ट न्योम-आकारामें अर्थात् अन्याकताकारामें, क्योंकि "हे गार्गि ! निश्चय इस अक्षरमें ही आकाश [ओतप्रोत है]" श्रुतिके अनुसार सिनिधिमें होनेसे यह अन्याकृताकाश

श्र तात्पर्य यह है कि वाच्य-याचक-माव ब्रह्मका बोधकरानेमें समर्थ नहीं हो सकता; अतः ब्रह्म इन शब्दोंका वाच्य नहीं हो सकता और सम्पूर्ण हैतकी-निष्टित्तिके अधिष्ठानरूपरे लिखत होनेके कारण वह नीलकमूल दूसार्दिक समानित्यका गुण-गुणीरूप संसर्गस्चक वाक्योंका भी अर्थ नहीं हो सकता.

व्योस्नीति वा सामानाधिकरण्या-द्व्याकृताकाशमेव गुहा । तत्रा-पि निगृदाः सर्वे पदार्थास्त्रिपु कालेषु कारणत्वारस्क्ष्मतरत्वा-च । तसिननतिनिहतं ब्रह्म ।

हार्दमेव तु परमं च्योमेति न्याय्यं विज्ञानाङ्गत्वेनोपासनाङ्ग-त्वेन व्योम्नो विवक्षितत्वात्। "यो वै स वहिर्धा पुरुपादा-काशः" (छा० उ० ३ । १२ । ७) "यों वै सोऽन्तःपुरुष आकाश" (छा० उ० ३। १२। ८) ''योऽयमन्तर्हदय आकाशः" (छा॰ उ॰ ३।१२।९) इति श्रुत्यन्तरात्प्रसिद्धं हार्दस्य व्योम्नः परमत्वम् । तसिन्हार्दे च्योम्नि या बुद्धिर्गुहा तस्यां निहितं ब्रह्म तद्बृत्या विविक्त-तयोपलभ्यत इति । न ह्यन्यशा निशिष्टदेशकालसंबन्धोऽस्ति ब-क्षणः सर्वगतत्वाचिवेशेपत्वाच । वयोंकि वह सर्वगत और निर्विशेप है।

ही परमाकाश है । अथवा 'गुहायां व्योम्नि' इस प्रकार इन दोनों पदों-का सामानाधिकरण्य होनेके कारण आकाशको ही गृहा कहा गया है, क्योंकि सवका कारण और सूक्ष्मतर होनेके कारण उसमें भी तीनों कालोंमें सारे पदार्थ छिपे हुए हैं । उसीके भीतर ब्रह्म भी स्थित है।

परन्तु युक्तियुक्त तो यही है कि हृदयाकारा हो परमाकारा है, क्योंकि उस आकाराको विज्ञानाङ्ग यानी उपासनाके अंगरूपसे वतलाना यहाँ इप्र है। "जो आकाश इस शरीर-संज्ञक] पुरुषसे वाहर है" "जो आकाश इस पुरुपके भीतर है" "जो यह आकाश हृद्यके भीतर हैं" इस प्रकार एक अन्य श्रुतिसे हृद्याकाश-का परमत्व प्रसिद्ध है। उस हृदया-काशमें जो बुद्धिरूप गुहा है उसमें त्रहा निहित है; अर्थात् उस (बुद्धि-वृत्ति) से वह न्यावृत्त (पृथक्) रूपसे स्पष्टतया उपलब्ध होता है: अन्यथा ब्रह्मका किसी भी विशेष देश या कालसे सम्बन्ध नहीं है,

स एवं त्रक्ष विज्ञानिकिमि
न्यावर त्याह-अञ्जुते सङ्क्ते

पेरववंन् सर्वात्तिरविद्यानका
मान्भोगानित्यर्थः। किमसदादिवत्पुत्रस्वर्गादीन्पर्यायेण नेत्याह।

सह युगपदेकक्षणोपारूढानेव

एकयोपलव्या सर्वितृप्रकाशवत्

नित्यया ब्रह्मसङ्गाव्यतिरिक्तया

यामवोचाम सत्यं ज्ञानमनन्त
मिति । एतत्तदुच्यते—ब्रह्मणा

सहेति।

त्रह्मभूतो विद्वान्त्रह्मस्वरूपे-णैव सर्वान्कामान्सहाञ्चते, न यथोपाधिकृतेन स्वरूपेणात्मना जलसूर्यकादिवत्प्रतिविम्वभूतेन सांसारिकेण धर्मादिनिमित्तापे-श्वां अक्षुरादिकरणापेक्षां अकामान् पर्यायेणाञ्चते लोकः; कथं तिहें ? यथोक्तेन प्रकारेण सर्वज्ञेन सर्व-

वह इस प्रकार ब्रह्मको जानने-वाला क्या करता है ? इसपर श्रुति कहती है-वह सम्पूर्ण अर्थात् निः-शेप कामनाओं यानी इच्छित भोगों-को प्राप्त कर छेता है अर्थात् उन्हें भोगता है। तो क्या वह हमारे-तुम्हारे समान पुत्र एवं खर्गादि भोगोंको क्रमसे भोगता है ? इसपर श्रुति कहती है-नहीं, उन्हें एक साय भोगता है। वह एक ही क्षणमें बुद्धिवृत्तिपर आरूढ़ हुए भोगोंको सूर्यके प्रकाशके नित्य तथा ब्रह्मखरूपसे अभिन्न एक ही उपलब्धिके द्वारा, जिसका हमने 'सत्यं ज्ञानमनन्तम्' ऐसा निरूपणं किया है, भोगता है। सह सर्वान्कामानइनुते' इस वाक्यसे यही अर्थ कहा गया है।

व्रह्मभूत विद्वान् व्रह्मस्क्पसे ही एक साथ सम्पूर्ण भोगोंको प्राप्त कर छेता है। अर्थात् दूसरे छोग्, जिस प्रकार जछमें प्रतिविभ्वित सूर्यके समान अपने औपाधिक और संसारी आत्माके द्वारा धर्मादि निमित्तकी अपेक्षावाछे तथा चक्षु आदि 'इन्द्रियोंकी अपेक्षासे युक्त सम्पूर्ण भोगोंको क्रमशः भोगते हैं; उस प्रकार उन्हें नहीं भोगता। तो फिर कैसे भोगता है ? वह उपर्युक्त? गतेन सर्वात्मना नित्यत्रह्यात्म-स्वरूपेण धर्मादिनिमित्तानपेक्षां-श्रक्षुरादिकरणनिरपेक्षांश्च सर्वा-न्कामान्सहैत्राञ्चत इत्यर्थः । विपश्चिता मेधानिना सर्वज्ञेन । तद्धि वैपश्चित्यं यत्सर्वज्ञत्वं तेन सर्वज्ञस्वरूपेण ब्रह्मणाञ्चत इति । इतिश्च्दो मन्त्रपरिसमाप्त्यर्थः ।

सर्व एव वछ्चर्थो नहाविदाभोति परिमिति नाहाणवाक्येन
स्रितः। स च स्रित्रतोऽर्थः
संक्षेपतो मन्त्रेण व्याख्यातः।
पुनस्तस्यैव विस्तरेणार्थनिर्णयः
कर्तव्य इत्युत्तरस्तद्वृत्तिस्थानीयो
ग्रन्थ आरभ्यते तसाद्वा एतसादित्यादिः।

तत्र च सत्यं ज्ञानमनन्तं सत्यं ग्ञानमनन्तं विश्वत्युक्तं मन्त्रादौ विश्वति मीमांस्वते तत्कथं सत्यं ज्ञान-मनन्तं चेत्यत आह । तत्र त्रिविधं ह्यानन्त्यं देशतः कालतो वस्तुतश्चेति । तद्यथा देशतो-ऽनन्त आकाशः। न हि देशतस्तस्य

प्रकारसे सर्वत सर्वगत सर्वात्मक एवं नित्यव्रद्यात्मखरूपसे, धर्मादि निमित्तको अपेक्षासे रहित तथा चक्षु आदि इन्द्रियोसे भी निरपेक्ष सम्पूर्ण भोगोंको एक साथ ही प्राप्त कर छेता है—यह इसका तात्पर्य है। विपिथित—मेधार्था अर्थात् सर्वज्ञ बहारुपसे। ब्रह्मका जो सर्वज्ञत्व है वही उसकी विपिथिता (बिद्दत्ता) है। उस सर्वज्ञत्वरूप ब्रह्मस्पसे ही वह उन्हें भोगता है। मूलमें 'इति' शब्द मन्त्रकी समाप्ति स्चित करनेके छिये है।

'व्रस्नविदामोति परम्' इस व्राह्मण-वाक्यद्वारा इस सम्पूर्ण वल्लीका अर्थ स्त्ररूपसे कह दिया है। उस स्त्रभृतं अर्थकी ही मन्त्रद्वारा संक्षेप-से व्याख्या कर दी गयी है। अव फिर उसीका अर्थ विस्तारसे निर्णय करना है—इसीलिये उसका वृत्तिरूप 'तस्माद्वा एतस्मात्' इत्यादि आगेका प्रन्थ आरम्भ किया जाता है।

उस मन्त्रमें सबसे पहले 'सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म' ऐसा कहा है। वह सत्य, ज्ञान और अनन्त किस प्रकार है ? सो वतलाते हैं—अनन्तता तीन प्रकारकी है—देशसे, कालसे और वस्तुसे। उनमें जैसे आकाश देशतः अनन्त है। उसका देशसे परिच्छेदोऽस्ति । न तु काल-तथानन्त्यं वस्तुतथाकाशस्य । कस्मात्कार्यत्वात् । नैवं ब्रह्मण आकाशवत्कालतोऽप्यन्तवच्वम-कार्यत्वात् । कार्यं हि वस्तु कालेन परिच्छिद्यते । अकार्यं च ब्रह्म । तसात्कालतोऽस्या-नन्त्यम् ।

तथा वस्तुतः । कथं पुनर्वस्तुतः अनन्त्यं सर्वानन्यत्वात्। भिन्नं हि चस्तु वस्त्वन्तरस्थान्तो भवति, चस्त्वन्तरस्वाद्विहिं प्रसक्ताद्वस्त्व-न्तरान्निवर्तते । यतो यस्य चुद्धे-विनिष्टिनः स तस्थान्तः । तद्यथा गोत्ववुद्धिरश्वत्वाद्विनिवर्तत इति अश्वत्वान्तं गोत्विमित्यन्तवदेव भवति । स चान्तो भिन्नेषु वस्तुषु दृष्टः । नैवं न्नहाणो भेदः । अतो चस्ततोऽप्यानन्त्यम् ।

परिच्छेद नहीं है। किन्तु कालसे और वस्तुसे आकाशकी अनन्तता नहीं है। क्यों नहीं है! क्योंकि वह कार्य है। किन्तु आकाशके समान किसीका कार्य न होनेके कारण बस्तवा इस प्रकार कालसे भी अन्तवस्य नहीं है। जो वस्तु किसी-का कार्य होती है। जो र बहा किसीका कार्य नहीं है, इसलिये उसकी कालसे अनन्तता है।

इसी प्रकार वह वस्तुसे भी अनन्त है। वस्तुसे उसकी अनन्तता किस प्रकार है ? क्योंकि वह सबसे अभिन है। भिन वस्त ही किसी अन्य भिन्न वस्तुका अन्त हुआ करती है, क्योंकि किसी भिन्न वस्तुमें गयी हुई बुद्धि ही किसी अन्य प्रसक्त वस्तुसे निवृत्त की जाती है। जिस [पदार्थसम्बन्धिनी] बुद्धिकी जिस पदार्यसे निवृत्ति होती है वही उस पदार्थका अन्त है । जिस प्रकार गोत्ववुद्धि अश्वत्ववुद्धिसे निवृत्त होती है, अतः गोत्वका अन्त अयत्व हुआ, इसिंखिये वह अन्तवान् ही है और उसका वहं अन्त भिन्न पदार्थीमें ही देखा जातां है । किन्तु ब्रह्मका ऐसा कोई मेद नहीं है। अतः भी उसकी अनन्तता है।

कथं पुनः सर्वानन्यत्वं ब्रह्मण क्रमणः सार्वात्म्यं इत्युच्यते — सर्व-वस्तुकारणत्वात् । निरूपते सर्वेयां हि वस्तूनां कालाकाशा-दीनां कारणं ब्रह्म । कार्यापेक्षया वस्तुतोऽन्तवस्विमिति चेन ; अनृतत्वात्कार्यवस्तुनः । न हि कार्य नाम कारणव्यति रेकेण वस्तुतोऽस्ति यतः कारणबुद्धि-विनिवर्तेत । "वाचारम्भणं वि-कारो नामधेयं मृत्तिकेत्येव सत्यम्" (छा० उ० ६ । १ । ४) एवं सदेव सत्यमिति श्रुत्य-न्तरात्।

तसादाकाशादिकारणत्वादे-शतस्तावदनन्तं ब्रह्म । आकाशो धनन्त इति प्रसिद्धं देशतः, तस्येदं कारणं तस्मात्सिद्धं देशत आत्मन आनन्त्यम् । न ह्यसर्व-गतात्सवंगतमुत्पद्यमानं लोके किंचिद्द्रयते। अतो निरति-

किन्तु ब्रह्मकी सबसे अभिन्नता किस प्रकार है ? सो वतलाते हैं-क्योंकि वह सम्पूर्ण वस्तुओंका कारण है-ब्रह्म काल-आकारा आदि सभी वस्तुओंका कारण है। यदि कहो कि अपने कार्यकी अपेक्षासे वस्तुसे उसका अन्तवस्व हो ही जायगा, तो ऐसा कहना ठीक नहीं; क्योंकि कार्यरूप वस्त तो मिध्या है-वस्तुतः कारणसे भिन्न कार्य है ही नहीं जिससे कि कारण-बुद्धिकी निवृत्ति हो ''वाणीसे आरम्भ होनेवाला विकार केवल नाममात्र है, मृत्तिका हो सत्य हैं" इसी प्रकार ''सत् ही सत्य है-ऐसा एक अन्य श्रुतिसे भी सिद्ध होता है।

आकाशादिका कारण अतः होनेसे ब्रह्म देशसे भी अनन्त है। आकाश देशतः अनन्त है-यह तो प्रसिद्ध ही है, और यह उसका कारण है; अतः आत्माका देशतः अनन्तत्व सिद्ध ही है, क्योंकि छोकमें असर्वगत वस्तुसे कोई सर्वगत वस्तु उत्पन्न होती नहीं देखी जाती। इसिंखेये आत्माका देशतः अन्नतत्व निरतिशय है [अर्थात् उससे वंडा शयमात्मन आनन्त्यं देशतस्तथा- और कोई नहीं है]। इसी प्रकार ऽकार्यत्वात्कारुतः, तद्भिन्ववस्त्व-न्तराभावाच वस्तुतः । अत एव निरतिशयसत्यत्वम् ।

नसादिति मृलवाक्यस्त्रितं

श्रह्म परामृक्यते ।

एतसादितिमन्त्र-

वाक्येनानन्तरं यथालक्षितम् ।
यद्वक्षादा त्राक्षणवाक्येन स्त्रितं
यच सत्यं ज्ञानमनन्तं व्रक्षेत्यनन्तरमेव लिखतं तसादेतसाद्वक्षण आत्मन आत्मग्रन्द्वाच्यात् । आत्मा हि
तत्सर्वस्य "तत्सत्यं स आत्मा"
(छा० उ० ६। ८-१६) इति
श्रुत्यन्तरादतो त्रह्मात्मा। तसादेतसाहृह्मण आत्मस्यस्पादाकाग्रः संभृतः सम्रत्पन्नः।

आकाशो नाम शब्दगुणोऽव-

काशकरो मृत्द्रच्याणाम्। तसात्

किसीका कार्य न होनेके कारण वह काल्तः और उससे भिन्न पदार्थका सर्वया अभाव होनेके कारण वस्तुतः भी अनन्त हैं। इसल्ये आत्माका सबसे बढ़कर सत्यत्व है। *

[मन्त्रमें] 'तस्मात्' (उससे) इस पददारा म्ल्याक्यमेंसे सूत्र-रूपसे कहे हुए 'ब्रह्म' पदका परामर्श किया जाता है। तथा इसके अनन्तर 'एतस्मात्' इत्यादि मन्त्र-वाक्यसे भी पूर्वनिर्दिष्ट ब्रह्मका ही उल्लेख किया गया है। [तात्पर्य यह है-] जिस त्रहाका पहले त्राहाण-वाक्यद्वारा सुत्ररूपसे उल्लेख किया गया है और जो उसके पश्चात् 'सत्यं ज्ञानमनन्तं त्रह्म' इस प्रकार उक्षित, किया गया है उस इस ब्रह्म —आत्मासे, अर्थात् 'आत्मा' शब्द-त्राच्य ब्रह्मसे-क्योंकि "तत् सत्यं स आत्मा" इत्यादि एक अन्य श्रुतिके अनुसार ब्रह सबका आत्मा है; अतः यहाँ ब्रह्म ही आत्मा है-उस इस आत्मखरूप ब्रह्मसे आकाश संमृत-उत्पन्न हुआ।

जो शब्द गुणवाला और समस्त मूर्त पदार्थोंको अवकाश देनेवाला है उसे 'आकाश', कहते हैं। उस

* क्योंकि जो वस्तु-अनन्त होती है वही सत्य होती है, परिच्छिन्न पदार्थ कभी सत्य नहीं हो सकता । आकाशात्खेन स्पर्शगुणेन पूर्वेण च कारणगुणेन शब्देन द्विगुणो संसृत इत्यनुवर्तते चायोश्र स्वेन रूपगुणेन पूर्वाभ्यां च त्रिगुणोऽभिः संभूतः। अमेः स्वेन रसगुणेन प्रवेश त्रिभिश्रत-र्युणा आपः संभूताः । अद्भ्यः स्वेन गन्धगुणेन पूर्वेश्रतुर्भिः पञ्चगुणा पृथिवी संभूता । पृथि-च्या ओपधयः । ओपधीस्यो-**ऽनम् । अनाद्रेतोरूपेण परिणतात** पुरुषः शिरःपाण्याद्याकृतिमान्।

स वा एष पुरुषोऽन्नरसमयोऽन्नरसविकारः । पुरुषाकृतिभावितं हि सर्वेभ्योऽङ्गेभ्यस्तेजः
संभूतं रेतो वीजम्ः तसाद्यो
जायते सोऽपि तथा पुरुषाकृतिरेव
स्यात्। सर्वजातिषु जायमानानां

आकाशसे अपने गुण 'स्पर्श' और अपने पूर्ववर्ती आकाशके 'शब्द' से युक्त दो गुणवाला वायु उत्पन्न हुआ । यहाँ प्रथम वाक्यके 'सम्भूतः' (उत्पन्न हुआ) इस 🔭 क्रिया पदकी [सर्वत्र] अनुवृत्ति की जाती है। वायुसे अपने गुण 'रूप' और पहले दो गुणोंके सहित तीन गुणवाला अग्नि उत्पन्न हुआ । तथा अग्निसे अपने गुण 'रस' और पहले तीन गुणोंके सहित चार गुणवाला जल हुआ । और जलसे अपने गुण 'गन्ब' और पहले चार गुणोंके सहित पाँच गुणवाली पृथिवी उत्पन्न हुई । पृथिवीसे ओपथियाँ, ओपधियोंसे अन्न और वीर्यरूपमें परिणत हुए अनसे शिर तथा हाथ-पाँवरूप आकृतिवाटा पुंरुप उत्पन्न हुआ।

वह यह पुरुप अनरसमय अर्थात् अन्न और रसका विकार है। पुरुषाकारसे भावित [अर्थात् पुरुष- - के आकारको वासनासे युक्त] तथा उसके सम्पूर्ण अङ्गोंसे उत्पन्न हुआ तेजोरूप जो ग्रुक है वह उसका वीज है। उससे जो उत्पन्न होता है वह भी उसीके समान पुरुषाकार ही होता है, क्योंकि सभी जातियोंमें उत्पन्न होनेवाले देहोंमें पिताके जनकाकृतिनियमदर्शनात्।

सर्वेपामप्यन्नरसविकारत्वे व्र-- सर्वञ्यत्वे चाविशिष्टे कसात्पुरुप एव गृह्यते ?

प्राधान्यात् । कि पुनः प्राधान्यम् । कर्मज्ञानाधिकारः। पुरुष एव हि शक्तत्वाद-कर्य पुरुषस्य थित्वाद्पर्युद्स्त-प्राधान्यन् कर्मज्ञानयोर्धिकियते-"पुरुषे त्वेवाविस्तरामात्मा स हि प्रज्ञानेन संपन्नतमो त्रिज्ञातं वद्ति विज्ञातं पश्यति वेद ् श्वस्तनं वेद लोकालोकौ मर्त्ये-नामृतमीक्षतीत्येवं संपन्नः अथेतरेपां पञ्जनामश्चनायापिपासे इत्यादि-एवाभिविज्ञानम् ।" श्रुत्यन्तरदर्शनात् ।

समान आकृति होनेका नियम देखा जाता है।

शंका—सृष्टिमें सभी शरीर समान रूपसे अन और रसके विकार तथा ब्रह्माके वंशमें उत्पन्न हुए हैं; फिर यहाँ पुरुपको ही क्यों ग्रहण किया गया है ?

> समाधान-प्रधानताके कारण । शंका-उसकी प्रधानता क्या है ?

समाधान-कर्म और जानका अधिकार ही उसकी प्रधानता है। किर्म और ज्ञानके साधनमें] समर्थ, [उनके फलकी] इच्छावाला और उससे उदासीन न होनेके कारण पुरुप ही कर्म और ज्ञानका अधिकारी है। "पुरुवमें ही आत्माका पूर्णतया आविभीव हुआ है; वही प्रकृष्ट जानसे सबसे अधिक सम्पन है। वह जानी-वृझी वात कहता है, जाने-वृझे पदार्थोंको देखता है, वह कल होनेवाली वात.भी जान सकता है, उसे उत्तम और अधम लोकोंका ज्ञान है तथा वह कर्म-ज्ञानरूप नश्वर साधनके द्वारा अमर पदकी इच्छा करता है-इस प्रकार वह विवेकसम्पन है । उसके सिवा अन्य पश्अोंको तो केवल भूख-प्यासका ही विशेष ज्ञान होता है" ऐसी एक दूसरी श्रित देखनेसे भी [पुरुपकी प्रधानता सिद्ध होती है]।

स हि पुरुप इह विद्ययानतर-तमं ब्रह्म संक्रामचितुमिष्टः। तस्य वाद्याकारविशेषेष्यनातमस्या-त्मभाविता बुद्धिर्नालम्ब्य विशेपं कंचित्सहसान्तरतमग्रत्यगारम-विषया निरालम्बना च कर्तु-मज्ञक्येति दृष्टग्रीरात्मसामान्य-कल्पनया शाखाचन्द्रनिदर्शन-वदन्तः प्रवेशयनाह-तस्येदमेव शिरः। तस्यास्य पुरुषस्यान्तरसमय-पक्ष्यात्मनान्त्र-

मयस्य निरूपणन् स्येद मेच शिरः प्रसिद्धम् । प्राणमयादिष्वशिरसां शिरस्त्वदर्शनादिहापि तत्प्रसङ्गो मा भूदितीदमेव शिर इत्युच्यते। एवं प्रक्षादिषु योजना । अयं विषयमें लगा लेना चाहिये। पूर्वाभिः

उस पुरुनको ही यहाँ (इस वळीमें) विद्यांके द्वारा सबकी अपेक्षा अन्तरतम ब्रह्मके पास छ जाना अभीष्ट है। किन्तु उत्तकी बुद्धि, जो बाह्यकार विशेषद्धप अनात्म पटार्थोंने आत्मभावना किये हुए है, किसी विशेष आहम्बनके बिना एकाएक सबसे अन्तरतम प्रत्य-गातमसम्बन्धिनी तथा निरालम्बना की जानी असम्भव है: अतः इस दिखलायी देनेवाले श्रुरीरस्तप्रभात्मा-की समानताकी कल्पनासे शाखा-चन्द्र दृष्टान्तके समान उसका भीतरकी ओर प्रवेदा कराकर श्रुति कहती है-

उसका यह [शिर] ही शिर है। उस इस अनरसमय पुरुपका यह प्रसिद्ध शिर ही [शिर हैं]। [अगले अनुवाबामें] प्राणमय आदि शिररहित कोशोंमें भी शिरस्त्र देखा जानेके कारण यहाँ भी वही बात न समझी जाय [अर्थात् इस अनमय कोशको भी वस्तुतः शिररहित न समज्ञा जाय] इसिलये 'यह प्रसिद्ध शिर ही उसका शिर है'--ऐसा कहा जाता है । इसी प्रकार पक्षादिके

दक्षिणो चाहुः पूर्वाभिमुखस्य मुख व्यक्तिका यह दक्षिण [दक्षिण दक्षिणः पक्षः। अयं सन्यो वाहु-रुत्तरः पक्षः । अयं मध्यमो देह-भाग आत्माङ्गानाम् । "मध्यं ह्येपामङ्गानामात्मा" इति श्रुतेः। इदमिति नाभेरधस्ताद्यदङ्गं तत्पुच्छं प्रतिष्ठा । प्रतितिष्ठत्यन-येति प्रतिष्ठा पुच्छिमव पुच्छम् अधोलम्बनसामान्याद्यथा पुच्छम् ।

एतत्प्रकृत्योत्तरेपां प्राणमया-दीनां रूपकत्वसिद्धिः; सूपानिपि-क्तद्वतताम्रप्रतिमावत् । तद्प्येप श्लोको भवति । तत्त्वसिन्नेवार्थे ं**ज्ञाह्मणोक्तेऽन्नमयात्मप्रकाश**क एप श्लोको मन्त्रो भवति ॥१॥

दिशाकी ओरका] वाहु दक्षिण पक्ष है, यह वाम बाहु उत्तर पक्ष है तथा यह देहका मध्यभाग अङ्गों-का आत्मा है: जैसा कि ''मध्यभाग ही इन अङ्गोंका आत्मा है" इस श्रुतिसे प्रमाणित होता है। और यह जो नाभिसे नीचेका अङ्ग हैं वही पुच्छ--प्रतिष्ठा है। इसके द्वारा वह स्थित होता है, इसलिये यह उसकी प्रतिष्ठा है। नीचेकी ओर लटकनेमें समानता होनेके कारण वह पुच्छके समान पुच्छ है; जैसे कि गौकी पूँछ ।

इस अनमय कोशसे आरम्भ करके ही साँचेमें डाले हुए पिघले ताँवेकी प्रतिमाके समान आगेके प्राणमय आदि कोशोंके रूपकत्वकी सिद्धि होती है। उसके विपयमें ही यह श्लोक है; अर्थात् अन्नमय आत्माको प्रकाशित करनेवाले उस ब्राह्मणोक्त अर्थमें ही यह श्लोक अर्थात् मन्त्र है ॥ १ ॥

इति ब्रह्मानन्दवल्यां प्रथमोऽनुवाकः ॥ १ ॥

TO ALLEY

द्वितीय अनुकाक

अचनी महिमा तथा प्राणमय कोशका पर्णन

अझाह्र प्रजाः प्रजायन्ते । याः काश्र पृथिवी ६- श्रिताः । अथो अन्तेनैव जीवन्ति । अथेनदिष यन्त्य-न्ताः । अझ६ हि भूतानां ज्येष्ठम् । तस्मात्सवांपधमुच्यते । सर्व व तेऽन्नमाप्नुवन्ति येऽन्नं व्रह्मोपासते । अन्न६ हि भूतानां ज्येष्ठम् । तस्मात्सवांपधमुच्यते । अन्नाद्धतानि जायन्ते । जातान्यन्तेन वर्धन्ते । अद्यतेऽत्ति च भृतानि । तस्माद्दन्तं तदुच्यत इति । तस्माद्धा एतस्मादन्नस्तमयाद्दन्योऽन्तर आत्मा प्राणमयः । तेनैप पूर्णः । स वा एप पुरुषविध एव । तस्य पुरुषविधतामन्वयं पुरुपविधः । तस्य प्राण एव शिरः । व्यानो दक्षिणः पक्षः । अपान उत्तरः पक्षः । आकाश आत्मा । पृथिवी पुच्छं प्रतिष्ठा । तद्य्येष श्लोको भवति ॥ १ ॥

अन्नसे ही प्रजा उत्पन्न होती है। जो कुछ प्रजा पृथिवीको आश्रित करके स्थित है वह सब अन्नसे ही उत्पन्न होती है; फिर वह अन्नसे ही न जीवित रहती है और अन्तमें उसीमें लीन हो जाती है, क्योंकि अन्न ही प्राणियोंका ज्येष्ट (अग्रज—पहले उत्पन्न होनेवाला) है। इसीसे वह सर्वोपय कहा जाता है। जो लोग 'अन्न ही ब्रह्म है' इस प्रकार उपासना करते हैं वे निश्चय ही सम्पूर्ण अन्न प्राप्त करते हैं। अन्न ही प्राणियोंमें वड़ा है; इसल्ये वह सर्वोपय कहलता है। अन्नसे ही प्राणी उत्पन्न होते हैं, उत्पन्न होकर अन्नसे ही वृद्धिको प्राप्त होते हैं। अन्न प्राणियोंद्वारा खाया जाता है और वह भी उन्हींको खाता है। इसीसे वह 'अन्न' कहा जाता है। उस इस अन्नरसमय पिण्डसे, उसके भीतर रहनेवाला दूसरा शरीर प्राणमय है। उसके द्वारा यह (अन्नमय कोश) परिपूर्ण है। वह यह (प्राणमय कोश) भी पुरुगकार ही है। उस (अन्नमय कोश) की पुरुपाकारताके अनुसार ही यह भी पुरुशकार है। उसका प्राण ही शिर है। व्यान दक्षिण पक्ष है। अपान उत्तर पक्ष है। आकाश आत्मा (मध्यभाग) है और पृथिवी पुच्छ—प्रतिष्ठा है। उसके विपयमें ही यह स्रोक है। १॥

अन्नाद्रसादिभावपरिणतात्, अन्नमयोपासन- वा इति सारणार्थः, प्रजाः स्थावरजङ्ग-प्रजायन्ते । याः काश्चा-विशिष्टाः प्रथिवीं श्रिताः पृथि-वीमाश्रितास्ताः सर्वा अनादेव प्रजायन्ते । अथो अपि जाता अन्नेनैव जीवन्ति प्राणान्धार-यन्ति वर्धन्त इत्यर्थः । अथाप्ये-नदन्नमपियन्त्यपिगच्छन्ति प्रतिशब्दार्थे अपिशब्द: अनं प्रति प्रलीयन्त इत्यर्थः । जीवनलक्षणाया अन्ततोऽन्ते वृत्तेः परिसमाप्तौ ।

> कसात् १ अत्रं हि यसाद् भूतानां प्राणिनां ज्येष्टं प्रथमजम्। अन्नमयादीनां हीतरेषां भूतानां

> > १५-१६

रसादि रूपमें परिणत हुए अनसे ही स्थानर-जङ्गमरूप प्रजा उत्पन्न होती है। 'वै' यह निपात स्मरणके अर्थमें है। जो कुछ प्रजा अविशेष मानसे पृथिनीको आश्रित किये हुए है वह सन अनसे ही उत्पन्न होती है। और फिर उत्पन्न होनेपर नह अनसे ही जीनित रहती—प्राण घारण करती अर्थात् वृद्धिको प्राप्त होती है। और अन्तमें जीवनरूप वृत्तिकी समाप्ति होनेपर नह अनमें ही छीन हो जाती है। ['अपियन्ति' इसमें] 'अपि' शब्द 'प्रति' के अर्थमें है। अर्थात् नह अनके प्रति ही छीन हो जाती है।

इसका कारण क्या है ? क्योंकि अन्न ही प्राणियोंका ज्येष्ठ यानी अप्रज है । अनमय आदि जो इतर प्राणी हैं उनका कारण अन्न ही है। कारणसन्नमतोऽन्तप्रभवा अन-जीवना अन्नप्रलयाश्च सर्वाः प्रजाः। यसाचैवं तस्मात्सर्वोपधं सर्व-प्राणिनां देहदाहप्रशसनसन्न-भुच्यते।

अन्नव्रह्मविद्ः फलगुरुयते— सर्व वै ते समस्तमञ्जात-साप्तुवन्ति । के १ येऽनं नद्म यथोक्तग्रुपासते।कथम् श्रन्नजो-ऽन्नात्मान्त्रलयोऽहं तसादनं ब्रह्मेति ।

कुतः पुनः सर्वानिप्राप्तिफल-मनात्मोपासनिमत्युच्यते । अत्रं हि स्तानां ज्येष्ठम् । भूतेभ्यः पूर्वं निष्पन्नत्वाज्ज्येष्ठं हि यसा-त्तसात्सर्वोपधमुच्यते । तसादुप-पना सर्वानात्मोपासकस्य सर्वा-नप्राप्तिः । अनाद्भृतानि जायन्ते ।

इसिनंबार्थः, अन्नकं हारा जीवित रहनेबार्थः श्रीर अन्ननं ही कीन हो जानेबार्थः श्रीर अन्ननं ही कीन हो जानेबार्थः है। त्योंकि ऐसी बात है, इसिनंब अन सर्थांक्य-सम्पूर्णः प्राणियोंके वेहके सन्तापको ज्ञानत बरनेबाला कहा जाता है।

अन्नद्धय निका उपासना करनेवालेका [ग्रासन्य] पान वतलाया
जाता है—वे निश्चय ही सम्पूर्ण अनसमृहको प्राप्त कर हैते हैं। कोन !
जो उपर्श्वक अन्नको ही न्रयस्त्रपने
उपासना करते हैं। किस प्रकार
[उपासना करते हैं। किस प्रकार
में अन्नसे उपन अन्नस्वस्त्य और
अन्नमें ही लीन हो जानेवाला हूँ;
इस्लिये अन न्नय हैं।

'अन ही आत्मा है' इस प्रकारकी उपासना किस प्रकार सम्पूर्ण अनकी प्राप्तिस्तप फलवाली है, सो वतलाते हैं—अन ही प्राणियोंका ज्येष्ट हैं— प्राणियोंसे पहले उत्पन होनेके कारण, क्योंकि वह उनसे ज्येष्ट है इसिल्ये वह सर्वोपध कहा जाता है। अतः सम्पूर्ण अनकी आत्मारूपसे उपासना करनेवालेके लिये सम्पूर्ण अनकी प्राप्ति उत्पन्न होते हैं और उत्पन्न प्राणी उत्पन्न होते हैं और उत्पन्न

जातान्यन्नेन वर्धन्त इत्युपसंहा-रार्थ पुनर्वचनम् ।

इदानीमन्निर्निचनग्रुच्यते—

वन्नश्चनः अद्यते शुज्यते चैव

निर्वचनम् यद्भतेरन्नमन्ति, च

भृतानि स्वयं तसाद्भतेर्भुज्यमानत्वाद्भतभोक्तृत्वाचाननं

तदुच्यते । इतिशब्दः प्रथमकोशपरिसमाप्त्यर्थः ।

अन्नमयादिभ्य आनन्दमया
शन्त्रमयकोश- न्तेभ्य आत्मभ्यो
निरासः ऽभ्यन्तर्तमं ब्रह्म
विद्यया प्रत्यगात्मत्वेन दिदशेयिपुः शास्त्रमविद्याकृतपश्चकोशापन्यनेनानेकतुपकोद्रवितुपीकरणेनेय तदन्तर्गततण्डुलान्
प्रस्तौति तसाद्वा एतसादन्नरसमयादित्यादि ।

तसादेतसाद्यश्चोक्तादन्तरस
प्राणमयकोश- मयात्पिण्डादन्यो

निर्वंचनम् व्यतिरिक्तोऽन्तरो
ऽभ्यन्तर आत्मा पिण्डवदेव मिथ्या

होनेपर अन्नसे ही बृद्धिको प्राप्त होते हैं—यह पुनरुक्ति उपासनाके उप-संहारके लिये है।

अव 'अन्न' शब्दकी ब्युत्पत्ति कही जाती है—जो प्राणियोंद्वारा 'अद्यते'—खाया जाता है और जो खयं भी प्राणियोंको 'अत्ति' खाता है, इसिटिये सम्पूर्ण प्राणियोंका भोज्य और उनका भोक्ता होनेके कारण भी वह 'अन्न' कहा जाता है। इस वाक्यमें 'इति' शब्द प्रथम कोशके विवरणकी परिसमाप्तिके टिये है।

अनेक तुपाओंवाले धानोंको तुपरहित करके जिस प्रकार चावल निकाल लिये जाते हैं उसी प्रकार अन्नमयसे लेकर आनन्दमय कोश-पर्यन्त सम्पूर्ण शरीरोंकी अपेक्षा आन्तरतम ब्रह्मको विद्याके द्वारा अपने प्रत्यगात्मरूपसे दिखलानेकी इच्छा-वाला शास्त्र अविद्याकित्पत पाँच कोशोंका वाध करता हुआ 'तस्माद्वा एतस्माद्वन्नरसमयात्' इत्यादि वाक्य-से आरम्भ करता है—

उस इस पूर्वोक्त अन्नरसमय पिण्डसे अन्य यानी पृथक् और उसके भीतर रहनेवाला आत्मा, जो अन्नरसमय पिण्डके समान मिथ्या ही आत्मारूपसे कल्पना किया हुआ परिकृतियत आत्मत्वेन प्राणमयः । प्राणो नायुस्तन्सयस्तत्प्रायः । तेन । प्राणमयेनान्यस्यय आत्मेष पूर्णो । नायुनेव हतिः । स ना एव प्राण- । मय आत्मा पुरुषविध एन पुरुषा- । कार एन, शिरःपक्षादिसिः ।

कि स्वत एव, नेत्याह ।

प्राणमयस प्रसिद्धं तायद सरसप्रणविभवन सयस्यात्सनः पुरुपविद्यत्वम्। तत्याक्तरत्समयस्य पुरुपविद्यतां पुरुपाकारतामनु अयं
प्राणमयः पुरुपविधो सूपानिपिक्तप्रतिमायक स्वत एव। एवं पूर्वस्य
पूर्वस्य पुरुपविधतामन् तरोत्तरः
पुरुपविधो भवति पूर्वः पूर्वश्रोत्तरोत्तरेण पूर्णः।

कथं पुनः पुरुपविधतास्य इत्युच्यते । तस्य प्राणमयस्य प्राण एव शिरः । प्राणमयस्य वायु-विकारस्य प्राणो मुखनासिका-निःसरणो वृत्तिविशेषः शिर एव है. प्राणसय है। प्राण—वायु उससे युक्त अर्थात् तत्प्राय [यानी उसमें प्राणकी ही प्रधानता है]। जिस प्रकार वायुसे धोंकनी भरी रहती है उसी प्रकार उस प्राणमयसे यह अकरसमय शरीर भरा हुआ है। वह यह प्राणमय आत्मा पुरुपविध अर्थात् शिर और पक्षादिके कारण पुरुपाकार ही है।

क्या वह खतः ही पुरुपाकार है ? इसपर कहते हैं—'नहीं, अन्नरसमय शरीरकी पुरुपाकारता तो प्रसिद्ध ही हैं: उस अन्नरसमय-की पुरुपविधता—पुरुपाकारताके अनुसार साँचेमें दली हुई प्रतिमाके समान यह प्राणमय कोश भी पुरुपाकार हैं—खतः ही पुरुपाकार नहीं है । इसी प्रकार पूर्व-पूर्वकी पुरुपाकारता हैं और उसके अनुसार पीछे-पीछेका कोश भी पुरुपाकार हैं: तथा पूर्व-पूर्व कोश पीछे-पीछेके कोशसे पूर्ण (भरा हुआ) है ।

इसकी पुरुपाकारता किस प्रकार है १ सो बतलायी जाती है—उस प्राणमयका प्राण ही शिर है । बायुके विकाररूप प्राणमय कोशका मुख और नासिकासे निकलनेवाला प्राण, जो मुख्य प्राणकी वृत्तिविशेष है, श्रुतिके बचनानुसार शिररूपसे ही परिकल्प्यते वचनात् । सर्वत्र वचनादेव पक्षादिकल्पना । व्यानो व्यानष्टत्तिर्दक्षिणः पक्षः । अपान उत्तरः पक्षः । आकाश आत्मा । य आकाशस्थो ष्टत्ति-विशेषः समानारूयः स आत्मेवा-त्माः प्राणवृत्त्यधिकारात् । मध्यस्यत्वादितराः पर्यन्ता वृत्ती-रपेक्ष्यात्मा । "मध्यं ह्येपामङ्गा-नामात्मा" इति श्रुतिप्रसिद्धं मध्यमस्थस्यात्मत्वम् ।

पृथिवी पुच्छं प्रतिष्ठा ।
पृथिवीति पृथिवीदेवताध्यात्मिकस्य प्राणस्य धारियती स्थितिहेतुत्वात् । "सैपा पुरुपस्यापानमवष्टभ्य" (बृ० उ०३।८) इति हि
श्रुत्यन्तरम् । अन्यथोदानवृत्त्योध्वर्गमनं गुरुत्वाच पतनं वा
स्याच्छरीरस्य । तसात्पृथिवी देवता
पुच्छं प्रतिष्ठा प्राणमयस्यात्मनः ।
तत्तिसिन्नेवार्थे प्राणमयात्मविपय
एप श्लोको भवति ॥१॥

कल्पना किया जाता है। इसके सिवा आगे भी श्रुतिके वचनानुसार ही पक्ष आदिकी कल्पना की गयी है। व्यान अर्थात् व्यान नामकी वृत्ति दक्षिण पक्ष है, अपान उत्तर पक्ष है, आकाश आत्मा है। प्राण-वृत्तिका अधिकार होनेके कारण 'आकाश' शब्दसे 1 स्थित जो समानसंज्ञक वृत्ति है वही आत्मा है। अपने आसपासकी अन्य सव वृत्तियोंकी अपेक्षा मध्यवर्तिनी होनेके कारण वह आत्मा है । ''इन अंगेंका मध्य आत्मा है" इस श्रुतिसे मध्यवर्ती अंग-का आत्मत्व प्रसिद्ध ही है।

पृथिवी पुच्छ-प्रतिष्ठा है। 'पृथिवी' शब्दसे पृथिवीकी अधिष्ठात्री इस देवी समझनी चाहिये, स्थितिकी हेतुभूत होनेसे आध्यात्मिक प्राणको भी त्धारण करनेवाली है । इस विपयमें "वह प्रथिवी-देवता पुरुपके अपानको आश्रय करके" इत्यादि एक दूसरी श्रुति भी है। अन्यथा प्राणकी उदानवृत्तिसे या तो शरीर जपरको उड़ जाता अथवा गुरुतावश गिर पड़ता । अतः पृथिवी-देवता ही प्राणमय शरीरकी पुच्छ-प्रतिष्ठा है। उसी अर्थमें अर्थात् प्राणमय आत्माके विपयमें ही यह श्लोक प्रसिद्ध है।।१॥

इति ब्रह्मानन्द्वल्यां द्वितीयोऽनुवाकः ॥२॥

ह्रतीय अनुवाक

प्राणकी महिमा और मनोमय कोशका वर्णन

प्राणं देवा अनु प्राणन्ति । यनुष्याः पश्वश्र ये । प्राणो हि भूतानायायुः । तस्मात्सर्वायुषमुच्यते । सर्वमेव त आयुर्यन्ति ये प्राणं ब्रह्मोपासते । प्राणो हि भूतानायायुः । तस्मात्सर्वायुषमुच्यत इति । तस्येष एव शारीर आत्मा यः पूर्वस्य । तस्माद्वा एतस्मात्प्राणमयादुन्योऽन्तर आत्मा मनोभयः । तेनेष पूर्णः । स वा एष पुरुषविध एव । तस्य पुरुषविधतामन्वयं पुरुषविधः । तस्य यजुरेव शिरः। जङ्गदिक्षणः पक्षः । सामोत्तरः पक्षः । तस्य यजुरेव शिरः। जङ्गदिक्षणः पक्षः । सामोत्तरः पक्षः । आदेश आत्मा । अथवीङ्गिरसः पुच्छं प्रतिष्ठा । तद्ययेष श्लोको भवति ॥ १ ॥

देवराण प्राणके अनुगामी होकर प्राणन-क्रिया करते हैं तथा जो मलुष्य और पशु आदि हैं [वे मी प्राणन-क्रियासे ही चेष्टायान् होते हैं] । प्राण ही प्राणियोंकी आयु (जीवन) है । इसीलिये वह 'सर्वायुष' कहलाता है । जो प्राणको ब्रह्मरूपसे उपासना करते हैं वे पूर्ण आयुको प्राप्त होते हैं । प्राण ही प्राणियोंकी आयु है । इसलिये वह 'सर्वायुष' कहलाता है । उस पूर्वोक्त (अन्नमय कोश) का यही देहस्थित आत्मा है । उस इस प्राणमय कोशसे दूसरा इसके भीतर रहनेवाला आत्मा मनोमय है । उसके द्वारा यह पूर्ण है । वह यह [मनोमय कोश] भी पुरुपाकार ही है । उस (प्राणमय कोश) की पुरुपाकारताके अनुसार ही यह भी पुरुषाकार है । यह ही उसका शिर है, ऋक् दक्षिण पक्ष है,

۶.

साम उत्तर पक्ष है, आदेश आत्मा है तथा अथर्वाङ्गिरस पुच्छ--प्रतिष्ठा है। उसके विषयमें ही यह श्लोक है।।१॥

प्राणं देवा अनु प्राणन्ति ।

प्राणस्य देवा अग्न्यादयः

प्राणन्य प्राणं वाख्वात्मानं
प्राणन्यक्तिमन्तमनु तदात्मभूताः सन्तः प्राणन्ति प्राणनकर्म कुर्वन्ति प्राणनिक्रयया
क्रियावन्तो भवन्ति । अध्यात्माधिकाराद्देवा इन्द्रियाणि प्राणमनु
प्राणन्ति मुख्यप्राणमनु चेष्टन्त
इति वा । तथा मनुष्याः पश्चश्च
ये ते प्राणनकर्मणैव चेष्टावन्तो
भवन्ति ।

अतश्च नात्रमयेनैव परिच्छिन्नेनात्मनात्मवन्तः प्राणिनः ।
किं तर्हि ? तदन्तर्गतेन प्राणमयेनापि साधारणेनैव सर्वपिण्डच्यापिनात्मवन्तो मनुष्यादयः ।
एवं मनोमयादिभिः पूर्वपूर्वच्यापिभिरुत्तरोत्तरैः सक्ष्मैरानन्दमयान्तैराकाशादिभूतारच्धैरविद्याकृतैरात्मवन्तः सर्वे प्राणिनः ।
तथा स्वाभाविकेनाप्याकाशादि-

प्राणं देवा अनु प्राणन्ति—अग्नि आदि देवगण प्राणनशक्तिमान् वायु- रूप प्राणके अनुगामी होकर अर्थात् तद्र्प होकर प्राणन-क्रिया करते हैं; यानी प्राणन-क्रियासे क्रियावान् होते हैं। अथवा यहाँ अध्यात्म- सम्बन्धी प्रकरण होनेसे [यह समझना चाहिये कि] देव अर्थात् इन्द्रियाँ प्राणके पीछे प्राणन करतीं यानी, मुख्य प्राणकी अनुगामिनी होकर चेष्टा करती हैं। तथा जो भी मनुष्य और पशु आदि हैं वे भी प्राणन-क्रियासे ही चेष्टावान् होते हैं।

इससे जाना जाता है कि प्राणी केवल परिच्छिन्नरूप अन्नमय कोशसे ही आत्मवान् नहीं हैं। तो क्या है ? वे मनुष्यादि जीव उसके अन्तर्वर्ती सम्पूर्ण पिण्डमें व्याप्त साधारण प्राणमय कोशसे भी आत्मवान् हैं। इस प्रकार पूर्व-पूर्व कोशमें व्यापक मनोमयसे लेकर आनन्दमय कोशपर्यन्त, आकाशादि मूतोंसे होनेवाले अविद्याकृत कोशों-से सम्पूर्ण प्राणी आत्मवान् हैं। इसी प्रकार वे स्वभावसे ही

कारणेन नित्येनाविकृतेन सर्व- आकाद्यादिके गतेन सत्यज्ञानानन्तरुक्षणेन निर्विकार, स अनन्तरूप, प पञ्चकोग्रातिगेन सर्वात्मनात्म- भी आत्नवान् चन्तः । स हि परमार्थत आत्मा सवका आत्मा सर्वेपामित्येतद्दप्यथीदुक्तं भवति। न्यी है ।

प्राणं देवा अनु प्राणन्तीत्युक्तं तत्कसादित्याह । प्राणां हि यसाद्भतानां गाणिनामायुर्जीय-नम्। "यानद्भयसिञ्चरीरे प्राणो वसति तानदायुः" (की॰ उ॰ ३।२) इति श्रुत्यन्तरात् । तसात्मर्वायुक्यम् । सर्वेपामायुः सर्वायुः सर्वायुरेव सर्वायुपमित्यु-च्यते। प्राणापगमे मरणप्रसिद्धेः। प्रसिद्धं हि लोके सर्वायुधं प्राणस्य ।

अतोऽसाद्घादसाधारणाद
प्राणोपाधन- न्नमयादात्मनोऽप
फलम् कम्यान्तः साधा
रणं प्राणमयमात्मानं ब्रह्मोपासते

येऽहमसि प्राणः सर्वभूताना-

अकाशादिके कारण, नित्य, नित्य, नित्य, नित्य, सर्वगत, सत्य ज्ञान एवं अनन्तरूप, पत्रकोशातीत सर्वात्माले भी आत्मयान् हैं। वही परमार्थतः सवका आत्मा हैं—यह बात भी इस बाक्यके तात्पर्यसे कह ही दी गयी है।

देवगण प्राणके पीछे प्राणनकिया करते हैं—ऐसा पहछे कहा
गया। ऐसा क्यों है ? सो वतलते
हैं—क्योंकि प्राण ही प्राणियोंका
आयु—जीवन है। ''जवतक इस
शरीरमें प्राण रहता है तभीतक
आयु है'' इस एक अन्य श्रुतिसे भी
यही सिद्ध होता है। इसीलिये वह
'सर्वायु' है। सबकी आयुका नाम
'सर्वायु' है। सबियु' ही 'सर्वायुप'
कहा जाता है, क्योंकि प्राण-प्रयाणके अनन्तर मृत्यु हो जाना प्रसिद्ध
ही है। प्राणका सर्वायु होना तो
लोकमें प्रसिद्ध ही है।

अतः जो लोग इस वाह्य असाधारण (व्यावृत्तरूप) अन्नमयं कोशसे आत्मबुद्धिको हटाकर इसके अन्तर्वर्ती और साधारण [सम्पूर्ण इन्द्रियोंमें अनुगत] प्राणमय कोश-को 'मैं प्राण सम्पूर्ण भूतोंका आत्मा मात्मायुर्जीवनहेतुत्वादिति ते सर्वमेवायुरिस छोके यन्तिः नाप-मृत्युना म्रियन्ते प्राक्तप्राप्तादायुप इत्यर्थः । शतं वर्पाणीति तु युक्तं "सर्वमायुरेति" (छा० उ० २ । ११-२०, ४ । ११-१३) इति श्रुतिप्रसिद्धेः ।

किं कारणं प्राणो हि भूता-

नामायुरतसात्सर्वायुपग्रच्यत इति। यो यद्गुणकं ब्रह्मोपास्ते स तद्-गुणभागमंबतीति विद्याफलप्राहे-हेंत्वर्थं पुनर्वचनं प्राणो हीत्यादि। तस्य ् पूर्वस्थानमयस्यैप शारीर शरीरेऽन्नमये भवः 🖍 आत्मा । कः ? य एव प्राणसयः । एतसादित्युक्तार्थे-तसाद्वा मन्यत् । अन्यो-मनोमयकोश-निर्वचनम् **ऽन्तर आत्मा मनो**-मयः। मन इति संकल्पाद्यात्म-कमन्तःकरणं तन्मयो मनोमयो

और उनके जीवनका कारण होनेसे उनकी आयु हूँ' इस प्रकार ब्रह्मरूपसे उपासना करते हैं ने इस लोकमें पूर्ण आयुको प्राप्त होते हैं। अर्थात् प्रारव्धवश प्राप्त हुई आयुसे पूर्व अपमृत्युसे नहीं मरते। "पूर्ण आयु-को प्राप्त होता है" ऐसो श्रुति-प्रसिद्धि हानेके कारण यहाँ ['सर्वायु' शब्द से] सौ वर्ष समझने चाहिये।

[प्राणको सर्वायु समझनेका] क्या कारण है ? क्योंकि प्राण ही प्राणियोंकी आयु हैं इसलिय वह 'सर्वायुप' कहा जाता है । जो व्यक्ति जैसे गुणवाले प्रसक्ती उपासना करता है वह उसी प्रकारके गुणका मागी होता है—इस प्रकार विद्यांके फल्की प्राप्तिके इस हेतुको प्रदर्शित करनेके लिये 'प्राणो हि स्ताना-मायुः' इत्यादि वाक्यकी पुनरुक्ति की गयी है । यही उस पूर्वकियत अन्नमय कोशका शारीर—अन्नमय शरीरमें रहनेवाला आत्मा है । कौन ? जो कि यह प्राणमय है ।

'तस्माद्वा एतस्मात्' इत्यादि शेष पदोंका अर्थ पहले कह चुके हैं। दूसरा अन्तर-आत्मा मनोमय है। संकल्प-विकल्पात्मक अन्तःकरणका नाम मन है; जो तद्रूप हो उसे मनोमय कहते हैं; जैसे [अन्नरूप यथान्नमयः । सोऽयं प्राणमय-स्थास्यन्तर आत्मा । तस्य यजु-रेव शिरः । यजुरित्यनियताक्षर-पादावसानो मन्त्राविशेपरतज्ञा-तीयवचनो यजुःशव्दस्तस्य शिरस्त्वं प्राधान्यात् । प्राधान्यं च णागादो संनिपत्योपकारकत्यात् । यजुपा हि हविद्यायते स्वाहाका-रादिला । वाचनिकी वा शिरआदि-

कल्पना सर्वत्र । सनसो हि

स्थानप्रयत्ननाद् स्टर्गणपद्वाक्य-

विषया तत्संकल्पात्मिका

तङ्काविता इत्तिः श्रोत्रादिकरण-

द्वारा यजुःसंकेतविशिष्टा यजुः

होनेक कारण] अन्नमय कहा गया है । यह इस प्राणमयका अन्तर्वर्ती आत्मा है । उसका यज्ञः ही शिर है । जिनमें अक्षरोंका कोई नियम नहीं है ऐसे पादोंमें समाप्त होनेवाले मन्त्रविशेषका नाम यज्ञः है । उस जातिका मन्त्रोंका बाचक 'यज्ञः' चब्द है । उसे प्रधानताके कारण किर कहा गया है । यागादिमें संनिपत्य उपकारक होनेके कारण यज्ञः-मन्त्रोंकी प्रधानता है, क्योंकि खाहा आदिके हारा यज्ञमन्त्रोंसे ही हिव ही जाती है ।

अथवा इन सव प्रसंगोंमें , शिर आदिकी कल्पना श्रुतिवाक्यसे ही सगजनी चाहिये । अक्षरोंके [उचारणके]स्थान, [आन्तरिक]प्रयत्न, [उससे उत्पन्न हुआ]नाद, [उदात्तादि] स्वर, [अकारादि] वर्ण, [उनसे रचे हुए] पद और [पदोंके समृहरूप] वाक्यसे सम्बन्ध रखनेवाली तथा उन्हींके संकल्प और भावसे युक्त जो श्रवणादि इन्द्रियोंके द्वारा उत्पन्न होनेवाली ' 'यजुः' संकेतिविशिष्ट मनकी वृत्ति है

क यज्ञांग दो प्रकारके होते हैं—एक संनिपत्य उपकारक और दूसरे आरात् उपकारक। उनमें जो अङ्ग साक्षात् अथवा परम्परासे प्रधान यागके कलेवरकी पूर्ति कर उसके द्वारा अपूर्वकी उत्पत्तिमें उपयोगी होते हैं वे संनिपत्य उपकारक कहलाते हैं। यजुर्मन्त्र भी यागशरीरको निष्पन्न करनेवाले होनेसे संनिपत्य उपकारक हैं। इत्युच्यते । एवमृगेवं साम च ।

एवं च मनोष्टित्तत्वे मन्त्राणां वृत्तिरेवावर्त्यत इति मानसो जप उपपद्यते । अन्यथाविपयत्वान्म-न्त्रो नावर्तियतुं शक्यो घटादि-विदित्त मानसो जपो नोपपद्यते । मन्त्रावृत्तिथ चोद्यते वहुशः कर्मसु ।

वही 'यजुः' कही जाती है। इसी प्रकार 'ऋक्' और ऐसे ही 'साम' को भी समझना चाहिये।*

इस प्रकार मन्त्रोंके मनोवृत्तिरूप होनेपर ही उस वृत्तिका आवर्तन करनेसे उनका मानसिक जप किया जाना ठीक हो सकता है। अन्यथा घटादिके समान मनके विपय न होनेके कारण तो मन्त्रोंकी आवृत्ति भी नहीं की जा सकती थी और उस अवस्थामें मानसिक जप होना सम्भव ही नहीं था। किन्तु मन्त्रोंकी आवृत्तिका तो वहुत-से कमों में विधान किया ही गया है [इससे उसकी असम्भावना तो सिद्ध हो नहीं सकती]।

^{* &#}x27;यजुः' आदि शन्दोंसे यजुवेंद आदि ही समझे जाते हैं। परन्तु यहाँ जो उन्हें मनोमय कोशके शिर आदि रूपसे यतलाया गया है उसमें यह शंका होती है कि उनका उससे ऐसा क्या सम्बन्ध है जो वे उसके अङ्करूपसे यतलाये गये हैं ? इस वाक्यमें भगवान माध्यकारने उसी वातको स्पष्ट किया है। इसका गत्य यह है कि यजुः, साम अथवा ऋक् आदि मन्त्रोंके उच्चारणमें सबसे पहले भन्यान्य शब्दोंके उच्चारणके समान मनका ही व्यापार होता है। पहले कण्ठ भथवा ताछ आदि स्थानोंसे जठराशिद्वारा शेरित वायुका आधात होता है, उससे भस्फुट नादकी उत्पत्ति होती है; फिर क्रमशः स्वर और अकारादि वर्ण ऑम्यक्त होते हैं। वर्णोंके संयोगसे पद और पदसमूहसे वाक्यकी रचना होती है। स प्रकार मानसिक सङ्कर्प और भावसे ही यजुः आदि मन्त्र अभिव्यक्त होनेके गरण ही यहाँ यजुर्विपयक मनोवृत्तिको 'यजुः', ऋग्विषयक वृत्तिको 'ऋक्' शैर सामविषयक वृत्तिको 'साम' कहा गया है; तथा इस प्रकारकी यजुःवृत्ति । मनोमय कोशकी शीर्यस्थानीय है।

अक्षरविषयस्मृत्याद्यस्या मन्त्राद्वतिः स्यादिति चेन् ।

नः मुख्यार्थासंभवात् । "त्रिः प्रथमामन्याह जिरुक्तमाम्" इति श्र्यते । तत्रचीं-ञत्रिपयस्ये तद्विपयस्मृत्यावृत्त्या सन्त्रावृत्तो च क्रियमाणायाम् "त्रिः प्रथमाभन्त्राह्" इति ऋगा-**वृत्तिर्भुक्योऽर्श्रश्चोदितः परित्य**क्तः तसान्सनोष्ट्रन्युपाधि-परिच्छिन्नं मनोद्यत्तिगिष्टमात्म-चैतन्यमनादिनिधनं यजुःग्रन्द-वाच्यमात्मविज्ञानं मन्त्रा इति। एवं च नित्यत्वोपपत्तिवेदानाम् । विषयत्वे रूपादि-वदनित्यत्वं च स्यान्नैतद्यु-क्तम्। "सर्वे वेदा यत्रैकं भवन्ति

शंका—मन्त्रके अक्षरोंको विषय करनेवाछी समृतिकी आचृत्ति होनेसे मन्त्रकी भी आचृत्ति हो सक्तती है— यदि ऐसा मार्ने तो ?

त्तमाधान-नहीं; क्योंकि [ऐसा नाननेने अवका विधान करनेवाली श्रुतिका] मुख्य अर्थ असम्भव हो नायना । ''तीन बार प्रथम ऋक्की अञ्चि करनी चाहिये और तीन वार अन्तिम ऋज्युका अन्याख्यान (आवर्तन) वारे[!]' इस प्रकार ऋक्की आवृत्तिके वित्रयमें श्रुतिकी आज्ञा है। ऐसी अवस्थामें मन्त्रमय ऋक् तो मनका विषय नहीं है, अतः मन्त्रकी आवृत्तिके स्थानमें चिद् केवल उसकी स्ट्रितिका ही आवर्तन किया जाय "तीन वार प्रथम ऋक्की आवृत्ति करनी चाहिये" इस श्रुतिका मुख्य अर्थ छूट जाता है। अतः यह समझना चाहिये कि मनोवृत्तिरूप उपाधिसे परिच्छिन मनोद्यतिस्थित जो अनादि-अनन्त आत्मचैतन्य 'यजुः' शब्दवाच्य आत्मविज्ञान है-वह यजुर्मन्त्र हैं। इसी प्रकार वेदोंकी नित्यता भी सिद्ध हो सकती है; नहीं तो इन्द्रियोंके विषय होने-पर तो रूपादिके समान उनकी भी अनित्यता ही सिद्ध होगी; और ऐसा होना ठीक नहीं है। 'जिसमें समस्त

स मानसीन आत्मा" इति च श्रुतिर्नित्यात्मनैकत्वं व्रुवत्युगा-दीनां नित्यत्वे समञ्जसा स्यात्। "ऋचो अक्षरे परमे च्योमन्य-सिन्देवा अधि विश्वे निपेदुः" (ज्वे० उ०४।८) इति च मन्त्रवर्णः।

आदेशोऽत्र ब्राह्मणम्ः अति-देष्टच्यविशेपानतिदिशतीति। अथ-विज्ञिरसा च दृष्टा मन्त्रा ब्राह्मणं च शान्तिकपौष्टिकादिप्रतिष्ठा-हेतुकर्मप्रधानत्वात्पुच्छं प्रतिष्ठा। तद्प्येप श्लोको भवति मनो-मयात्मप्रकाशकः पूर्ववत्।।१॥ वेद एकरूप हो जाते हैं वह सनरूप उपाधिमें स्थित आत्मा है'' यह नित्य आत्माके साथ ऋगादिका एकत्व वतलानेवाली श्रुति भी उनका नित्यत्व सिद्ध होनेपर ही सार्थक हो सकती हैं। इस सम्बन्धमें ''जिरामें सम्पूर्ण देव स्थित हैं उस अक्षर और परव्रह्मरूप आकाशमें ही ऋचाएँ तादात्म्यभावसे व्यवस्थित हैं'' ऐसा मन्त्रवर्ण भी है।

'आदेश आत्मा' इस वाक्यमें 'आदेश' शब्द ब्राह्मणका वाचक है; क्योंकि वेदोंका ब्राह्मणका वाचक है; क्योंकि वेदोंका ब्राह्मणमाग ही कर्त्तव्यविशेपोंका आदेश (उपदेश) देता है । अथर्वाङ्गिरस ऋषिके साक्षात्कार किये हुए मन्त्र और ब्राह्मण ही पुच्छ—प्रतिष्ठा हैं, क्योंकि उनमें शान्ति और पुष्टिकी स्थितिके हेतुभूत कमोंकी प्रधानता है। पूर्ववत् इस विषयमें ही—मनोमय आत्माका प्रकाश करनेवाला ही यह श्लोक है। १॥

_==#e-

इति ब्रह्मानन्दबल्ल्यां तृतीयोऽनुवाकः ॥ ३॥

च्तूथं असुकाक

मनोमय कोशकी महिमा तथा विज्ञानमय कोशका वर्णन

यतो वाचो निवर्तन्ते । अप्राप्य मनसा सह । आनन्दं ब्रह्मणो विद्वान्। न विभेति कदाचनेति। तस्यैष एव शारीर आत्मा यः पूर्वस्य । तस्माद्वा एतस्मा-न्यनोययाद्न्योऽन्तर आत्मा विज्ञानमयस्तेनैष पूर्णः । स वा एष पुरुषविध एव । तस्य पुरुपविधतामन्वयं पुरुषविधः । तस्य श्रद्धैव शिरः । ऋतं दक्षिणः पक्षः । सत्यमुत्तरः पक्षः । योग आत्मा । महः पुच्छं प्रतिष्ठा । तदप्येष क्लोको भवति॥ १॥

जहाँसे मनके सहित वाणी उसे न पाकर छौट आती है उस ब्रह्मानन्दको जाननेवाला पुरुप कभी भयको प्राप्त नहीं होता । यह जो [मनोमय शरीर] है वहीं उस अपने पूर्ववर्ती [प्राणमय कोश] का शारीरिक आत्मा है । उस इस मनोमयसे दूसरा इसका अन्तर-आत्मा विज्ञानमय है। उसके द्वारा यह पूर्ण है। वह यह विज्ञानमय भी पुरुषाकार ही है। उस [मनोमय] की पुरुवाकारताके अनुसार ही यह भी पुरुपाकार है। उसका श्रद्धा ही शिर है। ऋत दक्षिण पक्ष है। सत्य उत्तर पक्ष है।योग आत्मा (मध्यभाग) है और महत्तत्त्व पुन्छ-प्रतिष्ठा है। उसके विषयमें ही यह श्लोक है।। १॥

यतो वाचो निवर्तन्ते। अप्राप्य |

जहाँसे मनके सहित वाणी उसे मनसा सहेत्यादि । तस्य पूर्वस्य न पाकर लौट आती है-इत्यादि [अर्थ स्पष्ट ही है] । उस पूर्व-प्राणमयस्यैप एवात्मा शारीरः कथित प्राणमयका यही शारीर

शरीरे प्राणमये भवः शारीरः।
कः ? य एप मनोमयः। तसाद्वा
एतसादित्यादि पूर्ववत्। अन्योऽन्तर आत्मा विज्ञानमयः।
मनोमयस्याभ्यन्तरो विज्ञानमयः।

मनोमयो वेदातमोक्तः। वे-दार्थाविषया बुद्धिर्निश्चयात्मिका विज्ञानं तन्नाध्यवसायलक्षणम-न्तःकरणस्य धर्मः । तन्मयो निश्चयविज्ञानैः प्रमाणस्त्ररूपैर्नि-वितित आत्मा विज्ञानसयः। प्रमाणविज्ञानपूर्वको हि यज्ञादि-स्तायते । यज्ञादिहेतुत्वं च वस्यति श्लोकेन।

निश्रयविज्ञानवतो हि कर्तव्येप्वर्थेषु पूर्व श्रद्धोत्पद्यते । सा
सर्वकर्तव्यानां प्राथम्याच्छिर इव
चिरः । ऋतसत्ये यथाव्याप्व्याते एव । योगो युक्तिः

अर्थात् प्राणमय शरीरमें रहनेवाला आतमा है। कौन ? यह जो मनोमय है। 'तस्माद्वा एतस्मात्' इत्यादि वाक्यका अर्थ पूर्ववत् समझना चाहिये। उस इस मनोमयसे दूसरा इसका अन्तर आत्मा विज्ञानमय है अर्थात् मनोमय कोशके भीतर विज्ञानमय कोश है।

मनोमय कोश वेदरूप बतलाया
गया था । वेदोंके अर्थके विषयमें
जो निश्चयात्मिका बुद्धि है उसीका
नाम विज्ञान है । और वह अन्तःकरणका अध्यवसायरूप धर्म है ।
तन्मय अर्थात् प्रमाणखरूप निश्चय
विज्ञानसे (निश्चयात्मिका बुद्धिसे)
निष्पन्न होनेवाला आत्मा विज्ञानमय
है, क्योंकि प्रमाणके विज्ञानपूर्वक
ही यज्ञादिका विस्तार किया जाता
है । विज्ञान यज्ञादिका हेतु है—
यह बात श्रुति आगे चलकर मन्त्रद्वारा वतलायेगी ।

निश्चयातिमका बुद्धिसम्पन्न पुरुप-को सबसे पहले कर्तन्य कर्ममें श्रद्धा ही उत्पन्न होती है । अतः सम्पूर्ण कर्मों में प्रथम होनेके कारण वह शिरके समान उस विज्ञानमयका शिर है । ऋत और सत्यका अर्थ पहले (शीक्षावल्ली नवम अनुवाकमें) की हुई न्याख्याके ही समान है ।

आत्सेवात्सा समाधानम् , आत्मवतो हि युक्तस्य समाधान-वतोऽङ्गानीव श्रद्धादीनि यथार्थ-व्रतिपत्तिक्षशाणि भवन्ति तस्रात्समाधानं योग विज्ञानसयख। महः पुच्छं प्रतिप्रा। मह इति महत्तत्त्वं प्रथमजस्। "महद्यक्षं प्रथमजं वेद" (वृ०उ० ५ । ४ । १) इति श्रुत्यन्तरात्। पुच्छं प्रतिष्ठा कारणत्वात्। कारणं हि कार्याणां प्रतिष्ठा। यथा वृक्षवीरुधां पृथिवी। सर्व-वुद्धिविज्ञानानां च महत्तत्त्वं कारणम् । तेन तद्विज्ञानमयस्या-त्मनः प्रतिष्ठा । तद्प्येप श्लोको भवति पूर्ववत् । यथान्नमयादी-नां त्राक्षणोक्तानां प्रकाशकाः श्लोका एवं विज्ञानमयस्थापि ॥१॥ श्लोक है ॥ १॥

योग—युक्ति अर्थात् समाधान ही आत्माके समान उसका आत्मा है।
युक्त अर्थात् समाधानसम्पन्न आत्मवान् पुरुपके ही अङ्गादिके समान श्रद्धा आदि साधन यथार्थ ज्ञानकी प्राप्तिमें समर्थ होते हैं। अतः समाधान यानी योग ही विज्ञानमय कोशका आत्मा है और नहः उसकी पुच्छ—प्रतिष्टा है।

''प्रथम उत्पन्न हुए नहान् यक्ष (पूजनीय) को जानता है" इस एक अन्य श्रुतिके अनुसार 'महः' यह महत्तत्वका नाम है। वही [त्रिज्ञानमयका] कारण उसकी पुच्छ-प्रतिष्टा है, क्योंकि कारण ही कार्यवर्गकी प्रतिष्ठा (आश्रय) हुआ करता है, जैसे कि बृक्ष और स्ता-गुल्मादिकी पृथिवी है। महत्तत्व ही बुद्धिके सम्पूर्ण विज्ञानोंका कारण है। इसलिये वह विज्ञानमय आत्माकी प्रतिष्टा है। पूर्ववत् उसके विपयमें ही यह श्लोक -है अर्थात् जैसे पहले श्लोक ब्राह्मणोक्त अन्नमय आदिके प्रकाशक हैं उसी प्रकार यह विज्ञानमयका भी प्रकाशक

इति ब्रह्मानन्द्वल्त्यां चतुर्थोऽनुवाकः ॥ ४॥ ৺ॐभूष्टिः

पञ्चस अनुकाक

विज्ञानकी महिमा तथा आनन्दमय कोशका वर्णने

विज्ञानं यज्ञं तनुते । कर्माणि तनुतेऽपि च । विज्ञानं देवाः सर्वे । व्रह्म ज्येष्ठमुपासते । विज्ञानं व्रह्म चेद्वेद । तस्माच्चेन्न प्रमाद्यति । शरीरे पाप्मनो हित्वा । सर्वान्कामान्समञ्ज्ञत इति । तस्येप एव शारीर आत्मा यः पूर्वस्य । तस्माद्वा एतस्माद्विज्ञानमयाद्व्योऽन्तर आत्मानन्दमयः । तेनेप पूर्णः । स वा एष पुरुषविध एव । तस्य पुरुपविधतामन्वयं पुरुषविधः । तस्य प्रियमेव शिरः । मोदो दक्षिणः पक्षः । प्रमोद उत्तरः पक्षः । आनन्द आत्मा । व्रह्म पुच्छं प्रतिष्ठा। तद्य्येष श्लोको भवति ॥ १ ॥

विज्ञान (विज्ञानवान् पुरुष) यज्ञका विस्तार करता है और वहीं कर्मोका भी विस्तार करता है । सम्पूर्ण देव ज्येष्ठ विज्ञान-त्रह्मकी उपासना करते हैं । यदि साधक 'विज्ञान त्रह्म है' ऐसा जान जाय और फिर उससे प्रमाद न करे तो अपने शरीरके सारे पापोंको त्यागकर वह समस्त कामनाओं (भोगों) को पूर्णतया प्राप्त कर लेता है । यह जो विज्ञानमय है वही उस अपने पूर्ववर्ती मनोमय शरीरका आत्मा है । उस इस विज्ञानमयसे वृसरा इसका अन्तर्वर्ती आत्मा आनन्दमय है । उस आनन्दमयके द्वारा यह पूर्ण है । वह यह आनन्दमय भी पुरुपाकार ही है । उस (विज्ञानमय) की पुरुपाकारताके समान ही यह पुरुपाकार ही । उसका प्रिय ही शिर है, मोद दक्षिण पक्ष है, प्रमोद उत्तर पक्ष है, अनन्द आत्मा है और वहा पुन्छ-प्रतिष्ठा है । उसके विषयमें ही यह श्लोक है ॥ १ ॥

विज्ञानं यज्ञं तनुते । विज्ञान-वान्हि यज्ञं ननोति अद्वादिप्रविकम् । अतो विज्ञानस्य कर्तृत्वं ततुत इति कर्माणि च तनुते। यसा-द्विज्ञानकर्त्रकं सर्व तसाद्युक्तं ब्रह्मेति । विज्ञानमय आत्मा किं च विज्ञानं ब्रह्म सर्वे देवा इन्द्रादयो ज्येष्टं प्रथमजत्वात्सर्व-प्रवृत्तीनां वा तत्पूर्वकत्वात्प्रथमजं विज्ञानं ब्रह्मोपासते ध्यायन्ति तिसन्विज्ञानमये ब्रह्मण्यभि-मानं कृत्वोपासत इत्यर्थः । तसात्ते महतो ब्रह्मण उपा-सनाज्ज्ञानैश्वर्यवन्तो भवन्ति।

तच विज्ञानं ब्रह्म चेद्यदि वेद विजानाति न केवलं वेदैव तसा-हह्मणश्रेन प्रमाद्यति वाह्ये वेवा-नात्मखात्मभावितत्वात्प्राप्तं वि-ज्ञानमये ब्रह्मण्यात्मभावनायाः

िदान यतका विन्तार करता हे अर्थात् यिहानवान् पुरुप ही श्रद्धादिपूर्वक यतका अनुष्टान करता है। अतः यतानुष्टानमें विज्ञानका कर्नृत्व है और तनुते-इसका भाव यह है कि वहीं क्रनेंका विन्तार करता है। इस प्रकार क्योंकि सब कुछ धिदानका ही किया हुआ है। इसलिये 'विदाननय आत्मा त्रस है' ऐसा कहना ठीक ही है। यहीं नहीं, उन्हादि सन्पूर्ण देवगग विज्ञानत्रायकी, जो नावसे पहले उत्पन्न होनेवाटा होनेसे उयेष्ट है अथवा समस्त बृत्तियां विज्ञानपूर्वक होनेके कारण जो प्रथमोत्पन है, उस विज्ञानरूप ब्रसकी उपासना अर्थात् ध्यान करते हैं। तात्पर्य यह हैं कि वे उस विज्ञानमय व्रह्ममें अभिमान करके उसर्का उपासना करते हैं। अतः वे उस महद्रसकी उपासना करनेसे ज्ञान और ऐश्वर्थसम्पन्न होते हैं।

उस विज्ञानरूप व्रश्नों यदि जान छे—केवल जान हो न ले विल्या यदि उससे प्रमाद भी न करे; वाह्य अनात्म पदार्थों में आत्मवुद्धि की हुई है, उसके कारण विज्ञानमय व्रह्ममें की हुई आत्मभावनासे प्रमाद

प्रमदनं तनिवृत्त्यर्थम्च्यते तसा-चेन प्रमाद्यतीति, अन्नमयादिष्वा-रमभावं हित्वा केवले विज्ञान-मये ब्रह्मण्यात्मत्वं भावयनास्ते चेदित्यर्थः।

ततः किं सादित्युच्यते-पाप्सनो ग्रशिरे विद्यानहरूी-हित्वा। शरीराभि-पासनफलम् माननिमित्ता हि सर्वे पाप्मानः तेपां च विज्ञानमये ब्रह्मण्यात्माभि-मानानिमित्तापाये हानम्पपदाते। छत्रापाय इवच्छायापाय: तसाच्छरीराभिमाननिमित्तान् सर्वान्पाप्मनः शरीरप्रभवाञ्शरीर एव हित्वा विज्ञानमयन्रह्मस्ररू-पापन्नस्तत्स्थान्सर्वान्कामान्त्रिज्ञा-नमयेनैवात्मना समञ्जुते सम्य-ग्राङ्क्त इत्यर्थः ।

तस्य पूर्वस्य मनोमयस्यात्मैप एव शरीरे मनोमये आनन्द्रमयस्य कार्यादमस्य-भवः शारीरः। कः ? स्थापनम् एप विज्ञानमयः । तसाद्वा विज्ञानमय है । 'तस्माद्वा एतस्मात्'

होना सम्भव है: उसकी निवृत्तिके लिये कहते हैं-'यदि उससे प्रमाद न करें इत्यादि । तात्पर्य यह है कि यदि अन्नमय आदिमें आत्मभाव-को छोड़कर केवल विज्ञानमय ब्रह्ममें हीं आत्मत्वकी भावना करके स्थित रहे-

तो क्या होगा ? इसपर कहते पापोंको हैं-शरीरके त्यागकर. सम्पूर्ण पाप शरीराभिमानके कारण ही होनेवाले हैं: विज्ञानमय ब्रह्ममें आत्मत्वका अभिमान करनेसे निमित्त-का क्षय हो जानेपर उनका क्षय होना उचित ही है. प्रकार कि छातेके हटा लिये जानेपर छायाकी भी निवृत्ति हो जाती है। अतः शरीराभिमानके कारण होने-वाले शरीरजनित सम्पूर्ण पापोंको शरीरहीमें त्यागकर विज्ञानमय ब्रह्म-खरूपको प्राप्त हुआ साधक उसमें स्थित सारे भोगोंको विज्ञानमय खरूपसे ही सम्यक्प्रकारसे प्राप्त कर छेता है अर्यात् उनका पूर्णतया उपभोग करता है।

उस पूर्वकथित मनोमयका शारीर -मनोमय शरीरमें रहनेवाला आत्मा भी यहीं है । कौन ? यह जो

एतसादित्युक्तार्थस् । आनन्द-सय इति कार्यात्मप्रतीतिरिध-कारान्सयट्शव्दाच्च । अन्नादि-सया हि कार्यात्मानो भातिका इहाधिकृताः । तद्धिकारपतित-श्रायमानन्दमयः, सयट्चात्र वि-कारार्थे दृष्टो यथान्नसय इत्यत्र । तसात्कार्यात्मानन्दमयः प्रत्ये-तच्यः।

संक्रमणाचः आनन्द्मयमात्मानम्रपसंक्रामतीति वक्ष्यति।
कार्यात्मनां च संक्रमणमनात्मनां
दृष्टम् । संक्रमणकर्मत्वेन चानन्दमय आत्मा श्रूयते। यथान्नमयमात्मानम्रपसंक्रामतीति । न
चात्मन एवोपसंक्रमणम् । अधिकारविरोधादसंमवाच । न ह्या-

इत्यादि वानयका अर्थ पहले कहा जा चुका है। 'आनन्दमय' इस शब्दमे कार्यात्माकी प्रतीति होती है, क्योंकि यहां उसीका अधिकार (प्रसान) है और आनन्दके साथ 'मयट' शब्दका प्रयोग किया गया है। यहां अक्रमय आदि भौतिक कार्यात्माओंका अधिकार है; उन्हींके अन्तर्गत यह आनन्दमय भी है। 'मयट' प्रत्यय भी यहाँ विकारके अर्थमें देखा गया है; जैसा कि 'अक्रमय' इस शब्दमें है। अतः आनन्दमय कार्यात्मा हैं—ऐसा जानना चाहिये।

संक्रमणके कारण भी यही वात सिद्ध होती है। 'वह आनन्दमय आत्माके प्रति संक्रमण करता है [अर्थात् आनन्दमय आत्माको प्राप्त होता है]' ऐसा आगे (अष्टम अनुवाकमें) कहेंगे । अन्नमयादि अनात्मा कार्यात्माओंका ही संक्रमण होता देखा गया है । और संक्रमणके कमेरूपसे आनन्दमय आत्माका श्रवण होता है, जैसे कि अन्नमय आत्माके प्रति (गमन) करता है' [इस वाक्यमें देखा जाता है]। खयं आत्माका ही संक्रमण होना सम्भव है नहीं, क्योंकि इससे उस प्रसंगमें विरोध आता है और ऐसा होना सम्भव भी नहीं है। आत्माका आत्माको त्मनैवात्मन उपसंक्रमणं संभ-वति । खात्मनि भेदाभावात् । आत्मभूतं च व्रक्ष सङ्क्रमितुः।

शिरआदिकल्पनानुपपत्तेश्व ।

न हि यथोक्तलक्षण आकाशादिकारणेऽकार्यपतिते शिरआद्यवयवरूपकल्पनोपपद्यते । "अद्दर्यऽनात्म्येऽनिरुक्तेऽनिलयने" (तै॰
उ॰ २ । ७ । १) "अस्यूलमनणु" (गृ॰ उ॰ ३ । ८ । ८)

"नेति नेत्यात्मा" (गृ॰ उ॰ ३।९ ।
२६) इत्यादिविशेषापोहश्चतिभ्यश्च ।

सन्त्रोदाहरणानुपपत्तेश्व । न हि प्रियशिरआद्यवयविशिष्टे प्रत्यक्षतोऽनुभूयमान आनन्दमय आत्मिन त्रक्षणि नास्ति त्रक्षेत्या-शङ्काभावात् "असन्नेव स भवति । असद्रक्षेति वेद चेत्" (तै॰ उ॰ २ । ६ । १) इति ही प्राप्त होना कभी सम्भव नहीं है, क्योंकि अपने आत्मामें भेदका सर्वथा अभाव है और ब्रह्म भी संक्रमण करनेवालेका आत्मा ही है।

[आत्मामें] शिर आदिकी कल्पना असम्भव होनेके कारण भी [आनन्दमय कार्यात्मा ही है]। आकाशादिके कारण और कार्यवर्गके अन्तर्गत न आनेवाछे उपर्युक्त छक्षणविशिष्ट आत्मामें शिर आदि अवयवरूप कल्पनाका होना संगत नहीं है। आत्मामें विशेष धर्मोंका वाध करनेवाछी "अदृश्य, अश्ररीर, अनिर्वचनीय और अनाश्रयमें" "स्थूछ और सूक्ष्मसे रहित" "आत्मा यह नहीं है यह नहीं है" इत्यादि श्रुतियोंसे भी यही बात सिद्ध होती है।

[आनन्दमयको यदि आत्मा माना जाय तो] आगे कहे हुए मन्त्रका उदाहरण देना भी नहीं बनता । शिर आदि अवयत्रोंसे युक्त आनन्दमय आत्मारूप ब्रह्मके प्रत्यक्ष अनुभव होनेपर तो ऐसी शंका ही नहीं हो सकती कि ब्रह्म नहीं है, जिससे कि [उस शंकाकी निवृत्ति-के लिये] "जो पुरुष, ब्रह्म नहीं है—ऐसा जानता है वह असद्रूप मन्त्रोदाहरणग्रुपपद्यते । त्रहा पुच्छं प्रतिष्ठेत्यपि चात्तुपपन्नं पृथग्ज-ह्यापः प्रतिष्ठात्वेन प्रहणम् । तसात्कार्यपतित एवानन्द्सयो न पर एवात्सा

आनन्द इति त्रिद्याकर्मणोः बानन्दसबकोश- फलं तद्विकार आ-प्रतिषादनन् नन्दमयः। स च विज्ञानम्यादान्तरः । यज्ञा-दिहेतोविज्ञानमयादस्थान्तरत्व-श्रुतेः । ज्ञानकर्मणोहिं फलं सोक्त्रर्थत्वादान्तरतमं स्यात् । आन्तरतमश्चानन्द्भय आत्मा पूर्वेभ्यः। विद्याकर्मणोः प्रिया-द्यर्थत्वाच । प्रियादिप्रयुक्ते हि विद्याकर्मणी। तसात्त्रियादीनां फलरूपाणामात्मसंनिकपीद्वि-ज्ञानसयस्याभ्यन्तरत्वम्रपपद्यते ।

ही हैं" इस मन्त्रका उल्लेख संगत हो सके । तथा 'ब्रह्म पुन्छ-प्रतिष्टा है' इस वाक्यके अनुसार प्रतिष्टा-रूपसे व्रवको पृथक् ब्रहण करना भी नहीं वन सकता । अतः यह **आनन्दमय कार्यवर्गके अन्तर्गत** ही है--परमात्मा नहीं है ।

'आनन्द' यह उपासना और कर्मका फल है, उसका विकार आनन्दमय कहलाता है। विज्ञानमय कोशसे आन्तर हैं, क्योंकि श्रुतिके द्वारा वह यज्ञादिके कारणभृत विज्ञानमयकी अपेक्षा आन्तर वतलाया गया है। उपासना और कर्मका फल भोक्ताके ही लिये है, इसलिये वह सत्रसे आन्तरतम होना चाहिये: सो पृत्रीक्त सव कोशोंकी अपेक्षा आनन्दमय आत्मा आन्तरतम है ही; क्योंकि विद्या और कर्म [प्रधानतया] प्रिय आदिके ही लिये हैं। प्रिय आदिकी प्राप्तिके उद्देशसे ही उपासना और कर्मका अनुष्ठान किया जाता है; अतः उनके फलरूप प्रिय आदिका आत्मासे सानिष्य होनेके कारण विज्ञानमयकी अपेक्षा इस (आनन्दमय कोश) का आन्तरतम होना उचित हो है। शियादिवासनानिर्द्यतो ह्यानन्द- प्रिय आदिकी वासनासे निप्पन

मयो विज्ञानमयाश्रितः खम उप-लम्यते ।

तस्यानन्दमयस्यात्मन इष्ट
व्यानन्दमयस्य पुत्रादिद्शन्तं प्रियं

प्रश्विधस्यम् शिर् इव शिरः

प्राधान्यात् । मोद इति प्रिय
लाभनिमित्तो हर्षः । स एव च

प्रकृष्टो हर्षः प्रमोदः । आनन्द

इति सुखसामान्यमात्मा प्रियादीनां सुखावयवानाम् । तेष्वनुस्यूतत्वात् ।

आनन्द इति परं त्रक्ष । तद्धि शुभकर्मणा प्रत्युपस्थाप्यमाने पुत्रमित्रादिविपयविशेपोपाधाव-न्तःकरणञ्चित्तिशेषे तमसा प्र-च्छाद्यमाने प्रसन्नेऽभिन्यज्यते । तद्धिपयसुखमिति प्रसिद्धं लोके । तद्शितिशोपप्रत्युपस्थापकस्य क-मेणोऽनवस्थितत्वातसुखस्य क्षणि-कत्वम् । तद्यदान्तःकरणं तपसा तमोन्नेन विद्यया त्रक्षचर्येण श्रद्धया हुआ यह आनन्दमय खप्तावस्थामें विज्ञानमयके अधीन ही उपलब्ध होता है।

उस आनन्दमय आत्माका पुत्रादि इप पदार्थोंके दर्शनसे होनेशला प्रिय ही प्रधानताके कारण शिरके समान शिर है। प्रिय पदार्थकी प्राप्तिसे होनेशला हर्प 'मोद' कहलाता है; वही हर्प प्रकृष्ट (अतिशय) होनेपर 'प्रमोद' कहा जाता है। 'आनन्द' सामान्य सुखका नाम है; वह सुखके अवयवसूत प्रिय आदिका आत्मा है, क्योंकि उसीमें वे सब अनुस्यृत हैं।

'आनन्द' यह परमहाका ही वाचक है । वही ग्रुभकर्मद्वारा प्रस्तुत किये हुए पुत्र-मित्रादि विशेष विषय ही जिसकी उपाधि हैं उस सुप्रसन्न अन्तःकरणकी दृत्तिविशेष-में, जब कि वह तमोगुणसे आच्छादित नहीं होता, अभिव्यक्त होता है। वह छोकमें विषय-सुख नामसे प्रसिद्ध है । उस दृत्तिविशेषको प्रस्तुत करनेवाछे कर्मके अस्थिर होनेके कारण उस सुखर्का भी क्षणिकता है। अतः जिस समय अन्तःकरण तमोगुणको नष्ट करनेवाछे तप, उपासना, महाचर्य और श्रद्धाके द्वारा

च निर्मेलत्वमापद्यते यावद्याव-त्तावत्तावद्विविक्ते ग्रसन्नेऽन्तः-करण आनन्द्विशेप उत्कृष्यते विपुलीभवति । वस्यति च-"रसो वै सः । रसः होवायं लव्धानन्दी भवति एप होवान-न्द्याति" (तै० उ० २।७। १) "एतस्यैवानन्दस्थान्यानि भृतानि सात्रामुपनीवन्ति" (चृ० उ० ४। ३। ३२) इति च श्रुत्यन्तरात् । एवं च कामोप-शमोत्कर्पापेक्षया शतगुणोत्तरो-त्तरोत्कर्प आनन्दस्य वक्ष्यते । एवं चोत्कृष्यमाणसानन्द-मयस्यात्मनः परमार्थत्रहाविज्ञाना-पेक्षया त्रहा परमेव। यत्प्रकृतं सत्यज्ञानानन्तलक्षणम्, च प्रतिपत्त्यर्थं पञ्चान्नादिमयाः कोशा उपन्यस्ताः, यच तेस्य आम्यन्तरम्, येन च ते सर्व आत्मवन्तः, तद्रह्म पुच्छं प्रतिष्ठा।

जितना-जितना निर्मलताको प्राप्त होता है उतने-उतने ही खच्छ और प्रसन्त हुए उस अन्तःकरणमें विशेष आनन्दका उत्कर्प होता है अर्यात् वह बहुत बढ़ जाता है। यही बात "वह रस ही है, इस रसको पाकर ही पुरुप आनन्दी हो जाता है। यह रस ही सबको आनन्दित करता है।" इस प्रकार आगे कहेंगे, तया ''इस आनन्दके अंशमात्रके आश्रय ही सब प्राणी जीवित रहते है" इस अन्य श्रतिसे भी यही त्रात सिद्ध होती है। इसी प्रकार काम-शान्तिके उत्कर्पकी अपेक्षा आगे-आगेके आनन्दका सौ-सौ गुना उत्कर्प आगे वतलाया जायगा।

इस प्रकार परमार्थ ब्रह्मके विज्ञान-की अपेक्षासे क्रमशः उत्कर्पको प्राप्त होनेवाले आनन्दमय आत्माकी अपेक्षा ब्रह्म पर ही है। जो प्रकृत ब्रह्म सत्य, ज्ञान और अनन्तरूप है, जिसकी प्राप्तिके लिये अन्नमय आदि पाँच कोशोंका उपन्यास किया गया है, जो उन सबकी अपेक्षा अन्तर्वर्ती है और जिसके द्वारा वे सब आत्मवान् हैं—वह ब्रह्म ही उस आनन्दमयकी पुच्छ—प्रतिष्ठा है। तदेव च सर्वस्थाविद्यापरि-किर्पतस्य द्वैतस्थावसानभृत-मद्वैतं ब्रह्म प्रतिष्ठा आनन्द-मयस्य। एकत्वावसानत्वात् । अस्ति तदेकमविद्याकिर्पतस्य द्वैतस्थावसानभूतमद्वैतं ब्रह्म प्रतिष्ठा पुच्छम् । तदेतस्थिनप्यर्थ एप श्लोको भवति ॥१॥

अविवादारा कल्पना किये हुए सम्पूर्ण द्वेतका निपेधाविधमूत वह अद्वेत ब्रह्म ही उसकी प्रतिष्ठा है, क्योंकि आनन्दमयका पर्यवसान भी एकत्वमें ही होता है। अविद्या-परिकल्पित द्वेतका अवसानभूत वह एक और अद्वितीय ब्रह्म उसकी प्रतिष्ठा यानी पुच्छ है। उस इसी अर्थमें यह श्लोक है।। १॥



इति ब्रह्मानन्द्वल्त्यां पञ्चमोऽनुवाकः॥५॥



पणु अनुकाक

नह्मको सत् और असत् जाननेवालोंका भेद, नह्मज्ञ और अनह्मज्ञकी नह्मपातिके विषयमें शंका तथा सम्पूर्ण प्रपञ्चरूपसे नह्मके स्थित होनेका निरूपण ।

असन्नेव स भवति । असहह्रोति वेद चेत् । अस्ति व्रह्मोति चेद्वेद् । सन्तमेनं ततो विद्विरिति । तस्येष एव शारीर आत्मा यः पूर्वस्य । अथातोऽनुप्रश्नाः । उता-विद्वानमुं लोकं प्रत्य कश्चन गच्छती ३ । आहो विद्वानमुं लोकं प्रत्य कश्चन गच्छती ३ । आहो विद्वानमुं लोकं प्रत्य कश्चित्समञ्जता ३ उ । सोऽकामयत । बहु स्यां प्रजाययेति । स तपोऽतप्यत । स तपस्तप्त्वा इद्य सर्वमस्जत यदिदं किंच । तत्स्व्या तदेवानु-प्राविश्वत् । तदनुप्रविश्य सच्च त्यच्चामवत् । निरुक्तं चानिरुक्तं च । निल्यनं चानिल्यनं च विज्ञानं चाविज्ञानं च । सत्यं चानृतं च सत्यमभवत् । यदिदं किंच । तत्सत्यमित्याचक्षते । तद्येष श्लोको भवति ॥ १ ॥

यदि पुरुष 'त्रह्म असत् है' ऐसा जानता है तो वह खर्य भी असत् ही हो जाता है । और यदि ऐसा जानता है कि 'त्रह्म है' तो [ब्रह्मवेत्ता-जन] उसे सत् समझते हैं । उस पूर्वकथित (विज्ञानमय) का यह जो [आनन्दमय] है शरीर-स्थित आत्मा है । अब (आचार्यका ऐसा उपदेश सुननेके अनन्तर शिष्यके) ये अनुप्रश्न हैं—क्या कोई अविद्वान् पुरुष भी इस शरीरको छोड़नेके अनन्तर परमात्माको प्राप्त हो सकता है ? अथवा कोई विद्वान् भी इस शरीरको छोड़नेके अनन्तर परमात्माको प्राप्त होता है या नहीं ? [इन प्रश्नोंका उत्तर देनेके छिये आचार्य भूमिका बाँधते हैं—] उस परमात्माने कामना की 'में बहुत हो जाऊँ अर्थात् में उत्पन्न हो जाऊँ'। अतः उसने तप किया। उसने तप करके हों यह जो कुछ है इस सबकी रचना की। इसे रचकर वह इसीमें अनुप्रविष्ट हो गया। इसमें अनुप्रवेश कर वह सत्यख्रूष परमात्मा मूर्त्त-अमूर्त, [देशकालादि परिच्छित्रख्तपसे] कहे जानेयोग्य, और न कहे जानेयोग्य, आश्रय-अनाश्रय, चेतन-अचेतन एवं व्यावहारिक सत्य-असत्य-रूप हो गया। यह जो कुछ है उसे ब्रह्मवेत्ता छोग 'सत्य' इस नामसे पुकारते हैं। उसके विषयमें ही यह श्लोक है।।१॥

असन्नेवासत्सम एव यथा-

सन्न पुरुपार्थसंव-न्ध्येवं स भवति

अपुरुपार्थसंवन्धी । कोऽसौ ? योऽसदिविद्यमानं ब्रह्मेति वेद विजानाति चेद्यदि । तद्विपर्ययेण यत्सर्वविकल्पास्पदं सर्वप्रवृत्ति-वीजं सर्वविद्योपप्रत्यस्तमितमप्य-स्ति तद्वह्येति वेद चेत् ।

व्यवहारातीतस्वं ब्रह्मण इति

कुतः पुनराशङ्का तन्नास्तित्वे ?

त्रूमः । व्यवहारिवपये हि वाचा- | लिये] व्यवहारके विषयभूत पदार्थो-

जिस प्रकार असत् (अविद्यमान) पदार्थ पुरुपार्थसे सम्बन्ध रखनेवाला नहीं होता उसी प्रकार वह भी असत्—असत्के समान पुरुपार्थसे सम्बन्ध नहीं रखनेवाला हो जाता है--वह कौन? जो 'ब्रह्म असत्—अविद्यमान है' ऐसा जानता है। 'चेत्' शब्दका अर्थ 'यदि' है। इसके विपरीत तत्त्व सम्पूर्ण विकल्पोंका आश्रय, समस्त प्रवृत्तियोंका वीजरूप और सम्पूर्ण विशेपोंसे रहित भी है वही ब्रह्म है' ऐसा यदि कोई जानता है ितो उसे ब्रह्मवैत्तालोग सद्रूप समझते हैं इस प्रकार इसका आगेकें वाक्यसे सम्बन्ध है]।

किन्तु ब्रह्मके अस्तित्यामावके विपयमें शंका क्यों की जाती है ? [इसपर] हमारा यह कथन है कि ब्रह्म व्यवहारसे परे है । [इसी लिये] व्यवहारके विपयमूत पदार्थों- स्तद्धिपरीते व्यवहारातीते नास्ति-त्वसपि प्रतिपद्यते । यथा घटा-दिर्ब्यवहारविपयतयोपपनः सं-स्तद्विपरीतोऽसन्निति प्रसिद्धम्। एवं तत्सामान्याविहापि खाह्रस-णो नास्तित्वप्रत्याशङ्का । तसा-दुच्यते-अस्ति ब्रह्मेति चेद्वेदेति । किं पुनः स्थात्तदस्तीति वि-जानतस्तदाह-सन्तं विद्यसान-त्रसस्तरूपेण परमार्थसदात्मापन्न-मेन मेवं विदं विदुर्वसविदस्ततः तसाद स्तित्ववेद नात्सो उन्येषां त्रसमद्भित्रयो भवतीत्यर्थः। अथवा यो नास्ति ब्रह्मेति

मन्यते स सर्वस्यैव सन्मार्गस्य

वर्णाश्रमादिच्यवस्थालक्षणस्याश्र-

रम्भणमात्रेऽस्तित्वभाविता बुद्धि-

में ही, जो कि केवल वाणीसे ही उचारण किये जानेवाले हैं, अस्तित्व- की भावनासे भावित हुई बुद्धि उनसे विपरीत व्यवहारातीत पदार्थों- में अस्तित्वका भी अनुभव नहीं करती; जैसे कि [जल लाना आदि] व्यवहारके विपयरूपसे उपपन्न हुआ घट आदि पदार्थ 'सत्' और उससे विपरीत [वन्ध्यापुत्रादि] 'असत्' होता है—इस प्रकार प्रसिद्ध है। उसी प्रकार उसकी समानताके कारण यहाँ भी ब्रह्मके अविद्यमानत्व- के विपयमें शंका हो सकती है। इसीलिये कहा है—'ब्रह्म है—ऐसा यदि कोई जानता है' इत्यादि।

किन्तु 'वह (त्रस) है' ऐसा जाननेवाले पुरुषको क्या फल मिलता है ? इसपर कहते हैं—त्रसवेत्तालोग इस प्रकार जाननेवाले इस पुरुपको सव्—विद्यमान अर्थात् त्रसरूपसे परमार्थ सत्स्वरूपको प्राप्त हुआ समझते हैं । तात्पर्य यह है कि इस कारणसे त्रसके अस्तित्वको जाननेके कारण वह दृसरोंके लिये त्रसके समान जाननेयोग्य हो जाता है ।

अथवा जो पुरुष 'व्रहा नहीं है' ऐसा मानता है वह अश्रद्धाछ होनेके कारण, वर्णाश्रमादि व्यवस्था-रूप सारे ही श्रभमार्गका- द्धानतया नास्तित्वं प्रतिपद्यते-ऽत्रक्षप्रतिपत्त्यर्थत्वात्तस्य । अतो नास्तिकः सोऽसन्नसाधुरुच्यते लोके । तद्विपरीतः सन्योऽस्ति त्रक्षेति चेद्वेद स तद्वक्षप्रतिपत्ति-हेतुं सन्मार्गं वणिश्रमादिच्यव-स्थालक्षणं श्रद्धानतयां यथा-वत्प्रतिपद्यते यसात्ततस्सात् सन्तं साधुमार्गस्थमेनं विदुः साधवः तसादस्तीत्येव ब्रह्म प्रतिपत्तव्यमिति वाक्यार्थः।

तस्य पूर्वस्य विज्ञानमयस्येप एव श्रारे विज्ञानमये भवः श्रारीर आत्मा। कोऽसौ १ य एप आनन्दमयः। तं प्रति नास्त्या-शङ्का नास्तित्वे। अपोढसर्व-विशेपत्वाचु ब्रह्मणो नास्तित्वं प्रत्याशङ्का युक्ता। सर्वसामा-न्याच ब्रह्मणः। यसादेवमतः तसात्, अथानन्तरं श्रोतुः शिष्यस्यानुप्रशा आचार्योक्तिमन्न एते प्रशा अनुप्रशाः।

प्रतिपादन करता असत्त्व क्योंकि वह भी ब्रह्मकी प्राप्तिके ही छिये हैं। अतः वह नास्तिक छोकमें असत्—असाधु कहा जाता है। इसके विपरीत जो पुरुष 'ब्रह्म है' ऐसा जानता है वह 'सत्' है, क्योंकि वह उस ब्रह्मकी प्राप्तिके हेतुभूत वर्णाश्रमादिके व्यवस्थारूप सन्मार्गको श्रद्धापूर्वक ठीक-ठीक जानता है। इसीलिये साध्रलोग उसे सत् यानी श्रुभ मार्गमें स्थित जानते हैं । अतः 'ब्रह्म है' ऐसा ही जानना चाहिये-यह इस वाक्यका अर्थ है।

उस विज्ञानमयका यही शारीर— विज्ञानमय शरीरमें रहनेवाला आत्मा है। वह कौन? यह जो आनन्दमय है। उसके नास्तित्वमें तो कुछ भी शंका नहीं है। किन्तु ब्रह्म सम्पूर्ण विशेषणोंसे रहित है इसल्ये उसके अस्तित्वके अभावमें शंका होना उचित ही है। इसके सिवा ब्रह्मकी सबके साथ समानता होनेके कारण भी [ऐसी शंका हो ही सकतो है]। क्योंकि ऐसी बात है इसल्ये अब— इसके अनन्तर श्रवण करनेवाले शिष्यके अनुप्रश्न हैं। आचार्यकी इस उक्तिके पश्चात् किये जानेवाले ये प्रश्न—अनुप्रश्न हैं— सामान्यं हि त्रक्षाकाशादिविद्वविद्वद्वेदेन कारणत्वाद्विदुपोऽत्रक्षवाप्तावाक्षेपः विदुपश्च । तसादविदुपोऽपि ज्ञह्वाप्राप्तिराशङ्क्यते—
उत अपि अविद्वानम्रं लोकं
परसात्मानसितः प्रेत्य कश्चन,
चनशब्दोऽप्यर्थे, अविद्वानपि
गच्छतिप्राम्नोति किंवा न गच्छतीति द्वितीयोऽपि प्रश्नो द्रष्टव्योऽनुप्रशा इति वहुनचनात् ।

विद्वांसं प्रत्यन्यौ प्रश्नौ। यद्यविद्वान्सामान्यं कारणमि व्रह्म
न गच्छति ततो विदुपोऽपि
व्रह्मागमनमाञ्च्स्यते। अतस्तं
प्रति प्रश्न आहो विद्वानिति।
उकारं च वक्ष्यमाणमधस्तादपकृष्य तकारं च पूर्वसादुतञ्चदाद्व्यासज्याहो इत्येतसात्पूर्वमुतञ्चदं संयोज्य
प्रच्छति—उताहो विद्वानिति।

आकाशादिका कारण होनेसे
वहा विद्वान् और अविद्वान् दोनोंहीके लिये समान हैं। इससे
अविद्वान्कों भी बहाकी प्राप्ति होती
है—ऐसी आशंका की जाती है—
क्या कोई अविद्वान् पुरुप भी इस
शरीरको छोड़नेके अनन्तर इस लोक
अर्थात् परमात्माको प्राप्त हो जाता
है ?—'कश्चन' में 'चन' शब्द 'अपि
(भी)' के अर्थमें है। 'अथवा
नहीं होता ?' यह इसके साथ
दूसरा प्रश्न भी समझना चाहिये,
क्योंकि यहाँ 'अनुप्रश्नाः' ऐसा बहुवचनका प्रयोग किया गया है।

अन्य दो प्रश्न विद्वान् विवयमें हैं— त्रहा सबका साधारण कारण है, तब भी यदि अविद्वान् उसे प्राप्त नहीं होता तो विद्वान् के भी ब्रह्मको प्राप्त न होनेकी आशंका होती है; अतः उसके उद्देश्यसे पूछा जाता है—'क्या विद्वान् भी' आदि । [मूळ मन्त्रमें] आगे कहे जानेवाळे 'उ' को आगेसे खींचकर और पूर्वोक्त 'उत' शब्दसे उसमें 'त' जोड़कर 'आहो' इस शब्दके पहळे 'उत' शब्द जोड़कर 'उताहो विद्वान्' इत्यादि प्रकारसे पूछता है—क्या

विद्वान्त्रहाविद्पि किथिदितः प्रेत्याम् लोकं समञ्जुते प्राप्नोति
समञ्जुते उ इत्येवंस्थिते,
अयादेशे यलोपे च कृतेऽकारस्य प्छतिः समञ्जुता ३ उ
इति । विद्वान्समञ्जुतेऽमुं
लोकम् । किं वा यथाविद्वानेवं
विद्वानपि न समञ्जुत इत्यपरः
प्रथाः ।

द्वावेव वा प्रश्नो विद्वदविद्वद्विपयो । चहुवचनं तु सामध्येप्राप्तप्रश्नान्तरापेक्षया घटते ।
'असद्वृद्धोति चेद चेत् । अस्ति
व्रद्धोति चेद्वेद' इति अवणादस्ति
नास्तीति संशयस्ततोऽर्थप्राप्तः किमस्ति नास्तीति प्रथमोऽनुप्रश्नः ।
व्रद्धाणोऽपक्षपातित्वादविद्वान्
गच्छति न गच्छतीति द्वितीयः ।
व्रद्धाणाः समत्वेऽप्यविदुष इव

कोई विद्वान् अर्थात् ब्रह्मवेत्ता भी इस शरीरको छोड़कर इस छोकको प्राप्त कर छेता है ? यहाँ म्लमें 'समश्चुते उ' ऐसा पद था। उसमें 'अय्' आदेश करके ['छोपः शाकल्यस्य' इस स्त्रके अनुसार] 'य्' का छोप करनेपर 'समश्चुत उ' ऐसा प्रयोग सिद्ध होता है। फिर 'त' के अकारको प्छत करनेपर 'समश्चुता ३ उ' ऐसा पाठ हुआ है। विद्वान् इस छोकको प्राप्त होता है ? अथवा अविद्वान्के समान विद्वान् भी उसे प्राप्त नहीं होता ? यह एक अन्य प्रश्न है।

अथवा विद्वान् और अविद्वान्से सम्बन्धित ये केवल दो ही प्रश्न हैं। इनकी सामर्थ्यते प्राप्त एक और प्रश्नकी अपेक्षासे ही बहुवचन हो गया है। 'ब्रह्म असत् है—यदि ऐसा जानता है' तथा 'ब्रह्म है—यदि ऐसा जानता है' तथा 'ब्रह्म है—यदि ऐसा जानता है' ऐसी श्रुति होनेसे 'ब्रह्म है या नहीं' ऐसा सन्देह होता है। अतः 'ब्रह्म है या नहीं' ऐसा सन्देह होता है। अतः 'ब्रह्म है या नहीं' यह अर्थतः प्राप्त पहला अनुप्रश्न है। और ब्रह्म पक्षपाती है नहीं, इसलिये 'अविद्वान् उसे प्राप्त होता है या नहीं है' यह दूसरा अनुप्रश्न है। तथा ब्रह्म समान है, इसलिये

विदुपोऽप्यगमनमाशङ्कचते किं विद्वान्समञ्जुते न समञ्जुत इति सृतीयोऽजुप्रश्नः ।

एतेपां प्रतिवचनार्घमुत्तरप्रन्थ

_{हसणः सरझ-} आर्भ्यते । तत्रा-रूपत्वस्थापनम् स्तित्वमेव तावदु-च्यते । यचोक्तं 'सत्यं ज्ञान-मतन्तं ब्रह्म' इति, तच कथं सत्यत्वसित्येतद्वक्तव्यसितीद्यु-च्यते सन्वोक्त्यैव सत्यत्वमुच्यते । उक्तं हि "सदेव सत्यम्" इति । तसात्सत्त्वोक्त्यैव सत्यत्वसुच्य-ते । कथमेवमर्थतावगम्यतेऽस्य ग्रन्थस्य शन्दानुगमात् । अने-**स्थिनान्वितान्युत्तराणि** "तत्सत्यमित्याच-वाक्यानि क्षते" (तै० उ० २ । ६ । १) "यदेष आकाश आनन्दो न स्रात्" (तै॰ उ॰ २।७।१) इत्यादीनि ।

अविद्वान्के समान विद्वान्की भी व्रह्मप्राप्तिके विपयमें 'विद्वान् उसे प्राप्त होता है या नहीं ?' ऐसी शंका की जाती है। यह तीसरा अनुप्रश्न है।

आगेका प्रन्य इन प्रश्नोंका उत्तर देनेके लिये ही आरम्भ किया जाता है। उसमें सबसे पहले ब्रह्मके अस्तित्वका ही वर्णन किया जाता है। 'ब्रह्म सत्य ज्ञान और अनन्त है' ऐसा जो पहले कह चुके हैं सो वह ब्रह्मकी सत्यता किस प्रकार है-यह वतलाना चाहिये। इस-कहते हैं--उसकी सत्ता वतलानेसे ही उसके सत्यत्वका भी प्रतिपादन हो जाता है। "सत् ही सत्य है" ऐसा अन्यत्र कहा भी है। अतः उसकी सत्ता वतलानेसे उसका सत्यत्व भी ही दिया जाता है। किन्तु इस ग्रन्थ-का भी यही तारपर्य है-यह कैसे जाना गया ? इसपर कहते हैं— शन्दोंके अनुगमन (अमिप्राय) से; क्योंकि "वह सत्य है-ऐसा कहते हैं" ''यदि यह आनन्दमय आकाश न होता" आदि आगेके वाक्य भी इसी अर्थसे युक्त हैं।

तत्रासदेव ब्रह्मेत्याशङ्कचते । कसात् ? यदस्ति तद्विशेपतो गृद्यते यथा घटादि । यनास्ति तन्त्रोपलभ्यते यथा शशविपाणा-दि। तथा नोपलभ्यते ब्रह्म। तसाद्विशेपतोऽग्रहणानास्तीति तनः आकाशादिकारणत्वा-हब्रणः । न नास्ति ब्रह्म । कसा-दाकाशादि हि सर्व कार्य ब्रह्मणो जातं गृह्यते । यसाच जायते किंचित्तदस्तीति दृष्टं लोके; यथा घटाङ्कुरादिकारणं मृद्रीजादि । तसादाकाशादिकारणत्वादस्ति व्रह्म

न चासतो जातं किंचिद्-गृह्यते लोके कार्यम् । असतश्रेना-मरूपादि कार्यं निरात्मकंत्वा-१९—२० . इसमें यह आशंका की जाती है कि ब्रह्म असत् ही है। ऐसा क्यों है ? क्योंकि जो वस्तु होती है वह विशेषरूपसे उपलब्ध हुआ करती है; जैसे कि घट आदि। और जो नहीं होती उसकी उपलब्ध भी नहीं होती; जैसे—शश्रृ गादि । इसी प्रकार ब्रह्मकी भी उपलब्ध नहीं होती। अतः विशेषरूपसे ग्रह्ण न किया जानेके कारण वह है ही नहीं।

ऐसी बात नहीं है, क्योंकि ब्रह्म आकाशादिका कारण है। ब्रह्म नहीं है—ऐसी बात नहीं है। क्यों नहीं है ? क्योंकि ब्रह्मसे उत्पन्न हुआ आकाशादि सम्पूर्ण कार्यवर्ग देखनेमें आता है। जिससे किसी वस्तुका जन्म होता है वह पदार्थ होता ही है—ऐसा लोकमें देखा गया है; जैसे कि घट और अङ्करादिके कारण मृत्तिका एवं वीज आदि। अतः आकाशादिका कारण होनेसे ब्रह्म है ही।

छोकमें असत्से उत्पन्न हुआ कोई मी पदार्थ नहीं देखा जाता। यदि नाम-रूपादि कार्यवर्ग असत्से उत्पन्न हुआ होता तो वह निराधार स्रोपलभ्येत । उपलभ्यते तुः तसादिस्त ब्रह्म । असतश्रेत्कार्य गृह्यमाणमप्यसदिन्वतमेव तत् स्यात् । न चेवम्ः तसादित ब्रह्म तत्र । "कथमसतः सज्जायेत" (छा० उ०६।२।२) इति श्रुत्यन्तरमसतः सज्जन्मासंभव-सन्दाचि न्यायतः । तसात्सदेव ब्रह्मित ब्रुक्तस् ।

तद्यदि मृद्रीजादिवत्कारणं स्यादचेतनं तर्हि ?

न, कामयितृत्वात् । न हि

शक्षणक्षित्वरूपत्व-कामयित्रचेतनमस्ति

शक्षेत्रचनम् लोके । सर्वज्ञं हि

शक्षेत्ययोचाम । अतः कामयि
तृत्वोपपत्तिः ।

होनेके कारण प्रहण ही नहीं किया जा सकता था। किन्तु वह प्रहण किया ही जाता है; इसिल्ये ब्रह्म है ही। यदि यह कार्यवर्ग असत्से उत्पन्न हुआ होता तो प्रहण किये जानेपर भी असदात्मक ही प्रहण किया जाता। किन्तु ऐसी वात है नहीं। इसिल्ये ब्रह्म है ही। इसी सम्बन्धमें "असत्से सत् कैसे उत्पन्न हो सकता है" ऐसी एक अन्य श्रुतिने युक्तिपूर्वक असत्से सत्का जन्म होना असम्भव वतलाया है। इसिल्ये ब्रह्म सत् ही है—यही मत ठीक है।

शंका—यदि त्रहा मृत्तिका और वीज आदिके समान [जगत्का उपादान] कारण है तो वह अचैतन होना चाहिये।

समाधान—नहीं, क्योंकि वह कामना करनेवाटा है। टोकमें कोई भी कामना करनेवाटा अचेतन नहीं हुआ करता। ब्रह्म सर्वज्ञ है—यह हम पहले कह चुके हैं। अतः उसका कामना करना भी युक्त ही है। कामयितृत्वादसदादिवदना-प्रकाममिति चेत् ?

न, स्वातन्त्रयात्। यथान्यान् परवशीकृत्य कामादिदोपाः प्रवर्तयन्ति न तथा ब्रह्मणः प्रवर्तकाः कामाः। कथं तर्हि सत्यज्ञानलक्षणाः स्वात्मभूतत्वा-द्विशुद्धा न तैर्बह्म प्रवर्त्यते। तेषां तु तत्प्रवर्तकं ब्रह्म प्राणि-कर्मापेक्षया। तसात्स्वातन्त्रयं कामेषु ब्रह्मणः। अतो नानाप्त-कामं ब्रह्म।

साधनान्तरानपेक्षत्वाच । किं च यथान्येपामनात्मभूता धर्मा-दिनिमित्तापेक्षाः कामाः खात्म-च्यतिरिक्तकार्यकरणसाधनान्त-

रापेक्षाश्च न तथा ब्रह्मणो निमि-

शंका—कामना करनेवाला होनेसे तो वह हमारी-तुम्हारी तरह अनाम काम(अपूर्ण कामनावाली) सिद्ध होगा।

समाधान-ऐसी वात नहीं है, क्योंकि वह खतन्त्र है। जिस प्रकार काम आदि दोष अन्य जीवोंको विवश करके प्रवृत्त करते हैं उस प्रकार वे ब्रह्मके प्रवर्तक नहीं हैं। तो वे कैसे हैं? वे सत्य-ज्ञान-स्वरूप एवं खात्मभूत होनेके कारण विशुद्ध हैं। उनके द्वारा ब्रह्म प्रवृत्त नहीं किया जाता; बल्कि जीवोंके प्रारव्ध-कर्मोंकी अपेक्षासे वह ब्रह्म ही उनका प्रवर्तक है। अतः कामनाओंके करनेमें ब्रह्मकी स्वतन्त्रता है। इसिंच्ये ब्रह्म अनाप्त-काम नहीं है।

किन्हीं अन्य साधनोंकी अपेक्षा-वाळा न होनेसे भी कामनाओंके विपयमें ब्रह्मकी खतन्त्रता है। जिस प्रकार धर्मादि कारणोंकी अपेक्षा रखनेवाळी अन्य जीवोंकी अनात्मभूत कामनाएँ अपने आत्मासे अतिरिक्त देह और इन्द्रियरूप अन्य साधनों-की अपेक्षावाळी होती हैं उस प्रकार ब्रह्मको निमित्त आदिकी अपेक्षा त्ताद्यपेक्षत्त्रम् । किं तिहं खात्म-नोऽनन्याः ।

सोऽकामयत स तदेतदाह आत्मा यसादाकाशः ^{पहुभवनसङ्घरः} संभृतोऽकामयत कामितवान् । कथम् ? वहु स्यां वहु प्रभृतं खां भवेयम्। कथमे-कस्यार्थान्तराननुप्रवेशे बहुत्वं सादित्युच्यते । प्रजायेयोत्पद्येय । न हि पुत्रोत्पत्त्येवार्थान्तरविपयं वहुभवनम्, कथं तिह १ आत्म-स्थानाभिन्यक्तनामरूपाभिन्य-क्त्या । यदात्मस्थे अत्रभि-व्यक्ते नामरूपे व्याक्रियेते तदा नामरूपे आत्मखरूपापरित्यागे-वसणाप्रविभक्तदेशकाले सर्वावंस्थासु व्याक्रियेते तनामरूपन्याकरणं त्रहाणो वहु-भवनम् । नान्यथा निरवयवस्य ब्रह्मणो बहुत्वापित्तरुपपद्यतेऽस्प- नहीं होती | तो महाकी कामनाएँ केंसी होती हैं ? वे खात्मासे अभिन होती हैं |

उसीके विषयमें श्रुति कहती है-उसने कामना की-उस आत्माने. जिससे कि आकाश उत्पन है, कामना की । किस कामना की ? मैं बहुत-अधिक रूपमें हो जाऊँ। अन्य पदार्यमें प्रवेश किये विना ही एक वस्तुकी बहुछता केंसे हो सकती है ? इसपर कहते हें-'प्रजायेय' अर्थात् उत्पन्न होऊँ। यह शसका बहुत होना पुत्रकी उत्पत्तिके समान अन्य वस्तुविपयक नहीं है। तो फिर कैसा है ? अपने-में अन्यक्तरूपसे स्थित नाम-रूपोंकी अभिन्यक्तिके द्वारा ही [यह अनेक-रूप होना है] । जिस समय आत्मामें स्थित अन्यक्त नाम और रूपोंको न्यक्त किया जाता है उस समय वे अपने खरूपका त्याग किये विना ही समस्त अवस्याओं में ब्रह्मसे अभिन्न देश और कालमें ही व्यक्त किये जाते हैं। यह नाम-रूपका व्यक्त करना ही ब्रह्मका वहुत होना है। इसके सिवा और किसी प्रकार निरवयव ब्रह्मका बहुत अयवा अल्प होना सम्भव नहीं है, जिस प्रकार त्वं वा । यथाकाशस्याल्पत्वं वहु-त्वं च वस्त्वन्तरकृतमेव। अतस्त-द्द्वारेणैवात्मा वहु भवति ।

न ह्यात्मनोऽन्यद्नात्मभूतं तत्प्रविभक्तदेशकालं सक्षमं व्यव-हितं विप्रकृष्टं भूतं भवद्भविष्यद्वा वस्तु विद्यते । अतो नामरूपे सर्वावस्थे व्रक्षणैयात्मवती, न व्रह्म तदात्मकम् । ते तत्प्रत्या-ख्याने न स्त एवेति तदात्मके उच्येते । ताम्यां चोपाधिभ्यां ज्ञातृज्ञेयज्ञानशव्दार्थादिसर्वसं-व्यवहारभाग्वह्म ।

स आत्मैवंकामः संस्तपोऽतप्यत । तप इति ज्ञानमुच्यते ।
"यस्य ज्ञानमयं तपः" (मु॰ उ॰
१ । १ । ८) इति श्रुत्यन्तरात्।
आप्तकामत्वाचेतरस्थासंभव एव
तपसः। तत्तपोऽतप्यत तप्तवान्।

कि आकाशका अल्पत्व और बहुत्व भी अन्य वस्तुके ही अधीन है [उसी प्रकार ब्रह्मका भी है]। अतः उन (नाम-रूपों) के द्वारा ही ब्रह्म बहुत हो जाता है।

आत्मासे भिन्न अनात्मभूत, तथा उससे भिन्न देश-काल्में रहनेवाली कोई मी सूक्ष्म, न्यवहित (ओटवाली), दूरस्थ, अथवा भूत या भविष्यकालीन वस्तु नहीं है । अतः सम्पूर्ण अवस्थाओंसे सम्बन्धित नाम और रूप ब्रह्मसे ही आत्मवान् हैं, किन्तु ब्रह्म तद्रूप नहीं है । ब्रह्मका निपेध करनेपर वे रह ही नहीं सकते, इसीसे वे तद्रूप कहे जाते हैं । उन उपाधियोंसे ही ब्रह्म ज्ञाता, ज्ञेय और ज्ञान—इन शब्दोंका तथा इनके अर्थ आदि सब प्रकारके न्यवहारका पात्र वनता है ।

उस आत्माने ऐसी कामनावाला होकर तप किया । 'तप' शब्दसे यहाँ ज्ञान कहा जाता है, जैसा कि "जिसका ज्ञानरूप तप है" इस अन्य श्रुतिसे सिद्ध होता है । आप्तकाम होनेके कारण आत्माके लिये अन्य तप तो असम्भव ही है । 'उसने तप किया' इसका तात्पर्य यह है खुज्यसानजगद्रचनादिविषयामा-लोचनामकरोदात्मेत्यर्थः ।

स एवमालोच्य तपस्तप्त्वा प्राणिकमीदिनिमित्तानुरूपमिदं सर्वे जगहेशतः कालतो नाम्ना रूपेण च यथानुभवं सर्वेः प्राणिसिः सर्वावस्थेरनुभ्यमानम-खनत स्प्टवान् । यदिदं किं च यत्ति चेदमविशिष्टम् । तदिदं जगत्सृञ्चा किमकरोदित्युच्यते— तदेव स्पृष्टं नगदनुप्राविश्चित्ति।

तत्रैतिबन्त्यं कथमनुप्राविश
तत्रैतिबन्त्यं कथमनुप्राविश
तत्रेतिबन्त्यं कथमनुप्राविश
तत्र जगदन्त- दिति । किं यः

प्रवेशः स्रष्टा स तेनैवात्म
नानुप्राविशदुतान्येनेति, किं ता
वद्युक्तम् १ क्तवाप्रत्ययश्रवणाद्यः

स्रष्टा स एवानुप्राविशदिति ।

कि आत्माने रचे जानेवाले जगत्की रचना आदिके विपयमें आलोचना की।

इस प्रकार आलोचना अर्थात् तप करके उसने प्राणियोंके कर्मादि निमित्तोंके अनुरूप इस सम्पूर्ण जगत्को रचा, जो देश, काल, नाम और रूपसे यथानुभन्न सारी अनुस्थाओं में स्थित सभी प्राणियोंद्वारा अनुभन्न किया जाता है। यह जो कुछ है अर्थात् सामान्यरूपसे यह जो कुछ जगत् है इसे रचकर उसने क्या किया, सो वतलाते हैं—वह उस रचे हुए जगत्में ही अनुप्रविष्ट हो गया।

अव यहाँ यह विचारना है कि उसने किस प्रकार अनुप्रवेश किया? जो स्रष्टा था, क्या उसने खखरूपसे ही अनुप्रवेश किया अयवा किसी और रूपसे? इनमें कौन-सा पक्ष समीचीन है? श्रुतिमें ['सृष्ट्वा' इस कियामें] 'क्ता' प्रत्यय होनेसे तो यही ठीक जान पड़ता है कि जो स्रष्टा था उसीने पीछे प्रवेश भी किया।*

अर्थमें 'कर' या 'के' प्रत्यय पूर्वकालिक कियामें हुआ करता है। हिन्दीमें इसी अर्थमें 'कर' या 'के' प्रत्यय होता है; जैसे—'रामने स्थामको बुलाकर [या बुलाके] धमकाया।' इसमें यह नियम होता है कि पूर्वकालिक किया और मुख्य कियाका कर्ता एक ही होता है; जैसे कि उपर्युक्त वाक्यमें पूर्वकालिक किया 'बुलाकर' तथा मुख्य किया 'धमकाया' इन दोनोंका कर्ता 'राम' ही है।

नतु न युक्तं मृद्वच्चेत्कारणं त्रहा तदात्मकत्वात्कार्यस्य । का-रणमेव हि कार्यात्मना परिणत-मित्यतोऽप्रविष्ट इव कार्योत्पत्ते-रूर्ध्व पृथकारणस्य पुनः प्रवेशो-ऽनुपपन्नः । न हि घटपरिणाम-व्यतिरेकेण मृदो घटे प्रवेशो-**ऽस्ति । यथा घटे चूर्णात्मना** एवमन्येनात्मना **मृदोऽ**नुप्रवेश नामरूपकार्येऽचुप्रवेश आत्मन इति चेच्छ्रत्यन्तराच "अनेन जीवेना-रमनानुप्रविक्य" (छा० उ० ६। ३।२) इति।

नैवं युक्तमेकत्वाह्रह्मणः । मृ-दात्मनस्त्वनेकत्वात्सावयवत्वाच्च युक्तो घटे मृदश्रूणीत्मनातु-प्रवेशः । मृदश्रूणिस्याप्रविष्टदेश-वन्ताच्च । न त्वात्मन एकत्वे

पूर्व -यदि मृत्तिकाके व्रह्म कारण है तो समान जगत्का उसका कार्य तद्रूप होनेके उसमें उसका प्रवेश करना सम्भव नहीं है। क्योंकि कारण ही कार्यरूप-से परिणत हुआ करता है, किसी अन्य पदार्थके समान विना प्रवेश किये कार्यकी उत्पत्तिके अनन्तर उसमें कारणका पुनः प्रवेश करना सर्वथा असम्भव है ? घटरूप-में परिणत होनेके सिवा मृत्तिकाका घटमें और कोई प्रदेश नहीं हुआ करता । हाँ, जिस प्रकार घटमें चूर्ण (वाछ) रूपसे मृत्तिकाका प्रवेश होता है उसी प्रकार किसी अन्य रूपसे आत्माका नाम-रूप कार्यमें भी अनुप्रवेश हो सकता है; जैसा कि "इस जीवरूपसे अनुप्रवेश करके" इस अन्य श्रुतिसे प्रमाणित होता है -यदि ऐसा माने तो ?

सिद्धान्ती—ऐसा मानना उचित नहीं है, क्योंकि ब्रह्म तो एक ही है। मृत्तिकारूप कारण तो अनेक और सावयव होनेके कारण उसका घटमें चूर्णरूपसे अनुप्रवेश करना मी सम्भव है, क्योंकि मृत्तिकाके चूर्णका उस देशमें प्रवेश नहीं है; किन्तु आत्मा तो एक है, अतः उसके

इसी प्रकार 'अनुप्राविशत्' और 'सुप्ता' इन दोनों क्रियाओंका कर्ता मी ब्रह्म ही होना चाहिये। सित निरवयंबत्वादप्रविष्टदेशा-भावाच प्रवेश उपपद्यते । कथं ति प्रवेशः स्यात् । युक्तश्र प्रवेशः श्रुतत्वाचदेवानुप्राविशदिति ।

सावयवमेवास्तु तर्हि । साव-यवत्वान्मुखे हस्तप्रवेशवन्नाम-रूपकार्ये जीवात्मनानुप्रवेशोयुक्त एवेति चेत् ?

नाशून्यदेशस्यात् । न हि
कार्यात्मना परिणतस्य नामरूपकार्यदेशच्यतिरेकेणात्मशून्यः
प्रदेशोऽस्ति यंप्रविशेक्षीवात्मना।
कारणमेव चेत्प्रविशेक्षीवात्मत्वं
जहाति । तदेवानुप्राविशदिति
च श्रुतेने कारणानुप्रवेशो युक्तः।

निरवयव और उससे अप्रविष्ट देशका अभाव होनेके कारण उसका प्रवेश करना सम्भव नहीं है। तो फिर उसका प्रवेश कैसे होना चाहिये ? तथा उसका प्रवेश होना उचित हो है, क्योंकि 'उसीमें अनुप्रविष्ट हो गया' ऐसी श्रुति है।

पूर्व ० — तत्र तो त्रह्म सात्रयत्र ही होना चाहिये। उस अवस्थामें, सात्रयत्र होनेके कारण सुखमें हायका प्रवेश होनेके समान उसका नाम-रूप कार्यमें जीवरूपसे प्रवेश होना ठोक ही होगा—यदि ऐसा कहें तो ?

सिद्धानती—नहीं; क्योंकि उससे
शृत्य कोई देश नहीं है। कार्यरूपमें परिणत हुए ब्रह्मका नाम-रूप
कार्यके देशसे अतिरिक्त और कोई
अपनेसे शृत्य देश नहीं है, जिसमें
उसका जीवरूपसे प्रवेश करना
सम्मव हो। और यदि यह मानो
कि जीवात्माने कारणमें ही प्रवेश
किया तव तो वह अपने जीवत्वको
ही त्याग देगा, जिस प्रकार कि
घड़ा मृत्तिकामें प्रवेश करनेपर
अपना घटत्व त्याग देता है। तथा
'उसीमें अनुप्रविष्ट हो गया' इस
श्रुतिसे भी कारणमें अनुप्रवेश करना
सम्भव नहीं है।

कार्यान्तरमेव स्थादिति चेत् ? तदेवानुप्राविशदिति जीवात्मरूपं कार्यं नामरूपपरिणतं कार्यान्तर-मेवापद्यत इति चेत् ?

नः विरोधात् । न हि घटो

घटान्तरमापद्यते । न्यतिरेक
श्रुतिविरोधाच । जीवस्य नाम
रूपकार्यन्यतिरेकानुवादिन्यः

श्रुतयो विरुध्येरन् । तदापत्तौ

मोक्षासंभवाच । न हि यतो

ग्रुन्यमानस्तदेवापद्यते । न हि

श्रुंखलापत्तिर्वद्धस्य तस्करादेः ।

वाह्यान्तर्भेदेन परिणतमिति चेत्तदेव कारणं ब्रह्म श्रारीराद्या-धारत्वेन तदन्तर्जीवात्मनाघेय-त्वेन च परिणतमिति चेत् १ पूर्व ० — िकसी अन्य कार्यमें ही प्रवेश किया — यदि ऐसा मानें तो ? अर्थात् 'तदेवानुप्राविशत्' इस श्रुतिके अनुसार जीवात्मारूप कार्य नाम-रूपमें परिणत हुए किसी अन्य कार्यको ही प्राप्त हो जाता है — यदि ऐसी वात हो तो ?

सिद्धान्ती—नहीं, क्योंकि इससे विरोध उपस्थित होता है। एक घड़ा किसी दूसरे घड़ेमें छीन नहीं हो जाता। इसके सिवा [ऐसा माननेसे] व्यतिरेक श्रुतिसे विरोध भी होता है। [यदि ऐसा मानेंगे तो] जीव नाम-रूपात्मक कार्यसे व्यति-रिक्त (भन्न) है—ऐसा अनुवाद करनेवाछी श्रुतियोंसे विरोध हो जायगा और ऐसा होनेपर उसका मोक्ष होना भी असम्भव होगा। क्योंकि जो जिससे छूटनेवाछा होता है वह उसीको प्राप्त नहीं हुआ करता; क्रंजीरसे वँधे हुए चोर आदिका जंजीररूप हो जाना सम्भव नहीं है।

पूर्व 0—वही बाह्य और आन्तरके भेदसे परिणत हो गया, अर्थात् वह कारणरूप ब्रह्म ही शरीरादि आधाररूपसे बाह्य और आधेय जीवरूपसे उसका अन्तर्वर्ती हो गया—यदि ऐसा मानें तो ?

^{*} अर्थात् जीवको तो नाम-रूपात्मक कार्यसे मुक्त होना इष्ट है, फिर वह उसीको क्यों प्राप्त होगा ?

नः वहिः एस प्रवेशोपपत्तेः। न हि यो यसान्तःस्थः स एव तत्प्रविष्ट उच्यते। वहिः एस्यानु-प्रवेशः सात्प्रवेशशन्दार्थस्यैवं दृष्टत्वात्। यथा गृहं कृत्वा प्राविशदिति।

जलस्र्यकादिप्रतिविम्बवत्प्र-वेशः सादिति चेनः अपरिच्छि-न्नत्वादमूर्तत्वाच । परिच्छिनस्य मूर्तस्यान्यस्थान्यत्र प्रसादस्य-भावके जलादौ स्र्यकादिप्रतिवि-म्बोदयः स्यात् । न त्वात्मनः, अमूर्तत्वादाकाशादिकारणस्था-त्मनो च्यापकत्वात् । तद्विप्रकृष्ट-देशप्रतिविम्बाधारवस्त्वन्तराभा-वाच प्रतिविम्बवत्प्रवेशो न युक्तः ।

एवं तर्हि नैवास्ति प्रवेशो न च गत्यन्तरम्रुपलभामहे 'तदे-

सिद्धान्ती—नहीं, क्योंकि प्रवेश वाहर रहनेत्राले पदार्थकों ही हो सकता है । जो जिसके भीतर स्थित है वह उसमें प्रविष्ट हुआ नहीं कहा जाता । अनुप्रवेश तो वाहर रहनेत्राले पदार्थका ही हो सकता है, क्योंकि 'प्रवेश' शब्दका अर्थ ऐसा ही देखा गया है; जैसे कि 'वर वनाकर उसमें प्रवेश किया' इस वाक्यमें ।

यदि कहो कि जलमें सूर्यके प्रतिविम्व आदिके समान उसका प्रवेश हो सकता है, तो ऐसा कहना भी ठीक नहीं है, क्योंकि ब्रहा अपरिच्छिन और अमूर्त है। परि-च्छिन और मूर्तरूप अन्य पदार्थोका ही खच्छखभाव जल आदि अन्य पदार्थोमें सूर्यकादिरूप प्रतिविम्ब पड़ा करता है; किन्तु आत्माका प्रतिविग्व नहीं पड़ सकता, क्योंकि वह अमूर्त है तथा आकाशादिका कारणरूप आत्मा व्यापक भी है। उससे दूर देशमें स्थित प्रतिविम्बकी आधारभूत अन्य वस्तुका अभाव होनेसे भी उसका प्रतिविम्बके समान प्रवेश होना सम्भव नहीं है।

पूर्व ० — तत्र तो आत्माका प्रवेश होता ही नहीं — इसके सिवा 'तदेवानुप्राविशत्' इस श्रुतिकी और

वानुप्राविशत्' इति श्रुतेः श्रुतिश्र नोऽतीन्द्रियविषये विज्ञा-नोत्पत्तौ निमित्तम् । न चासा-्द्राक्याद्यत्ववतामपि विज्ञानमु-त्पद्यते । हन्त तर्ह्यनर्थकत्वाद्पो-ह्यमेतद्राक्यम् 'तत्सृष्ट्वा तदेवातु-प्राविशत्' इति ।

न, अन्यार्थत्वात् । किम्थं-मस्याने चर्चा। प्रकृतो ह्यन्यो विवक्षितोऽस्य वाक्यस्यार्थोऽस्ति ्स सर्वव्यः । "ब्रह्मविदाभोति प्रम्" (तै० ड० २।१।१) ''सत्यं ज्ञानमनन्तं त्रह्म'' (तै० उ० २।१।१) "यो वेद निहितं गुहायाम्" (तै० उ० २।१।१) इति तद्विज्ञानं च विवक्षितं प्रकृतं च तत्। ब्रह्मखरूपानुगमाय चाकाशाद्य-नमयान्तं कार्यं प्रदर्शितं ब्रह्मा-नुगमश्रारव्धः। तत्रान्नमयादा-त्मनोऽन्योऽन्तर आत्मा प्राण- दूसरा अन्तरात्मा

कोई गति दिखायी नहीं देती। हमारे (मीमांसकोंके) सिद्धान्ता-नुसार इन्द्रियातीत विपयोंका ज्ञान होनेमें श्रुति ही कारण है। किन्तु इस वाक्यसे बहुत यह करनेपर भी किसी प्रकारका ज्ञान उत्पन्न नहीं होता। अतः खेद है कि 'तत्सृष्ट्वा तदेवानुप्राविशत्'यह वाक्य अर्थशून्य होनेके कारण त्यागने ही योग्य है !

सिद्धान्ती-ऐसी वात नहीं है, क्योंकि इस वाक्यका अर्थ अन्य ही है। इस प्रकार अप्रासङ्गिक चर्चा क्यों करते हो ? इस प्रसंगमें इस वाक्य-को और ही अर्थ कहना अभीष्ठ है। उसीको स्मरण करना चाहिये। "ब्रह्म-वेता परमात्माको प्राप्त कर छेता है" ''त्रहा सत्य, ज्ञान और अनन्त है" ''जो उसे बुद्धिरूप गुहामें छिपा हुआ जानता है" इत्यादि वाक्योंद्वारा जिसका निरूपण किया गया है उस ब्रह्मका ही विज्ञान यहाँ बतलाना अभीष्ट है और उसीका यहाँ प्रसङ्ग भी है। ब्रह्मके खरूपका ज्ञान प्राप्त करनेके छिये ही आकाशसे छेकर अन्नमयकोशपर्यन्त सम्पूर्ण वर्ग दिखलाया गया है तथा ब्रह्मा-नुभवका प्रसङ्ग भी चल ही रहा है। उसमें अन्नमय आत्मासे भिन्न प्राणमय

मयस्तद्द्वर्सनोमयो विज्ञानमय इति विज्ञानगुहायां प्रवेशितस्तत्र चानन्द्रमयो विशिष्ट आत्मा प्रदर्शितः।

अतः परमानन्दभयलिङ्गाधि-गमद्वारेणानन्दविवृद्धचवसान आत्मा ब्रह्म पुच्छं प्रतिष्ठा सर्व-विकल्पास्पदो निर्विकल्पोऽस्या-मेव गुहायामधिगन्तच्य इति तत्प्रवेशः प्रकल्पते । न ह्यन्य-त्रोपलम्यते त्रक्ष निर्विशेपत्वात् । विशेषसंबन्धो सुपलव्धिहेतु-र्देष्टः, यथा राहोश्चन्द्राकिविशिष्ट-संबन्धः । एवमन्तःकरणगुहात्म-संवन्धो ब्रह्मण उपलन्धिहेतुः। संनिकपीद्वभासात्मकत्वाचान्तः-करणस्य।

उसका अन्तर्वर्ती मनोमय और फिर विज्ञानमय है। इस प्रकार आत्माका विज्ञानगुहामें प्रवेश करा दिया गया है, और वहाँ आनन्दमय ऐसे विशिष्ट आत्माको प्रदर्शित किया गया है।

इसके आगे आनन्दमय-इस लिङ्गके ज्ञानद्वारा आनन्दके उत्कर्प-का अवसानमृत आत्मा जो सम्पूर्ण विकलपका आश्रयभूत एवं निर्विकलप त्रहा है तथा [आनन्दमय कोशकी] पुन्छ प्रतिष्ठा है, वह इस गुहामें ही अनुभव किये जाने योग्य है-इसलिये उसके प्रवेशकी कल्पना की गयी है। निर्विशेष होनेके कारण नहा [बुद्धिरूप गुहाके सिवा] और कहीं उपलब्ध नहीं होता, क्योंकि विशेषका सम्बन्ध ही उपल्बिधमें हेत देखा गया है, जिस प्रकार कि राहु-की उपलब्धिमें चन्द्रमा अथवा सूर्य-रूप विशेषका सम्बन्ध। इस प्रकार अन्तः करणरूप गृहा और आत्मा-का सम्बन्ध ही ब्रह्मकी उपलिधका हेतु है, क्योंकि अन्तःक़रण उसका समीपवर्ती और प्रकाशखरूप * है।

अ जिस प्रकार अन्धकार और प्रकाश दोनों ही जह हैं, तथापि प्रकाश अन्धकारक्ष आवरणको दूर करनेमें समर्थ है, इसी प्रकार यद्यपि अज्ञान और अन्तःकरण दोनों ही समानरूपसे जह हैं तो भी प्रत्यय (विभिन्न प्रतीतियोंके) रूपमें परिणत हुआ अन्तःकरण अज्ञानका नाश करनेमें समर्थ है और इस प्रकार वह आत्माका प्रकाशक (ज्ञान करानेवाला) है। इसी बातको आगेके भाष्यसे स्पष्ट करते हैं।

यथा चालोकविशिष्टा घटा-द्युपलिधरेवं द्यद्धिप्रत्ययालोक-विशिष्टात्मोपलिधः स्थात्तस्मा-दुपलिधहेतौ गुहायां निहित-मिति प्रकृतमेव । तद्वृत्तिस्था-नीये त्विह पुनस्तत्सृष्ट्वा तदेवा-नुप्राविश्वदित्युच्यते ।

तदेवेदमाकाशादिकारणं कार्यं सृष्ट्वा तद्गुप्रविष्टमिवान्तर्गुहायां वृद्धौ द्रष्टृ श्रोतृ मन्तृ विज्ञात्रित्येवं विशेपवदुपलभ्यते । स एव तस्य प्रवेशस्तसाद्दित तत्कारणं ब्रह्म। अतोऽस्तित्वादस्तीत्येवोपलब्धव्यं तत्।

तत्कार्यमनुप्रविक्य, किम् ?

तस्य सच मूर्त त्यचामूर्तसार्वात्त्यम् सभवत् । मूर्तामूर्ते

ह्याकृतनामरूपे आत्मस्थे
अन्तर्गतेनात्मना व्याक्रियेते
व्याकृते मूर्तामूर्त्वशब्दवाच्ये। ते

जिस प्रकार कि प्रकाशयुक्त घटादिकी उपलिध होती है उसी प्रकार बुद्धिके प्रत्ययरूप प्रकाशसे युक्त आत्माका अनुभव होता है। अतः उपलिधकी हेतुभूत गुहामें वह निहित है—इसी वातका यह प्रसङ्ग है। उसकी वृत्ति (व्याख्या) के रूपमें ही श्रुतिद्वारा 'उसे रचकर वह पीछेसे उसीमें प्रवेश कर गया' ऐसा कहा गया है।

इस प्रकार इस कार्यवर्गको रचकर इसमें अनुप्रविष्ट-सा हुआ आकाशादिका कारणरूप वह ब्रह्म ही वुद्धिरूप गुहामें दृष्टा, श्रोता, मन्ता और विज्ञाता—ऐसा सविशेप-रूप-सा जान पड़ता है। यही उसका प्रवेश करना है। अतः वह ब्रह्म कारण है; इसिटिये उसका अस्तित्व होनेके कारण उसे 'है' इस प्रकार ही ब्रह्मण करना चाहिये।

उसने कार्यमें अनुप्रवेश करके फिर क्या किया ? वह सत्-मूर्त और असंत्-अमूर्त हो गया। जिन-के नाम और रूपकी अभिव्यक्ति नहीं हुई है, वे मूर्त और अमूर्त तो आत्मामें ही रहते हैं। उन 'मूर्त' एवं 'अमूर्त' शब्दवाच्य पदार्थोंको उनका अन्तर्वर्ती आत्मा केवळ अभिव्यक्त कर देता है। उनके आत्मना त्वप्रविभक्तदेशकाले इति कृत्वात्मा ते अभवदित्यु-च्यते ।

किं च निरुक्तं चानिरुक्तं च।
निरुक्तं नाम निष्कृष्य समानासमानजातीयेभ्यो देशकालविशिष्टतयेदं तिदत्युक्तमिनिरुक्तं
तिदिपरीतं निरुक्तानिरुक्ते अपि
मूर्तामृर्तयोरेट विशेषणे। यथा
सच त्यच प्रत्यक्षपरोक्षे, तथा
निरुप्तं चानिरुयनं च। निरुयनं नीडमाश्रयो मूर्तस्यैव धर्मः।
अनिरुपनं तिदिपरीतममूर्तस्यैव
धर्मः।

त्यदिनरुक्तानिलयनान्यमूर्त-धर्मत्वेऽपि व्याकृतविषयाण्येव । सर्गोत्तरकालभावश्रवणात् । त्य-दिति प्राणाद्यनिरुक्तं तदेवानि-लयनं च । अतो विशेषणान्य- देश और काल आत्मासे अभिन हैं —इसीलिये 'आत्मा ही मूर्त और अमूर्त हुआ' ऐसा कहा जाता है।

तथा वही निरुक्त और अनिरुक्त भी हुआ। निरुक्त उसे वहते हैं जिसे सजातीय और विजातीय पदार्थींसे अलग करके देश-काल-विशिष्टरूपसे 'वह यह हैं' ऐसा कहा जाय । इससे विपरीत रुक्षणों-वालेको 'अनिरुक्त' कहते हैं। निरुक्त और अनिरुक्त भी मूर्त और अमृतंके ही विशेषण हैं। जिस प्रकार 'सत्' और 'त्यत्' क्रमशः 'प्रत्यक्ष' और 'परोक्ष' को कहते हैं उसी प्रकार 'निलयन' और 'अनि-ल्यन' भी समझने चाहिये। अर्थात निल्यन—नीड आश्रय मूर्तका ही धर्म है और उससे विपरीत अनिलयन अमूर्तका धर्म है।

त्यत्, अनिरुक्त और अनिलयन—
ये अमूर्तके धर्म होनेपर मी न्याकृत
(न्यक्त) से ही सम्बन्ध रखनेवाले
हैं, क्योंकि इनकी सत्ता सृष्टिके
अनन्तर ही सुनी गयी है। त्यत्—
यह प्राणादि अनिरुक्तका नाम है;
वही अनिलयन भी है। अतः ये

मूर्तेस च्याकृतविषयाण्येवैतानि।

विज्ञानं चेतनमित्रज्ञानं
तद्रहितमचेतनं पापाणादि सत्यं
च व्यवहारित्रपयमिधिकारान्न
परमार्थसत्यम् । एकमेव हि
परमार्थसत्यम् । एकमेव हि
परमार्थसत्यं न्रह्म । इह पुनव्यवहारित्रपयगापेक्षिकं सत्यम्,
मृगत्रिणकाद्यनृतापेक्षयोदकादि
सत्यमुच्यते । अनृतं च तद्विप'रीतम्।किंपुनः १ एतत्सर्वमभवत्,
सत्यं परमार्थसत्यम् । कि
पुनस्तत् १ त्रह्म, सत्यं ज्ञानमनन्तं
न्रह्मेति प्रकृतत्वात् ।

यसात्सत्त्यदादिकं मृतीमृती-धर्मजातं यत्किचेदं सर्वमविशिष्टं विकारजातमेकमेव सच्छव्दवाच्यं ब्रह्माभवत्तद्व्यतिरेकेणाभावाचा-मरूपविकारस्य, तसात्तद्ब्रह्म सत्यमित्याचक्षते ब्रह्मविदः।

अस्ति नास्तीत्यनुप्रश्नः प्रकृतः तस्य प्रतिवचनविषय एतदुक्त- अम्र्तके विशेषण व्याकृतविषयक ही हैं।

विज्ञान यानी चेतन, अविज्ञान-उससे रहित अचेतन पाषाणादि और सत्य-व्यवहारसम्बन्धी सत्य, क्योंकि यहाँ व्यवहारका ही प्रसंग है, परमार्थ सत्य नहीं; परमार्थ सत्य तो एकमात्र ब्रह्म ही है; यहाँ तो केवल व्यवहारविपयक आपेक्षिक सत्यसे ही तात्पर्य है, जैसे कि मृगतृष्णा आदि असत्यकी अपेक्षासे जल आदिको सत्य कहा जाता है (व्यावहारिक तया अनृत-उस सत्य) से विपरीत । सो फिर क्या ? ये सब वह सत्य-परमार्थ सत्य ही हो गया। वह परमार्थ सत्य है क्या ? वह ब्रह्म है, क्योंकि 'ब्रह्म सत्य, ज्ञान एवं अनन्त है' इस प्रकार उसीका प्रकरण है।

क्योंकि सत्-त्यत् आदि जो कुछ मूर्त-अमूर्त धर्मजात है वह सामान्य-रूपसे सारा ही विकार एकमात्र 'सत्' शब्दवाच्य बहा ही हुआ है— क्योंकि उससे भिन्न नाम-रूप विकार-का सर्वया अभाव है—इसलिये ब्रह्म-वादीलोग उस ब्रह्मको 'सत्य' ऐसा कहकर पुकारते हैं।

'ब्रह्म है या नहीं' इस अनुप्रश्नका यहाँ प्रसंग या । उसके उत्तरमें यह **मात्माकामयत वहु स्वामिति ।** स यथाकामं चाकाशादिकार्यं सत्त्य-दादिलक्षणं सुघा तदनु प्रविश्य पश्यञ्भृण्यत्सत्वानो विजानन वह्नभवत्तसात्तदेवेदमाकाशादि-कारणं कार्यस्थं परमे व्योमन् हृदयगुहायां निहितं तत्प्रत्ययाव-भासविशेषेणोपलभ्यमानसस्ति इत्येवं विजानीयादित्युक्तं भवति। तदेतसिनर्थे ब्राह्मणोक्त एप श्लोको मन्त्रो भवति । यथा पूर्वेषु अन्नस्याद्यात्मप्रकाशकाः पश्चखप्येवं सर्वान्तरतमात्मास्ति-त्वप्रकाशकोऽपि मन्त्रः कार्य-द्वारेण भवति ॥ १ ॥

कहा गया था—'आत्माने कामना की कि मैं बहुत हो जाऊँ'। वह अपनी कामनाके अनुसार सत्-त्यत् आदि छक्षणोंवाछे आकाशादि कार्यवर्गको रचकर उसमें अनुप्रविष्ट हो दृष्टा, श्रोता, मन्ता और विज्ञातारूपसे बहुत हो गया। अतः आकाशादि-के कारण, कार्यवर्गमें स्थित, परमाकाशके मीतर बुद्धिरूप गुहामें छिपे हुए और उसके कर्त्ता-भोक्तादि-रूप जो प्रत्ययावमास हैं उनके द्वारा विशेपरूपसे उपलब्ध होनेवाले उस ब्रह्मको ही 'वह है' इस प्रकार जाने— ऐसा कहा गया।

उस इस ब्राह्मणोक्त अर्थमें ही यह श्लोक यानी मन्त्र है। जिस प्रकार पूर्वोक्त पाँच पर्यायोंमें अन्नमय आदि कोशोंके प्रकाशक श्लोक थे उसी प्रकार सबकी अपेक्षा आन्तरतम् आत्माके अस्तित्वको उसके कार्यद्वारा प्रकाशित करनेवाला भी यह मन्त्र है॥ १॥

इति ब्रह्मानन्द्वरूयां पष्टोऽतुवाकः ॥६॥



सप्तम अनुकाक

वहाकी सुक्रतता एवं आनन्दरूपताका तथा वहावेत्ताकी अभयप्राप्तिका वर्णन

असद्वा इदमग्र आसीत्। ततो वै सद्जायत। तदात्मान् स्वयमकुरुत। तस्मात्तत्मकुतमुच्यत इति। यद्वै तत्मुकृतं रसो वै सः। रसः होवायं लब्ध्वानन्दीं भवति। को होवान्यात्कः प्राण्याद् यदेष आकाश आनन्दो न स्यात्। एष होवानन्दयाति। यदा होवैष एत-सिन्नहर्येऽनात्म्येऽनिरुक्तेऽनिल्यनेऽभयं प्रतिष्ठां विन्दते। अथ सोऽभयं गतो भवति। यदा होवैप एतस्मिन्नुदर-मन्तरं कुरुते। अथ तस्य भयं भवति। तत्त्वेव भयं विदुषो मन्वानस्य। तद्येष श्लोको भवति॥ १॥

पहले यह [जगत्] असत् (अन्याकृत ब्रह्मरूप.) ही था। उसीसे सत् (नाम-रूपात्मक न्यक्त) की उत्पत्ति हुई। उस असत्ने खयं अपनेको ही [नाम-रूपात्मक जगद्रूपसे] रचा। इसल्ये वह धुकृत (खयं रचा हुआ) कहा जाता है। वह जो प्रसिद्ध धुकृत है सो निश्चय रस ही है। इस रसको पाकर पुरुष आनन्दी हो जाता है। यदि हृदयाकाशमें स्थित यह आनन्द (आनन्दस्वरूप आत्मा) न होता तो कौन न्यक्ति अपान-क्रिया करता और कौन प्राणन-क्रिया करता श यही तो उन्हें आनन्दित करता है। जिस समय यह साधक इस अदृश्यं, अशरीर, अनिर्वाच्य और निराधार ब्रह्ममें अमय-स्थिति प्राप्त करता है उस

समय यह अभयको प्राप्त हो जाता है; और जब यह इसमें थोड़ा-सा भी भेद करता है तो इसे भय प्राप्त होता है। वह ब्रह्म ही भेददर्शी विद्वान्के छिये भयरूप है। इसी अर्थमें यह क्षोक है॥ १॥

असद्वा इदमग्र आसीत्।

वात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्त्वाव्याकृतवात्वाव्याकृतवात्याकृतवात्वाव्याकृतवात्वाव्याकृतवात्वाव्याकृतवात्वाव्याकृतवात्वाव्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्याकृतवात्य

कि ततः प्रविभक्तं कार्यमिति
पितुरिव पुत्रः, नेत्याह । तद्सच्छव्दवाच्यं खयमेवात्मानमेवाकुरुत कृतवत् । यसादेवं तस्माद्रुक्षेव सुकृतं खयंकत्रु च्यते ।
स्वयंकत् ब्रह्मेति प्रसिद्धं लोके
सर्वकारणत्वात् ।

पहले यह [जगत्] असत् ही था। 'असत्' इस शब्दसे, जिनके नाम-रूप व्यक्त हो गये हैं उन विशेष पदार्थीसे विपरीत समाववाला अन्याकृत ब्रह्म कहा जाता है। इससे [वन्त्यापुत्रादि] अत्यन्त असत् पदार्थ वतलाये जाने अभीष्ट नहीं हैं, क्योंकि असत्से सत्का जनम नहीं हो सकता। 'इदम्' अर्थात् नाम-रूप विशेषसे युक्त व्याकृत जगत् अप्रे—पहले अर्थात् उत्पत्तिसे पूर्व 'असत्' शब्दबाच्य ब्रह्म ही था । उस असत्से ही सत् यानी जिसके नाम-रूपका विभाग हो गया है उस विशेषकी उत्पत्ति हुई ।

तो क्या पितासे पुत्रके समान यह कार्यका उस [ब्रह्मसे] विभिन्न है ? इसपर श्रुति कहती है—'नहीं; उस 'असत्' शब्दवाच्य ब्रह्मने खयं अपनेको ही रचा । क्योंकि ऐसी वात है इसिक्ये वह ब्रह्म ही सुकृत अर्थात् खयंकर्ता कहा जाता है, सबका कारण होनेसे ब्रह्म खयंकर्ता है—यह बात लोकमें प्रसिद्ध है।

खयमकरोत्सर्वे यसमाद्रा सर्वात्मना तस्मात्पुण्यरूपेणापि तदेव ब्रह्म कारणं सुकृतमुच्यते। सर्वथापि तु फलसंबन्धादि-कारणं सुकृतशब्दवाच्यं प्रसिद्धं लोके । यदि पुण्यं यदि वान्यत्सा प्रसिद्धिनित्य चेत्रनयत्कारणे सत्युपपद्यते । तस्माद्स्ति तद्रहा सुकृतप्रसिद्धेः । इतश्रास्ति । कृतः ? रसत्वात् । कृतो रसत्व-प्रसिद्धिर्बद्धण इत्यत आह-

यही तत्सुकृतम् । रसो वै

प्राणाः सः । रसो नाम

राज्यस्यन् नृप्तिहेतुरानन्दकरो

मधुराम्लादिः प्रसिद्धो लोके ।

रसमेवायं लब्ध्वा प्राप्यानन्दी

सुखी भवति । नासत आनन्दहेतुत्वं दृष्टं लोके । वाद्यानन्दीसाधनरहिता अप्यनीहा निरेपणा

अथना, क्योंकि सर्वरूप होने-से त्रसने खयं ही इस सम्पर्ण जगव्की रचना की है, इसिछिये पुण्यम्हपसे भी उसका कारणरहप वह बस 'सुकृत' कहा जाता है। छोकमें जो कार्य प्रिण्य पाप विसी भी प्रकारसे सम्बन्धादिका कारण होता है वही 'स्छत' शब्दके वाच्यद्धपसे प्रसिद्ध होता है। वह प्रसिद्धि चाहे पण्य-रूपा हो और चाहे पापरूपा किसी नित्य और सचैतन कारणके होनेपर हीं हो सकती है अतः उस स्रकृतरूप प्रसिद्धिकी सत्ता होनेसे यह सिद्ध होता है कि वह तस है। ब्रह्म इसिंखें भी हैं: किस लिये ? रस-ख़ख्प होनेके कारण रसखरूपताकी प्रसिद्धि किस कारण-से है-इसपर श्रुति कहती है--

जो भी वह प्रसिद्ध सुकृत है वह निश्चय रस ही है। खद्दा-मीठा आदि तृतिदायक और आनन्दप्रद पदार्थ छोकमें 'रस' नामसे प्रसिद्ध है ही। इस रसको ही पाकर पुरुप आनन्दी अर्थात् सुखी हो जाता है। छोकमें किसी असत् पदार्थकी आनन्दहेतुता कभी नहीं देखी गयी। त्रसनिष्ट निरीह और निरपेक्ष विद्वान् वाह्यसुखके साधनसे रहित होनेपर

ब्राह्मणा वाह्यस्रसामादिव सा-दृश्यन्ते विद्वांसः; नृनं ब्रह्मेव रसस्तेपाम्। तसादस्ति तत्तेवामानन्दकारणं रसवह्रहा। इतशास्तिः क्रतः ? प्राणनादि-क्रियादर्शनात् । अयमपि हि पिण्डो जीवतः प्राणेत प्राणित्य-पानेनापानिति । एवं वायबीया ऐन्द्रियकाश्र चेष्टाः संहतैः कार्य-करणैर्निर्वर्त्यमाना दक्यन्ते । तचैकार्थवृत्तित्वेन संहननं नान्त-रेण चेतनमसंहतं संभवति । अन्यत्रादर्शनात् ।

तदाह-तद्यदि एप आकाशे परमे व्योम्नि गुहायां निहित आनन्दो न स्थान्न भवेत्को होव लोकेऽन्यादपानचेशां - कुर्यादि-त्यर्थः । कः प्राण्यात्प्राणनं वा कुर्यात्तरमादस्ति तह्रह्म । यद्थीः भी वाह्य रसके लाभसे आनन्दित होनेके समान आनन्दयुक्त देखे जाते हैं। निश्चय उनका रस ब्रह्म ही है। अतः रसके समान उनके आनन्दका कारणरूप वह ब्रह्म है ही।

इसलिये भी ब्रह्म हैं: किसलिये? प्राणनादि कियाके देखे जानेसे। जीवित पुरुपका यह पिण्ड भी प्राणकी सहायतासे प्राणन करता है और अपान वायुके द्वारा अपानिकया करता है। इसी प्रकार संघातको प्राप्त हुए इन शरीर और इन्द्रियोंके द्वारा निप्पन होती हुई और भी वायु और इन्द्रियसम्बन्धिनी चेष्टाएँ देखी जाती हैं। वह वायु अचेतन पदार्थोका एक ही उद्देश्यकी सिद्धिके लिये परस्पर संहत (अनु-कूल) होना किसी असंहत (किसी-से भी न मिले हुए) चेतनके विना नहीं हो सकता, क्योंकि और कहीं ऐसा देखा नहीं जाता।

इसी वातको श्रुति कहती है— यदि आकाश—परमाकाश अर्थात् चुद्धिरूप गुहामें छिपा हुआ यह आनन्द न होता तो छोकमें कौन अपान-क्रिया करता और कौन प्राणन कर सकता; इसछिये वह अहा है ही, जिसके छिये कि शरीर कार्यकरणग्राणनादिचेष्टास्तत्कृत एव चानन्दो लोकस्य।

कुतः १ एप होव पर आत्मा आनन्दयात्यानन्दयति सुखयति लोकं धर्मानुरूपम् । स एवात्मा-नन्दरूपोऽविद्यया परिच्छिनो विभाव्यते प्राणिभिरित्यर्थः । भयाभयहेतुत्वाद्विद्वद्विदुपोरित्त तद्वद्व । सद्वस्त्वाश्रयणेन हाभयं भवति । नासद्वस्त्वाश्रयणेन भयनिष्टित्तरुपपद्यते ।

कथमभयहेतुत्विमित्युच्यते

हित्राणोऽभय- यदा होव यस्मादेष

हेत्रत्वम् साधक एतिसिन्त्र
हाणि किविशिष्टेऽहरूये हरूयं नाम

द्रष्टव्यं विकारो दर्शनार्थत्वाहिकारस्य। न हरूयमहरूयम्विकार

इत्यर्थः। एतिसम्बह्ङ्येऽविकारेऽविषयभूते अनात्म्येऽश्वरीरे।

यस्मादहर्यं तस्मादनात्म्यं

और इन्द्रियकी प्राणन आदि चेष्टाएँ हो रही हैं; और उसीका किया हुआ लोकका आनन्द भी है।

ऐसा क्यों है ? क्योंकि यह परमात्मा ही लोकको उसके धर्मी-नुसार आनन्दित—सुखी करता है। तात्पर्य यह है कि वह आनन्दरूप आत्मा ही प्राणियोंद्वारा अविद्यासे परिच्छित्र भावना किया जाता है। अविद्वान्के भय और विद्वान्के अभयका कारण होनेसे भी ब्रह्म है, क्योंकि किसी सत्य पदार्थके आश्रयसे ही अभय हुआ करता है, असद स्तुके आश्रयसे भयकी निवृत्ति होनी सम्भव नहीं है।

ब्रह्मका अभयहेतुत्व किस प्रकार है, सो वतलाया जाता है—क्योंकि जिस समय भी यह साधक इस ब्रह्ममें [प्रतिष्ठा—स्थिति अर्थात् आत्मभाव प्राप्त कर लेता है ।] किन विशेषणोंसे युक्त ब्रह्ममें ? अदृश्यमें—दृश्य देखे जानेवाले अर्थात् विकारका नाम है क्योंकि विकार देखे जानेके ही लिये हैं; जो दृश्य न हो उसे अदृश्य अर्थात् अविकार कहते हैं । इस अदृश्य—अविकार अर्थात् अविपयभूत, अनात्म्य—अश्वात् अविपयभूत, अनात्म्य—अश्वात् अविपयभूत, अनात्म्य—अश्वात् स्थित् अश्वात् अविपयभूत, अनात्म्य—अश्वात् स्थित अश्वात् अश्वात् स्थांकि वह अदृश्य है इसलिये अश्वार भी है और क्योंकि

यरमाद्नात्म्यं तस्माद्निरुक्तम्। विशेषो हि निरुच्यते विशेषश्र विकारः। अविकारं च ब्रह्म, सर्वेविकारहेत्त्वात्त्रस्माद्निरुक्त-म्। यत एवं तस्मादनिलयनं निलयनं नीड आश्रयो न निल्यनमनिल्यनमनाधारं तस्मि न्नेतस्मिन्नदृश्येऽनात्म्येऽतिरुक्ते-जिनलयने सर्वकार्यधर्मविलक्षणे ब्रह्मणीति वाक्यार्थः । अभयमिति क्रियाविशेषणम् । अभयामिति वा लिङ्गान्तरं परिणम्यते । प्रतिष्ठां स्थितिमात्मभावं चिन्दते लभते। अथ तदा स तिसमानात्वस भयहेतोरविद्याकृतस्यादर्शनाद-भयं गतो भवति ।

खरूपप्रतिष्ठो ह्यसौ यदा

अशरीर है इसलिये अनिरुक्त है। निरूपण विशेपका ही किया जाता है और विशेष विकार ही होता है: किन्तु ब्रह्म सम्पूर्ण विकारका कारण होनेसे खयं अविकार ही है, इसिंखें वह अनिरुक्त है। क्योंकि ऐसा है इसलिये वह अनिलयन है; निलयन आश्रयको कहते हैं; जिसका निल्यन न हो वह अनिलयन यानी अनाश्रय है । उस इस अदस्य, अनात्म्य, अनिरुक्त और अनिल्यन अर्थात् सम्पूर्ण कार्यधर्मोंसे विख्क्षण ब्रह्ममें अभय प्रतिप्रा-स्थिति यानी आत्म-मावको प्राप्त करता है । उस समय उसमें भयके हेतुभूत नानात्वको न देखनेके कारण अभयको प्राप्त हो जाता है। मूलमें 'अमयम्' यह क्रियाविशेषण है * अथवा इसे 'अभयाम्' इस प्रकार अन्य (स्री) लिङ्गके रूपमें परिणत कर लेना चाहिये।

जिस समय यह अपने खरूपमें भवति तदा नान्यत्पञ्यति ना- स्थित हो जाता है उस समय यह

अर्थात् अमयरूपसे प्रांतष्ठा-स्थिति यानी आत्मभाव प्राप्त कर लेता है।

नयच्छुणोति नान्यद्विजानाति । अन्यस्य ह्यन्यतो भयं भवति नात्मन एवात्मनो भयं युक्तम् । तस्मादात्मैवात्मनोऽभयकारणम्। सर्वतो हि निर्भया ब्राह्मणा दृश्यन्ते सत्सु भयहेतुषु तचा-युक्तमसति भयत्राणे ब्रह्मणि । तस्मान्तेपामभयदर्शनादस्ति तद-भयकारणं ब्रह्मति ।

कदासावभयं गतो भवति

नेददर्शनमेव साधको यदा ना
गयहेतः न्यत्पश्यत्यात्मनि

चान्तरं भेदं न कुरुते तदाभयं

गतो भवतीत्यभिष्रायः। यदा

पुनरविद्यावस्थायां हि यस्मादेपोऽविद्यावानविद्यया प्रत्युपस्थापितं वस्तु तैमिरिकद्वितीयचन्द्रवत्पश्यत्यात्मनि चैतस्मिन्

वक्षणि उदपि, अरमल्पमप्यन्तरं

छिद्रं भेददर्शनं कुरुते। भेददर्शन-

न तो और कुछ देखता है, न और कुछ सनता है और न और कुछ जानता ही है। अन्यको ही अन्यसे भय हुआ करता है, आत्मासे आत्मा-को भय होना सम्भव नहीं है। अतः आत्मा ही आत्माके अभयका कारण है । ब्राह्मण छोग (ब्रह्मनिष्ठ पुरुप) भयके कारणोंके रहते हुए भी सब ओरसे निर्भय दिखायी देते हैं। किन्तु भयसे रक्षा करनेवाले ब्रह्मके न होनेपर ऐसा असम्भव था। अतः उन्हें निर्भय देखनेसे यह सिद्ध होता है अभयका हेतुभूत ब्रह्म है ही।

यह साधक कन अभयको प्राप्त होता है ? [ऐसा प्रश्न होनेपर कहते हैं—] जिस समय यह अन्य कुछ नहीं देखता और अपने आत्मामें किसी प्रकारका अन्तर—भेद नहीं करता उस समय ही यह अभयको प्राप्त होता है—यह इसका तात्पर्य है । किन्तु जिस समय अनिवायस्था-में यह अनिवायस्त जीन तिमिररोगी-को दिखायी देनेवाले दूसरे चन्द्रमाके समान अनिवादारा प्रस्तुत किये हुए पदार्थोंको देखता है तथा इस आत्मा यानी ब्रह्ममें थोड़ा-सा भी अन्तर— छिद्र अर्थात् भेददर्शन करता है— मेव हि भयकारणमल्पमपि भेदं पञ्चतीत्यर्थः। अथतसाद्भेददर्श-नाद्धेतोरस्य भेददर्शिन आत्मनो भयं भवति । तसादात्मैवात्मनो भयकारणमिवदुषः ।

तदेतदाह । तहस त्वेव भयं मेददर्शिनो विदुप ईश्वरोऽन्यो संसारी इत्येवं मत्तोऽहमन्यः विदुषो भेददृष्टमीश्वराख्यं तदेव ब्रह्माल्पमप्यन्तरं कुर्वतो भयं भवत्येकत्वेनामन्वानस्य । तसा-द्विद्वानप्यविद्वानेवासी योऽयमे-कमभिन्नमात्मतत्त्वं न पश्यति । भिमतस्य भयं भवति । अनु-च्छेद्यो ह्यूच्छेदहेतुस्तत्रासत्युच्छेद-

भेददर्शन ही भयका कारण है, अतः तात्पर्य यह है कि यदि यह थोड़ा-सा भी भेद देखता है—तो उस आत्माके भेददर्शनरूप कारणसे उसे भय होता है। अतः अज्ञानीके लिये आत्मा ही आत्माके भयका कारण है।

यहाँ श्रुति इसी वातको कहती
है—भेददर्शी विद्वान्के लिये वह नहा
ही भयरूप है । मुझसे भिन्न ईश्वर
और है तथा मैं संसारी जीव और
हूँ इस प्रकारं उसमें थोड़ा-सा भी
अन्तर करनेवाले उसे एकरूपसे
न माननेवाले विद्वान् (भेदज्ञानी)
के लिये वह भेदरूपसे देखा गया
ईश्वरसंज्ञक नहा ही भयरूप हो
जाता है। अतः जो पुरुप एक
अभिन्न आत्मतत्त्वको नहीं देखता
वह विद्वान् होनेपर भी अविद्वान्
ही है।

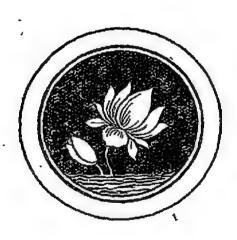
अपनेको उच्छेद (नाशवान्)
माननेवालेको ही उच्छेदका कारण
देखनेसे भय हुआ करता है ।
उच्छेदका कारण तो अनुच्छेद
च्छेदो ह्युच्छेदहेतुस्तत्रासत्युच्छेदविवानुच्छेदो न तद्दर्शनकार्य भयं तो उच्छेद पदार्थों ने उसके देखनेसे

युक्तम् । सर्वं च जगद्भयवद्-दृश्यते । तसाजगतो भयदर्श-नाद्गम्यते नृनं तदस्ति भयकारण-ग्रुच्छेदहेतुरनुच्छेद्यात्मकं यतो जगद्भिमेतीति । तदेतसिचप्यर्थ एपं श्लोको भवति ॥ १॥

होनेवाला भय सम्भव नहीं था। किन्तु सारा ही संसार भययुक्त देखा जाता है। अतः जगत्को भय होता देखनेसे जाना जाता है कि उसके भयका कारण उच्छेदका हेतुभूत किन्तु खयं अनुच्छेचरूप नहा है, जिससे कि जगत् भय मानता है। इसी अर्थमें यह स्रोक भी है॥ १॥



इति ब्रह्मानन्द्वरूयां सप्तमोऽनुवाकः ॥ ७॥



अष्टम अनुकाक

बह्यानन्दके निरतिशयत्वकी मीमांसा ।

भीषास्माद्वातः पवते । भीषोदेति सूर्यः । भीषास्मा-द्विश्चेन्द्रश्च । मृत्युर्धावति पञ्चम इति । सेषानन्दस्य मीसा भवति । युवा स्यात्साधुयुवाध्यायक आशिष्ठो दृढिष्ठो बलिष्ठस्तस्येयं पृथिवी सर्वा वित्तस्य पूर्णा स्यात्। स एको मानुष आनन्दः।ते ये शतं मानुषा आनन्दाः॥१॥

स एको मनुष्यगन्धर्वाणामानन्दः । श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य । ते ये शतं मनुष्यगन्धर्वाणामानन्दाः । स एको देवगन्धर्वाणामानन्दः । श्रोत्रियस्य चाकामह-तस्य । ते येशतं देवगन्धर्वाणामानन्दाः । स एकः पितृणां चिरलोकलोकानामानन्दः । श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य । ते ये शतं पितृणां चिरलोकलोकानामानन्दाः । स एक आजानजानां देवानामानन्दः ॥ २॥

श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य। ते ये शतमाजानजानां देवानामानन्दाः। स.एकः कर्मदेवानां देवानामानन्दः। ये कर्मणा देवानिपयन्ति। श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य। ते ये शतं कर्मदेवानां देवानामानन्दाः। स एको देवान नामानन्दः । श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य । ते ये शतं देवानामानन्दाः । स एक इन्द्रस्यानन्दः ॥ ३॥

श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य । ते ये शतमिन्द्रस्या-नन्दाः । स एको वृहस्पतेरानन्दः । श्रोत्रियस्य चाका-महतस्य । ते ये शतं वृहस्पतेरानन्दाः । स एकः प्रजा-पतेरानन्दः । श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य । ते ये शतं प्रजापतेरानन्दाः । स एको ब्रह्मण आनन्दः । श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य ॥ ४ ॥

इसके भयसे वायु चलता है, इसीके भयसे सूर्य उदय होता है तया इसीके भयसे अग्नि, इन्द्र और पाँचवाँ मृत्यु दौड़ता है । अत्र यह िइस ब्रह्मके] आनन्दकी मीमांसा है—साधु खभाववाटा नवयुवक, वेद पढ़ा हुआ, अत्यन्त आशायान् [कभी निराश न होनेवाला] तथा अत्यन्त दृढ़ और विष्टिष्ट हो एवं उसीकी यह धन-धान्यसे पूर्ण सम्पूर्ण पृथियों भी हो । [उसका जो आनन्द है] यह एक मानुप आनन्द है; ऐसे जो सो मानुप आनन्द हैं ॥ १॥ वही मनुष्य-गन्धवींका एक आनन्द है तथा वह अकामहत (जो कामनासे पीड़ित नहीं है उस) श्रोत्रियको भी प्राप्त है। मनुष्य-गन्धर्वोंके जो सौ आनन्द हैं वही देवगन्धर्वका एक आनन्द हैं और वह अकामहत श्रोत्रियको भी प्राप्त है। देवगन्धर्वोके जो सौ आनन्द हैं वही नित्यलोकमें रहनेवाले पितृगणका एक आनन्द है और वह अकामहत श्रोत्रियको भी प्राप्त है। चिरलोक-निवासी पित्राणके जो सौ आनन्द हैं वही आजानज देवताओंका एक आनन्द है ॥ २ ॥ और वह अकामहत श्रोत्रियोंको भी प्राप्त है । आजानज देवताओंके जो सो आनन्द हैं वही कर्मदेव देवताओंका, जो कि [अग्निहोत्रादि] कर्म करके देवत्वको प्राप्त होते हैं, एक आनन्द है और

वहं अक्तामहत श्रांत्रियको भी प्राप्त है। कर्मदेव देवताओंके जो सी आनन्द हैं वही देवताओंका एक आनन्द है और वह अक्तामहत श्रोत्रियकों भी प्राप्त है। देवताओंके जो सो आनन्द हैं वही इन्द्रका एक आनन्द है। ३॥ तथा वह अक्तामहत श्रोत्रियको भी प्राप्त है। इन्द्रके जो सो आनन्द हैं वही चृहस्पतिका एक आनन्द है और वह अक्तामहत श्रोत्रियकों भी प्राप्त है। चृहस्पतिकों जो सो आनन्द हैं वही प्रजापतिका एक आनन्द हैं और वह अक्तामहत श्रोत्रियकों भी प्राप्त है। प्रजापतिकों जो सो आनन्द हैं वही प्रजापतिकों जो सो आनन्द हैं वही ब्रह्माका एक आनन्द है और वह अक्तामहत श्रोत्रियकों भी प्राप्त है। प्रजापतिकों जो सो आनन्द हैं वही ब्रह्माका एक आनन्द है और वह अक्तामहत श्रोत्रियकों भी प्राप्त है। १-१॥

भीपा भयेनासाद्वातः पवते।

म्मानुशासनम् भीपोदेति सूर्यः

भीपासादिशिश्चेन्द्रश्च मृत्युधीवित पश्चम इति । वाता-दयो हि महाहीः स्वयमीश्वराः सन्तः पवनादिकार्येण्वायासवहु-लेषु नियताः प्रवर्तन्ते । तद्युक्तं प्रशास्ति सितः यसानियमेन तेपां प्रवर्तनम् । तसादित्तं भय-कारणं तेषां प्रशास्त् ब्रह्म । यतस्ते सृत्या इव राज्ञोऽस्मा-द्रह्मणो भयेन प्रवर्तन्ते । तच्च भयकारणमानन्दं ब्रह्म ।

इसकी भीति अर्थात् भयसे वायु चलता है, इसीकी भीतिसे सूर्य उदित होता है और इसके भयसे ही अग्नि, इन्द्र तथा पाँचवाँ मृत्यु दौड़ता है। वायु आदि देवगण परमप्जनीय और खयं समर्थ होने-पर भी अत्यन्त श्रमसाध्य चलने आदिके कार्यमें नियमानसार प्रवृत्त हो रहे हैं। यह वात उनका कोई शासक होनेपर ही सम्भव है। क्योंकि उनकी नियमसे प्रवृत्ति होती है इसलिये उनके मयका कारण और उनपर शासन करनेवाला ब्रह्म है। जिस प्रकार राजाके भयसे सेवक लोग अपने-अपने कामोंमें लगे रहते हैं उसी प्रकार वे इस ब्रह्मके भयसे प्रचत्त होते हैं, वह उनके भयका कारण ब्रह्म आनन्दखरूप है।

१. पूर्वोक्त वायु आदिके कमसे गणना किये जानेपर पाँचवाँ होनेके कारण मृत्युको पाँचवाँ कहा है।

तस्यास्य ब्रह्मण आनन्दस्यैपा

ब्रह्मानन्दा- मीमांसा विचारणा

लोचनन् भवति । किमाननदस्य मीमांस्यमित्युच्यते ।
किमानन्दो विपयविपयिसंवन्धजिनतो लोकिकानन्द्वदाहोस्वित्
स्वाभाविक इत्येवमेपानन्दस्य
मीमांसा।

तत्र हो किक आनन्दो बाह्या-ध्यात्मिकसाधनसंपत्तिनिमित्त उत्कृष्टः । स य एप निर्दिक्यते ब्रह्मानन्दानुगमार्थम् । अनेन हि प्रसिद्धेनानन्देन च्याष्ट्रत्तिपय-बुद्धिगम्य आनन्दोऽनुगन्तुं क्षक्यते ।

लोकिकोऽण्यानन्दो ब्रह्मानन्द-स्यैव मात्रा अविद्यया तिरस्किय-माणे विज्ञान उत्कृष्यमाणायां चाविद्यायां ब्रह्मादिभिः कर्म-वशाद्यथाविज्ञानं विषयादिसा-धनसंबन्धवशाच विभाव्यमानश्र लोकेऽनवस्थितो लोकिकः संप- उस इस ब्रह्मके आनन्दकी यह मीमांसा—विचारणा है। उस आनन्दकी क्या बात विचारणीय है, इसपर कहते हैं—'क्या वह आनन्द छोकिक सुखकी भाँति विपय और विपयको ग्रहण करनें-वाटेके सम्बन्धसे होनेवाळा है अथवा स्वामाविक ही है?' इस प्रकार यही उस आनन्दकी मीमांसा है।

उसमें जो छौिकक आनन्द बाझ और शारीरिक साधन-सम्पत्तिके कारण उत्कृष्ट गिना जाता है ब्रह्मानन्दके ज्ञानके छिये यहाँ उसीका निर्देश किया जाता है। इस प्रसिद्ध आनन्दके द्वारा ही जिसकी बुद्धि विपयोंसे हटी हुई है उस ब्रह्मवेत्ताको अनुभव होनेवाछे आनन्दका ज्ञान हो सकता है।

ही अंश है। अविद्यासे विज्ञानके तिरस्कृत हो जानेपर और अविद्याका उत्कर्ष होनेपर प्राक्तन कर्मवश विपयादि साधनोंके सम्बन्धसे ब्रह्मा आदि जीवोद्वारा अपने-अपने विज्ञाना-नुसार भावना किया जानेक कारण ही वह लोकमें अस्थिर और लौकिक द्यते । स एवाविद्याकामकर्मापकर्षण मनुष्यगन्धर्वाद्यन्तरोत्तरभृमिष्वकामहतविद्वच्छ्रोत्रियप्रत्यक्षो विभाव्यते ज्ञतगुणोत्तरोत्तरोत्कर्षण यात्रद्धिरण्यगर्भस्य
त्रद्धण आनन्द इति । निरस्ते
त्वविद्याकृते विषयविषयित्रभागे
विद्यया स्वाभाविकः परिपूर्ण
एक आनन्दोऽद्वैतो भवतीत्येतमर्थ विभावयिष्यन्नाह ।

युवा प्रथमवयाः । साधुयुवेति
साधुश्रासौ युवा चेति यूनो
विशेषणम् । युवाप्यसाधुर्भविति
साधुर्प्ययुवातो विशेषणं युवा
स्यात्साधुयुवेति । अध्यायकोऽधीतवेदः । आशिष्ठ आशास्तृतमः । दृदिष्ठो दृदृतमः । वृष्ठिष्ठो
वलवत्तमः । एवमाध्यात्मकसाधनसंपन्नः । तस्येयं पृथिन्युवी

आनन्द हो जाता है । कामनाओं से पराभृत न होनेवाट विद्वान् श्रांत्रिय-को प्रत्यक्ष अनुभव होनेवाटा वह त्रहानन्द ही मनुष्य-गन्धर्व आदि आगे-आगेकी भूमियों में हिरण्यगर्भ-पर्यन्त अविधा, कामना और कर्मका हास होने से उत्तरोत्तर सी-सी गुने उत्कर्षसे आविर्भृत होता है । तथा विद्याद्वारा अविधाजनित विपय-विपय-विमागके निवृत्त हो जानेपर वह खामाविक परिपूर्ण एक और अहैत आनन्द हो जाता है—इसी अर्थको समझानेके लिये श्रुति कहती है—

जो युवा अर्थात् पूर्वत्रयस्क, साध्युवा अर्थात् जो साध्य भो हो और युवा भी—इस प्रकार साध्युवा शब्द 'युवा' का विशेषण है; लोकमें युवा भी असाध हो सकता है और साध्य भी अयुवा हो सकता है, इसीलिये 'जो युवा हो—साध्युवा हो' इस प्रकार विशेषणरूपसे कहा है। तथा अध्यायक—वेद पढ़ा हुआ, आशिष्ठः—अत्यन्त दह और वलिष्ठ—अति वल्वान् हो; इस प्रकार जो इन आध्यात्मिक साधनोंसे सम्पन हो; और उसीकी, यह धनसे अर्थात्

सर्वा वित्तंस्य वित्तेनोपभोगसाध-नेन दृष्टार्थेनादृष्टार्थेन च कर्म-साधनेन संपन्ना पूर्णा राजा पृथिवीपतिरित्यर्थः। तस्य च य आनन्दः स एको मानुषो मनु-प्याणां प्रकृष्ट एक आनन्दः।

ते ये शतं मानुपा आनन्दाः स एको मनुष्यगन्धर्याणामानन्दः। मानुपानन्दग्च्छतगुणेनोत्कृष्टो मनुष्यगन्धर्वाणामानन्दो भवति। मनुष्याः सन्तः कर्मविद्याविशेषा-द्रन्धर्वत्वं प्राप्ता मनुष्यगन्धर्वाः। ह्यन्तर्थानादि शक्तिसंपन्नाः सक्ष्मकार्यकरणाः । तसारप्रति-घाताल्पत्वं तेपां द्वन्द्वप्रतिघात-शक्तिसाधनसंपत्तिश्र ततो-प्रतीकारवतो ऽप्रतिहन्यमानस्य मनुष्यगन्धर्वस्य साचित्तप्रसादः। तत्त्रसाद्विशेपात्सुखविशेपाभि-

उपमोगके साधनसे तथा छौकिक और पारछौकिक कर्मके साधनसे सम्पन्न सम्पूर्ण पृथिवी हो—अथीत् जो राजा यानी पृथिवीपति हो; उसका जो आनन्द है वह एक मानुष आनन्द यानी मनुष्योंका एक प्रकृष्ट आनन्द है।

ऐसे जो सौ मानुप आनन्द हैं वही मनुष्य-गन्धवेका एक आनन्द है। मानुप आनन्दसे मनुष्यगन्धर्वी-का आनन्द सौ गुना उत्कृष्ट होता है। जो पहले मनुष्य होकर फिर कर्म और उपासनाकी विशेषतासे गन्धर्वत्वको प्राप्त हर हैं वे मन्ष्य-गन्धर्व कहलाते हैं। वे अन्तर्धानादि-की शक्तिसे सम्पन तथा सूक्ष्म शरीर और इन्द्रियोंसे युक्त होते हैं, इसिछिये उन्हें [शीतोष्णादि द्वन्द्वोंका] थोड़ा होता है प्रतिघात तथा द्वन्द्वोंका सामना करनेवाले सामर्थ्य और साधनसे सम्पन होते हैं। शीतोष्णादि द्वन्द्वसे उस प्रतिहत न होनेवाछे तथा जिसका आघात होनेपर] उसका प्रतीकार करनेमें समर्थ मनुष्यगन्धर्वको चित्त-प्रसाद प्राप्त होता है और उस प्रसादविशेपसे उसके सुखविशेपकी

व्यक्तिः। एवं पूर्वस्याः पूर्वस्याः भूमेरुत्तरस्याम्चरस्यां भूमो प्रसादविशेषतः शतगुणेनानन्दो-त्कर्ष उपपद्यते।

प्रथमं त्वकामहताग्रहणं मनु-

प्यविषयसोगकामानमिहतस्य

श्रोत्रियस मनुष्यानन्दाच्छत-

गुणेनानन्दोत्कर्षो मनुष्यगन्धर्वेण

तुल्यो वक्तव्य इत्येवमर्थम् ।

साधुयुवाध्यायक इति श्रोत्रिय-

त्वाष्ट्रजिनत्वे गृह्येते। ते ह्यावि-

शिष्टे सर्वत्र । अकामहतत्वं तु

विषयोत्कर्पापकर्पतः सुखोत्कर्पा-

पकर्पाय विशेष्यते । अतोऽकाम-

हतग्रहणम्, तद्विशेषतः शतगुण-

अभिन्यक्ति होती है । इस प्रकार पूर्व-पूर्व भूमिकी अपेक्षा आगे-आगे-की भूमिमें प्रसादकी विशेषता होने-से सौ-सौ गुने आनन्दका उत्कर्ष होना सम्भव ही है ।

अागेके सव वाक्योंके साय रहनेवाला] 'श्रोत्रियस्य चाकामह-तस्य' यह वाक्य पहले [मानुप आनन्दके साथ] इसलिये प्रहण नहीं किया गया कि विपय-मोग और कामनाओंसे व्याकुछ न रहने-वाले श्रोत्रियके आनन्दका उत्कर्ष मानुप आनन्दकी अपेक्षा सौ गुना अर्थात् मनुप्यगन्धर्वके आनन्दके तुल्य वतलाना है । श्रुतिमें 'साधु-युवा' और 'अध्यायक' ये दो विशेषण [सार्वभौम राजाका] श्रोत्रियत्व और निष्पापत्व प्रदर्शित करनेके लिये प्रहण किये जाते हैं। इन्हें आगे भी सबके साथ समान भावसे समझना चाहिये। विपयके उत्कर्ष और अपकर्पसे सुखका भी उत्कर्ष और अपकर्ष होता है [किन्तु. कामनारहित पुरुपके छिये सुखका उत्कर्प या अपकर्प हुआ नहीं. करता] इसीछिये अकामहतत्वकी विशेपता हे । और इसीसे 'अकामहत' पद प्रहण किया गया है। अतः उससे विशिष्टं पुरुषके

सुखोत्कर्पोपलब्धेरकामहतत्वस्य परमानन्दप्राप्तिसाधनत्वविधाना-र्थम् । च्याख्यातमन्यत् ।

देवगन्धर्वा जातित एव । चिरलोकलोकानामिति पितृणां विशेषणम् । चिरकालस्थायी लोको येषां पितृणां ते चिर-लोकलोका इति । आजान इति देवलोकस्तसिन्नाजाने जाता आ-जानजा देवाः सार्तकर्मविशेषतो देवस्थानेषु जाताः।

कर्मद्वा ये वैदिकेन कर्मणा-प्रिहोत्रादिना केवलेन देवान-पियन्ति । देवा इति त्रयस्त्रिश-द्धविश्वेजः । इन्द्रस्तेषां स्वामी तस्याचार्यो बृहस्पतिः । प्रजा-पतिविंराट् । त्रैलोक्यशरीरो त्रह्या समष्टिन्यष्टिरूपः संसारमण्डल-न्यापी ।

यत्रैत आनन्दमेदा एकतां गच्छन्ति धर्मश्र तिनमित्तो ज्ञानं २३-२४ सुखका सौगुना उत्कर्प देखा जाता है; अतः अकामहतत्वको प्रमानन्द-की प्राप्तिका साधन वतलानेके लिये 'अकामहत' विशेषण प्रहण किया है। और सबकी न्याख्या पहले की जा चुकी है।

देशगन्वर्य-जो जनमसे ही गन्धर्य हों 'चिरलोकलोकानाम्' (चिरस्थायी लोकमें रहनेवाले) यह पितृगणका विशेषण है । जिन पितृगणका चिरस्थायी लोक हैं वे चिरलोक-लोक कहे जाते हैं । 'आजान' देवलोकका नाम है, उस आजानमें जो उत्पन्न हुए हैं वे देवगण 'आजानज' हैं, जो कि स्मार्त्त कर्म-विशेषके कारण देवस्थानमें उत्पन्न हुए हैं।

जो केन्नल अग्निहोत्रादि वैदिक कर्मते देनभानको प्राप्त हुए हैं वे 'कर्मदेन' कहलाते हैं। जो तैंतीस देनगण यज्ञमें हिनभीग लेनेनाले हैं वे हो यहाँ 'देन' शन्दसे कहे गये हैं। उनका खामी इन्द्र है और इन्द्रका गुरु बृहस्पति है। 'प्रजापति' का अर्थ निराट् है, तथा नैलोक्यशरीर-धारी ब्रह्मा है जो समष्टि-व्यष्टिरूप और समस्त संसारमण्डलमें व्याप्त है।

जहाँ ये आनन्दके भेद एकताको प्राप्त होते हैं [अर्थात् एक ही गिने जाते हैं] तथा जहाँ च तद्विपयमकामहतत्वं च नि-रतिशयं यत्र स एप हिरण्यगर्भो ब्रह्मा, तस्यैप आनन्दः श्रोत्रि-येणावृजिनेनाकामहतेन च सर्वतः प्रत्यक्षश्चपलभ्यते । तस्मादेतानि साधनानीत्यवगम्यते । त्रीणि श्रोत्रियत्वावृजिनत्वे तत्र नियते अकामहतत्वं तुत्कृष्यत इति प्रकृष्टसाधनतावगम्यते । तस्याकामहतस्वप्रकर्पतञ्चोपल-स्यमानः श्रोत्रियप्रत्यक्षो ब्रह्मण आनन्दो यस्य परमानन्दस्य मात्रैकदेशः । "एतस्यैवातन्द-स्थान्यानि भुतानि मात्रामुप-जीवन्ति" (वृ० उ० ४ । ३ ३२) इति श्रुत्यन्तरात् । स एव आनन्दो यस्य मात्राः समुद्राम्मस इव विशुपः प्रविभक्ता यत्रैकतां

उससे होनेवाळे धर्म एवं ज्ञान तथा तद्विपयक अकामहतत्व सबसे बढ़े हुए हैं वह यह हिरण्यगर्भ ही ब्रह्मा है। उसका यह आनन्द श्रोत्रिय, निष्पाप और अकामहत पुरुपद्वारा सर्वत्र प्रत्यक्ष उपलब्ध किया जाता है। इससे यह जाना जाता है कि [निष्पापत्व, अकामहतत्व और श्रोत्रियत्व] ये तीन उसके साधन हैं । इनमें श्रोत्रियत्व और निष्पापत्व तो नियत (न्यूनाधिक न होनेवाले) धर्म हैं किन्तु अकामहतत्वका उत्तरोत्तर उत्कर्प होता है; इसलिये यह प्रकृष्ट-साधनरूपसे जाता है।

उस अकामहतत्वके प्रकर्पसे उपलब्ध होनेवाला तथा श्रीत्रियको प्रत्यक्ष अनुभव होनेवाला वह ब्रह्मका आनन्द जिस परमानन्दकी मात्रा अर्थात् केवल एकदेशमात्र है, जैसा कि ''इस आनन्दके लेशसे ही अन्य प्राणी जीवित रहते हैं'' इस अन्य श्रुतिसे सिद्ध होता है, वह यह हिरण्यगर्भका आनन्द, जिस-की मात्राएँ (लेशमात्र आनन्द) समुदके जलकी वूँदोंके समान विभक्त हो पुनः उसमें एकलको नोश्चाविभागोऽत्र ॥१-४॥

गताः स एप परमानन्दः स्वा- प्राप्त हुई हैं वही अद्वेतरूप होने-भाविकोऽद्वेतत्वादानन्दानन्दि- से स्वाभाविक परमानन्द है। इसमें आनन्द और आनन्दीका अमेद है॥ १-४॥

नह्यात्मेक्य-दृष्टिका जपसंहार

तदेतन्मीमांसाफलग्रुपसंहियते अब इस मीमांसाके उपसंहार किया जाता है—

स यश्चायं पुरुषे यश्चासावादित्ये स एकः । स य एवंविद्स्माङ्लोकात्प्रेत्य । एतमन्नमयमात्मानसुपसंकामति । एतं प्राणमयमात्मानमुपसंकामति। एतं मनोमयमात्मान-मुपसंकामति । एतं विज्ञानमयमात्मानमुपसंकामति । एत-मानन्द्रमयमात्मानमुपसंकामति । तद्प्येष श्लोको भवति ॥ ५॥

वह, जो कि इस पुरुष (पञ्चकोशात्मक देह) में है और जो यह आदित्यके अन्तर्गत हैं, एक हैं। वह, जो इस प्रकार जाननेवाला है, इस छोक (दप्ट और अदप्ट विपयसमृह्) से निवृत्त होकर इस अन्नमय आत्माको प्राप्त होता है [अर्थात् विपयसमृहको अन्नमय कोशसे पृथक् नहीं देखता] । इसी प्रकार वह इस प्राणमय आत्माको प्राप्त होता है, इस मनोमय आत्माको प्राप्त होता है, इस विज्ञानमय आत्माको प्राप्त होता है एवं इस आनन्दमय आत्माको प्राप्त होता है। उसीके विपयमें यह श्लोक है॥ ५॥

व्यास्मेनयोप- व्योमनयाकाशादि-संदारः

यो गुहायां निहितः परमे | जो आकाशसे हेकर अन्नमय कोशपर्यन्त कार्यकी रचना करके उसमें अनुप्रविष्ट हुआ परमाकाशके कार्य सृष्ट्वान्तम्या- भीतर बुद्धिक्प गुहामें स्थित है

न्तं तदेवानप्रविष्टः स य इति निर्दिश्यते। कोऽसौ ? अयं प्ररूपे, यश्चासावादित्ये यः परमानन्दः श्रोत्रियप्रत्यक्षो निर्दिष्टो यस्येक-देशं त्रसादीनि भृतानि सुखा-र्हाण्यपनीयन्ति स यथासाया-दित्य इति निर्दिश्यते। स एकों भिनप्रदेशस्यघटाकाशकत्ववत ।

ननु तिनदेंशे स यशार्य पुरुष इत्यविशेषतोऽध्यातमं न युक्तों निर्देशः, यथायं दक्षिणे-ऽक्षनिति तु युक्तः, प्रसिद्धत्वात् ।

न, पराधिकारात् । परो ह्यात्मात्राधिकृतोऽहरूयेऽनात्म्ये भीपास्माहातः पवते सैपानन्दस्य

उसीका 'स यः' (यह जो) इन पदोद्वाग निर्देश किया जाता है। वह कीन है ? जो इस पुरुषों है और जो श्रोत्रियके छिये प्रत्यक्ष वतलाया हुआ परमानन्द आदित्यमें . है: जिसके एक देशके आश्रयसे ही सुखके पात्रीभृत त्रला आदि जीव जीवन धारण वस्ते हैं उसी शानन्द-को 'स यथासाबादित्ये' हन ५वीं-द्वारा निर्दिष्ट किया जाना है। भिन्न-प्रदेशस्य वटाकाका महाकाशके एकवके समाम [उन दोनां उपाधियोंमें स्थित] वह आनन्द्र एक है।

शंका-किन्तु उस आनन्दका निर्देश करनेमें 'वह जो इस पुरुपनें हैं' इस प्रकार सामान्यरूपसे अध्यात्म पुरुपका निर्देश करना उचित नहीं है, वल्कि 'जो इस दक्षिण नेत्रमें हैं' इस प्रकार कहना ही उचित है. क्योंकि ऐसा ही प्रसिद्ध है।

समाधान-नहीं, क्योंकि यहाँपर आत्माका अधिकरण है। 'अहर्ये-Sनात्म्ये^भभीपास्माद्वातः पवते^भतथा 'सैपानन्दस्य मीमांसा' आदि वाक्यों-के अनुसार यहाँ परमात्माका ही प्रकरण है। अतः जिसका कोई मीमांसेति । न ह्यकस्माद्प्रकृतो । प्रसङ्ग नहीं है उस [दक्षिणनेत्रस्थ

युक्तो निर्देण्डुम्। परमात्मिवज्ञानं च निवक्षितम् । तस्मात्पर एव निर्दिक्यते 'स एकः' इति।

नन्यानन्दस्य मीमांसा प्रकृता तस्या अपि फलमुपसंहर्तव्यम् । अभिन्नः स्वाभाविक आनन्दः परमारमैव न विषयविषयि-संवन्धजनित इति ।

ननु तदनुरूप एवायं निर्देशः 'स यश्चायं पुरुषे यश्चासावादित्ये स एकः' इति भिन्नाधिकरणस्थ- विशेषोपमर्देन ।

नन्त्रेवमप्यादित्यविशेपग्रहण-मनर्थकम् ।

नानर्थकम् , उत्कर्पापकर्पा-पोहार्थत्वात् । द्वैतस्य हि मूर्ता-मूर्तलक्षणस्य पर उत्कर्पः सवि-श्रभ्यन्तर्गतः स चेत्पुरुपगत- पुरुष] का अकस्मात् निर्देश करना उचित नहीं है। यहाँ परमात्माका विज्ञान वर्णन करना ही अभीष्ट है; इसिलेये 'वह एक है' इस वाक्यसे परमात्माका ही निर्देश किया जाता है।

शंका—यहाँ तो आनन्दकीं मीमांसाका प्रकरण है, इसलिये उसके फलका उपसंहार भी करना ही चाहिये, क्योंकि अखण्ड और खामाविक आनन्द परमात्मा ही है, वह विषय और विषयीके सम्बन्धसे होनेवाला आनन्द नहीं है।

मध्यस्य--'जो आनन्द इस पुरुपमें है और जो इस आदित्यमें है वह एक है' इस प्रकार भिन्न आश्रयोंमें स्थित विशेषका निराक्तरण करके जो निर्देश किया गया है वह तो इस प्रसंगके अनुरूप ही है।

शंका—किन्तु, इस प्रकार भी 'आदित्य' इस विशेष पदार्थका म्रहण करना व्यर्थ ही है ।

समाधान-उत्कर्प और अपकर्षका निपेध करनेके लिये होनेके कारण यह व्यर्थ नहीं है। मूर्च और अमूर्चरूप दैतका परम उत्कर्प सूर्यके अन्तर्गत है; वह यदि पुरुपगत विशेषके वाध- विशेपोपमर्देन परमानन्द्रमपेश्य समो भवति न कश्चिदुत्कर्पोऽप-कर्पो वा तां गतिं गतस्येत्यभयं प्रतिष्ठां विन्दत इत्युपपन्नम् ।

अस्ति नास्तीत्यनुप्रश्नो च्या-ख्यातः। कार्यस-दितीयानुप्रश्न-विचारः लाभप्राणनाभयप्र-तिष्ठाभयदर्शनोपपत्तिभ्योऽस्त्येव तदाकाशादिकारणं ब्रह्मेत्यपा-कृतोऽनुप्रश्च एकः । द्वावन्याव-जुप्रश्रौ विद्वद्विदुपोर्वह्मप्राप्त्य-प्राप्तिविषयौ तत्र विद्वान्समञ्जूते न समश्रुत इत्यनुप्रश्लोऽन्त्यस्त-दपाकरणायोच्यते । मध्यमोऽनु-प्रश्लो**ऽन्त्यापाकरणादेवापाकृत** इति तदपाकरणाय न यत्यते। स यः कश्चिदेवं यथोक्तं ब्रह्म उत्सुज्योत्कर्पापकर्पमद्वैतं

ज्ञानमनन्तमसीत्येवं

वेत्ती-

हारा परमानन्दकी अपेक्षा उसके तुन्य ही सिद्ध होता है तो उस गतिको प्राप्त हुए पुरुपका कोई उक्कर्ष या अपकर्ष नहीं रहता और वह निर्भय स्थितिको प्राप्त कर छेता है; अतः यह कथन उचित ही है।

त्रस है या नहीं—इस अनुप्रदनकी न्याख्या कर दी गयी। कार्यछप रतको प्राप्ति, प्राणन, अभय-प्रतिष्टा और भयदर्शन आदि युक्तियोंसे वह आकाशादिका कारणरूप ब्रस है ही-इस प्रकार एक अनुप्रश्नका निराकरण किया गया । दूसरे दो अनुप्रस्न विद्वान् और अविद्वान्की मसप्राप्ति और मसकी अप्राप्तिके विपयमें हैं । उनमें अन्तिम अनुप्रश्न यही है कि 'विद्वान् ब्रह्मको प्राप्त होता है या नहीं ?' उसका निरा-करण करनेके लिये कहा जाता है। मध्यम अनुप्रश्नका निराकरण अन्तिमके निराकरणसे ही जायगा; इसिंछये उसके निराकरणका यत्न नहीं किया जाता ।

इस प्रकार जो कोई उत्कर्प और अपकर्पको त्यागकर 'मैं ही उपर्युक्त सत्य ज्ञान और अनन्तरूप अद्वैत ब्रह्म हूँ' ऐसा जानता है वह एवंवित् 5

त्येवंवित् । एवंशव्दस्य प्रकृतपरामशिक्तात् । स किम् ?
असाल्लोकात्प्रेत्य दृष्टादृष्टिप्रविपयसमुद्रायो द्ययं लोकस्तसालोकात्प्रेत्य प्रत्यादृत्य निरपेक्षो
भृत्येतं यथाव्याख्यातमन्नमयमात्मानम्रपसंक्रामति।विपयजातमन्नमयात्पिण्डात्मनो व्यतिरिक्तं
न पश्यति । सर्वं स्थूलभूतमन्नमयमात्मानं पश्यतीत्यर्थः ।

ततोऽभ्यन्तरमेतं प्राणमयं सर्वात्रमयात्मस्यमविभक्तम् । अथैतं मनोमयं विज्ञानमयमा-नन्दमयमात्मानम्रपसंक्रामति । अथाद्ययेऽनात्म्येऽनिरुक्तेऽनिल-यनेऽभयं प्रतिष्ठां विन्दते ।

तत्रैतचिन्त्यम् । कोऽयमेवंवतीयान्तप्रथः वित्कश्यं वा संक्रामविचारः तीति । किं परसादात्मनोऽन्यः संक्रमणकर्ता प्रविभक्त उत स एवेति ।

(इस प्रकार जाननेवाला) है, क्योंकि 'एवम्' शब्द प्रसंगमें आये हुए पदार्थ- का परामर्श (निर्देश) करनेके लिये हुआ करता है। वह एवंवित् क्या [करता है?] इस लोकसे जाकर—दृष्ट और अदृष्ट इष्ट विपयों- का समुदाय ही यह लोक है, उस इस लोकसे प्रत्य-प्रत्यावर्तन करके (लौटकर) अर्थात् उससे निरपेक्ष होकर इस जपर व्याख्या किये हुए अन्नमय आत्माको प्राप्त होता है। अर्थात् वह विपयसमूहको अन्नमय शारीरसे मिन्न नहीं देखता; तात्पर्य यह है कि सम्पूर्ण स्थूल भूतवर्गको अन्नमय शारीर ही समझता है।

उसके भीतर वह सम्पूर्ण अन्नमय कोशोंमें स्थित विभागहीन प्राणमय आत्माको देखता है। और फिर क्रमशः इस मनोमय, विज्ञानमय और आनन्दमय आत्माको प्राप्त होता है। तत्पश्चात् वह इस अदृश्य, अश्रारीर, अनिर्वचनीय, और अनाश्रय आत्मामें अभयस्थिति प्राप्त कर छेता है।

अव यहाँ यह विचारना है कि यह इस प्रकार जाननेवाळा है कौन ? और यह किस प्रकार संक्रमण करता है ? वह संक्रमणकर्ता प्रमात्मासे भिन्न है अथवा खर्य वहीं है । किं ततः ?

यद्यन्यः स्याच्छृतिविरोधः ।
"तत्सृष्ट्या तदेवानुप्राविशत्"
(तै० उ० २ । ६ । १) "अन्योऽसावन्योऽहमस्रीति । न स
वेद" (इ० उ० १ । ४ । १०)
"एकमेवाद्वितीयस्" (छा० उ० ६ । २ । १) "तत्त्वमित"
(छा० उ० ६ । ८ – १६) इति ।
अथ स एव, आनन्दमयमात्सानम्रपसंक्रामतीति कर्मकर्तृत्वानुपपत्तिः, परस्यैव च संसारित्वं
परामावो वा ।

यद्युमयथा प्राप्तो दोषो न परिहर्तुं शक्यत इति व्यर्था चिन्ता । अधान्यतरस्मिन्पक्षे दोपाप्राप्तिस्तृतीये वा पक्षेऽदुष्टे स एव शास्त्रार्थ इति व्यर्थेव चिन्ता ।

नः तिनर्धार्णार्थत्वात्। सत्यं

पूर्व ०-इस विचारसे लाम क्या है ?

सिद्धान्ती—यदि वह उससे भिन्न
है तो ''उसे रचकर उसीमें अनुप्रविष्ट
हो गया'' ''यह अन्य है और मैं
अन्य हूँ—इस प्रकार जो कहता है
वह नहीं जानता'' ''एक ही
अदितीय'' ''त् वह है'' इत्यादि
श्रुतियोंसे विरोध होगा । और यदि
यह स्वयं हो आनन्दमय आत्माको
प्राप्त होता है तो उस [एक ही]
में कर्म और कर्तायन दोनंका होना
असम्भव है, तथा परमात्माको ही
संसारित्वकी प्राप्ति अथवा उसके

पूर्व० —यदि दोनों ही अत्रस्थाओं-में प्राप्त होनेत्राले दोपका परिहार नहीं किया जा सकता तो उसका विचार करना व्यर्थ है और यदि किसी एक पक्षको खीकार कर लेनेसे दोपकी प्राप्ति नहीं होती अथवा कोई तीसरा निर्दोप पक्ष हो तो उसे ही शासका आशय समझना चाहिये। ऐसी अवस्थामें भी विचार करना व्यर्थ ही होगा।

सिखान्ती-नहीं, क्योंकि यह उसका निथय करनेके लिये हैं। प्राप्तो दोपो न शक्यः परिहर्तु-मन्यतरसिंस्तृतीये वा पक्षेऽदुष्टे-ऽत्रधृते व्यर्धा चिन्ता स्थान तु सोऽवधृत इति तद्वधारणार्थ-त्वाद्र्यवत्येवैपा चिन्ता ।

सत्यमर्थवती चिन्ता शास्ता-र्थावधारणार्थत्वात् । चिन्तयसि च त्वं न तु निर्णेष्यसि,

कि न निर्णेतन्यमिति वेद-वचनम् ?

> न । कथं तर्हि ?

वहुप्रतिपक्षत्वात्। एकत्ववादी त्वम्, वेदार्थपरत्वाद्, वहवो हि नानात्ववादिनो वेदवाह्यास्त्व-त्प्रतिपक्षाः। अतो ममाशङ्कां न निर्णेण्यसीति।

. एतदेव मे खस्त्ययनं यन्मा-

यह ठीक है कि इस प्रकार प्राप्त होनेवाला दोप निवृत्त नहीं किया जा सकता तथा उपर्युक्त दोनों पक्षोंमेंसे किसी एकका अथवा किसी तीसरे निर्दोप पक्षका निश्चय हो जानेपर भी यह विचार व्यर्थ ही होगा । किन्तु उस पक्षका निश्चय तो नहीं हुआ है; अतः उसका निश्चय करनेके लिये होनेके कारण यह विचार सार्थक ही है।

पूर्व ० – शास्त्रके तात्पर्यका निश्चय करनेके लिये होनेसे तो सचमुच यह विचार सार्थक है, परन्तु त् तो केवल विचार ही करता है, निर्णय तो कुछ करेगा नहीं।

सिद्धान्ती-निर्णय नहीं करना चाहिये-ऐसा क्या कोई वेदवाक्य है? पूर्व ०-नहीं।

सिद्धान्ती—तो फिर निर्णय क्यों नहीं होगा ?

पूर्व०-क्योंकि तेरा प्रतिपक्ष बहुत है । वेदार्थपरायण होनेके कारण त् तो एकत्ववादी है किन्तु तेरे प्रतिपक्षी वेदबाह्य नानात्ववादी बहुत हैं । इसिछ्ये मुझे सन्देह है कि त् मेरी शङ्काका निर्णय नहीं कर सकेगा।

सिंखान्ती-त्ने जो मुझें वहुत-से

मेकयोगिनमनेकयोगिवहुप्रतिप-क्षमात्थ । अतो जेष्यामि सर्वान्ः आरमे च चिन्ताम् ।

स एव तु सात्तद्भावस वि-वक्षितत्वात् । तद्विज्ञानेन परमा-त्मभावो हात्र विवक्षितो ब्रह्म-विदासोति परिमति । न ह्यन्य-स्यान्यभावापत्तिरुपपद्यते । नजु तस्यापि तद्भावापत्तिरसुपन्नैव ? अविद्याकृततादात्म्यापो-तः हार्थत्वात् । या हि ब्रह्मविद्यया स्वात्मप्राप्तिरुपदिच्यते साविद्या-कृतस्यान्नादिविशेषात्मन आत्म-· त्वेनाध्यारोपितस्थानात्मनोऽपो-हार्था ।

कथमेवमर्थतावगम्यते ?

अनेकलवादी प्रतिपक्षियोंसे युक्त एकल्ववादी वतलाया है—यही वड़े मंगलकी वात है। अतः अब मैं सबको जीत खँगा; छे, मैं विचार आरम्म करता हूँ।

वह संक्रमणकर्ता परमात्मा ही है, क्योंकि यहाँ जीवको परमात्म-भावकी प्राप्ति बतलानी अभीष्ट है। 'ब्रह्मवेत्ता परमात्माको प्राप्त कर छेता है' इस वाक्यके अनुसार यहाँ ब्रह्म-विज्ञानसे परमात्मभावकी प्राप्ति होती है-यही प्रतिपादन करना इष्ट है। किसी अन्य पदार्थका अन्य पदार्थ-भावको प्राप्त होना सम्भव नहीं है। यदि कहो कि उसका खयं अपने खरूपको प्राप्त होना भी असम्भव ही है, तो ऐसी वात नहीं है; क्योंकि यह कथन केनल अविद्यासे आरोपित अनातम पदार्थोका निपेध करनेके लिये ही है। [तात्पर्य यह व्रसिविधाके द्वारा जो प्राप्तिका आत्मखरूपकी उपदेश किया जाता है वह अविद्या-कृत अन्तमयादि कोशरूप विशेषात्मा-का अर्थात् आत्मभावसे आरोपित किये हुए अनात्माका निषेध करनेके लिये ही है।

पूर्व ० — उसका इस प्रयोजनके लिये होना कैसे जाना जाता है ?

विद्यामात्रोपदेशात् । विद्या-याश्र दृष्टं कार्यमविद्यानिष्टत्ति-स्तचेह विद्यामात्रमात्मप्राप्तां साधनमुपदिस्यते ।

मार्गिवज्ञानोपदेशवदिति चे-त्तदात्मत्वे विद्यामात्रसाधनोप-देशोऽहेतुः। कस्मात् ? देशान्तर-प्राप्तां मार्गिवज्ञानोपदेशदर्श-नात्। न हि ग्राम एव गन्तेति चेत् ?

न, वेंधर्म्यात्। तत्र हि ग्राम-विषयं विज्ञानं नोपदिश्यते। तत्त्राप्तिमार्गविषयमेवोषदिश्यते सिदान्ती—केवल ज्ञानका ही उपदेश किया जानेके कारण। अज्ञानकी निवृत्ति—यह ज्ञानका प्रत्यक्ष कार्य है, और यहाँ आत्माकी प्राप्तिमें वह ज्ञान ही साधन वतलाया गया है।

पूर्व ० — यदि वह मार्गविज्ञानके उपदेशके समान हो तो ? [अत्र इसीकी न्याख्या करते हैं —] केवल ज्ञानका ही साधनरूपसे उपदेश किया जाना उसकी परमात्मरूपतामें कारण नहीं हो सकता । ऐसा क्यों है ? क्योंकि देशान्तरकी प्राप्तिके लिये भी मार्गविज्ञानका उपदेश होता देखा गया है । ऐसी अवस्थामें ग्राम ही गमन करनेवालां नहीं हुआ करता — ऐसा माने तो ?

सिद्धान्ती—ऐसा कहना ठीक नहीं क्योंकि वे दोनों समान धर्मवाले नहीं हैं। * [तुमने जो दृष्टान्त दिया है] उसमें ग्रामविपयक विज्ञानका उपदेश नहीं दिया जाता, केवल उसकी प्राप्तिके मार्गसे सम्बन्धित विज्ञान-

^{*} प्रामको जानेवाले और ब्रह्मको प्राप्त होनेवालेमं वड़ा अन्तर है। इसके सिया प्रामको जानेवालेको जो मार्गके विज्ञानका उपदेश किया जाता है उसमें यह नहीं कहा जाता कि 'त् अमुक प्राम है' परन्तु ब्रह्मज्ञानका उपदेश तो- 'त् ब्रह्म है' इस अभेदस्चक वाक्यरे ही किया जाता है।

विज्ञानम् । न तथेह त्रस्वविज्ञानं व्यतिरेकेण साधनान्तरविष्यं विज्ञानसुपदिक्यते ।

उक्तकर्मादिसाधनापेक्षं ब्रह्म-विज्ञानं परप्राप्ती साधनग्रप-चेन्नः इति दिश्यत तित्य-त्वान्मोक्षस्येत्यादिना प्रत्युक्त-त्वात् । श्रुतिश्र तत्सृष्ट्वा तदेवा-नुप्राविशदिति कार्यस्थस्य तदा-त्मत्वं दर्शयति । अभयप्रतिप्रोप-पत्तेश्व । यदि हि विद्याचान्खा-त्मनोऽन्यन पश्यति ततोऽभयं प्रतिष्ठां विन्दत इति स्याद्भयहेतोः परस्थान्यस्यामानात् । अन्यस्य चाविद्याकृतत्वे विद्ययावस्तुत्व-दर्शनोपपत्तिसाद्धि

का ही उपदेश किया जाता है।
उसके समान इस प्रसङ्गमें त्रझविज्ञानसे भिन्न किसी अन्य सायनसम्बन्धी विज्ञानका उपदेश नहीं
किया जाता।

यदि कहो कि [पूर्वकाण्डमें] वहे हुए कर्मकी अपेक्षावाटा ब्रह्मज्ञान परमात्माकी प्राप्तिमं साधनरूपसे उपदेश किया जाता है, तो ऐसी वात भी नहीं है, क्योंकि मोक्ष नित्य है-इत्यादि हेतुओंसे इसका पहले ही निराकरण किया जा चुका है। 'उसे रचकर वह उसीमें अनु-प्रविष्ट हो गया' यह श्रुति भीकार्य-में स्थित आत्माका परमात्मत्व प्रदर्शित करती है। अभय-प्रतिप्राकी उपपत्ति-के कारण भी जिनका अभेद ही मानना चाहिये]।यदि ज्ञानी अपनेसे भिन्न किसी औरको नहीं देखता तो वह अभयस्थितिको प्राप्त कर छेता है-ऐसा कहा जा सकता है, क्योंकि उस अवस्थामें भयके हेतुभूत अन्य पदार्थकी सत्ता नहीं रहती । अन्य पदार्थ [अर्थात् द्देत] के अविद्याकृत ही विद्याके द्वारा उसके अवस्तुत्व उपपत्ति हो सकती द्वितीयस्य है । [भान्तिवश प्रतीत होनेवाले] चन्द्रस्य सत्त्वं यद्तेमिरिकेण चक्षण्मता न गृह्यते ।

नैवं न गृह्यत इति चेत् ?

न, सुप्रसमाहितयोर-ग्रहणात् ।

सुप्रतेऽग्रहणमन्यासक्तवदिति चेत् ।

न, सर्वाग्रहणात् । जाग्रत्खम-योरन्यस्य ग्रहणात्सन्त्वमेवेति चेन्नः अविद्याकृतत्त्वाङ्णाग्र-त्स्वमयोः यदन्यग्रहणं जाग्रत्स्यम-योस्तद्विद्याकृतमविद्याभावेऽभा-वात् ।

सुपुन्तेऽग्रहणमप्यविद्याकृत-मिति चेत् १ द्वितीय चन्द्रमाकी वास्तविकता यही है कि वह तिमिररोगरहित नेत्रोंवाळे पुरुपद्वारा प्रहण नहीं किया जाता।

पूर्व ० - परन्तु हैतका प्रहण न होता हो - ऐसी वात तो है नहीं।

सिदान्ती-ऐसा मत कहो, क्योंकि सोये हुए और समाधिस्थ पुरुवको उसका ग्रहण नहीं होता ।

पूर्व ० —िकन्तु सुपुतिमें जो द्वेतका अग्रहण है वह तो विषयान्तरमें आसक्तिचत्त पुरुषके अग्रहणके समान है ?

सिद्धानती—नहीं, क्योंकि उस समय तो सभी पदार्थोंका अग्रहण है [फिर वह अन्यासक्तचित्त कैसे कहा जा सकता है ?] यदि कहो कि जाग्रत् और खमावस्थामें अन्य पदार्थोंका ग्रहण होनेसे उनकी सत्ता है ही, तो ऐसा कहना भी ठीक नहीं; क्योंकि जाग्रत् और खप्न अविद्या-कृत हैं। जाग्रत् और खप्ने जो अन्य पदार्थका ग्रहण है वह अविद्याके कारण है, क्योंकि अविद्याकी निवृत्ति होनेपर उसका अभाव हो जाता है ?

पूर्व o — सुपुतिमें जो अग्रहण है। वह भी तो अविद्याके ही कारण है।

न, खाभाविकत्वात्। द्रच्य-

स्य हि तत्त्वमविकि-वस्तुनस्तात्विक-विशेषरूपयो-या परानपेक्षत्वात् । निर्वचनम् विक्रिया न तत्त्वं-

परापेक्षत्वात् । न हि कारकापेक्षं वस्तुनस्तस्वम् । सतो विशेषः कारकापेक्षः, विशेषश्च विक्रिया। जाग्रत्खमयोथ ग्रहणं विशेषः। यद्वि यस नान्यापेक्षं स्वरूपं तत्तस्य तत्त्वम्, यद्न्यापेक्षं तत्तत्त्वम्; अन्याभावेऽभावात् । तस्मात्सामाविकत्वाजाग्रत्सम-वन सुपुप्ते विशेषः।

येषां पुनरीश्वरोऽन्य आत्मनः

मेदबुष्टे-कार्य चान्यत्तेवां र्मयहेतुत्वम् भयानिवृत्तिर्भयस्या-न्यनिमित्तत्वात्।सतश्चान्यस्यात्म-

सिद्धान्ती-नहीं, क्योंकि वह तो खाभाविक है। द्रव्यका तास्विक खरूप तो विकार न होना ही है, क्योंकि उसे दूसरेकी अपेक्षा नहीं होती । दूसरेकी अपेक्षावाला होनेके कारण विकार तत्त्व नहीं है। जो कर्ता, कर्म, करण आदि कारकोंकी अपेक्षात्राटा होता है वह वस्तुका तत्त्व नहीं होता । विद्यमान वस्तुका विशेष रूप कारकोंकी अपेक्षावाला होता है, और विशेष ही विकार होता है। जाप्रत् और स्वमका जो प्रहण है वह भी विशेष ही है। जिसका जो रूप अन्यकी अपेक्षासे रहित होता है वही उसका होता है और जो अन्यकी अपेक्षा-वाला होता है वह तत्त्व नहीं होता, क्योंकि उस अन्यका अभाव होनेपर उसका भी अभाव हो जाता है। अतः [सुपुप्तात्रस्था] खामाविक होनेके कारण उस समय जायत् और खप्त के समान विशेषकी सत्ता नहीं है।

किन्तु जिनके भतमें ईश्वर आत्मा-से भिन्न है और उसका कार्यरूप यह जगत् भी भिन्न है उनके भयकी निवृत्ति नहीं हो सकती, क्योंकि भय दूसरेके ही कारण हुआ करता है। अन्य पदार्थ यदि सत् होगा तव तो उसके खरूपका हानानुपपत्तिः। न चासत आ- नहीं हो सकता और यदि असत्

त्मलाभः । सापेक्षस्यान्यस्य भय-हेतुत्विमिति चेन्न,तस्यापि तुल्य-त्वात् । यदधर्माद्यनुसहायीभृतं नित्यमनित्यं वा निमित्तमपेक्ष्या-न्यद्भयकारणं स्यात्तस्यापि तथा-भृतस्यात्महानाभावाद्भयानिष्टत्तिः आत्महाने वा सदसतोरितरेत-रापत्तां सर्वत्रानाश्वास एव ।

शानाशानवो- संसारस्य अविद्यानांत्मधर्मस्य कलिपतत्वाददोपः।
तैमिरिकदृष्टस्य हि द्वितीयचन्द्रस्य नात्मलाभो नाशो वास्ति।

एकत्वपक्षे पुनः सनिमित्तस्य

विद्याविद्ययोस्तद्वर्मस्यमिति चेन

प्रत्यक्षत्वात् । विवेकाविवेकौ

होगा तो उसके खरूपकी ही नहीं हो सकती। यदि कहो कि दृसरा (ईश्वर) तो [हमारे धर्माधर्म आदिकी । अपेक्षासे ही भयका कारण है, तो ऐसा कहना भी ठीक नहीं, क्योंकि वह [सापेक्ष ईश्वर] भी वैसा ही है । जो कोई [ईश्वरादि] दसरा पदार्थ नित्य या अनित्य अधर्मादिरूप सहायक निमित्त-की अपेक्षासे भयका कारण होता है. यथार्थ होनेके कारण खरूपका भी अभाव न होनेसे उसके भयकी निष्कृति नहीं हो सकती: और यदि उसके खरूपका अभाव माना जाय तो सत् और असत्को इतरेतरत्व [अर्थात् सत्को असत्त्व और असत्को सत्त्व] की प्राप्ति होनेसे कहीं विश्वास ही नहीं किया जा सकता ।

परन्तु एकत्व-पक्ष खीकार करने-पर तो सारा संसार अपने कारणके सिहत अविद्याकित्पत होनेके कारण कोई दोप ही नहीं आता । तिमिर रोगके कारण देखे गये द्वितीय चन्द्रमाके खरूपकी न तो प्राप्ति ही होती है और न नाश ही । यदि कहो कि ज्ञान और अज्ञान तो आत्माके ही धर्म हैं [इसलिये उनके कारण आत्माका विकार होता होगा] तो ऐसा कहना ठीक नहीं क्योंकि वे तो प्रत्यक्ष (आत्माके दृश्य) हैं। रूपादिवत्त्रत्यक्षावुपलभ्वेते अन्तः-करणस्यो । न हि रूपस्य प्रत्यक्षस्य सतो द्रष्ट्धर्मत्वम् । अविद्या च स्वानुभवेन रूप्यते सूढोऽहमविविक्तं मम विज्ञान-मिति।

तथा विद्याविवेकोऽनुभूयते। उपदिशन्ति चान्येभ्य आत्मनो विद्यास्। तथा चान्येऽनधारयन्ति। तस्मान्नामरूपपक्षस्यैव विद्याविद्ये नामरूपे च नात्मधर्मो । "नाम-रूपयोर्निर्वहिता ते यदन्तरा तह्रक्ष" (छा० उ०८ । १४ । १) इति श्रुत्यन्तरात्। ते च पुनर्नामरूपे सवितर्यहोरात्रे इव कल्पिते न परमार्थतो तिद्यमाने। "एतमानन्द्मयमा-त्मानमुपसंक्रामति" (तै० उ० २।८।५) इति कर्मकर्तृत्वा-चुपपत्तिरिति चेत् ?

रूप आदि त्रिपर्योंके समान अन्तः-करणमें स्थित विवेक और अविवेक प्रत्यक्ष उपलब्ध होते हैं। प्रत्यक्ष उपलब्ध होनेवाला रूप द्रष्टाका धर्म नहीं हो सकता। 'में मृद हूँ, मेरी बुद्धि मलिन हैं' इस प्रकार अविधा भी अपने अनुभवके द्वारा निरूपण की जाती है।

इसी प्रकार विधाना पार्यन्य भी अनुमव किया जाता है । बुद्धिमान् लोग दूसरोंको अपने ज्ञानका उपदेश किया करते हैं । तथा दूसरे लोग भी उसका निश्चय करते हैं । अतः विद्या और अविद्या नाम-रूप पक्षके ही हैं, तथा नाम और रूप आत्माके धर्म नहीं हैं, जैसा कि ''जो नाम और रूपका निर्वाह करनेवाला है तथा जिसके भीतर वे (नाम और रूप) रहते हैं' वह ब्रह्म हैं, इस अन्य श्रुतिसे सिद्ध होता है । वे नाम-रूप भी सूर्यमें दिन और रात्रिके समान कल्पित ही हैं, वस्तुतः विद्यमान नहीं हैं ।

पूर्व० — किन्तु [ईश्वर और जीवका] अमेद माननेपर तो 'वह इस आनन्दमय आत्माको प्राप्त होता है" इस श्रुतिमें जो [पुरुपका] कर्तृत्व और [आनन्दमय आत्माका]कर्मत्व बताया है वह उपपन्न नहीं होता ! नः विज्ञानमात्रत्वात्संक्रमण-संक्रमण्यस्य स्य । न जल्कादि-गात्यस्य वत्संक्रमणमिहोप-दिञ्यते, किं तिहे १ विज्ञानमात्रं संक्रमणश्चतेर्थः ।

ननु मुख्यमेव संक्रमणं श्रृयतं उपसंकामतीति चेत् १

नः अन्नमयेऽदर्शनात् । न धन्नमयमुपसंकामतो वाद्यादसा-छोकाङाङ्कावरसंक्रमणं दृज्यते-ऽन्यथा वा ।

मनोमयस्य बहिनिंगीतस्य विज्ञानमयस्य वा प्रनः प्रत्या- वृत्त्यात्मसंक्रमणिमिति चेत् १ नः स्वात्मिन क्रियाविरोधा- दन्योऽन्यमयमन्यस्यस्यसंक्रामतीति प्रकृत्य मनोमयो विज्ञानमयो वा

सिद्धान्ती—नहीं, क्योंकि पुरुप-का संक्रमण तो केवल विज्ञानमात्र हैं। यहाँ जोंक आदिके संक्रमणके समान पुरुपके संक्रमणका उपदेश नहीं किया जाता। तो कैसा ? इस संक्रमण-श्रुतिका अर्थ तो केवल विज्ञानमात्र हैं।*

पूर्व ०—'उपसंकामित' इस पदसे यहाँ मुख्य संक्रमण (समीप जाना) हो अभिप्रत हो तो ?

सिद्धान्ती—नहीं, क्योंकि अन्नमयमें मुख्य संक्रमण देखा नहीं जाता— अन्नमयको उपसंक्रमण करनेवालेका जांकके समान इस बाह्य जगत्से अथवा किसी और प्रकारसे संक्रमण नहीं देखा जाता।

पूर्व ० — बाहर [निकलकर विषयों में] गये हुए मनोमय अथवा विज्ञानमय कोशोंका तो वहाँ से पुनः छोटनेपर अपनो ओर होना सङ्क्रमण हो ही सकता है ?

सिद्धान्ती—नहीं, क्योंकि इससे अपनेमें ही अंपनी क्रिया होना— यह विरोध उपस्थित होता है। अन्नमयसे भिन्न पुरुप अपनेसे भिन्न अन्नमयको प्राप्त होता है—इस प्रकार

अर्थात् यहाँ 'संक्रमण' शब्दका अर्थ 'जाना' या 'पहुँचना' नहीं विक्
 'जानना' है ।

स्वातमानमेवोपसंक्रामतीति वि-रोधः स्यात् । तथा नानन्दमय-स्यात्मसंक्रमणस्रपपद्यते। तस्मान्न प्राप्तिः संक्रमणं नाप्यन्नमयादी-नामन्यतमकर्तृकम्। पारिशेष्याद-न्नमयाद्यानन्दमयान्तात्मव्यति-रिक्तकर्तृकं ज्ञानमात्रं च संक्रमण-स्रपपद्यते।

ज्ञानमात्रत्वे चानन्दमयान्तःस्थस्यैव सर्वान्तरस्याकाशाद्यनमयान्तं कार्यं सृष्ट्वानुप्रविष्टस्य
हृदयगुहाभिसंवन्धादन्तमयादिव्यनात्मस्वात्मविश्रमः संक्रमणेनात्मविवेकविज्ञानोत्पत्त्या विनव्यति । तदेतस्मिन्नविद्याविश्रमनाशे संक्रमणशब्द उपचर्यते न
सन्यथा सर्वगतस्यात्मनः संक्रमणस्रपपद्यते ।

प्रकरणका आरम्भ करके अव 'मनं।मय अथवा विज्ञानमय अपनेको
ही प्राप्त होता है' ऐसा कहनेमें
उससे विरोध आता है। इसी प्रकार
आनन्दमयका भी अपनेको प्राप्त
होना सम्भव नहीं हैं; अतः प्राप्तिका
नाम संक्रमण नहीं है और न वह
अन्नमयादिमेंसे किसीके द्वारा किया
जाता है। फल्तः आत्मासे भिन्न
अन्नमयसे लेकर आनन्दमय कोशपर्यन्त जिसका कर्ता है वह ज्ञानमात्र
ही संक्रमण होना सम्भव है।

इस प्रकार 'संक्रमण' शब्दका अर्थ ज्ञानमात्र होनेपर ही आनन्दमय कोशके भीतर स्थित सर्वान्तर तथा आकाशसे छेकर अन्नमयकोशपर्यन्त कार्यवर्गको रचकर उसमें अनुप्रविष्ट हुए आत्माका जो हृदयगुहाके सम्बन्धसे अन्नमय आदि अनात्माओं-में आत्मत्वका भ्रम है वह संक्रमण-खरूप विवेक ज्ञानकी उत्पत्तिसे नष्ट हो जाता है। अतः इस अविद्यारूप भ्रमके नाशमें ही संक्रमण शब्दका उपचार (गौणरूप) से प्रयोग कियागयाहै; इसके सिवा किसी और प्रकार सर्वगत आत्माका संक्रमण होना सम्भव नहीं है। वस्त्वन्तराभावाच । न च स्वात्मन एव संक्रमणम् । न हि जल्कात्मानमेव संक्रामति । तसात्सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्मेति यथोक्तलक्षणात्मप्रतिपत्त्यर्थमेव वहुभवनसर्गप्रवेश्वरसलाभाभय-संक्रमणादि परिकल्प्यते ब्रह्मणि सर्वव्यवहारविषयेः न तु परमार्थतो निर्विकल्पे ब्रह्मणि कश्चिदपि विकल्प उपपद्यते ।

तमेतं निर्विकल्पमात्मानमेवंक्रमेणोपसंक्रम्य विदित्वा न
विभेति कृतश्चनाभयं प्रतिष्ठां
विन्दत इत्येतस्मिन्नर्थेऽप्येप श्लोको भवति । सर्वस्यैवास्य प्रकरणस्यानन्दवल्ल्यर्थस्य संक्षेपतः
प्रकाशनायेप मन्त्रो भवति॥५॥

आत्मासे भिन्न अन्य वस्तका अभाव होनेसे भी । उसका किसीके प्रति जानारूप संक्रमण नहीं हो सकता । अपना अपनेको ही प्राप्त होना तो सम्भव नहीं है। जोंक अपने प्रति ही संक्रमण (गमन) नहीं करती। अतः 'ब्रह्म सत्यखरूप, ज्ञानखरूप और अनन्त है' इस पूर्वीक्त लक्षणवाले आत्माके ज्ञानके लिये ही सम्पूर्ण न्यवहारके आधार-मृत ब्रह्ममें अनेक होना, सृष्टिमें अनुप्रवेश करना, आनन्दकी प्राप्ति, अभय और संक्रमणादिकी कल्पना की गयी है; परमार्थतः तो निर्विकल्प त्रहामें कोई विकल्प होना सम्भव है नहीं ।

इस प्रकार क्रमशः उस इस निर्विकल्प आत्माके प्रति उपसंक्रमण-कर अर्थात् उसे जानकर साधक किसीसे भयभीत नहीं होता । वह अभयस्थिति प्राप्त कर छेता है । इसो अर्थमें यह श्लोक भी है । इस सम्पूर्ण प्रकरणके अर्थात् आनन्द-बल्लीके अर्थको संक्षेपसे प्रकाशित करनेके छिये ही यह मन्त्र है ॥५॥

₩€€₩€}₩

इति ब्रह्मानन्द्वस्त्यामप्रमोऽनुवाकः ॥ ८॥

हरूस अनुहास

नसानन्दका अनुसन करनेवाले निद्वान्की असयप्राप्ति

यतो वाचो निवर्तन्ते अप्राप्य मनसा सह । आनन्दं ब्रह्मणो विद्वान् न विभेति कुतश्रमेति । एत ५-ह वाव न तपति। किसह ५ साधु नाकरवम्। किमहं पाप-सकरविमिति । स य एवं विद्वानेते आत्मान ५ स्पृण्ते । उमे ह्येवैष एते आत्मानं १ रपृगुते । य एवं वेद । इत्युप-निषत्॥१॥

जहाँसें मनके सहित वाणी उसे प्राप्त न करके छैट आती है उस न्रसके भानन्दको जाननेवाला किसीसे भी भयभीत नहीं होता। उस विद्वान्को, मैंने ग्रुभ क्यों नहीं किया, पापकर्म क्यों कर डाला—इस प्रकारकी चिन्ता सन्तप्त नहीं करती । उन्हें [ये पाप और पुण्य ही तापके कारण हैं—] इस प्रकार जाननेवाला जो विद्वान् अपने आत्माको प्रसन्त अथवा सवल करता है उसे ये दोनों आत्मखरूप ही दिखायी देते हैं। [वह कौन है ?] जो इस प्रकार [पूर्वोक्त अद्भैत आनन्दखरूप ब्रह्मको] जानता है । ऐसी यह उपनिषद् (रहस्य-विद्या) है।

यतो यस्मानिर्विकल्पाद्यथोक्त-

जिस पूर्वोक्त लक्षणोवाल निर्विकलप अद्यानन्दरूप आत्माके लक्षणादद्वयानन्दादात्मनो वाचो- पाससे द्रव्यादि सविकल्प वस्तुओंको प्रकाशित करनेवाला अभिधानानि द्रव्यादिसविकल्प- अभिधान, जो वस्तुत्वमें [ब्रह्मको वस्तुविषयाणि वस्तुसामान्या-निर्विकल्पेऽद्वयेऽपि ब्रह्मणि प्रयो-नतृभिः प्रकाशनाय प्रयुज्यमाना-न्यप्राप्याप्रकाश्येव निवर्तन्ते स्वसामध्याद्वीयन्ते—

मन इति प्रत्ययो विज्ञानम् । तच यत्राभिधानं प्रवृत्तमतीन्द्रि-येऽप्यर्थे तद्थें च प्रवर्तते प्रका-श्रनाय । यत्र च विज्ञानं तत्र वाचः प्रवृत्तिः । तस्मात्सहैव वाद्यानसयोरिभधानप्रत्यययोः प्रवृत्तिः सर्वत्र ।

तसाद्रक्षप्रकाशनाय सर्वथा प्रयोक्तुभिः प्रयुज्यमाना अपि वाचो यस्माद्यस्ययविपयादन-भिथेयादद्य्यादिविशेपणात्सहैव मनसा विज्ञानेन सर्वप्रकाशन-समर्थेन निवर्तन्ते तं ब्रह्मण आ-नन्दं श्रोत्रियस्यावृजिनस्याकामह- अन्य सविकल्प वस्तुओंके] समान समझनेके कारण वक्ताओंद्वारा, ब्रह्म-के निर्विकल्प और अद्वेत होनेपर भी, उसका निर्देश करनेके छिये प्रयोग किया जाता है, उसे न पाकर अर्थात् उसे प्रकाशित किये विना ही छोट आता है—अपनी सामर्थ्यसे च्युत हो जाता है—

['मनसा सह' (मनके सहित)
इस पदसम्हमें] 'मन' शब्द प्रत्यय
अर्थात् विज्ञानका वाचक है । वह,
जहाँ-कहीं अतीन्द्रिय पदार्थोमें भी
शब्दकी प्रवृत्ति होती है वहीं उसे
प्रकाशित करनेके लिये प्रवृत्त हुआ
करता है । जहाँ कहीं भी विज्ञान
है वहीं वाणीकी भी प्रवृत्ति है ।
अतः अभिधान और प्रत्ययद्भप
वाणी और मनकी सर्वत्र साय-साय
ही प्रवृत्ति होती है ।

इसिलये वक्ताओं द्वारा सर्वथा ब्रह्मका प्रकाश करनेके लिये ही प्रयोगकी हुई वाणी, जिस प्रतीतिके अविपयभूत, अकथनीय, अहस्य और निर्विशेष ब्रह्मके पाससे मन अर्थात् सबको प्रकाशित करनेमें समर्थ विज्ञानके सिहत लौट आती है उस ब्रह्मके आनन्दको—श्रोत्रिय निष्पाप तस्य सर्वेपणाविनिर्धक्तस्यात्मभूतं विषयविषयिसंवन्धविनिर्धक्तं स्वामाविकं नित्यमविभक्तं पर-मानन्दं ब्रह्मणो विद्यान्यथोक्तेन विधिना न विभेति कुतश्चन निमित्ताभावातु ।

न हि तसाद्विदुपोऽन्यद्वस्त्व-न्तरमस्ति भिन्नं यतो विभेति। अविद्यया यदोदरमन्तरं कुरुते, अथ तस्य भयं भवतीति ह्युक्तम्। विदुपश्चाविद्याकार्यस्य तैमिरिक-दृष्टद्वितीयचन्द्रवन्नाशाद्ध्यनिमि-त्तस्य न विभेति कुतश्चनेति युज्यते।

मनोमये चोदाहतो मन्त्रो मनसो त्रहाविज्ञानसाधनत्वात्। तत्र ब्रहात्वमध्यारोप्य तत्स्तु-त्यर्थं न विभेति कदाचनेति भयमात्रं प्रतिषिद्धमिहाद्वैतविषये न विभेति कुतश्चनेति भयनिमि-त्तमेव प्रतिषिध्यते।

अकामहत और सब प्रकारकी एपणाओंसे मुक्त साधकके आत्मभूत, विषय-विपयी सम्बन्धसे रहित, खागाविक, नित्य और अविभक्त ऐसे ब्रह्मके उरकृष्ट आनन्दको पूर्वीक विधिसे जाननेवाला पुरुप कोई भयका निमित्त न रहनेके कारण किसीसे भयभीत नहीं होता।

उस विद्वान्से भिन्न कोई दृसरी वस्तु ही नहीं है जिससे कि उसे भय हो । अविद्यावश जब घोड़ा-सा भी अन्तर करता है तभी जीवको भय होता है—ऐसा कहा ही गया है । अतः तिमिररोगीके देखे हुए द्वितीय चन्द्रमाके समान विद्वान्के अविद्या-के कार्यभूत भयके निमित्तका नाश हो जानेके कारण वह किसीसे नहीं उरता—ऐसा कहना ठीक ही है ।

मनोमय कोशके प्रकरणमें यह मन्त्र उदाहरणके लिये दिया गया था, क्योंकि मन ब्रह्मविज्ञानका साधन है। उसमें ब्रह्मत्वका आरोप करके उसकी स्तुतिके लिये ही 'बह कभी नहीं डरता' इस वाक्यसे उसके भयमात्रका प्रतिषेध किया गया था। यहाँ अद्वैतप्रकरणमें 'बह किसीसे नहीं डरता,—इस प्रकार भयके निमित्तका ही प्रतिषेध किया जाता है। नन्वस्ति भयनिभित्तं साध्व-करणं पापिकया च ?

नैवम्; कथमित्युच्यते—एतं यथोक्तमेवंविदम्, ह वावेत्यव-धारणार्थों, न तपति नोद्रेज-यति न संतापयति । कथं पुनः साध्वकरणं पापिक्रया च न तपतीत्युच्यते । किं कसात्साधु शोभनं कर्म नाकरवं न कृतवा-नसीति पश्चात्संतापो भवत्या-सन्ने मरणकाले । तथा कि कसात्पापं प्रतिपिद्धं कर्माकरवं कृतवानसीति च नरकपतनादि-दुःखभयात्तापो भवति । ते एते साध्वकरणपापिक्रये एवसेनं न तपतो यथाविद्वांसं तपतः।

कस्मात्पुनिवद्धांसं न तपत इत्युच्यते—स य एवंविद्वानेते साध्वसाधुनी तापहेतू इत्यात्मानं स्पृणुते श्रीणयति वलयति वा शंना—िकन्तु ग्रुभ कर्मका न करना और पापकर्म करना यह तो भयका कारण है ही ?

समाधान-ऐसी वात नहीं है। किस प्रकार नहीं है सो बतलाया जाता है-इस पूर्वीक्तको अर्थात् इस प्रकार जाननेवालेको वह तप्त-उद्दिग्न अर्थात सन्तप्त नहीं करता । मूलमें 'ह' और 'वाव' ये निश्चयार्थक निपात हैं। वह पुण्यका न करना और पापिकया उसे किस प्रकार ताप नहीं देते ? इसपर कहते हैं-'मैंने ग्रभ कर्म क्यों नहीं किया' ऐसा पश्चात्ताप मरणकाल आनेपर हुआ करता है तथा पाप यानी प्रतिपिद्ध कर्म क्यों किया' ऐसा दुःख नरकपात आदि-के भयसे होता है। ये पुण्यका न करना और पापका करना इस विद्वान्को इस प्रकार संतप्त नहीं करते जैसे कि वे अविद्वान्को किया करते हैं।

वे विद्वान्को क्यों सन्तप्त नहीं करते ? सो वतलाया जाता है—ये पाप-पुण्य ही तापके हेतु हैं—इस प्रकार जाननेवाला जो विद्वान् आत्माको प्रसन्त अथवा सबल करता परमात्मभावेनोभे पश्यतीत्यर्थः।
उभे पुण्यपापे हि यसादेवमेप
विद्वानेते आत्मानमात्मरूपेणैव
पुण्यपापे स्त्रेन विशेषरूपेण
शून्ये कृत्वात्मानं स्पृणुत एव।
को य एवं वेद यथोक्तमद्वैतमानन्दं ब्रह्म वेद तस्यात्मभावेन
दृष्टे पुण्यपापे निर्वीर्ये अतापके
जन्मान्तरारम्भके न भवतः।

इतीयसेवं यथोक्तास्यां वह्नघां त्रह्मविद्योपनिपत्सर्वास्यो विद्या-स्यः परमरहस्यं दर्शितमित्यर्थः। परं श्रेयोऽस्यां निपण्णमिति ॥१॥ हं अर्थात् इन दोनोंको परमातमभाव-से देखता है [उसे ये पाप-पुण्य सन्तम नहीं करते] । क्योंकि ये पाप-पुण्य दोनों ऐसे हैं [अर्पात् आत्मस्त्ररूप हैं] अतः यह विद्वान् इस पाप-पुण्यरूप आत्माको आत्म-भावनासे ही अपने विशेषरूपसे श्रूत्य कर आत्माको ही तृप्त करता है । वह विद्वान् कोन है ? जो इस प्रकार जानता है अर्थात् पूर्वोक्त अद्वेत एवं आनन्दस्त्ररूप ब्रह्मको जानता है । उसके आत्मभावसे देखे हुए पुण्य-पाप निर्वीर्य और ताप पहुँचानेवाले न होनेसे जन्मान्तरके आरम्भक नहीं होते ।

इस प्रकार इस वल्लीमें, जैसी कि ऊपर कही गया है, यह ब्रह्मविधा-रूप उपनिपद् हैं। अर्थात् इसमें अन्य सब विद्याओंकी अपेक्षा परम रहस्य प्रदर्शित किया गया है। इस विद्यामें ही परम श्रेय निहित है॥१॥

इति ब्रह्मानन्दवल्ल्यां नवमोऽनुवाकः ॥ ९॥

इति श्रीमत्परमहं सपरिवाजका चार्यगोविन्द्भगवत्पूज्यपाद्शिष्य-श्रीमच्छद्धरभगवतः कृतौ तैत्तिरीयोपनिषद्भाष्ये व्रह्मानन्दवल्ली समाप्ता ।



मथम अनुकाक

भृगुका अपने पिता वरुणके पास जाकर वहाविद्याविषयक प्रश्न करना तथा वरुणका वहापिदेश

सत्यं ज्ञानमनन्तं त्रह्माकाशा-

विकार्यमन्तमयान्तं सृष्ट्वा तदेवानुप्रविष्टं

विशेषविद्योपलभ्यमानं यसात्तसात्सर्वकार्यविलक्षणमदृश्यादिः
धर्मकमेवानन्दं तदेवाहमिति
विजानीयादनुप्रवेशस्य तदर्थत्वात्तस्यवं विजानतः शुभाशुभे
कर्मणी जन्मान्तरारम्भके न
भवत इत्येवमानन्दवरुखां विवक्षितोऽर्थः परिसमाप्ता च ब्रह्मविद्या। अतः परं ब्रह्मविद्यासाधनं तपो वक्तव्यमनादिविपयाणि चोपासनान्यनुक्तानीत्यत

क्योंकि सत्य, ज्ञान और अनन्त त्रह्म ही आकाशसे लेकर अन्नमय-पर्यन्त कार्यवर्गको रचकर उसमें अनुप्रविष्ट हो सविशेप-सा उपलब्ध हो रहा है इसिंखेंये वह सम्पूर्ण कार्यवर्गसे विलक्षण अदृश्यादि धर्म-वाला आनन्द ही है; और वहीं मैं हूँ-ऐसा जानना चाहिये, क्योंकि उसके अनुप्रवेशका यही उद्देश्य है। इस प्रकार जाननेवाले उस साधकके ग्रुभाग्रुभ कर्म जन्मान्तरका आरम्भ करनेवाले नहीं होते आनन्दवल्लीमें यही विपय कहना ब्रह्मविद्या तो अभीष्ट था अव समाप्त हो चुकी । यहाँसे आगे ब्रह्मविद्यांके साधन तपका निरूपण करना है तथा जिनका पहले निरूपण नहीं किया गया है उन अन्तादिविषयक उपासनाओंका भी वर्णन करना है; इसीलिये

प्रकरणका आरम्भ किया जाता है-इदमारस्यते-

भृगुर्वे वारुणिः वरुणं पितरमुपससार अधीहि भगवो ब्रह्मेति । तस्मा एतत्प्रोवाच । अन्नं प्राणं चक्षुः श्रोत्रं मनो वाचमिति । त ५ होवाच । यतो वा इमानि भूतानि जायन्ते । येन जातानि जीवन्ति । यत्प्रयन्त्य-भिसंविशन्ति । तद्धिजिज्ञासस्य । तद् ब्रह्मेति । स तपो-ऽतप्यत । स तपस्तप्त्वा ॥ १ ॥

वरुणका सुप्रसिद्ध पुत्र भृगु अपने पिता वरुणके पास गया [और बोला--] 'भगवन् ! मुझे ब्रह्मका बोध कराइये ।' उससे वरुणने यह कहा—'अन्न, प्राण, नेत्र, श्रोत्र, मन और वाक् [ये ब्रासकी उपलब्धिके द्वार हैं]।' फिर उससे कहा-'जिससे निश्चय ही ये सब भूत उत्पन्न होते हैं, उत्पन्न होनेपर जिसके आश्रयसे ये जीवित रहते हैं और अन्तमें विनाशोन्मुख होकर जिसमें ये लीन होते हैं उसे विशेपरूपसे जाननेकी इच्छा कर; वही ब्रह्म है। तव उस (भृगु) ने तप किया और उसने तप करके-- ॥ १॥

आख्यायिका विद्यास्तुतये, प्रियाय पुत्राय पित्रोक्तेति--भृगुवें वारुणिः । वैश्वव्दः प्रसि-द्धानुसारको सृगुरित्येवनामा प्रसिद्धोऽनुसार्यते । वारुणिर्वरु-

पिताने अपने प्रिय पुत्रको इस (विद्या) का उपदेश किया था-इस दृष्टिसे यह आख्यायिका विद्याकी खुतिके छिये है । 'भूगुर्वे वारुणिः' इसमें 'वै' शब्द प्रसिद्धका स्मरण करानेवाला है। इंससे 'भृगु' इस नामसे प्रसिद्ध ऋषिका अनुस्मरण कराया जाता है जो वारुणि अर्थात् णस्यापत्यं वारुणिर्वरुणं पितरं वरुणका पुत्र था । वह ब्रह्मको त्रक्ष विजिज्ञासुरुपससारोपगत-वान्, अधीहि भगवो व्रह्मेत्य-नेन मन्त्रेण । अधीहि अध्यापय कथय । स च पिता विधिवदुप-सन्नाय तस्मै पुत्रायैतद्वचनं प्रोवाच । अनं प्राणं चक्षुः श्रोत्रं मनो वाचमिति ।

अत्रं शरीरं तद्भयन्तरं च

वरणोपदिष्ट- प्राणमत्तारमुपलश्वामाविद्याराणि विधसाधनानि चक्षुः
श्रोत्रं मनो वाचिमत्येतानि प्रक्षोपलव्धो द्वाराण्युक्तवान् । उक्तवा
च द्वारभूतान्येतान्यनादीनि तं
भृगुं होवाच प्रक्षणो लक्षणम् ।
किं तत् ?

यतो यसाद्वा इमानि व्रक्षा-दीनि स्तम्त्रपर्यन्तानि व्रक्षणम् भूतानि जायन्ते । थेन जातानि जीवन्ति प्राणा-

न्धारयन्ति वर्धन्ते । विनाशकाले

जाननेकी इच्छावाला होकर अपने पिता वरुणके पास गया । अर्थात् 'हे भगवन् ! आप मुझे ब्रह्मका उपदेश कीजिये' इस मन्त्रके द्वारा [उसने गुरूपसदन किया] । 'अधीहि' शब्दका अर्थ अध्यापन (उपदेश) कीजिये—कहिये ऐसा समझना चाहिये । उस पिताने अपने पास विधिपूर्वक आये हुए उस पुत्रसे यह वाक्य कहा—'अर्जं प्राणं चक्षुः श्रोत्रं मनः वाचम् ।'

'अन अर्थात् शरीर उसके भीतर अन भक्षण करनेवाला प्राण, तदनन्तर विषयोंकी उपलब्धिके साधनभूत चक्षु, श्रोत्र, मन और वाक् ये ब्रह्मकी उपलब्धिमें द्वाररूप हैं'—ऐसा उसने कहा । इस प्रकार इन द्वारभूत अन्नादिको वतलाकर उसने उस मृगुको ब्रह्मका लक्षण वतलाया । वह क्या है ! [सो वतलाते हैं—]

जिससे ब्रह्मासे छेकार स्तम्बपर्यन्त ये सम्पूर्ण प्राणी उत्पन्न होते हैं, जिसके आश्रयसे ये जन्म छेनेके अनन्तर जीवित रहते—प्राण घारण करते अर्थात् बृद्धिको प्राप्त होते हैं तथा विनाशकाल उपस्थित होनेपर च यत्प्रयन्ति यद्ब्रह्म प्रतिगच्छ-न्ति, अभिसंविज्ञन्ति तादात्म्य-सेव प्रतिपद्यन्ते । उत्पत्तिस्थिति-लयकालेषु यदात्मतां न जहति भूतानि तदेतद्वसणो लक्षणम्। विजिज्ञासस्य विशेषेण तह्रह्य ज्ञातुमिच्छस्य । यदेवंलक्ष्णं ज्ञहाः तदनादिद्वारेण प्रतिपद्यखे-त्यर्थः । श्रुत्यन्तरं च-"प्राण-स प्राणसुत चक्षुपश्रक्षुरुत श्रोत्रस श्रोत्रमचस्यानं मनसो ये मनो विदुस्ते निचिक्युर्जेख पुराण-सग्न्यस्" (वृ० उ० ४ । ४ । १८) इति त्रह्योपलव्धौ द्वारा-ण्येतानीति दर्शयति ।

स भृगुर्त्रक्षोपलिब्धद्वाराणि

शक्षोपलब्बचे त्रक्षलक्षणं च श्रुत्वा

भृगोस्तपः पितुस्तपो त्रक्षोप
लिब्धसाधनत्वेनातप्यत तप्त
वान् । कुतः पुनरनुपदिष्टस्यैव

तपसः साधनत्वप्रतिपत्तिर्भृगोः ?

जिसके प्रनि प्रयाण करनेवाले अर्थात जिस ब्रह्मके प्रति गमन करनेवाले वे जीव उसमें प्रवेश करते—- उसके तादात्म्यभावको प्राप्त हो जाते हैं। तात्पर्य यह है कि उत्पत्ति, स्थिति और खयकालमें प्राणी जिसकी तदृपताका त्याग नहीं करते यही उस ब्रह्मका रुक्षण है। **त. उस ब्रह्मको विशेषस्यसे जाननेकी** इच्छा कर; अर्थात् जो ऐसे टक्षणों-वाटा वस है उसे अनादिके द्वारा प्राप्त कर । "त्रद्ध प्राणका प्राण, चक्षका चक्षु, श्रोत्रका श्रोत्र, अनका अन और मनका मन है-ऐसा जो जानते हैं वे उस पुरातन और श्रेष्ठ ब्रह्मको साक्षात् जान सकते हैं" ऐसी एक दूसरी श्रुति भी इस वातको प्रदर्शित करती है कि ये प्राणादि वसकी उपलिचमें द्वारखरूप हैं।

उस भृगुने अपने पितासे ब्रह्मकी उपलिचके द्वार और ब्रह्मका लक्षण सुनकर ब्रह्मसाक्षात्कारके साधन-रूपसे तप किया। [यहाँ प्रश्न होता है कि] जिसका उपदेश ही नहीं दिया गया था उस तपके [ब्रह्मप्राप्तिका] साधन होनेका ज्ञान भृगुको कैसे हुआ? [उत्तर—] सावशेपोक्तेः । अनादि ब्रह्मणः
प्रतिपत्तौ द्वारं रुक्षणं च यतो
वा इमानीत्याद्यक्तवान् । सावशेषं
.
हि तत्साक्षाद्रह्मणोऽनिर्देशात् ।

अन्यथा हि स्वरूपेणैव ब्रह्म निर्देष्टच्यं जिज्ञासवे पुत्रायेद-मित्थंरूपं ब्रह्मेति । न चैवं निर-दिश्च ति १ सावशेपमेवोक्त-वान । अतोऽवगम्यते नूनं साध-नान्तरमप्यपेक्षते पिता ब्रह्म-विज्ञानं प्रतीति । तपोविशेपप्रति-पत्तिस्तु सर्वसाधकतमत्वात्। सर्वेषां हि नियतसाध्यविषयाणां साधनानां तप एव साधकतमं साधनमिति हि प्रसिद्धं लोके १ तसारिपत्राज्ञपदिप्टमपि व्रह्म-विज्ञानसाधनत्वेन तपः प्रतिपेदे भुगुः । तच तपो वाह्यान्तः-करणसमाधानं तद्द्वारकत्वाह्रब- क्योंकि [उसके पिताका] कथन सावशेप (जिसमें कुछ कहना शेष रह गया हो—ऐसा) था । वरुणने 'यतो वा इमानि भूतानि' इत्यादि रूपसे अनादि ब्रह्मकी प्राप्तिका द्वार और छक्षण कहा था । वह सावशेष (असम्पूर्ण) था, क्योंकि उससे ब्रह्मका साक्षात् निर्देश नहीं होता।

नहीं तो, उसे अपने जिज्ञास पुत्रके प्रति 'वह बहा ऐसा है' इस प्रकार उसका खरूपसे ही निर्देश करना चाहिये था। किन्त इस प्रकार उसने निर्देश किया नहीं है। तो किस प्रकार किया है ? उसने उसे सावशेप ही उपदेश किया है । इससे जाना जाता है कि उसके पिताको अवस्य ही ब्रह्मज्ञानके प्रति किसी अन्य साधनकी भी अपेक्षा है। सबसे बड़ा साधन होनेके भूगुने तपको ही विशेष रूपसे ग्रहण किया । जिनके साध्य विपय नियत हैं उन साधनोंमें तप ही सबसे अधिक सिद्धि प्राप्त कराने-वाला साधन है-यह वात लोकमें प्रसिद्ध ही है। इसलिये पिताके उपदेश न देनेपर भी भृगुने ब्रह्म-विज्ञानके साधनरूपसे तपको खीकार किया। वह तप वाह्य इन्द्रिय और अन्तःकरणका समाहित करना प्रतिपत्तेः । "सनसश्चेन्द्रियाणां च ह्यैकारूयं परमं तपः । तन्द्रयायः सर्वधर्मेस्यः स धर्मः पर उच्यते" (सहा० ज्ञा०२५०। ४) इति रुष्टतेः । स च तपस्त-प्ता ॥१॥

ही है, क्योंकि ब्रह्मप्राप्ति उसीके द्वारा होनेवाली है। "मन और इन्द्रियोंकी एकाग्रता ही परम तप है। वह सब धर्मोंसे उत्कृष्ट है और वही परम धर्म कहा जाता है" इस स्मृतिसे यही वात सिद्ध होती है। उस भूगुने तप करके —॥१॥

~}~@§>**~}**>

इति भृगुवल्ल्यां प्रथमोऽनुवाकः ॥१॥

हितीय अनुवाक

अन ही नहा है —ऐसा जानकर और उसमें नहाके लक्षण घटाकर भृगुका पुनः वरुणके पास आना और उसके उपदेशसे पुनः तप करना ।

अन्नं ब्रह्मेति व्यजानात् । अन्नान्द्रचे व खिल्वमानि भूतानि जायन्ते । अन्नेन जातानि जीवन्ति । अन्नं प्रयन्त्यसिसंविशन्तीति । तद्विज्ञाय । पुनरेव वरुणं पितर-मुपससार । अधीहि भगवो ब्रह्मेति । त ५ होवाच । तपसा ब्रह्म विजिज्ञासस्य । तपो ब्रह्मेति । स तपोऽतप्यत । स तपस्तप्त्वाः ॥ १ ॥

अन्न ब्रह्म है—ऐसा जाना । क्योंकि निश्चय अन्नसे ही ये सव प्राणी उत्पन्न होते हैं, उत्पन्न होनेपर अन्नसे ही जीवित रहते हैं तथा प्रयाण करते समय अन्नमें ही लीन होते हैं । ऐसा जानकर वह फिर अपने पिता वरुणके पास आया [और कहा—] 'भगवन् (मुझे ब्रह्मका उपदेश कीजिये ।' वरुणने उससे कहा—'ब्रह्मको तपके द्वारा जाननेकी इच्छा कर, तप ही बस है।' तब उसने तप किया और उसने तप करके—॥ १॥

अनं त्रह्मेति व्यजानाद्वि
ग्रितम् । कथम् १ अन्नाद्वये व

खिल्वमानि भूतानि जायन्तेः
अन्नेन जातानि जीवन्ति अनं
प्रयन्त्यभिसंविशन्तीति तसाधुक्तमन्नस्य त्रह्मत्वमित्यभिप्रायः । स एवं तपस्तप्त्वानं
प्रह्मेति विज्ञायान्नलक्षणेनोपपन्या च पुनरेन संज्ञ्यमापन्नो
वरुणं पित्रस्प्रपस्तार । अधीहि
भगवो ब्रह्मेति ।

कः पुनः संशयहेतुरस्येत्युच्यते-अन्नस्योत्पत्तिदर्शनात् ।
तपसः पुनः पुनरुपदेशः साधनातिशयत्वावधारणार्थः । यावह्रर्श्वणो रुक्षणं निरतिशयं न भवति
यावच जिज्ञासा न निवर्तते
तावत्तप एव ते साधनम् । तप-

अन ब्रह्म हैं-ऐसा जाना। वहीं उपर्युक्त रूक्षणसे युक्त है। सो कैसे? क्योंकि निश्चय अनसे ही ये सन प्राणी उत्पन्न होते हैं, उत्पन्न होनेपर अनसे ही जीवित रहते हैं तथा मरणोन्मुख होनेपर अनमें ही लीन हो जाते हैं। अतः तात्पर्य यह है कि अनका ब्रह्मरूप होना ठीक ही है। वह इस प्रकार तप करके तथा अनके रूक्षण और युक्तिके द्वारा 'अन ही ब्रह्म हैं' ऐसा जानकर फिर भी संशयप्रस्त हो पिता वरुणके पास आया [और वोला-] 'भगवन् ! मुझे ब्रह्मका उपदेश की जिये'।

परन्तु इसमें उसके संशयका कारण क्या था ै सो बतलाया जाता है। अन्नकी उत्पत्ति देखनेसे [उसे ऐसा सन्देह हुआ]। यहाँ तपका जो वारम्बार उपदेश किया गया है वह उसका प्रधानसाधनत्व प्रदर्शित करनेके लिये है। अर्थात् जबतक ब्रह्मका लक्षण निरितशय न हो जाय और जबतक तेरी जिज्ञासा शान्त न हो तबतक तप ही तेरे लिये साधन है। तात्पर्य यह

सैव ब्रह्म विजिज्ञासस्वेत्यर्थः । है कि त तपसे ही ब्रह्मको जाननेकी अन्वन्यत् ॥ १॥ इच्छा कर । शेप अर्थ सरल है ॥१॥

इति भृगुवरूयां द्वितीयोऽनुवाकः ॥ २॥

हृतीय अनुकाक

प्राण ही ब्रह्म है—ऐसा जानक़र और उसिमें ब्रह्मके लक्षण घटाकर भृगुका पुनः वरुणके पास आना और उसके उपदेशसे पुनः तप करना ।

प्राणो ब्रह्मेति व्यजानात्। प्राणाद्ध्ये व खिल्वमानि भूतानि जायन्ते । प्राणेन जातानि जीवन्ति । प्राणं प्रयन्त्यभिसंविशन्तीति । तद्धिज्ञाय पुनरेव वरुणं पितरमुपससार । अधीहि भगवो ब्रह्मेति । तः होवाच । तपसा ब्रह्म विजिज्ञासस्व । तपो ब्रह्मेति । स तपो-ऽतप्यत । स तपस्तप्त्वा ॥ १ ॥

प्राण बहा है—ऐसा जाना । क्योंकि निश्चय प्राणसे ही ये प्राणी उत्पन्न होते हैं, उत्पन्न होनेपर प्राणसे ही जीवित रहते हैं और मरणोन्मुख होनेपर प्राणमें ही लीन हो जाते हैं । ऐसा जानकर वह फिर अपने पिता वरुणके पास आया । [और बोला—] 'मगवन् । मुझे ब्रह्मका उपदेश कीजिये।' उससे वरुणने कहा—'त् तपसे ब्रह्मको जाननेकी इच्छा कर । तप ही ब्रह्म है।' तव उसने तप किया और उसने तप करके—॥ १॥

चतुर्थ अनुक्रक

मन ही वस हैं — ऐसा जानकर और उसमें वसके लक्षण घटाकर भृगुका पुनः वरुणके पास जाना श्रीर उसके उपदेशसे पुनः तप करना

मनो ब्रह्मेति व्यजानात् । मनसो ह्येव खिल्वमानि भृतानि जायन्ते । मनसा जातानि जीवन्ति । मनः प्रयन्त्यभिसंविशन्तीति । तद्धिज्ञाय पुनरेव वरुणं पितरमुपससार । अधीहि भगवो ब्रह्मेति । त्र होवाच । तपसा ब्रह्म विजिज्ञासस्य । तपो ब्रह्मेति । स तपोऽतप्यत । स तपस्तप्त्वा ॥ १॥

मन ब्रह्म है—ऐसा जाना; क्योंकि निश्चय मनसे ही ये जीव उत्पन्न होते हैं, उत्पन्न होनेपर मनके द्वारा ही जीवित रहते हैं और अन्तमें प्रयाण करते हुए मनमें हो लीन हो जाते हैं। ऐसा जानकर वह फिर पिता वरुणके पास गया [और वोळा—] 'भगवन्! मुझे ब्रह्मका उपदेश कीजिये।' वरुणने उससे कहा—'त् तपसे ब्रह्मको जाननेकी इच्छा कर, तप ही ब्रह्म है।' तब उसने तप किया और उसने तप करके—॥ १॥

-5:212:2-

इति भृगुवल्ल्यां चतुर्थोऽनुवाकः ॥ ४ ॥

पंच्या अनुकाक

विज्ञान ही बहा है—ऐसा जानकर और उसमें बहाके लक्षण घटाकेर भृगुका पुनः वरुणके पास आना और उसके उपदेशसे पुनः तप करना

विज्ञानं ब्रह्मेति व्यजानात् । विज्ञानाद्द्ये व खिल्वमानि भूतानि जायन्ते । विज्ञानेन जातानि जीवन्ति । विज्ञानं प्रयन्त्यभिसंविशन्तीति । तद्विज्ञाय पुनरेव वरुणं पितरमुपससार । अधीहि भगवो ब्रह्मेति । त्र होवाच । तपसा ब्रह्म विजिज्ञासस्व । तपो ब्रह्मेति । स तपोऽतप्यत । स तपस्तप्त्वा ॥ १॥

विज्ञान नहा है—ऐसा जाना । क्योंकि निश्चय विज्ञानसे ही ये सब जीव उत्पन्न होते हैं, उत्पन्न होनेपर विज्ञानसे ही जीवित रहते हैं और फिर मरणोन्मुख होकर विज्ञानमें हो प्रविष्ट हो जाते हैं। ऐसा जानकर वह फिर पिता वरुणके समीप आया [और वोळा—] 'भगवन् ! मुझे नहाका उपदेश की जिये।' वरुणने उससे कहा—'त् तपके द्वारा न्नहाको जाननेकी इच्छा कर । तप ही न्नहा है।' तब उसने तप किया और तप करके—।। १॥

Continue of

इति भृगुवल्ल्यां पञ्चमोऽनुवाकः॥ ५॥

पष्ट अनुकाक

आनन्द ही वहा है-ऐसा भृगुका निश्चय करना, तथा इस मार्गवी वारुणी विद्याना महत्त्व और फल

आनन्दो बहा ति न्यजानात् । आनन्दा द्व व खिल्वमानि भृतानि जायन्ते । आनन्देन जातानि जीवन्ति । आनन्दं प्रयन्त्यभिसंविशन्तीति । सैषा भागेत्री वारुणी विद्या परमे व्योमन् प्रतिष्ठिता । स य एवं वेद प्रतितिष्ठति । अन्नवाननादो भवति । महान् भवति, प्रजया पंशुभिर्वह्मवर्चसेन । महान् कीर्त्या ॥१॥

आनन्द त्रह्म है--ऐसा जानाः क्योंकि आनन्दसे ही ये सब प्राणी उत्पन्न होते हैं, उत्पन्न होनेपर आनन्दके द्वारा ही जीवित रहते हैं और प्रयाण करते समय आनन्दमें ही समा जाते हैं । वह यह भूगुकी जानी हुई और वरुणको उपदेश की हुई विद्या परमाकाशमें स्थित है। जो ऐसा जानता है वह ब्रह्ममें स्थित होता है; वह अनवान् और अनका भोक्ता होता है; प्रजा, पशु और नहातेजके कारण महान् होता है तथा कीर्तिके कारण भी महान् होता है ॥ १ ॥

प्राणादिषु साकल्येन त्रह्मलक्षण-छक्षण न देखकर धीरे-धीरे भीतरकी

एवं तपसा विशुद्धात्मा। इस प्रकार तपसे शुद्धचित्त हुए सपदयङ्शनैः शनैरन्तरनुप्रविदया- शेर प्रवेश कर तपरूप साधनके

न्तरतममानन्दं ब्रह्म विज्ञातवां-रूपसैव साधनेन भृगुः। तस्माह्र-ह्मविजिज्ञासुना वाह्यान्तः करण-ससाधानलक्षणं परमं तपः साधन-मनुष्टेयसिति प्रकरणार्थः।

अधुनाख्यायिकातोऽपसृत्य श्रुतिः स्वेन वचनेनाख्यायिका-निर्वर्यपर्थमाचप्टे—सैपा मार्गवी सृगुणा विदिता चरुणेन ग्रोक्ता वारुणी विद्या परमे व्योमन्हद्या-काश्गुहायां परम आनन्देऽद्वैते प्रतिष्ठिता परिसमाप्तान्तमयादात्म-नोऽधिप्रष्ट्रचा । य एवमन्योऽपि तपसैव साधनेनानेनेव क्रमेणा-स्त्रुप्तिश्यानन्दं ब्रह्म वेद स एवं विद्याप्रतिष्ठानात्प्रतितिष्ठत्यानन्दे परमे ब्रह्मणि, ब्रह्मैव भवतीत्यर्थः।

दृष्टं च फलं तस्योच्यते—

अन्नवान्त्रभूतमन्नमस्य विद्यत

द्वारा ही सबकी अपेक्षा अन्तरतम आनन्दको ब्रह्म जाना । अतः जो ब्रह्मको जाननेकी इच्छावाटा हो उसे साधनरूपसे बाह्य इन्द्रिय और अन्तःकरणका समाधानरूप परम तप ही करना चाहिये—यह इस प्रकरणका ताह्ययं है ।

अब आख्यायिकासे निवृत्त होकर श्रुति अपने ही वाक्यसे आख्यायिका-से निप्पन होनेवाला अर्थ वतलाती है—अन्नमय आत्मासे प्रारम्भ हुई यह भागेबी-भूगुकी जानी हुई और वारुणी-वरुणकी कही हुई विद्या परमाकाशमें इदयाकाशस्थित गुहा-के भीतर अद्दैत परमानन्दमें प्रतिष्टित है अर्थात् वहीं इसका पर्यवसान होता है। इसी प्रकार जो कोई दूसरा पुरुष भी इसी क्रमसे तपरूप साधनके द्वारा क्रमशः अनुप्रवेश करके आनन्दको ब्रह्मरूपसे जानता वह इस प्रकार स्थिति लाभ करनेसे आनन्द अर्थात् परव्रह्ममें स्थिति प्राप्त करता है, यानी वस ही हो जाता है।

अब उसका दृष्ट (इस छोकमें प्राप्त होनेवाला) फल बतलाया जाता है-अन्नवान्-जिसके पास इत्यक्तवान् । सत्तामात्रेण तु
सर्वो द्यक्तवानिति विद्याया
विशेषो न स्यात् । एवमक्रमत्तीत्यक्तादो दीप्ताशिर्मवतीत्यर्थः ।
महान्भवति । केन महत्त्वमित्यत
आह—प्रजया पुत्रादिना पशुसिर्मवाश्वादिमिर्ज्ञवर्चसेन शमदमज्ञानादिनिमित्तेन तेजसा ।
महान्भवति कीर्त्या रूयात्या
शुभप्रचारनिमित्त्वया ॥१॥

वहत-सा अन हो उसे अन्नवान् कहते हैं। अनकी सत्तामात्रसे तो सभी अन्नवान् हैं, अतः [यदि उस प्रकार अर्थ किया जाय तो] विद्याकी कोई विशेषता नहीं रहती। इसी प्रकार वह अनाद—जो अन मक्षण करे यानी दीप्ताग्नि हो जाता है। वह महान् हो जाता है। उसका महत्त्व किस कारणसे होता है? इसपर कहते हैं—पुत्रादि प्रजा, गो, अञ्च आदि पशु, तथा नहत्त्व यानी शम, दम एवं ज्ञानादिके कारण होनेवाले तेजसे तथा कीर्ति यानी शुमाचरणके कारण होनेवाली ख्यातिसे वह महान् हो जाता है। १॥

—**←∋@c**→—

इति भृगुवरस्यां पष्टोऽजुवाकः ॥ ६॥



[#] मूलमें केवल 'अन्नवान्' है, माष्यमें उसका अर्थ 'प्रमूत (बहुतसे) अन्नवाला' किया गया है । इससे यह शंका होती है कि 'प्रमूत' विशेषणका प्रयोग क्यों किया गया । इसीका समाधान करनेके लिये आगेका वाक्य है ।

सहस अनुसक

अचकी निन्दा न करनारूप वत तथा शरीर और प्राणरूप अन-वसके उपासकको प्राप्त होनेवाले फलका वर्णन

अन्नं न निन्दात् । तहतम् । प्राणो वा अन्नम् । शरीरमन्नादम् । प्राणे शरीरं प्रतिष्ठितम् । शरीरे प्राणः प्रतिष्ठितः । तदेतद्वसमन्ने प्रतिष्ठितम् । स य एतद्वसमन्ने प्रतिष्ठितं वेद प्रतितिष्ठति । अन्नवाननादो भवति । महान् भवति प्रजया पशुभिर्वह्मवर्चसेन । महान् कीर्त्यो ॥ १ ॥

अन्नकी निन्दा न करे। यह ब्रह्मज्ञका ब्रत है। प्राण ही अन्न है और शरीर अनाद है। प्राणमें शरीर स्थित है और शरीरमें प्राण स्थित है। इस प्रकार [एक दूसरेके आश्रित होनेसे वे एक दूसरेके अन हैं; [अतः] ये दोनों अन ही अनमें प्रतिष्ठित हैं । जो इस प्रकार अनको अनमें स्थित जानता है वह प्रतिष्ठित (प्रख्यात) होता है, अन्नवान् और अन्नभोक्ता होता है। प्रजा, पशु और ब्रह्मतेजके कारण महान् होता है तथा कीर्तिके कारण भी महान् होता है ॥ १॥

किं चानेन द्वारभृतेन ब्रहा निज्ञातं यसात्तसाद्गुरुमिव अनं न निन्धात्तदस्यैवं ब्रह्म-

इसके सिवा क्योंकि द्वारभूत अनके द्वारा ही ब्रह्मकी जाना है इसिंटिये गुरुके समान अनकी भी निन्दा न करे । इस प्रकार ब्रह्म-वेत्ताके छिये यह व्रत उपदेश किया विदो त्रतसुपदिश्यते । त्रतोप- जाता है । यह व्रतका उपदेश देशोऽन्नस्तुतये, स्तुतिभाक्त्वं चान्नस्य ब्रह्मोपलब्ध्युपायत्वात् ।

प्राणो वा अन्नम्, श्रारीसन्तभीवात्प्राणस्य । यद्यसान्तःप्रतिष्ठितं भवति तत्तस्यानं भवतीति । श्ररीरे च प्राणः प्रतिष्ठितस्तसात्प्राणोऽनं श्ररीरमन्नादम् । तथा श्ररीरमप्यनं प्राणोऽनादः । कसात् १ प्राणे श्ररीरं
प्रतिष्ठितम्; तिनिमित्तत्वाच्छरीरिखतेः। तसात्तदेतदुभयं श्ररीरं
प्राणश्रान्तमन्नादश्च । येनान्योन्यसिन्प्रतिष्ठितं तेनान्तम् । येनान्योन्यस्य प्रतिष्ठा तेनान्नादः ।
तसात्प्राणः श्ररीरं चोभयमनमन्नादं च ।

स य एवमेतदन्तमने प्रति-ष्ठितं वेद प्रतितिष्ठत्यनानादा-त्मनैव। किं चान्यवाननादो भव-तीत्यादि पूर्ववत् ॥१॥ अन्नकी स्तुतिके लिये है और अन्नकी स्तुतिपात्रता ब्रह्मोपल्टिधका साधन होनेके कारण है।

प्राण ही अन्न है, क्योंकि प्राण शरीरके भीतर रहनेवाला है। जो जिसके मीतर स्थित रहता है वह उसका अन हुआ करता है। प्राण शरीरमें स्थित है, इसलिये प्राण अन्न है और शरीर अनाद है। इसी प्रकार शरीर भी अन है और प्राण अनाद है; कैसे ?—प्राणमें शरीर स्थित है, क्योंकि शरीरकी स्थिति प्राणके ही कारण है। अतः ये दोनों शरीर और प्राण अन और अनाद हैं। क्योंकि वे एक दूसरेमें स्थित हैं इसलिये अन हैं और क्योंकि एक दूसरेके आधार हैं इसिलये अनाद हैं। अतएव प्राण और शरीर दोनों ही अन्न और अनाद हैं।

वह जो इस प्रकार अनको अनमें स्थित जानता है, अन और अनाद-रूपसे ही स्थित होता है तथा अन-वान् और अनाद होता है—इत्यादि होप अर्थ पूर्ववत् है ॥ १॥

इति भृगुचल्ल्यां सप्तमोऽनुवाकः ॥ ७ ॥

THE REPORT OF THE PERSON OF TH

अष्टम अनुमन्स

अनका त्याग न करनारूप व्रत तथा जल और ज्योतिरूप अन्न-व्रह्मके उपासकको प्राप्त होनेवाले फलका वर्णन

अन्नं न परिचक्षीत । तद्रतम् । आपो वा अन्नम् । ज्योतिरन्नादम् । अप्सु ज्योतिः प्रतिष्ठितम् । ज्योतिष्यापः प्रतिष्ठिताः । तदेतदन्नमन्ने प्रतिष्ठितम् । स य एतदन्न-मन्ने प्रतिष्ठितं वेद प्रतितिष्ठति । अन्नवानन्नादो भवति । महान्भवति प्रजया पशुभिर्वह्मवर्चसेन । महान्कीर्त्यो ॥१॥

अन्नका त्याग न करे । यह नत है । जल ही अन है । ज्योति अन्नाद है । जलमें ज्योति प्रतिष्ठित है और ज्योतिमें जल स्थित है । इस प्रकार ये दोनों अन ही अनमें प्रतिष्ठित हैं । जो इस प्रकार अनको अनमें स्थित जानता है वह प्रतिष्ठित होता है, अन्नवान् और अन्नाद होता है, प्रजा, पशु और नहातेजके कारण महान् होता है तथा कीर्तिके कारण भी महान् होता है ॥ १॥

अन्नं न परिचक्षीत न परि-हरेत्। तद्भतं पूर्ववत्स्तुत्यर्थम्। तदेवं ग्रुभाग्रुभकरुपनया अपरि-हियमाणं स्तुतं महीकृतमन्नं स्यात्। एवं यथोक्तम्रक्तरेष्वप्यापो वा अन्नमित्यादिषु योजयेत्॥१॥

अन्नका प्रत्याख्यान अर्थात् त्याग न करे, यह वत है—यह कथन पूर्ववत् स्तुतिके लिये है । इस प्रकार ग्रुभाग्रुभको कल्पनासे उपेक्षा न किया हुआ अन्न ही यहाँ स्तुत एवं महिमान्वित किया जाता है । तथा आगेके 'आपो वा अनम्' इत्यादि वाक्योंमें भी पूर्वोक्त अर्थकी ही योजना करनी चाहिये॥१॥

इति भृगुव्लयामप्रमोऽनुवाकः ॥८॥

नक्स अनुकाक

अनसञ्चयरूप व्रत तथा पृथिवी और आकाशरूप अन-नहाके उपासकको प्राप्त होनेवाले फलका वर्णन

अन्नं वहु कुर्वात। तद्वतम्। पृथिवी वा अन्नम्। आकाशोऽन्नादः। पृथिव्यामाकाशः प्रतिष्ठितः। आकाशे पृथिवी प्रतिष्ठिता। तदेतद्व्यमन्ने प्रतिष्ठितम्। स य एतद्व्यमन्ने प्रतिष्ठितं वेद प्रतितिष्ठति। अन्नवानन्नादो भवति। महान्भवति प्रजया पशुभिर्वह्मवर्चसेन। महान्कीत्या। १॥

अनको बढ़ावे—यह व्रत है। पृथिवी ही अन है। आकाश अनाद है। पृथिवीमें आकाश स्थित है और आकाशमें पृथिवी स्थित है। इस प्रकार ये दोनों अन ही अनमें प्रतिष्ठित हैं। जो इस प्रकार अनको अनमें स्थित जानता है वह प्रतिष्ठित होता है, अनवान् और अनाद होता है, प्रजा, पशु और ब्रह्मतेजके कारण महान् होता है तथा कीर्तिके कारण भी महान् होता है।। १॥

अप्सु ज्योतिरित्यव्ज्योति-

घोरचाचादगुणत्वेनोपासकस्या-

नस्य बहुकरणं व्रतम् ॥१॥

पूर्वोक्त 'अप्सु ज्योतिः' आदि मन्त्रके अनुसार जल और ज्योतिकी अन्न और अनाद गुणसे उपासना करनेवालेके लिये 'अन्नको बढ़ाना व्रत है' [—यह बात इस मन्त्रमें कही गयी है] ॥ १ ॥

一部茶店一

इति भृगुवल्ल्यां नवमोऽनुवाकः ॥ ९ ॥ ••हिल्लिक्टेस

इहास अनुकाक

गृहागत अतिथिको आश्रय और अन्न देनेका विधान एवं उससे प्राप्त होनेवाला फल; तथा प्रकारान्तरसे वसकी उपासनाका वर्णन

न कंचन वसतौ प्रत्याचक्षीत । तद्वतम्। तस्माचया कया च विधया बह्वन्नं प्राप्नुयात् । आराध्यस्मा अन्न-मित्याचक्षते । एतद्वै मुखतोऽन्न शाद्धम् । मुखतोऽस्मा अन्नश्राध्यते । एतद्वै मध्यतोऽन्नश्राद्धम् । मध्यतो-ऽस्मा अन्नश्राध्यते । एतद्वा अन्ततोऽन्नश्राद्धम् । अन्ततोऽस्मा अन्नश्राध्यते ॥ १॥

य एवं वेद । क्षेम इति वाचि । योगक्षेम इति प्राणापानयोः । कर्मेति हस्तयोः । गतिरिति पादयोः । विमुक्तिरिति पायौ । इति मानुषीः समाज्ञाः । अथ दैवीः । तृप्तिरिति वृष्टौ । बलमिति विद्युति ॥ २ ॥

यश इति पशुषु ज्योतिरिति नक्षत्रेषु । प्रजातिरमृत-मानन्द इत्युपस्थे । सर्वमित्याकाशे । तत्प्रतिष्ठेत्युपासीत । प्रतिष्ठावान् भवति । तन्मह इत्युपासीत । महान् भवति । तन्मन इत्युपासीत । मानवान् भवति ॥ २ ॥

तन्नम इत्युपासीत । नम्यन्तेऽस्मै कामाः । तद्रह्मेत्युपासीत । ब्रह्मवान् भवति । तद्रह्मणः परिमर इत्युपासीत । पर्येणं म्रियन्ते द्विषन्तः सपताः । परि येऽप्रिया भ्रातृन्याः । स यश्चायं पुरुषे यश्चासावादित्ये स एकः ॥ ४॥

अपने यहाँ रहनेके लिये आये हुए किसीका भी परित्याग न करे। यह व्रत है । अतः किसी-न-किसी प्रकारसे वहुत-सा अन प्राप्त करे, क्योंकि वह (अन्नोपासक) उस (गृहागत अतिथि) से 'मैंने अन्न तैयार किया है' ऐसा कहता है। जो पुरुष मुखतः (प्रथम अवस्थामें अथवा मुख्यवृत्तिसे यानी सत्कारपूर्वक) सिद्ध किया हुआ अन देता है उसे मुख्यवृत्तिसे ही अनकी प्राप्ति होती है। जो मध्यतः (मध्यम आयुमें अथवा मध्यम वृत्तिसे) सिद्ध किया हुआ अन देता है उसे मध्यम वृत्तिसे ही अन्त्रको प्राप्ति होती है । तथा जो अन्ततः (अन्तिम अवस्थामें अथवा निकृष्ट वृत्तिसे) सिद्ध किया हुआ अन देता है उसे निकृष्ट वृत्तिसे ही अन प्राप्त होता है ॥ १ ॥ जो इस प्रकार जानता है [उसे पूर्वीक्त फळ प्राप्त होता है। अब आगे प्रकारान्तरसे ब्रह्मकी उपासनाका वर्णन किया जाता है-] ब्रह्म वाणीमें क्षेम (प्राप्त वस्तुके परिरक्षण) रूपसे [स्थित है—इस प्रकार उपासनीय है], योग-क्षेमरूपसे प्राण और अपानमें, कर्मरूपसे हाथोंमें, गतिरूपसे चरणोंमें और त्यागरूपसे पायुमें [उपासनीय है] यह मनुष्यसम्बन्धिनी उपासना है । अत्र देवताओंसे सम्बन्धित उपासना कही जाती है-- तृप्तिरूपसे वृष्टिमें, वल्रूपसे विद्युत्में ॥ २ ॥ यशरूपसे पशुओंमें, ज्योतिरूपसे नक्षत्रोंमें, पुत्रादि प्रजा, अमृतत्व और आनन्दरूपसे उपस्थमें तथा सर्वरूपसे आकाशमें [ब्रह्मकी उपासना करे]। वह ब्रह्म सबका प्रतिष्ठा (आधार) है—इस भावसे उसकी उपासना करे । इससे उपासक प्रतिष्ठावान् होता है । वह महः [नामक व्याहति अथवा तेज] है--इस भावसे उसकी उपासना करे। इससे उपासक महान् होता है । वह मन है—इस प्रकार उपासना करे । इससे उपासक मानवान् (मनन करनेमें समर्थ) होता है ॥ ३॥ वह नमः है—इस भावसे उसकी उपासना करें। इससे सम्पूर्ण काम्य पदार्थ उसके प्रति विनम्न हो जाते हैं। वह वहा है—इस प्रकार उसकी उपासना करें। इससे वह बहानिष्ठ होता है। वह बहाना परिमर (आकाश) है—इस प्रकार उसकी उपासना करें। इससे उससे हेप करनेवाळे उसके प्रति-पक्षी यर जाते हैं, तथा जो अप्रिय श्रातृब्य (भाईके पुत्र) होते हैं वे भी मर जाते हैं। वह, जो कि इस पुरुपमें है और वह जो इस आदित्यमें है, एक है।। १।।

तथा पृथिन्याकाशोपासकस्य चसतौ वसतिनि-शित्तं कंचन कंचि-

दिप न प्रत्याचक्षीत वसत्यर्थ-मागतं न निवारयेदित्यर्थः । वासे च दत्तेऽवश्यं ह्यशनं दात-व्यस् । तसाद्यया कया च विधया येन केन च प्रकारेण वह्यन्नं प्राप्तुयाद्वह्वनसंग्रहं क्रयीदित्यर्थः।

यसाद ज्ञवन्तो विद्वांसोऽम्या-गतायाजाथिंनेऽराधि संसिद्ध-मस्मा अन्निमत्याचक्षते न नास्तीति प्रत्याख्यानं कुर्वन्ति । तसाच हेतोर्वह्वन्नं प्राप्तुयादिति पूर्वेण संवन्धः । अपि चान्नदा- तथा पृथिवी और आकाशकी
[अन एवं अनादरूपसे] उपासना
करनेवाटेंके यहाँ रहनेंके टिये कोई
भी आवे उसे उसका परित्याग नहीं
करना चाहिये । अर्थात् अपने यहाँ
निवास करनेंके टिये आये हुए
किसी भी व्यक्तिका वह निवारण
न करे । जब किसीको रहनेका
स्थान दिया जाय तो उसे भोजन भी
अवस्य देना चाहिये । अतः जिसकिसी भी विधिसे यानी किसी-नकिसी प्रकार बहुत-सा अन प्राप्त
करे; अर्थात् खूब अन्न-संग्रह करे ।

क्योंकि अन्नवान् उपासकगण अपने यहाँ आये हुए अन्नार्थासे 'अन्न तैयार है' ऐसा कहते हैं— 'अन्न नहीं है' ऐसा कहकर उसका परित्याग नहीं करते । इसल्यि भी बहुत-सा अन उपार्जन करे—इस प्रकार इसका पूर्ववाक्यसे सम्बन्ध नस्य माहात्म्यमुच्यते । यथा
...यत्कालं प्रयच्छत्यनं तथा
तत्कालमेव प्रत्युपनमते । कथमिति तदेतदाह—

एतद्वा अन्नं मुखतो मुख्ये

कृतिमेदेनान- प्रथमे वयसि मुदानस्य फलमेदः ख्यया वा वृत्त्या
पूजापुरःसरमभ्यागतायानाथिने
राद्धं संसिद्धं प्रयच्छतीति वाक्यशेपः। तस्य किं फलं स्यादित्युच्यते—मुखतः पूर्वे वयसि
मुख्यया वा वृत्त्यासमा अन्नादायानं राध्यते यथादत्तमुपतिष्ठत
इत्यर्थः। एवं मध्यतो मध्यमे
वयसि मध्यमेन चोपचारेण।
तथाऽन्ततोऽन्ते वयसि जघन्येन
चोपचारेण परिभवेन तथैवासमै
राध्यते संसिध्यत्यनम्॥१॥

य एवं वेद य एवमनस्य यथोक्तं माहात्म्यं वेद तद्दानस्य च फलम्, तस्य यथोक्तं फल-ग्रुपनमते। है। अब अन्नदानका माहात्म्य कहा जाता है—जो पुरुप जिस प्रकार और जिस समय अन्न-दान करता है उसे उसी प्रकार और उसी समय उसकी प्राप्ति होती है। ऐसा किस प्रकार होता है ! सो बतलाते हैं—

जो पुरुप मुखतः-मुख्य-प्रथम अवस्थामें अथवा मुख्य वृत्तिसे यानी सत्कारपूर्वक राद्ध अर्थात् (पक्त) अन्नको अपने यहाँ आये हुए अनार्थी अतिथिको देता यहाँ प्रयच्छति (देता है) क्रियापद वाक्यशेष (अनुक्त अंश) है-- उसे क्या फल मिलता है, सो वतलाया जाता है-इस अन्नदाताको अवस्थामें अथवा मुखतः-प्रथम मुख्य वृत्तिसे अन्न प्राप्त होता है: अर्थात् जिस प्रकार दिया जाता है उसी प्रकार प्राप्त होता है। इसी प्रकार मध्यतः—मध्यम आयुमें अथवा मध्यम बृत्तिसे तथा अन्ततः -अन्तिम आयमें अथवा निकृष्ट वृत्तिसे यानी तिरस्कारपूर्वक देनेसे इसे उसी प्रकार अन्नकी प्राप्ति होती है ॥१॥

जो इस प्रकार जानता है—जो इस प्रकार अनका पूर्वोक्त माहात्म्य और उसके दानका फल जानता है उसे पूर्वोक्त फलकी प्राप्ति होती है। इदानीं ज्ञखण उपासनप्रकार

इद्योगारन- उज्यते—श्वेस इति
प्रकारान्तराणि वाचि । श्वेमो नाभानुणी समाधां मोपात्तपरिरक्षणम्।

ज्ञख वाचि श्वेमरूपेण प्रतिष्ठितसित्युपारूयम् । योगक्षेम इति,
योगोऽनुपात्तरयोपादानम् , तौ
हि योगश्वेमौ प्राणापानयोः सतीभवतो यद्यपि तथापि न प्राणापाननिमित्तावेच किं तिहि ज्ञखनियतौ ; तसाह्रहा योगक्षेमारमना प्राणापानयोः प्रतिष्ठितसित्युपार्यम् ।

एवम्रत्तरेष्वन्येषु तेन तेना-त्मना ब्रह्मैवोपास्यम् । कर्मणो ब्रह्मिर्नर्वर्त्वाद्धस्तयोः कर्मा-त्मना ब्रह्म प्रतिष्ठितिमित्युपा-स्यम् । गतिरिति पादयोः । विम्रक्तिरिति पायौ । इत्येता मानुपीर्मनुष्येषु भवा मानुष्यः

अत्र ब्रह्मकी उपासनाका रिक और । प्रकार वतलाया जाता है-'क्षेम है' इस प्रकार वाणीमें । प्राप्त पदार्थकी रक्षा करनेका नाम 'क्षेम' है। वाणीमें ब्रह्म क्षेमरूपसे स्थित है-इस प्रकार उसकी उपासना करनी चाहिये। 'योगक्षेम'-अप्राप्त वस्तका प्राप्त करना 'योग' कहलाता है। वे योग और क्षेम यद्यपि वल्वान् प्राण और अपानके रहते हुए ही होते हैं, तो भी उनका कारण प्राण एवं अपान हो नहीं है। तो उनका कारण क्या है? वे ब्रह्मके कारण ही होते हैं। अतः योगक्षेमरूपसे ब्रह्म प्राण और अपान-में स्थित है-इस प्रकार उसकी उपासना करनी चाहिये

इसी प्रकार आगेके अन्य पर्यायों-में भी उन-उनके रूपसे ब्रह्मकी ही उपासना करनी चाहिये । कर्म ब्रह्मकी ही प्रेरणासे निप्पन्न होता है; अतः हायोंमें ब्रह्म कर्मरूपसे स्थित है—इस प्रकार उसकी उपासना करनी चाहिये। चरणोंमें गतिरूपसे और पायुमें विसर्जनरूपसे [प्रतिष्ठित समझकर उसकी उपासना करे]। इस प्रकार यह मानुषी—मनुष्योंमें समाज्ञाः, आध्यात्मिक्यः समाज्ञा ज्ञानानि विज्ञानान्युपासनानी-त्यर्थः ।

अथानन्तरं दैवीदेंच्यो देवेषु
'दैवी समाश'
चयन्ते । तृप्तिरिति

ग्रूष्टो । वृष्टेरचादिद्वारेण तृप्तिहेतुत्वाद्व्रह्मेव तृष्त्यात्मना वृष्टो
चयविश्यतमित्युपास्यम्। तथान्येषु
तेन तेनात्मना ब्रह्मेवोपास्यम् ।
तथा वलरूपेण विद्युति ॥ २ ॥
यशोरूपेण पशुपु । ज्योतीरूपेण
नक्ष्त्रेषु । प्रजातिरमृतममृतत्वप्राप्तिः पुत्रेण ऋणविमोक्षद्वारेणानन्दः सुस्वमित्येतत्सर्वम्रपस्थनि-

सर्व ह्याकाशे प्रतिष्ठितमतो यत्सर्वमाकाशे तद्वहाँवेत्युपास्यम्। तचाकाशं ब्रह्मैव । तसात्तत्

मित्तं ब्रह्मैवानेनात्मनोपस्थे प्रति-

ष्ठितमित्युपास्यम् ।

रहनेवाली समाज्ञा है, अर्थात् यह आध्यात्मिक समाज्ञा-ज्ञान-विज्ञान यानी उपासना है-यह इसका तात्पर्य है।

अव इसके पश्चात् दैवी-देव-सम्वन्धिनी अर्थात् देवताओंमें होने-वाली समाज्ञा कही जाती है। तप्ति इस भावसे वृष्टिमें विहाकी उपासना करें । अनादिके द्वारा वृष्टि तिन-का कारण है। अतः त्रप्तिस्तपसे ब्रह्म ही वृष्टिमें स्थित है-इस प्रकार उसकी उपासना करनी चाहिये। इसी प्रकार अन्य पर्यायोंमें भी उन-उनके रूपसे ब्रह्मकी ही उपासना करनी चाहिये। अर्थात बल्ह्पसे विद्यतमें ॥२॥ यशरूपसे पश्चओंमें, ज्योतिरूपसे नक्षत्रोंमें, (पुत्रादि प्रजा) अमृत-अर्थात् पुत्र-द्वारा पितृऋणसे मुक्त होनेके द्वारा अमृतत्वकी प्राप्ति और आनन्द-सुख उपस्थके निमित्तसे हो ये सत्र होनेवाले हैं; अतः इनके रूपसे ब्रह्म ही उपस्थमें स्थित है-इस प्रकार उसकी उपासना करनी चाहिये।

सत्र कुछ आकाशमें ही स्थित है। अतः आकाशमें जो कुछ है वह सत्र बहा ही है—इस प्रकार उसकी उपासना करनी चाहिये। तथा वह आकाश भी ब्रह्म ही है। सर्वस्य प्रतिष्ठेत्युपासीत । प्रतिष्ठागुणोपासनात्प्रतिष्ठावान्मदिति ।
एवं पूर्वेष्वपि यद्यत्तद्धीनं फलं
तद्रक्षेव तदुपासनात्तद्धान्मवनीति
द्रष्टव्यस् । श्रुत्यन्तराच्य—''तं
यथा यथोपासते तदेव भवति''
इति ।

तन्मह इत्युपासीत । महो महत्त्रगुणवत्तदुपासीत । गहान् भवति । तन्मन इत्युपासीत । यननं मनः । मानवान्भवति मननस्यर्थो भवति ॥ ३॥ तन्नम इत्युपासीत । नमनं नमो नमन-गुणवत्तदुपासीत । नम्यन्ते प्रह्वी-भवन्त्यसा उपासित्रे कामाः काम्यन्त इति भोग्या विषया इत्यर्थः । अतः वह सबकी प्रतिष्टा (आश्रय) है—इस प्रकार उसकी उपासना करे। प्रतिष्टा गुणवान् त्रसकी उपासना करे। प्रतिष्टा गुणवान् त्रसकी उपासना करनेसे उपासक प्रतिष्टावान् होता है। ऐसा हाँ पूर्व सब पर्यायों में समझना चाहिये। जो-जो उसके अधीन फल है वह त्रस्म ही है। उसकी उपासनासे पुरुष उसी फलसे युक्त होता है—ऐसा जानना चाहिये। यही वात ''जिस-जिस प्रकार उसकी उपासना करता है वह (उपासक) वही हो जाता है" इस एक दूसरी श्रुतिसे प्रमाणित होती है।

वह महः है—इस प्रकार उसकी उपासना करें । महः अर्थात् महत्त्व गुणवाटा है—ऐसे भावसे उसकी उपासना करें । इससे उपासक महान् हो जाता है । वह मन है— इस प्रकार उसकी उपासना करें । मननका नाम मन है । इससे वह मानवान्—मननमें समर्थ हो जाता है ।।३॥ वह नमः है—इस प्रकार उसकी उपासना करें । नमनका नाम 'नमः' है अर्थात् उसे नमन गुणवान् समझ-कर उपासना करें । इससे उस उपासना को जाय वे भोग्य विषय नत अर्थात् विनम्न हो जाते हैं ।

तद्रहोत्युपासीत । ब्रह्म परि
गृजो भवति । तद्रह्मणः परिमर

गृजो भवति । तद्रह्मणः परिमरः

गरिष्रियन्तेऽस्मिन्पञ्चः देवता

विद्युद्रृष्टिश्चन्द्रमा आदि
त्योऽगिरित्येताः । अतो वायुः

परिमरः श्रुत्यन्तरप्रसिद्धेः । स

एप एवायं वायुराकाशेनानन्य

इत्याकाशो ब्रह्मणः परिमरः,

तमाकाशं वाय्वात्मानं ब्रह्मणः

परिमर इत्युपासीत ।

एनमेवंविदं प्रतिस्पर्धिनो द्विपन्तोऽद्विपन्तोऽपि सपला यतो भवन्त्यतो विशेष्यन्ते द्विपन्तः सपला इति, एनं द्विपन्तः सपलास्ते परिम्रियन्ते प्राणाञ्ज-हति। किंच ये चाप्रिया अस्य भ्रातृन्या अद्विपन्तोऽपि ते च परिम्रियन्ते।

वह ब्रह्म है-इस प्रकार उसकी उपासना करे । ब्रह्म यानी सबसे वढ़ा हुआ है-इस प्रकार उपासना करे । इससे वह ब्रह्मवान्-ब्रह्मके-से गुणवाला हो जाता है। वह ब्रह्मका परिमर है-इस प्रकार उपासना करे । ब्रह्मका परिमर-जिसमें विद्युत् ,वृष्टि, चन्द्रमा,आदित्य और अग्नि—ये पाँच देवता मृत्यको प्राप्त होते हैं उसे परिमर कहते हैं: अतः वायु ही परिमर है, जैसा कि [''वायुर्वाव संवर्गः'' इस] एक अन्य श्रृतिसे सिद्ध होता है। वही यह वायु आकाशसे अभिन है इसल्यि आकाश ही ब्रह्मका परिमर है । अतः वायुरूप आकाशकी 'यह ब्रह्मका परिमर हैं इस भावसे उपासना करे।

इस प्रकार जाननेवाले इस उपासकते द्वेप करनेवाले प्रतिपक्षी— क्योंकि प्रतिपक्षी द्वेप न करनेवाले भी होते हैं इसलिये यहाँ 'द्वेप करनेवाले' यह विशेषण दिया गया है—मर जाते हैं अर्थात् प्राण त्याग देते हैं। तथा इसके जो अप्रिय भ्रातृन्य होते हैं वे, द्वेप करनेवाले न होनेपर भी, मर जाते हैं। 'प्राणो वा अन्नं श्र्रीरमशा-काल्यनोऽसंता- दस्' इत्यारभ्याका-रित्वसापनम् श्रास्तस्य कार्यस्यै-वास्तान्नाद्त्वम्रक्तस्।

उक्तं नाम किं तेन ?

तेनैतित्सद्धं भवति—कार्य-विषय एव भोज्यभोक्तृत्वकुतः संसारो न त्वात्मनीति । आत्मिन तु भ्रान्त्योपचर्यते ।

नन्वात्मापि परमात्मनः कार्यं ततो युक्तस्तस्य संसार इति ।

नः असंसारिण एव प्रवेशश्रुतेः। "तत्सृष्ट्वा तदेवानुप्राविश्रुतेः। "तत्सृष्ट्वा तदेवानुप्राविश्रुतेः। "तत्सृष्ट्वा तदेवानुप्राविश्रुतेः (तै० उ० २।६।१)

इत्याकाशादिकारणस्य द्यसंसारिण एव परमात्मनः कार्येष्वनुप्रवेशः श्रूयते। तस्मात्कार्यानुप्रविष्टो जीव आत्मा पर एव
असंसारी। सृष्ट्वानुप्राविश्वदिति
समानकर्त्कत्वोपपत्तेश्च। सर्ग-

'प्राण हो अन है और शरीर अनाद है'यहाँ से लेकर आकाशपर्यन्त कार्यवर्गका ही अन और अनादत्व प्रतिपादन किया गया है।

पूर्व ० -- कहा गया है -- सो इससे क्या हुआ ?

सिद्धान्ती—इससे यह सिद्ध होता है कि भोज्य और भोक्ताके कारण होनेवाटा संसार कार्यवर्गसे ही सम्बन्धित है, वह आत्मामें नहीं है; आत्मामें तो भ्रान्तिवश उसका उपचार किया जाता है।

पूर्व ० - परन्तु आत्मा भी तो परमात्माका कार्य है । इसिंखे उसे संसारकी प्राप्ति होना उचित ही है १

सिद्धान्ती—नहीं, क्योंकि प्रवेशश्रुति असंसारीका ही प्रवेश प्रतिपादन करती है। "उसे रचकर वह
पीछेसे उसीमें प्रविष्ट हो गया" इस
श्रुतिहारा आकाशादिके कारणरूप
असंसारी परमात्माका ही कार्योंमें
अनुप्रवेश सुना गया है। अतः
कार्यमें अनुप्रविष्ट जीवात्मा असंसारी
परमात्मा ही है। 'रचकर पीछेसे
प्रविष्ट हो गया' इस वाक्यसे एक
ही कर्ता होना सिद्ध होता है। यदि

प्रवेशिकयोश्रेकश्रेत्कर्ता ततः कराप्रत्ययो युक्तः ।

प्रविष्टस्य तु भावान्तरापत्ति-रिति चेत् ?

प्रवेश्**स्यान्यार्थत्वे**न नः प्रत्याख्यातत्वात्। "अनेन जीवे-नात्मना" (छा० उ० ६।३। २) इति विशेपश्चतेर्धर्मान्तरेणा-नुप्रवेश इति चेत्?न, "तन्वमसि" इति प्रनस्तद्वावोक्तेः । भावा-न्तरापन्नस्येव तद्पोहार्था संप-दिति चेत् ? नः "तत्सत्यं स आत्मा तत्त्वमसि" (छा० उ० ६ । ८-१६) इति सामानाधि-करण्यात्। दृष्टं जीवस्य संसारित्वमिति चेत् ?

सृष्टि और प्रवेशिक्रयाका एक ही कर्त्ता होगा तभी 'क्ला' प्रत्यय होना यक्त होगा।

पूर्व ० — प्रवेश कर हेनेपर उसे दूसरे भावकी प्राप्ति हो जाती है — ऐसा माने तो ?

सिद्धान्ती-नहीं, क्योंकि प्रवेश-का प्रयोजन दूसरा ही है-ऐसां कहकर हम इसका पहले ही निराकरण कर चुके हैं। * यदि कहो कि ''अनेन जीवेन आत्मना" इत्यादि विशेष श्रुति होनेके कारण उसका धर्मान्तररूपसे ही प्रवेश होता है-तो ऐसा कहना ठीक नहीं, क्योंकि "वह त् है" इस श्रुतिद्वारा पुनः उसकी तद्रूपताका वर्णन किया गया है। और यदि कहो कि भावान्तर-को प्राप्त हुए ब्रह्मके उस भावका निपेध करनेके लिये ही वह केवल दप्टिमात्र कही गयी है तो ऐसी वात भी नहीं है, क्योंकि "वह सत्य है, वह आत्मा है, वह त्र है" इत्यादि श्रुतिसे उसका परमात्माके साथ सामानाधिकरण्य सिद्ध होता है।

पूर्व ० — जीवका संसारित्व तो स्पष्ट देखा है ।

देखिये ब्रह्मानन्दवङ्गी अनुवाक ६ का भाष्य ।

नः उपरान्धुरसुपलस्यत्वात्।

संसार्धकीचिशिष्ट आत्मोप-रुम्पत इति नेत् ?

नः धर्माणां धर्मिणोऽन्यति-रेकारकर्मत्वानुपपत्तेः, उज्णप्र-काशयोदिश्यकाश्यत्यानुपपत्ति-वत् । त्रासादिदर्शनानुदुःखित्वा-घनुभीयत इति चेत् १ नः त्रासा-देर्दुःखस्य चोपलभ्यमानत्वान्नो-पलण्ध्धर्मत्वम् ।

कापिलकाणादादितर्कशास्त्र-विरोध इति चेत् ?

नः तेषां मूलाभावे वेद-विरोधे च भ्रान्तत्वोपपत्तेः । श्रुत्युपपत्तिभ्यां च सिद्धमात्म-नोऽसंसारित्वमेकत्वाच

सिद्धानती—नहीं, क्योंकि जो (जीव) समका द्रष्टा है वह देखा नहीं जा सकता।

पूर्व - सांसारिक धर्मासे युक्त आत्मा तो उपटच्ध होता ही है ?

सिदान्ती—ऐसी वात नहीं है; क्योंकि धर्म अपने धर्मासे अभिन होते हैं अतः वे उसके कर्म नहीं हो सकते, जिस प्रकार कि [स्येंके धर्म] उप्ण और प्रकाशका दाह्यव और प्रकाशका सम्भव नहीं है। यदि कहो कि भय आदि देखनेसे आत्माके दुःखित्व आदिका अनुमान होता हो है—तो ऐसा कहना भी ठीक नहीं, क्योंकि भय आदि दुःख उपलब्ध होनेवाले होनेके कारण उपलब्ध होनेवाले होनेके कारण उपलब्ध करनेवाले [आत्मा] के धर्म नहीं हो सकते।

पूर्व ० - परन्तु ऐसा माननेसे तो किपल और कणाद आदिके तर्क- शास्त्रसे विरोध आता है।

सिद्धान्ती—ऐसा कहना ठीक नहीं, क्योंकि उनका कोई आधार न होनेसे और वेदसे विरोध होनेसे भ्रान्तिमय होना उचित ही है। श्रुति और युक्तिसे आत्माका असंसारित्व सिद्ध होता है तथा एक होनेके कारण भी ऐसा ही जान पड़ता है।

कथमेकत्वमित्युच्यते-स यथायं उसका एकत्व कैसे है ? सो सबका यश्वासावादित्ये । इत्येवमादि पूर्ववत् सर्वम् ॥ ४ ॥

स सत्र पूर्ववत् 'वह जो कि इस पुरुपमें है और जो यह भादित्यमें है एक है' इस वाक्यद्वारा वतलाया गया है ॥ ४ ॥

आदित्य और देहोपाधिक चेतनकी एकता जाननेवाले उपासकको भिलनेवाला फल

स य एवंवित् । अस्माल्लोकात्प्रेत्य । एतमन्नमय-मात्मानसुपसंक्रम्य । एतं प्राणमयमात्मानसुपसंक्रम्य । एतं मनोमयमात्मानमुपसंकस्य । एतं विज्ञानमयमात्मान-मुपसंकम्य । एतमानन्दमयमात्मानसुपसंकम्य । इमाँ-ह्रोकान्कामान्नी कामरूप्यनुसंचरन् । एतत्साम गायन्नास्ते। हा २ इ हा २ इ हा २ इ ॥ ५॥

वह जो इस प्रकार जाननेवाला है इस लोक (दृष्ट और अदृष्ट विषय-समृह) से निवृत्त होकर इस अन्नमय आत्माके प्रति संक्रमण कर, इस प्राणमय आत्माके प्रति संक्रमण कर, इस मनोमय आत्माके प्रति संक्रमण कर, इस विज्ञानमय आत्माके प्रति संक्रमण कर, तथा इस आनन्दमय आत्माके प्रति संक्रमण कर इन छोकोंमें कामान्नी (इच्छा-नुसार भोग भोगता हुआ) और कामरूपी होकर (इच्छानुसार रूप थारण कर) विचरता हुआ यह सामगान करता रहता है—हा ३ वु हा ३ व हा ३ व ॥ ५॥

अन्नमयादिक्रमेणानन्दमयमा-त्मानग्रुपसंक्रस्यैतत्साम गाय-न्नास्ते ।

सत्यं ज्ञानिसत्यस्या ऋचोऽथों

सोऽरनुवे व्याख्यातो विस्त-सर्वान्कामानिति रेण तद्विचरणभृत-मीमांस्यते यानन्दबद्धधा ।

"सोऽञ्जुते सर्दान्कामान्सह ब्रह्मणा विपश्चिता" (तै० छ० २।१) इति तस्य फलवचन-स्यार्थवित्तारो नोक्तः। के ते किविपया वा सर्वे कामाः कथं वा ब्रक्षणा सह समञ्जुत इत्येत-इक्तव्यमितीद्मिद्गनीमार्भ्यते-तत्र पितापुत्राख्यायिकायां पूर्वविद्याशेषभृतायां तपो ब्रह्म-विद्यासाधनमुक्तम् । प्राणादेरा-काशान्तस्य च कार्यस्यान्नाना-दत्वेन विनियोगश्चोक्तः, ब्रह्म-विषयोपासनानि च । ये च सर्वे अन्नमय आदिके न्नमसे आनन्द-मय आत्माके प्रति संक्रमण कर वह यह सामगान करता रहता है।

'सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्मं इस मस्चाके अर्थकी, इसकी विवरणभूता ग्रह्मानन्दन्रहीके दारा विस्तारपूर्वक व्याख्या कर दी गयी थी। किन्त उसके फलका निरूपण करनेवाले "वह सर्वज्ञ व्रहासस्यसे एक साय सम्पूर्ण भोगोंको प्राप्त कर हेता है" इस वचनके अर्थका विस्तारपूर्वक वर्णन नहीं किया गया या । वे भोग क्या हैं ? उनका किन विपयोंसे सम्बन्व है ? और किस प्रकार वह उन्हें ब्रह्मरूपसे एक साय ही प्राप्त कर लेता है ?-यह सव वतलाना है, अतः अन इसीका विचार आरम्भ किया जाता है-

तहाँ पूर्वोक्त विद्याकी शेपभूत पितापुत्रसम्बन्धिनी आख्यायिकामें तप ब्रह्मविद्याकी प्राप्तिका साधन वतलाया गया है; तथा आकाशपर्यन्त प्राणादि कार्यवर्गका अन्न और अन्नादरूपसे विनियोग एवं ब्रह्म-सम्बन्धिनी उपासनाओंका प्रतिपादन किया गया है । इसी प्रकार आकाशादि कार्यभेदसे सम्बन्धित

प्रतिनियतानेकसाधन-आकाशादिकार्यभेद-साध्या विषया एते दर्शिताः। एकत्वे पुनः कामकामित्वानुपपत्तिः । भेदजातस्य सर्वस्यात्मभृतत्वात् । कथं युगपद्त्रहास्ररूपेण सर्वान्कामानेवंवित्समञ्जुत इत्यु-च्यते-सर्वात्मत्वोपपत्तेः। कथं सर्वात्मत्वोपपिचिरित्याह-पुरुपादित्यस्थात्मैकत्वविज्ञानेना-पोद्योत्कर्पायकर्पावन्नमयाद्यात्मनो-**Sिवद्याकि विपतान्क्रमेण संक्रम्या-**ज्ञानमनन्तं नन्दमयान्तान्सत्यं ब्रह्माद्यादिधमेंकं खाभाविक-

एवं प्रत्येकके छिये नियत अनेक साधनोंसे सिद्ध होनेवाछे जो सम्पूर्ण भोग हैं वे भी दिखला दिये गये हैं। परन्तु यदि आत्माका एकत्व खीकार किया जाय तव तो काम और कामित्वका होना ही असम्भव होगा, क्योंकि सम्पूर्ण भेदजात आत्मखरूप ही हैं। ऐसी अवस्थामें इस प्रकार जाननेवाला उपासक ब्रह्मरूपसे किस प्रकार एक ही साथ सम्पूर्ण भोगोंको प्राप्त कर छेता है? सो वतलाया जाता है— उसका सर्वात्म-भाव सम्भव होनेके कारण ऐसा हो सकता है।*

उसका सर्वात्मत्व किस प्रकार सम्भव है शो वतलाते हैं—पुरुप और आदित्यमें स्थित आत्माके एकत्वज्ञानसे उनके उत्कर्प और अपकर्पका निराकरण कर आत्माके अज्ञानसे कल्पना किये हुए अन्नमयसे लेकर आनन्दमयपर्यन्त सम्पूर्ण कोशोंके प्रति संक्रमण कर जो सबका फल्लरूप है उस अदृश्यादि धर्म-वाले सामाविक आनन्दस्क्प

तात्पर्य यह है कि जो ब्रह्मकी अमेदोपासना करते-करते उससे तादात्म्य अनुभव करने लगता है वह सबका अन्तरात्मा ही हो जाता है; इसलिये सबके अन्तरात्मस्वरूपसे वह सम्पूर्ण भोगोंको भोगता है।

मानन्द्रभजममृतमभयमहेतं फल-भृतदापन इमाँ छोकानभूरादीन-। दुसंचरित्रति व्यवहितन संबन्धः। क्ष्यमनुसंचरन कासान्त्री कामतोऽन्नसस्येति कासान्ती । कासतो तथा **ह्माण्यस्येति** कामरूपी । अनुसंचरन्सर्वात्मने-माँ छोकानात्मत्वेनानुभवन्— किम् ? एतत्साम गायनास्ते । समत्वाद्व्रहोंव साम सर्वी-महाविदः तान- नन्यरूपं गायञ्श-गानाभिप्रायः व्दयनात्मैकत्वं प्र-ख्यापयँछोकानुग्रहार्थं तद्विज्ञान-फलं चातीव कृतार्थत्वं गायना-स्ते तिष्ठति । कथम् ? हा ३ चु! हा ३ वु! हा३वु! अहो इत्येतिसन्न-र्थेऽत्यन्तविसायख्यापनार्थम् ॥५॥

अजन्मा, अमृत, अभय, अद्देत एवं सत्य, ज्ञान और अनन्त प्राप्त हो इन भूः आदि लोकोंमं सजार करता हुआ-इस प्रकार इन व्यवधानयुक्त पदोंसे इस वाक्यका सम्बन्ध है-किस प्रकार करता हुआ ? कामान्त्री-जिसको इच्छासे ही अन प्राप्त हो जाय उसे कामान्नी कहते हैं, तथा जिसे इच्छासे प्राप्ति ही [इप्ट] रूपोंकी जाय ऐसा कामरूपी होकर सञ्चार करता हुआ अर्थात् सर्वातमभावसे इन डोकोंको अपने आत्मारूपसे अनुभव करता हुआ-क्या करता है? इस सामका गान करता रहता है।

नसवेत्ताद्वारा गाया जानेवाला साम ।

किन्तु वह विसमय क्या है ? सो विस्तयः ? प्रनरसौ इत्युच्यते-वतलाया जाता है-

अहमन्नमहमन्नम्। अहमन्नादो३ ऽहमन्नादो३ ऽहमन्नादः । अह्श्कोककृदह्श्कोककृदह्श्कोककृत् । अहमस्मि प्रथमजा ऋता३स्य । पूर्वं देवेभ्योऽमृतस्य ना३ भायि । यो मा ददाति स इदेव मा३वाः । अहमन्नमन्नम-दन्तमा२द्मि । अहं विश्वं सुवनमभ्यभवा२म् । सुवर्न ज्योतीः य एवं वेद । इत्युपनिषत् ॥ ६ ॥

मैं अन्न (मोग्य) हूँ, मैं अन्न हूँ, मैं अन्न हूँ; मैं ही अनाद (मोक्ता) हूँ, मैं ही अन्नाद हूँ, मैं ही अन्नाद हूँ; मैं ही श्लोककृत् (अन्न और अन्नादके संवातका कर्ता) हूँ, मैं ही श्लोककृत् हूँ, मैं ही श्लोककृत् हूँ । मैं ही इस सत्यासत्यरूप जगत्के पहले उत्पन्न हुआ [हिरण्यगर्भ] हूँ । मैं ही देवताओंसे पूर्ववर्ती विराट् एवं अमृतत्वका केन्द्रसरूप हूँ । जो [अन्नस्टरूप] मुझे [अन्नार्थियोंको] देता है वह इस प्रकार मेरो रक्षा करता है, किन्तु [जो मुझ अन्नखरूपको दान न करता हुआ खर्य भोगता है उस] अन्न भक्षण करनेवालेको मैं अनुरूपसे मक्षण करता हूँ । मैं इस सम्पूर्ण भुवनका पराभव करता हूँ, हमारी ज्योति सूर्यके समान नित्यप्रकाशस्त्ररूप है। ऐसी यह उपनिषद् [ब्रह्म-विद्या] है। जो इसे इस प्रकार जानता है [उसे पूर्वीक्त फल प्राप्त होता है] || ६ ||

अद्वैत आत्मा निरञ्जनोऽपि सन्नहमेवान्तमनाद्य । किं चाह- मैं ही अन और अनाद हूँ, तथा मैं मेत्र श्लोककृत्। श्लोको नामा- ही श्लोककृत् हूँ। 'श्लोक' अन्न और त्रात्रादयोः संघातस्तस्य कर्ता अनादके संघातको कहते हैं उसका

निर्मल अद्देत आत्मा होनेपर भी

चेतनावान् । अत्रस्येव वा परा-र्थस्यानादार्थस्य सतोऽनेकात्म-कस्य पारार्थ्येन हेतुना संवात-कृत् । त्रिक्तिर्विसायत्वस्याप-नार्था ।

अहसिस भवामि । प्रथमनाः प्रथमनः प्रथमोत्पनः गतस्य सत्यस्य मूर्तामूर्तस्यास्य नगतः । देवेम्यश्च पूर्वम् । अमृतस्य नाभि-रमृतत्वस्य नाभिर्मध्यं मत्संस्य-ममृतत्वं प्राणिनासित्यर्थः ।

यः कथिनमा सामन्तमनार्थिभयो ददाति प्रयच्छत्यनात्मना
न्नवीति स इदित्थमेवमविनष्टं
यथाभृतमावा अवतीत्यर्थः । यः
पुनरन्यो मामदन्त्वार्थिन्यः काले
प्राप्तेऽन्नमत्ति तमन्तमदन्तं भक्षयन्तं पुरुषमहमन्नमेव संप्रत्यद्वि
भक्षयामि ।

अत्राहैवं तिहं विभेमि सर्वा-त्मत्त्रप्राप्तेमोंक्षादस्तु संसार एव

चेतनावान् कर्ता हूं। अथवा परार्थ यानी अलादके लिये होनेवाले अलका, जो पारार्थ्यस्प हेतुके कारण ही अनेकात्मक है, में संवात करनेवाला हूं। मूलमें जो तीन वार कहा गया है यह विस्मयत्व प्रकट करनेके लिये हैं।

में इस ऋत-सत्य यानी मृत्तीमृत्तीक्ष जगत्का 'प्रथमजा'-प्रथम
उत्पन्न होनेवाला (हिरण्यगर्भ) हूँ।
में देवताओंसे पहले होनेवाला और
अमृतका नामि यानी अमरत्वका
मध्य (केन्द्रस्थान) हूँ; अर्थात्
प्राणियोंका अमृतत्व मेरेमें स्थित है।

जो कोई अन्नरूप मुझे अनार्थियों-को दान करता है अर्थात् अनात्म-भानसे मेरा वर्णन करता है वह इस प्रकार अविनष्ट और यथार्थ अन्नखरूप मेरी रक्षा करता है। किन्तु जो समय उपस्थित होनेपर अनार्थियोंको मेरा दान न कर खयं ही अन्न भक्षण करता है उस अन्न भक्षण करनेवाले पुरुषको में अन्न ही खा जाता हूँ।

इसपर कोई वादी कहता है— यदि ऐसी वात है तव तो मैं सर्वात्मलप्राप्तिरूप मोक्षसे उरता हूँ; इससे तो मुझे संसारहीकी प्राप्ति यतो मुक्तोऽप्यहमनमृत आद्यः सामनस्य ।

एवं मा भेषीः संव्यवहारविषयत्वात्सर्वकामाश्वनस्य अतीत्यायं संव्यवहार्विषयमन्नान्नादादिलक्षणमविद्याकृतं विद्यया
बहात्वमापन्नो विद्यांस्तस्य नैव
दितीयं वस्त्वन्तरमस्ति यतो
विभेत्यतो न भेतव्यं मोक्षात्।

एवं तहिं किमिद्माह-अहमन्नमहमनाद इति ? उच्यते-योऽयमनानादादिलक्षणः संच्यवहारः कार्यभृतः स संच्यवहारमात्रमेव न परमार्थवस्तु । स
एवंभृतोऽपि त्रह्मनिमित्तो त्रह्मव्यतिरेकेणासिनिति कृत्वा त्रह्मविद्याकार्यस्य त्रह्मभावस्य स्तुत्यर्थमुच्यते । अहमन्नमहमन्नमहमन्नम् । अहमनादोऽहमनादोऽहमनाद इत्यादि । अतो भया-

हो [यही अच्छा है], क्योंकि मुक्त होनेपर में भी अन्नमूत होकर अन्नका मक्ष्य होऊँगा।

सिद्धान्ती—ऐसे मत डरो, क्योंकि सत्र प्रकारके भोगोंको भोगना यह तो व्यात्रहारिक ही है । विद्वान् तो ब्रह्मविद्याके द्वारा इस अविद्याकृत अन-अनादरूप व्यात्रहारिक विपय-का उल्लंचन कर ब्रह्मवको प्राप्त हो जाता हैं । उसके लिये कोई दूसरी वस्तु ही नहीं रहती, जिससे कि उसे भय हो । इसलिये तुझे मोक्षसे नहीं डरना चाहिये ।

यदि ऐसी वात है तो 'में अन्न हूँ, में अनाद हूँ' ऐसा क्यों कहा है—ऐसा प्रश्न होनेपर कहा जाता है—यह जो अन्न और अनादरूप कार्यमृत व्यवहार है वह व्यवहार मात्र हो है—परमार्थवस्तु नहीं है। वह ऐसा होनेपर भी ब्रह्मका कार्य होनेके कारण ब्रह्मसे पृथक् असत् ही है—इस आशयको लेकर ही ब्रह्मिव्याके कार्यभूत ब्रह्ममावकी स्तुतिके लिये 'में अन्न हूँ, में अनाद हूँ। इस प्रकार अविद्याका जाता है। इस प्रकार अविद्याका नाश हो जानेके कारण ब्रह्मभूत

दिदोपसन्धोऽप्यविद्यानिमित्तो-ऽविद्योच्छेदाद्रसभ्तस्य नास्तीनि ।

अहं निश्वं सगस्तं भुननं भृतेः संभजनीयं ज्ञादिशिश्वनतीति वास्मिन्धूतानीति भुजनमञ्ज्ञभवा-सिश्यनामि परेणेश्वरेण स्वरू-पेण । सुवर्न ज्योतीः नुवरा-दित्यो नकार उपमार्थे। आदित्य इद सकृद्धिभातगरादीयं ज्योती-ज्योतिः प्रकाश इत्यर्थः।

इति वहीद्वयविहितोपनिप-त्परमात्मज्ञानं तामेतां यथोक्ता-सुपनिपदं शान्तो दान्त उपरत-स्तितिक्षुः समाहितो भूत्वा भृगु-वक्तपो महदास्थाय य एवं वेद तस्येदं फलं यथोक्तमोक्ष इति ॥ ६ ॥

विद्यान्को अविद्याके कारण होनेवाले भय आदि दोपका गन्ध भी नहीं होता।

में अपने श्रेष्ट ईश्वरद्धपते विश्व यानी सम्पूर्ण सुवनका पराभव (उपसंहार) करता हूँ। जो श्राहि भूतों (प्राणियों) के द्वारा संभवनीय (भागे जान योग्य) हैं अथवा जिसमें भूत (प्राणी) होते हैं उसका नाम सुवन है। 'सुवर्न ज्योतिः'—'सुवः' आदित्यका नाम है और 'न' उपमाके लिये हैं; अर्थात् हमारी ज्योति—हमारा प्रकाश आदित्यके समान प्रकाशमान है।

इस प्रकार इन दो विश्वयोंमें कही हुई उपनिपत् परमात्माका ज्ञान है। इस उपर्युक्त उपनिपत्को जो भूगु-के समान शान्त, दान्त, उपरत, तितिक्षु और समाहित होकर महान् तपस्या करके इस प्रकार जानता है उसे यह उपर्युक्त मोक्षरूप फल प्राप्त होता है॥६॥

. इति भृगुवल्ल्यां दशमोऽनुवाकः ॥ १० ॥

उड्डित अस्परमहंसपरिव्राजकाचार्यगोविन्दभगवत्पूज्यपादशिष्यश्रीमच्छङ्कर-भगवते कृतौ तैत्तिरीयोपनिपद्माष्ये भृगुवल्ठी समाप्ता ॥ समातिष्रं हृष्णयजुर्वेदीया तैत्तिरीयोपनिपत्॥ 本类性实验实验。

शान्तिपाठ

ॐ शं नो मित्रः शं वरुणः।शं नो भवत्वर्यमा। शं न इन्द्रो बृहस्पतिः । शं नो विष्णुरुरुक्रमः । नमो ब्रह्मणे । नमस्ते वायो । त्वमेव प्रत्यक्षं ब्रह्मासि। त्वामेव प्रत्यक्षं ब्रह्मावादिषम् । ऋतमवादिषम् । सत्यमवादिषम् । तन्मामावीत् । तद्वक्तारमावीत् । आवीन्माम् । आवीद्वक्तारम् ॥



श्रीहरिः

मन्त्राणां दर्णानुक्रमं ा

			_	17.0
मन्त्रप्रतीकानि	चर्ही	अनु०	मं०	वृ०
अथाध्यात्मम्	१	ž	Y	१५
अन्तेवात्युत्तररूपम्	१	21	ş	\$0
अन्नं न निन्द्यात्	á	હ	8	588
अन्न न परिचधीत	ş	6	१	२१६
अन्नं बहु कुर्वीत	ą	, ,	8	२१७
अम्नं ब्रह्मेति व्यजानात्	ą	२	8	२०६
अन्नाद्वै प्रजाः प्रजायन्ते	२	ą	8	११२
असद्रा इदमग्र आसीत्	ą	৩	8	१६१
असन्नेव स भवति	ર્	६	8	१३८
अहं वृक्षस्य रेरिवा	१	१०	₹	५३
अहमन्नमहमन्नम्	ą	१०	६	२३३
आनन्दो ब्रह्मेति व्यजानात्	ą	६	8	२११
ऋतं च स्वाध्यायप्रवचने च	१	9	8	४९
ओमिति ब्रह्म	१	6	१	४५
ॐ शं नो मित्रः	8	3	8	9
कुर्वाणाचीरमात्मनः	१	8	२	२१
तन्नम इत्युपासीत	á	१०	8	२१८
देवपितृकार्याभ्याम्	१	११	₹	46
न कञ्चन वसतौ	Ę	१०	१	र१८
नो इतराणि	१	88	₹	46
पृथिव्यन्तरिक्षम्	8	છ	१	४२
प्राणं देवा अनु प्राणन्ति	₹	ą	१	११८
प्राणो ब्रह्मेति व्यजानात्	₹	ź	१	२०८
ब्रह्मविदाप्तोति परम्	₹	8	१	८५
भीषासाद्वातः पवते	२	6	१	१७०
भूर्भुवः सुवरिति	१	ų	१	२९

	ą	१	१	२०२
भृगुर्वे बारुणिः	ş	8	१	२०९
मनो ब्रह्मेति व्यजानात्.	٠	ų	₹	ã o
मह इति ब्रह्म	8	ų	₹.	28
मह इत्यादित्यः	3	१०	२	२१८
य एवं वेद	· ₹	9	8	१९६
्रयतो वाचो निवर्तन्ते		8	१	१२६
यतो वाचो निवर्तन्ते		१०	ą	२१८
यश इति पशुपु	ર્	8	ર	२६
यशो जनेऽसानि स्वाहा	8		१	२१
यव्छन्दसामृषभो विश्वरूपः	१	, A	8	40
ये तत्र ब्राह्मणाः संमर्शिनः	8	११	ર	ર પ્
बायुः संघानम्	१	ą	8	२१०
विज्ञानं ब्रह्मेति व्यजानात्	3	٧		१२९
विज्ञानं यशं तनुते	२	ų	8	46
वेदमनूच्याचार्यो	१	88	१	८१
शं नो मित्रः	१	१२	8	
श्रीक्षां व्याख्यास्यामः	8	२	8	१३
श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य	२	6	ą	१७०
	२	6	¥	१७१
ग स एको मनुष्यगन्धर्वाणाम्	२	6	२	१७०
स एका मनुष्यगर्पपारा	Ę	१०	e	२२९
स य एवंवित्	8	Ę	१	३६
स य एषोऽन्तर्हृदये	ર	6	Ų	१७९
स यश्चायं पुरुषे	१	Ę	१	१५
सह नौ यशः	٠ ۶	Ę	₹	३६
युव रित्यादित्ये	•			



